河南林业职业学院

HENAN FORESTRY VOCATIONAL COLLEGE

汽车检测与维修技术专业人才培养方案（五年一贯制）

所在学院 ： 汽车工程学院

专业名称 ： 汽车检测与维修技术

编写负责人： 杨毅男

编写成员 ： 宋武强、王世杰、沈瑞

郑修瑞、赵保义、陈家鹏

合作企业 ： 河南电牛新能源科技有限公司

郑州兔师傅汽车维修有限公司

审核人员 ： 宋武强、赵佳

编写日期 ： 2025.08

教务处

编制说明

2025年汽车检测与维修技术专业按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号)、《教育部关于印发<职业教育专业目录（2021年)>的通知》(教职成〔2021〕2号)、《职业教育专业教学标准（2025年)》等文件要求，与河南电牛新能源科技有限公司、郑州兔师傅汽车维修有限公司等合作企业专家共同对我院2025级汽车检测与维修技术专业人才培养方案进行了修订完善。

目　录

一、专业名称及代码.....1
二、入学要求.....1
三、修业年限.....1
四、职业面向.....1
五、培养目标与培养规格.....2
六、课程设置与要求及学时安排.....4
七、教学进程总体安排.....13
八、实施保障.....17
九、毕业要求.....26
十、附录.....27

汽车检测与维修技术专业人才培养方案

（五年一贯制）

一、专业名称及代码

专业名称：汽车检测与维修技术

专业代码：500211

二、入学要求

应届初中毕业生

三、修业年限

基本修业年限 5 年

四、职业面向

汽车检测与维修技术专业职业面向如表 1 所示。

表 1　汽车检测与维修技术专业职业面向一览表

所属专业大类（代码）	交通运输大类（50）
所属专业类（代码）	道路运输类（5002）
对应行业（代码）	汽车修理与维护（8111）
主要职业类别（代码）	汽车运用工程技术人员（2-02-15-01）、汽车维修工（4-12-01-01）
主要岗位（群）或技术领域	汽车售后服务、汽车机电维修、汽车服务顾问、二手车鉴定评估等
职业类证书	汽车维修工、机动车鉴定评估师、汽车电商服务平台运营与管理 1+X 职业技能等级证书

汽车检测与维修技术专业学生应取得职业资格证书或职业技能等级证书如表 2 所示。

表 2　汽车检测与维修技术专业职业资格技能等级证书一览表

序号	证书名称	等级	对应专业课程	颁发单位	备注
1	汽车维修工	高级	汽车检测与故障诊断	河南林业职业学院	必考
2	机动车鉴定评估师	高级	二手车鉴定与评估	二手车流通协会	选考
3	汽车电商服务平台运营与管理职业技能等级证书	中级	汽车营销技术	北京运华科技发展有限公司	选考

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德智体美劳全面发展，适应社会岗位不断发展的需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向汽车修理与维护行业的汽车运用工程技术人员、汽车维修工等职业，能够从事汽车维护、汽车机电维修、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理、二手车鉴定评估、事故车查勘定损等工作岗位的高技能人才。

（二）培养规格

根据对汽车检测与维修技术专业典型职业面向、职业能力的调研分析，本专业应具有以下职业素质、专业知识和技能:

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）爱岗敬业、吃苦耐劳、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、公共卫生意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

（7）具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

2.知识

（1）掌握科学文化基础知识和中华民族优秀的传统文化知识；

（2）掌握计算机应用、英语的基础知识；

（3）熟悉本专业所需的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识；

（4）掌握汽车机械基础、汽车电工电子、汽车构造、汽车维护、车载网络技术、汽车检测与故障诊断、汽车维修业务接待、沟通技巧及投诉处理等方面的专业基础理论知识；

（5）掌握汽车检修工具设备管理的技术技能；

（6）掌握汽车发动机、底盘、电气等总成及其零部件维护的技术技能；

（7）掌握汽车的动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等性能检测的基本技术技能；

（8）掌握汽车发动机、底盘、电气、车载网络系统的检查、调整、拆装、修理的技术技能；

（9）掌握按规范流程进行维修预约、接待检验、制单派工、结算交车等技术技能；

（10）掌握汽车销售、保险理赔、二手车鉴定评估、维修企业管理基础知识等；

（11）掌握汽车新技术和新领域知识；

（12）掌握一定的新能源汽车相关专业知识等；

（13）掌握搜索、整理信息资料的基本技术技能。

3.能力

（1）具有良好的表达沟通能力，具备“能说、会写”两个核心职业人文素养能力；

（2）具有正确使用和维护汽车检修常用仪器设备的能力；

（3）具有汽车维护的能力；

（4）具有一定的汽车性能检测能力；

（5）具有汽车故障诊断与排除的能力；

（6）具有汽车维修业务接待和业务管理的能力；

（7）具有与客户沟通的技巧技能，有良好的解决客户投诉问题的能力；

（8）具有查阅、运用汽车维修资料的能力；

（9）具备二手车技术状况鉴定能力，科学评估二手车价格，会撰写机动车鉴定评估报告；

（10）具备汽车营销策划、新媒体营销等能力；

（11）具有一定的新能源汽车技术服务能力；

（12）具备一定的信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

（13）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；

（14）具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

六、课程设置与要求及学时安排

（一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1.公共基础课程

中职阶段将体育与健康、中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、历史、语文、数学、英语、信息技术、艺术、中华优秀传统文化等列为公共基础必修课程。

