



# 河南林业职业学院与韩国岭南大学 合作举办园林技术专业专科教育项目 自评报告



二〇二五年三月

## 一、办学基本情况

河南林业职业学院与韩国岭南大学合作举办的园林技术专业专科教育项目于 2022 年 12 月获省教育厅批准（批准文号：教外〔2022〕411 号），2024 年 9 月实现第一期招生入学，现有在读学生 106 人。目前项目处于正常招生培养阶段，暂无毕业生。

合作办学项目的中方举办者河南林业职业学院创建于 1951 年 4 月，是省属公办全日制高等职业院校，目前是河南省唯一的一所林业类高等职业院校。学校目前有在校生 1.5 万人，教职工 690 人，开设专科专业 48 个，其中河南省职业教育示范性专业点 3 个，“园林技术专业群”为河南省高水平专业群。

合作办学项目外方举办者韩国岭南大学成立于 1947 年 9 月，是韩国政府多年连续认定的四所重点资助的综合性大学之一，在校生 2.3 万人，教职工 1600 人，学校设有 79 个硕士学位课程，66 个博士学位课程，45 个硕博连读学位课程，是中国教育部认证的中国留学生大学，亚洲大学百强名校之一。

河南林业职业学院与韩国岭南大学合作举办的园林技术专业中外合作办学项目，为“3+2”插班项目。学生在河南林业职业学院完成三年的专科课程且顺利毕业后，可选择韩国岭南大学本科插班，通过两年学习，完成在韩所有课程，修完全部学分，达到毕业要求，可获得韩国岭南大学学士学位。

## 二、党的建设

为落实全面从严治党要求，确保中外合作办学健康发展，我校根据中共教育部党组关于印发《普通高等学校学生党建工作标

准》的通知（教党〔2017〕8号）和《关于加强高校中外合作办学党的建设工作的通知》（中组发〔2017〕13号）的文件精神，结合我校中外合作办学实际情况，特制定了《河南林业职业学院中外合作办学党建工作实施方案》。

学校高度重视中外合作办学项目的党建工作，始终把党的政治建设摆在首位，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为必修课、首选课，确保办学方向正确。认真落实中外合作办学党建工作主体责任，坚持党的建设同步谋划、党的组织同步设置、党的工作同步开展。学校成立了中外合作办学项目党支部，校党委书记承担第一责任人责任，亲自抓、负总责。校领导班子成员切实落实“一岗双责”，结合分管工作对中外合作办学项目党支部加强指导。

加强教育培养，强化中外合作办学党员队伍建设，注重在中外合作办学项目学生中发展党员工作，与其他在校大学生同等对待，在入学教育中抓好党的知识教育，按照“做大基数、拉长链条”的思路，不断壮大中外合作办学项目学生入党积极分子队伍。

强化组织领导，压紧压实责任，校党委将进一步加强对外合作办学党建工作的组织领导，落实合作办学党建工作主体责任，细化分解责任。强化督促检查，把建立党的组织、开展党的工作作为中外合作办学必备条件，作为合作办学项目年审、评估考核、管理监督的必查内容。

### 三、学生培养

园林技术中外合作办学专业学生由我校园林园艺学院进行

教学组织与管理。此次与韩国岭南大学合作举办园林技术专业专科层次教育项目，属高等学校计划内招生专科层次，学制三年。为了保证合作项目学生的质量，双方共同拟定合作项目人才培养方案和课程大纲，并根据合作协议共同实施该项目的教学及管理。项目目前处于招生初期，尚无毕业生。

根据培养方案，学生将接受系统的园林技术专业教育，本专业课程体系由公共必修课、公共选修课、专业基础课、专业核心课和专业拓展课组成，共开设课程 46 门，学生应修课程不低于 33 门，应修学时不低于 3266 学时，总学分为 152 学分。其中引入韩方课程 13 门，总计 1112 学时；引入韩方专业核心课程 3 门，总计 288 学时。项目注重理论与实践相结合，安排了 1044 个学时的专业实训、考察和实习课程，以提升学生的实际操作能力。

在人才培养方案构建的课程体系中遵守《中华人民共和国中外合作办学条例》中的四个三分之一原则，岭南大学负责来我校授课教师的选拔和派遣。课程考核由双方根据各自承担的课程按照教学大纲自主进行，双方按照课程评估体系和标准，共同对合作项目的课程教学进行考核和质量监控。

#### **四、师资建设**

项目拥有一支高水平的师资队伍，包括中方教师和外方教师。中方教师主要来自河南林业职业学院，外方教师由韩国岭南大学派遣。教师队伍中，具有硕士及以上学位的教师占比超过 80%，

具有副高及以上职称的教师占比超过 50%。外方专业课教师均具有博士学位，并在园林技术领域有丰富的教学和研究经验。

2024-2025 学年第一学期担任项目教学工作的教师总计 14 人，其中博士 1 人，硕士研究生 9 人，本科学历 4 人，副高级职称 6 人，中级职称 4 人，初级职称 4 人。韩方派遣教师 2 人，其中副教授 1 人，初级职称 1 人。