高职阶段将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、体育、军事理论与军训、大学生心理健康教育、劳动教育等列为公共基础必修课程。将党史国史、中华优秀传统文化、公共艺术、大学生职业发展与就业指导、创新与创业教育等列为公共选修课程。

2.专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展选修课程。

（1）专业基础课程

主要包括：汽车文化与概论、汽车材料、汽车电工电子基础、汽车交通法规、汽车美容与装饰、汽车机械基础、汽车电路读图、客户沟通技巧与投诉处理、新能源汽车高压安全与防护、新能源汽车构造等领域的内容。

（2）专业核心课程

主要包括：汽车发动机构造与拆装、汽车底盘构造与拆装、汽车电气设备构造与维修、汽车车身结构与附件拆装、汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车电气设备检修、汽车车载网络系统检修、汽车检测与故障诊断、汽车维修业务接待、汽车保养与维护、二手车鉴定与评估等领域的内容。

表 3　专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	汽车发动机构造与拆装	1.依据汽车发动机教学实训规范，遵循安全作业与 5S 管理要求，运用专业工具、量具，对汽	1.掌握汽车发动机曲柄连杆机构、配气机构、燃油供给系统、冷却系统、润滑系

		车发动机各组成系统（曲柄连杆、配气、燃油供给等）的零部件进行识别、拆解，明确装配关系。2.按照发动机原厂装配工艺，使用合适工具、设备，完成发动机零部件的清洁、检验、装配，恢复发动机整体结构。3.基于发动机拆装过程，记录关键部件构造特点、安装位置与拆装要点，协助构建发动机结构认知体系。	统等各组成部分的详细构造。2.能够规范使用各类拆装工具、量具，精准完成发动机各系统零部件的拆卸、清洁、检查与装配，确保装配顺序正确、连接可靠。3.能清晰描述发动机各系统的工作原理与构造关联，撰写完整、规范的发动机拆装报告，总结拆装过程中的经验与问题。
2	汽车底盘构造与拆装	1.依据汽车底盘维护与实训规范，遵守安全作业及 5S 工作要求，使用专用工具、量具，对汽车底盘的传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统进行全面拆解，明确各部件装配关系与位置。2.按照标准装配工艺，选用适配工具、设备，完成底盘各系统零部件的清洁、检验、装配，恢复底盘整体功能结构，确保装配精度与连接可靠性。3.在底盘拆装过程中，记录各系统关键部件的构造特点、工作原理关联，分析拆装难点与注意事项，为后续底盘故障诊断与维修奠定基础。	1.掌握汽车底盘传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统的详细构造。2.能够规范运用各类拆装工具、量具，熟练完成底盘各系统零部件的拆卸、清洁、检查与装配作业，严格遵循装配顺序与力矩要求，保障底盘装配质量。3.清晰阐述底盘各系统的工作原理，理解系统间的协同运作机制，能够准确撰写底盘拆装报告，总结拆装经验、梳理问题及解决方案，具备初步的底盘结构认知与实操能力。

3	汽车电气设备构造与维修	1.依据汽车电气设备维修规范，遵守安全作业及 5S 工作要求，使用电工工具、仪器仪表等，对汽车电源系统、起动系统、点火系统、照明与信号系统、辅助电气系统进行检查、拆解，明确各部件安装位置与连接关系。2.按照电气设备检修工艺，运用工具、设备对故障或待维护的电气部件进行检测、调试，完成电气系统的装配与功能恢复。	1.掌握汽车电源、起动、点火、照明与信号、辅助电气等系统的构造与工作原理，熟悉各电气部件的结构、性能及作用。2.能够熟练使用电工工具、仪器仪表，进行汽车电气设备及系统的检查、拆解、装配，准确检测电气部件的技术参数，判断部件好坏。
4	汽车车身结构与附件拆装	1.依据汽车车身维修规范，遵守安全作业及 5S 工作要求，使用专用工具、设备，对汽车车身本体结构、车身附件进行拆卸作业，明确各部件的安装位置、连接方式与固定结构。2.按照标准装配工艺，对拆卸后的车身附件及结构件进行清洁、检查、修复，然后选用适配工具、设备完成车身附件与结构的正确装配，确保安装牢固、功能正常。3.针对车身附件及结构在拆装过程中出现的问题进行分析与处理，保障车身结构完整性与附件使用性能。	1.掌握汽车车身本体结构、车身覆盖件、车门、车窗、座椅、内饰件、锁具等附件的构造与设计原理，熟悉各部件的材料特性与功能作用。2.能够规范运用专用工具、设备，熟练完成汽车车身附件及部分结构件的拆卸、清洁、检查、修复与装配作业。3.清晰理解车身结构与附件之间的关联，能够识别拆装过程中常见问题并提出有效解决方案，准确撰写车身结构与附件拆装报告，总结实操经验，具备车身附件拆装与初步维护的实操能力。
5	汽车发动机检修	1. 依据汽车维护规范，遵守安全作业及 5S 的工作要求，使用工具、量具和仪器仪表，定期对汽车发动机总成及其零部件进行检查、清洁、补给、润滑、调整或更换，完成汽车发动机维护工作。 2.依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成汽车	1.掌握汽车发动机曲柄连杆机构、配气机构、燃油供给系统、冷却系统、润滑系统的构造与工作原理。 2.能够进行汽车发动机总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理。 3.能够进行汽车发动机

		发动机总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理。 3.根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成汽车发动机总成的故障诊断与排除。	总成的维护、故障诊断与排除。
6	汽车底盘检修	1.依据汽车维护规范，遵守安全作业及 5S 的工作要求，使用工具、量具和仪器仪表，定期对汽车底盘总成及其零部件进行检查、清洁、补给、润滑、调整或更换，完成汽车底盘维护工作。 2.依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成汽车底盘总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理。 3.根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成汽车底盘总成的故障诊断与排除。	1.掌握汽车传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统的构造与工作原理。 2.能够进行汽车底盘总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理。 3.能够进行汽车底盘总成的维护、故障诊断与排除。
7	汽车电气设备检修	1.依据汽车维护规范，遵守安全作业及 5S 的工作要求，使用工具、量具和仪器仪表，定期对汽车电气总成及其零部件进行检查、清洁、补给、润滑、调整或更换，完成汽车电气维护工作。 2.依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成汽车电气总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理。 3.根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成汽车电气总成的故障诊断与排除。	1.掌握汽车电源系统、起动系统、点火系统、照明与信号系统、仪表系统、辅助电气设备、空调系统的构造与工作原理。 2.能够进行汽车电气总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理。 3.能够进行汽车电气总成的维护、故障诊断与排除。
8	汽车车载网络系统检修	1.依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成车载网络系统的检查、拆装与修理。 2.根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成车载网络系统的故障诊断与排除。	1.了解车载网络的结构、分类和通信协议标准。 2.掌握汽车 CAN 网络系统、 LIN 网络系统、MOST 网络系统的结构与工作原理。 3.能够进行车载网络系统的检查、拆装与修理。

			4.能够进行车载网络系统的故障诊断与排除。
9	汽车检测与故障诊断	1.依据相关标准和规范，确定汽车性能检测作业方案、汽车综合故障诊断流程。 2.依据相关标准或要求，遵守安全作业及 5S 的工作要求，使用专用仪器设备，完成车辆的动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等检测，判断车辆性能状况。 3.依据汽车综合故障诊断流程和要求，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成车辆的故障诊断与排除。	1.掌握汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等评价的基础理论知识。 2.能够确定汽车性能检测作业方案、汽车综合故障诊断流程。 3.能够进行汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等检测。 4.能够进行车辆的故障诊断与排除。
10	汽车维修业务接待	1.依据汽车维修业务接待流程，使用车辆环车检查单，完成对车辆外观、内饰、仪表功能、娱乐设施、车内工具及贵重物品等预检项目。 2.依据汽车维修业务接待流程，结合车辆预检结果，使用汽车维修接待软件，完成客户维修保养项目、维修价格和维修时间等确认，并制定维修施工单。 3.依据汽车维修合同和相关财务制度，使用汽车维修接待软件，为客户完成结算和交车，并将维修工单归档。	1.熟悉汽车服务企业的客户满意理念和服务礼仪规范。 2.能够进行维修预约、维修接待、进厂检验、签订维修合同、维修派工、结算交车、返修处理和跟踪回访服务。 3.能够进行价格异议处理、客户投诉与抱怨、车辆三包处理和客户档案管理。
11	汽车保养与维护	1.依据汽车保养与维护标准流程，使用专业检测工具，完成对汽车各系统等关键部件的检查与诊断，准确识别车辆潜在问题。 2.结合车辆检查诊断结果，依据车辆使用手册和保养规范，制定科学合理的保养维护方案。 3.严格按照保养维护方案，熟练使用各类维修设备和工具，完成常规保养作业，以及对故障部件的维修与更换。	1.熟悉汽车保养与维护的相关标准、规范和工艺流程。 2.能够熟练使用常用的汽车检测工具和设备，对汽车进行全面检查诊断，准确判断车辆技术状况，制定合理的保养维护方案。 3.掌握汽车常规保养项目的操作技能，能够正确使用各类维修工具和设备完成保养维护作业。