任课教师和管理人员大多是“双师型”教师，具有丰富的理论知识和专业实践经验，建立了一支相对稳定、知识渊博、治学严谨、敬业奉献的人才梯队。

## 五、教学组织

项目严格按照人才培养方案开展教学活动，理论课程占 65%，实习实践占 35%，修业年限为三年。韩方课程及合作开发课程门数占全部课程门数的三分之一以上；专业核心课程门数占全部核心课程门数的三分之一以上；双方分别为各自承担的教学任务安排资质水平经双方认可的师资，韩方承担合作办学项目教学的课程的门数占全部课程的三分之一以上；教学时数占该合作项目全部学时数的三分之一以上；并对课程的授课情况进行评估，为培养具有国际视野和国际就业竞争力的毕业生提供支持。本学年共开设课程 14 门，包括公共课 8 门，专业基础课 4 门；选修课 2 门。其中综合韩语、韩语听说、计算机辅助设计（CAD）为韩方课程，为保证教学质量采取中韩双语授课，使本专业学生在专业学习和发展中韩语应用能力得到充分的训练和提高。

## 六、教材选用

项目在教材选用上注重国际化与本土化的结合。公共课和专业基础课主要使用中方教材，部分专业核心课和选修课使用外方教材或合作开发教材。教材内容紧跟学科发展前沿，确保学生能够学到最新的园林技术知识。

## 七、项目管理

项目成立了中韩合作办学项目联合管理委员会，成员 7 人。其中中方代表 4 人，韩方代表 3 人，河南林业职业学院党委书记任联合管理委员会主任，河南林业职业学院副院长和岭南大学国际处处长任副主任。项目联合管理委员会负责依照《2 河南林业职业学院中外合作办学项目联合管理委员会章程》决议项目重大事项，包括改选或者增补联合管理委员会组成人员；任免联合管理委员会的行政管理人员；制定合作办学发展规划；批准年度工作计划；安排审计财务账目；就合作办学的规模扩大或终止提出决策意见等。

联合管理委员会下设中外合作办学项目联合管理办公室，管理团队 5 人，其中中方 3 人和外方 2 人，负责项目的日常运营和管理。项目管理严格按照合作协议和国家相关规定进行，确保项目的合法合规运营。

## 八、财务状况

学校坚持中外合作办学的公益性原则，由学校财务管理部门对项目资金实行统一管理。根据国家规定的收费项目和河南省人民政府批准的标准收费，学费以人民币为单位按照每生 12,000

元/年，住宿费按照每生 800 元/年的标准收取，收费标准在当年招生简章中明示。学生按学年缴纳学费和住宿费，并和普通专科生同等享受国家助学贷款及相关资助政策。项目支出主要用于基本建设投资、资源引进、实验室建设、教师培训及管理人员经费、学生活动经费等，全部用于办学活动和教学条件的改善。

## 九、教学质量监控

项目坚持“以人为本”的教学理念，把人才培养放在项目工作的首位。中韩双方对学生的学习过程按照质量监控标准实行监控，不定期抽查和督导，确保培养质量。

根据两校合作协议，项目将不断完善教学质量保障体系建设，构建全程多层次质量保障体系。

### （一）中国教育部和外方质量保障部门的管理、监督和评估

项目严格遵守相关法律法规，积极接受中国教育部涉外监管部门以及河南省教育厅监督管理，及时完成项目申报和年度报告。

### （二）中韩两校的质量监控

合作办学项目根据河南林业职业学院及韩国岭南大学双方院校管理要求，接受校级教学督导。我校教务处每学期组织教学督导组进行课堂听课，随机开展教学检查，检查教师上课规范、学生课堂表现、学生学习情况和期末考风情况等教学质量保证体系，严格进行质量监控。韩方每学期派遣教学督导组实地考察，保障项目教学工作按既定计划开展。同时两校不定期开展中外合作办学交流座谈会，对办学过程中存在的问题进行探讨和解决。

### （三）院系层面的质量保障

园林园艺学院按照质量标准制定“教学实施——信息收集和反馈——质量标准调整”运行模式，推进办学质量持续改进。园林技术中外合作办学专业每学期均进行教学反馈调研，对教师的教学情况等进行评估并督促改进。

## 十、社会评价

项目自成立以来，得到了社会各界的广泛关注和好评。学生和家长对项目的教学质量和国际化办学模式给予了高度评价。项目还与多家园林企事业单位建立了合作关系，为学生提供了丰富的实习和就业机会。

## 十一、办学特色

项目的办学特色主要体现在以下几个方面：

- 1. 国际化办学：**项目引进了韩国岭南大学的优质教育资源，学生可以接触到国际前沿的园林技术知识。
- 2. 理论与实践相结合：**项目注重理论与实践相结合，安排了大量的实践课程和竞赛实训，提升学生的实际操作能力。
- 3. 高水平师资队伍：**项目拥有一支高水平的师资队伍，教师具有丰富的教学和研究经验，能够为学生提供高质量的教育。
- 4. 完善的课程体系：**项目的课程设置合理，涵盖了园林技术的各个方面，确保学生能够全面掌握园林技术知识。

## 十二、总结

总体而言，园林技术（中外合作）项目在办学基本情况、党的建设、学生培养、师资建设、教学组织、教材选用、项目管理、



财务状况、教学质量监控、社会评价和办学特色等方面进展平稳有序。项目将继续坚持国际化办学方向，不断提升教学质量，培养更多具有国际视野的园林技术专业人才。

河南林业职业学院在省、市各级政府及教育主管部门的正确领导和大力支持下，将更加积极地总结中外合作办学经验,借鉴海外先进教育观念和对标国际人才培养模式、引进国外高校优势学科专业课程体系、引进核心合作院校师资资源，我们将继续构建具备国际视野的专业人才培养体系，提升学校国际化办学水平。