		4.保养维护作业完成后，对车辆进行全面复检，确保各项性能指标符合标准，向客户清晰说明保养维护情况、车辆当前状况及后续使用建议，并整理保养维护资料归档。	4.具备良好的客户沟通能力，能够向客户清晰解释车辆保养维护情况和使用建议，妥善处理客户关于保养维护的疑问和需求，同时做好保养维护资料的记录与管理工作。
12	二手车鉴定与评估	1.依据国家标准《二手车鉴定评估技术规范》，使用专业检测设备与工具，完成对车辆外观覆盖件、漆面厚度、车架结构完整性、发动机舱及底盘锈蚀变形、水泡火烧痕迹等静态检测项目。 2.运用诊断仪读取车辆电控系统故障码，动态测试发动机运转、变速箱换挡、制动转向性能，记录车辆技术状况数据，并通过维保记录、出险报告等信息交叉验证车况真实性。 3.依据《二手车鉴定评估技术规范》及市场行情，综合车辆车况、配置、使用年限、里程数、市场供需等因素，确定车辆市场价值，出具评估报告。 4.在交易场景中，为客户提供车辆估值解读、交易流程指导，协助完成合同签订、过户手续办理，并建立二手车交易档案。	1.掌握二手车鉴定评估相关法规政策、行业标准及职业道德规范，熟悉二手车交易市场运作模式。 2.掌握二手车静态检测、动态路试及事故车识别，具备对水泡车、火烧车、事故车的鉴别能力。 3.熟练使用重置成本法、现行市价法、收益现值法等评估方法，结合大数据分析市场行情，精准完成二手车价值评估，规范撰写评估报告。 4.具备良好的沟通谈判能力，能够向客户清晰解释车况与估值依据，处理交易纠纷，熟悉二手车交易、过户、保险变更等业务流程及档案管理要求。

（3）专业拓展选修课程

主要包括：汽车维修常用工具及设备使用、汽车空调系统检修、汽车自动变速器拆装、智能网联汽车概论、汽车营销技术、汽车车险查勘与定损、汽车配件管理、纯电动汽车构造与维修、混合动力汽车构造与维修等领域的内容。

3.实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式。

表 4　集中实践环节教学进程安排表

实践地点	序号	课程名称	课程代码	学分	学时	周学时/周数									
						第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	第七学期	第八学期	第九学期	第十学期
校内	1	入学教育	00100001	0.5	16	16/0.4									
	2	军事技能	12020002	2	112	56/2									
	3	劳动教育	22020016	2	32	4/0.2	4/0.2	4/0.2	4/0.2	4/0.2	4/0.2	4/0.2	4/0.2		
	4	汽车维护实践	05030044	4	78									6/13	
	5	汽车综合故障诊断实践	05030045	4	78									6/13	
	6	新能源汽车技术实践	05030046	4	78									6/13	
校外	1	岗位实习	05030018	26	480									20/6	20/18
	2	毕业设计或成果	05030021	1	30										30/1
实践技能课总计				43.5	904	132	4	4	4	4	4	4	4	354	390
集中实践周数						2.6	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	19	19

（二）教学要求

除了以上公共课和专业课以外，还要认知学习、企业实践、社会活动等等。

1.认知学习

为了让学生更多地了解汽车检测与维修技术专业，增强学生对专业的认识，提高学生对专业学习的兴趣，在每学期定期组织学生到汽车制造厂、汽车维修企业、汽车 4S 店、二手车鉴定评估企业、汽车检测站、汽车销售公司等相关企业进行观岗实训，让学生对企业文化知识、岗位能力基本要求等有一定的认知，能较直观地了解相关的工作岗位，增强学生学习专业知识和掌握专业技能的信心，为后继学习专业知识和专业技能奠定坚实的基础。

2.岗位实习

学生到校企合作企业如河南电牛新能源科技有限公司、郑州兔师傅汽车维修有限公司等企业学习学习，企业采用工学交替、师徒制等形式对学生进行实践性教学，学校教师亲自陪同学生进入企业，参与企业的培训学习和管理，让学生顺利转变角色，把学校所学与企业要求结合起来，最快速度适应企业需求，为岗位实习打下基础。

在学校和实习单位的共同组织下，学生到汽车行业相关企事业单位，如河南电牛新能源科技有限公司、郑州兔师傅汽车维修有限公司等汽车维修企业、汽车制造厂、汽车 4S 店、二手车鉴定评估企业、汽车检测站、汽车配件销售公司等对应岗位顶岗实习。使学生了解汽车行业一线生产、服务和人文环境,能运用所学知识和技能完成岗位工作任务，初步具备汽车故障诊断与排除、汽车维护与保养、二手车鉴定评估、汽车营销、客户服务与沟通等能力。注重培养学生实践操作能力、问题分析与解决能力以及团队协作能力，提高自己的专业技能和职业素养，为将来步入社会、成为行业内的优秀人才打下坚实的基础。

3.社会活动

组织学生参与生产劳动性活动，既有校内实训基地的实践活动，又有校外合作企业实践活动等；在社会实践中，引导学生深入岗位体验，增强实践能力；参与团队协作，培养沟通协作能力；关注行业动态，提升创新意识；强化职业道德，树立责任意识。培养学生具备“能说、会写”两个核心职业人文素养，具备扎实的专业技能、创新精神和工匠精神的高素质技术技能人才，促进学生德智体美劳全面发展。

（三）学时安排

总学时为 4404 学时，每 16～18 学时折算 1 学分。其中，公共基础课程学时为 1756 学时，占总学时的 39.87%；实践性教学学时为 2406 学时，占总学时的 54.63%；各类选修课程学时为 674 学时，占总学时的 15.3%。军训、入学教育、毕业设计或成果等活动共 5.5 周为 5.5 学分。

表 5　五年制汽车检测与维修技术专业课程学时构成表

课程 \ 学期		一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	小计	合计
公共基础课程	必修课	400	220	220	220	226	182	60	82	16	0	1626（其中实践 512）	1756
	选修课	0	0	0	0	32	48	16	34	0	0	130（其中实践 46）	
专业课程	基础课	192	64	0	64	192	64	0	0	0	0	576（其中实践 288）	1888
	核心课	0	128	128	0	0	192	128	192	0	0	768 其中实践 480）	
	拓展选修课	0	0	64	128	0	0	224	128	0	0	544（其中实践 320）	
实训实习		16	0	0	0	0	0	0	0	354	390		760
小计		608	412	412	412	450	486	428	436	370	390		4404

表 6 五年制汽车检测与维修技术专业教学周数安排表

学期	课堂教学环节	集中实践环节			复习考试（其他）	合计
		军事训练	集中实践	岗位实习		
一	16	2	0.6		1.4	20
二	16		0.2		3.8	20
三	16		0.2		3.8	20
四	16		0.2		3.8	20
五	16		0.2		3.8	20
六	16		0.2		3.8	20
七	16		0.2		3.8	20

八	16		0.2		3.8	20
九	0		13	6	1	20
十	0		1	18	1	20
合计	128	2	16	24	30	200

七、教学进程总体安排

表 7　五年制汽车检测与维修技术专业教学进程安排表

课程性质	课程属性	序号	课程名称	课程代码	考核方式	学时			学分	学期与学时分配（周）									
						总学时	理论	实践		一	二	三	四	五	六	七	八	九	十
										19	16	16	16	16	16	16	16	18	19
										每周学时数									
必修课	公共基础课	1	体育与健康	12010501	考查	144	36	108	8	2	2	2	2						
		2	中国特色社会主义	11010009	考查	36	36	0	2	2									
		3	心理健康与职业生涯	11020002	考查	36	36	0	2		2								
		4	哲学与人生	11010010	考查	36	36	0	2			2							
		5	职业道德与法治	11010012	考查	36	36	0	2				2						
		6	历史	11010011	考查	72	72	0	4			2	2						
		7	语文	00030001	考查	144	144	0	8	2	2	2	2						
		8	数学	00040010	考查	144	144	0	8	2	2	2	2						
		9	英语	00050010	考查	144	144	0	8	2	2	2	2						
		10	信息技术	03087010	考查	72	36	36	4	2	2								
		11	艺术	10030003	考查	32	12	20	2	2									
		12	劳动教育	22020016	考查	32	0	32	2	4/0.2	4/0.2	4/0.2	4/0.2	4/0.2	4/0.2	4/0.2	4/0.2		
		13	军事理论	12020002	考查	36	36	0	2	线上									
		14	军事技能	12020003	考查	112	0	112	2	56/2									
		15	思想道德与法治	11010008	考试	48	40	8	3					4					

	16	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	11050001	考试	32	24	8	2						2				
	17	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	11040002	考试	48	40	8	3							2/单周、4/双周			
	18	形势与政策	11030001	考查	32	32	0	2					2/4	2/4	2/4	2/4		
	19	大学生心理健康教育	11020001	考查	36	28	8	2						2				
	20	大学生职业发展与就业指导	11010007	考查	38	26	12	2					2					
	21	应用文写作	00030005	考查	32	16	16	2						2				
	22	信息技术与人工智能	03020002	考查	32	16	16	2					2					
	23	大学英语 1	00050002	考查	64	56	8	4					4					
	24	大学英语 2	00050057	考查	32	24	8	2						2				
	25	大学英语（拓展模块）	00520004	考查	32	24	8	2								2		
	26	体育 1	12010301	考查	32	4	28	2					2					
	27	体育 2	12010302	考查	38	4	34	2						2				
	28	体育 3	12010303	考查	38	4	34	2								2		
	29	当代大学生国家安全教育	00220027	考查	16	8	8	1									线上+线下	
	小计				**1626**	**1114**	**512**	**89**										
专业基础课	1	汽车文化与概论	05050022	考试	64	32	32	4	4									
	2	汽车材料	05050023	考试	64	32	32	4	4									
	3	汽车电工电子基础	05050006	考试	64	32	32	4	4									
	4	汽车交通法规	05050024	考试	64	32	32	4		4								
	5	汽车美容与装饰	05050028	考试	64	32	32	4				4						
	6	汽车机械基础	05030001	考试	64	32	32	4					4					
	7	汽车电路识读	05050015	考试	64	32	32	4					4					

		8	客户沟通技巧与投诉处理	05030005	考试	32	16	16	2						2				
		9	新能源汽车高压安全与防护	05020005	考试	32	16	16	2						2				
		10	新能源汽车构造	05050011	考试	64	32	32	4					4					
		小计				**576**	**288**	**288**	**36**										
	专业核心课	1	汽车发动机构造与拆装	05050002	考试	64	32	32	4		4								
		2	汽车底盘构造与拆装	05050005	考试	64	32	32	4		4								
		3	汽车电气设备构造与维修	05050025	考试	64	32	32	4			4							
		4	汽车车身结构与附件拆装	05050026	考试	64	32	32	4			4							
		5	汽车发动机检修（含竞赛模块）	05030004	考试	64	20	44	4						4				
		6	汽车底盘检修	05030006	考试	64	20	44	4						4				
		7	汽车电气设备检修	05030007	考试	64	20	44	4						4				
		8	汽车车载网络系统检修	05030008	考试	64	20	44	4							4			
		9	汽车检测与故障诊断（含课证融通模块）	05030010	考试	64	20	44	4								4		
		10	汽车维修业务接待	05030012	考试	64	20	44	4								4		
		11	汽车保养与维护	05030011	考试	64	20	44	4							4			
		12	二手车鉴定与评估	05030014	考试	64	20	44	4								4		
		小计				**768**	**288**	**480**	**48**										
	必修课小计					**2970**	**1690**	**1280**	**173**										
选修课	专业拓展选修课	1	汽车维修常用工具及设备使用	05050027	考试	64	32	32	4			4							
		2	汽车空调系统检修	05050009	考试	64	32	32	4				4						
		3	汽车自动变速器拆装	05050029	考试	64	32	32	4				4						
		4	智能网联汽车概论	05040001	考试	32	12	20	2							2			
		5	汽车营销技术	05030013	考试	64	20	44	4							4			
		6	汽车车险查勘与定损	05030009	考试	32	12	20	2							2			

		7	汽车配件管理	05030020	考试	32	12	20	2								2		
		8	纯电动汽车构造与维修/汽车智能共享出行概论（二选一）	05030015/05040013	考试	64	20	44	4							4			
		9	混合动力汽车构造与维修/汽车轻量化技术（二选一）	05030017/05010006	考试	64	20	44	4								4		
		10	无人机导论与飞行法规	05030016	考查	32	16	16	2							2			
		11	农用柴油机电控系统检修	05030022	考查	32	16	16	2								2		
		小计				**544**	**224**	**320**	**34**										
	公共选修课	1	党史国史	11050002	考查	18	18	0	1								线上		
		2	中华优秀传统文化	00010001	考查	16	16	0	1							线上			
		3	大学生生态文明教育	01081888	考查	16	10	6	1						线上+线下				
		4	创新与创业教育	00220006	考查	16	8	8	1								线上		
		5	公共艺术/美术鉴赏（二选一）	10030001/10030006	考查	32	16	16	2						2				
		6	音乐鉴赏/舞蹈鉴赏（二选一）	10030005/10030002	考查	32	16	16	2					线上					
		网上任选课		6 学分															
		小计				**130**	**84**	**46**	**14**										
	选修课小计					**674**	**308**	**366**	**48**										
实训实习	入学教育			00100001	考查	16	0	16	0.5	1周									
	汽车维护实训			05030044	考查	78	0	78	4									6	
	汽车综合故障诊断实训			05030045	考查	78	0	78	4									6	
	新能源汽车技术实训			05030046	考查	78	0	78	4									6	
	岗位实习			05030018	考查	480	0	480	26									6周	18周

	毕业设计或成果	05030021	考查	30	0	30	1										1周
	应修学分与课时合计			**4404**	**1998**	**2404**	**260.5**										
	各学期开课门数							**13**	**10**	**10**	**10**	**11**	**14**	**11**	**12**	**5**	

备注：

1.任意选修课程不少于6学分。

2.考核方式填写：考查/考试。

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

（1）本专业学生数与本专业专任教师数比例为 17:1；

（2）具有硕士学位教师占专任教师的比例为54%；高级职称以上教师占专任教师比例为32%，“双师型”教师占专任教师比例为78%；

（3）兼职教师承担专业课时比例为23%；

（4）专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构；

（5）能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任产业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2.专业带头人

（1）原则上应具有研究生以上学历或副高级以上职称，“双师型”教师；

（2）能够较好地把握国内外汽车维修行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用；

（3）具有先进的教育理念、扎实的理论基础、丰富的实践经验；

（4）具有较强的教学能力、研究能力和服务能力，主持参与过省级以上重大教学建设项目或省级以上科研项目，主持参与过企业技术攻关、技术服务和职业培训；

（5）具有本专业相关职业技能等级证书或职业资格证书；

（6）主持专业建设，准确把握专业发展方向，负责课程体系建设，组织教师开发课程；

（7）带领教师深入行业/企业，主持校内外实训基地建设；

（8）主讲课程学生满意度高，具备指导年轻教师的能力等。

3.专任教师

（1）具有硕士以上学位，与本专业相同或相近的教育背景；

（2）具有汽车服务工程、车辆工程、新能源汽车工程、智能车辆工程、汽车工程技术、新能源汽车工程技术、智能网联汽车工程技术等相关专业本科及以上学历；

（3）具有高校教师任职资格，并取得相关的职业资格证书或专业技术资格证书；

（4）教育理论扎实，专业技能和教育教学技能娴熟，知识结构合理，教学经验丰富；

（5）具有较强的汽车技术专业能力、教学建设、教学改革、教学研究能力。具有较强的教研能力和较丰富的教研经验，教研成果突出；

（6）具有 6 个月以上企业实践经历；

（7）具有扎实的汽车理论基础，会查找汽车行业技术标准，了解汽车行业发展状况及趋势，能指导学生开展实践教学活动；

（8）具备扎实的专业知识和专业技能，能独立承担 1-2 门专业核心课程；

（9）能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；

（10）能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够把握新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务。

4.兼职教师

（1）具有本科以上学历，中级以上专业技术职务资格；

（2）具有五年以上与本专业相关的行业企业工作经历；

（3）具有较强的教学建设、教学改革、教学研究或科学研究、竞赛指导、社会服务能力等；

（4）企业的技术主管、技术骨干和能工巧匠，从事专业技术工作 5 年以上；

（5）了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务；

（6）具备丰富的实践经验，具有汽车类专业相关的职业技能等级证书或汽车类职业资格证书等。

（二）教学设施

汽车检测与维修技术专业教学设备和场地条件能满足理实训一体化教室教学要求。

1.专业教室要求

根据专业需求，拥有满足教学的专业一体化多功能教室，具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2.校内实验实训室要求

为完成本专业的实训课程要求，已建设发动机实训室、底盘实训室、汽车电气实训室、智能网联实训室、汽车营销实训室、新能源汽车实训室等，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，确保能够顺利开展汽车电工电子、汽车发动机、汽车底盘、汽车电气、汽车故障诊断、汽车营销等实验、实训活动。

表 8　汽车检测与维修技术专业校内实验实训室一览表

序号	实验实训室名称	主要设备	配置需求和功能	主要实训内容
1	汽车发动机实训室	机械发动机	配置国产主流类型的汽油发动机，能够展示发动机完整的结构，满足学生进行拆装实训。	发动机的拆装、调整、检测、维修
		电控发动机	配备国产主流车型发动机，OBD－II 诊断接口，附件及电路齐全，能够长时间连续运转，可设置进气系统、燃油系统、点火系统等故障，满足学生进行电控发动机的诊断、检测、维修。	电控发动机的诊断、检测、维修
2	汽车底盘实训室	传动系总成	配置离合器、液力变矩器、变速箱（含自动）、万向传动装置、驱动桥等总成部件，能满足传动系总成主要零部件的的拆装、调整、检修。	传动系总成主要零部件的的拆装、调整、检修

		行驶系总成	配置车架、车桥、车轮、悬架等主要零部件，能够完成行驶系总成主要零部件的的拆装、调整、检修。	行驶系总成主要零部件的的拆装、调整、检修
		转向系总成	配置转向器、转向传动机构、转向操作机构、转向系实训台架等，能够满足转向系总成及主要零部件的拆装、调整、检修。	转向系总成及主要零部件的拆装、调整、检修
		制动系总成	配置盘式、鼓式两种类型制动器主要总成，驻车制动器的总成，制动系实训台架等，能够满足制动系总成及主要零部件的拆装、调整、检修。	制动系总成及主要零部件的拆装、调整、检修
3	汽车电气实训室	整车电气实训台架	配置国产主流汽车的内饰仪表、前后灯、洗涤系统、喇叭系统、灯光系统、启动系统、点火系统、车窗座椅等实物部件；能够满足整车电气实训项目的拆装、检测、维修等。	1.前灯尾灯检测维修 2.仪表检测维修 3.洗涤系统检测维修 4.喇叭系统检测维修 5.灯光系统检测维修 6.启动系统检测维修 7.点火系统检测维修 8.车窗座椅检测维修
4	智能网联实训室	智能网联汽车实训平台	配置自动驾驶主控制器、传感器系统、底盘与动力系统、通讯与导航系统、其他辅助系统等；能够满足智能网联汽车实训项目的拆装、检测、维修等。	1.智能网联汽车环境感知技术实训； 2.智能网联汽车传感器的结构、功能及基本工作原理实训； 3.智能网联汽车各种传感器进行安装与标定方法实训； 4.智能网联汽车整车故障实训；油电混合整车实训。
5	新能源汽车实训室	高压安全功能模拟交互式教学实训平台系统	配置高压安全功能模拟交互式教学实训平台系统，能够满足对新能汽车高压安全功能实训。	1.新能汽车高压安全功能实训； 2.新能源汽车充电控制原理实训； 3.新能源汽车充电桩原

		电动汽车高压器件原理实训套装	配置电动汽车高压器件原理实训套装，能够满足对新能汽车高压器件认识。	理实训； 4.动力电池功能原理实训； 5.驱动电机组成与原理实训。
		电动汽车车辆充电交互式多媒体教学实训系统	配置电动汽车车辆充电交互式多媒体教学实训系统，能够满足对新能源汽车充电控制原理实训。	
		BJEV 立式模拟拆装互动教学平台系统	配置 BJEV 立式模拟拆装互动教学平台系统，能够满足对新能源汽车充电桩控制原理实训。	
		动力电池功能模拟实训教学平台	配置动力电池功能模拟实训教学平台动力电池管理系统，能够满足对动力电池性能的检测、故障诊断。	
		驱动电机原理模拟实训套装	配置驱动电机原理模拟实训台，能够满足对驱动电机组成与原理实训。	
6	汽车整车实训室	国产主流品牌燃油汽车/新能源汽车	配置国产主流品牌燃油汽车/新能源汽车，能够满足对燃油汽车常见故障的诊断、检测、维修等实训。	1.燃油/新能源汽车保养维护； 2.燃油/新能源汽车故障诊断维修。

3.校外实习基地要求

校外实习基地主要以真实的生产任务训练为主，对校内实训基地设备、场所和功能有效补充。依据专业人才培养方案的要求，贯彻以就业为导向，“理实结合、学以致用”的教学理念，选择适合本专业学生特点，能为学生提供实习实践岗位的企业进行校企合作，需要同校外企业实践基地进行深入沟通和协商，共同制定符合专业人才培养方案要求的实习计划和管理机制，高质量推进产教融合，拓展学生的职业视野和就业渠道，为学生未来的职业生涯做好准备。

表 9　汽车检测与维修技术专业校外实习基地一览表

序号	校外实习基地名称	实习项目	实习内容	合作深度要求
1	1.汽车 4S 店 2.汽车维修企业（郑州兔师傅汽车维修有限公司） 3.汽车维护保养特约服务站	1.汽车销售 2.汽车机电维修 3.服务接待 4.汽车保养维护	1.汽车销售顾问 2.汽车维修接待 3.汽车机电维修 4.汽车保养维护	1. 集教学、生产、科研、服务等功能于一体； 2. 能够定期组织校企双方教师参加培训、交流和学习，提升教师的专业素养和教学能力； 3. 校外实践基地能满足实践教学的需要，校内实训基地亦可为合作企业从业人员进行理论培训、技能鉴定等服务，形成双向良性互动局面。
2	1.二手车鉴定评估协会 2.车辆鉴定评估技术有限公司	二手车鉴定评估	二手车鉴定评估	1.集教学、生产、科研、服务等功能于一体； 2.定期组织校企双方教师参加培训、交流和学习，提升教师的专业素养和教学能力； 3.校外实践基地能满足实践教学的需要，校内实训基地亦可为合作企业从业人员进行理论培训、技能鉴定等服务，形成双向良性互动局面。
3	汽车生产企业（郑州宇通集团有限公司）	整车生产、制造、销售等	整车生产、制造、研发、试验、销售等	1.集教学、生产、科研、服务等功能于一体； 2.定期组织校企双方教师参加培训、交流和学习，提升教师的专业素养和教学能力； 3.校外实践基地能满足实践教学的需要，校内实训基地亦可为合作企业从业人员进行理论培训、技能鉴定等服务，形成双向良性互动局面。
4	1.新能源汽车 4S 店 2.新能源汽车技术服务中心	1.新能源汽车故障检修 2.新能源汽车技术服	1.新能源汽车保养维护 2.新能源汽车故障诊	1.集教学、生产、科研、服务等功能于一体； 2.定期组织校企双方教师

	3.新能源汽车维修企业	务 3.新能源汽车保养维护	断、检修 3.新能源汽车技术服务	参加培训、交流和学习，提升教师的专业素养和教学能力； 3.校外实践基地能满足实践教学的需要，校内实训基地亦可为合作企业从业人员进行理论培训、技能鉴定等服务，形成双向良性互动局面。
5	汽车直播基地/公司	汽车电商运营服务	汽车网络营销，直播说车等	1.集教学、生产、科研、服务等功能于一体； 2.定期组织校企双方教师参加培训、交流和学习，提升教师的专业素养和教学能力； 3.校外实践基地能满足实践教学的需要，校内实训基地亦可为合作企业从业人员进行理论培训、技能鉴定等服务，形成双向良性互动局面。
6	汽车检测站/中心	汽车性能检测	汽车性能检测	1.集教学、生产、科研、服务等功能于一体； 2.定期组织校企双方教师参加培训、交流和学习，提升教师的专业素养和教学能力； 3.校外实践基地能满足实践教学的需要，校内实训基地亦可为合作企业从业人员进行理论培训、技能鉴定等服务，形成双向良性互动局面。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学科研和教学实施需要的教材、图书及教学资源等。

1.教材选用要求

按照《职业教育教材管理办法》，优先选用高职高专国家级、省级规划教材、新形态教材和近三年出版的教材；适应汽车检测与维修技术专业教学需求，鼓励专业教师与行业专

家、技术骨干联合开发实训教材，将行业职业鉴定标准和新技术、新方法、新设备等相关知识融入教材。

2.图书文献配备要求

根据专业特点，学校图书馆应配有汽车维修行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册等图书资源；汽车检测与维修技术专业类图书和实务案例类图书等，图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，配置新经济、新技术、新工艺、 新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3.数字资源配备要求

（1）加强专业及课程的网络教学资源建设，满足数字化专业学习要求；

（2）根据专业教学改革需求，共享本专业教学资源库相关教学资源，建设在线开放课程，开发文本类、图形/图像类、音频类、视频类、动画类、虚拟仿真类以及微课、课件等教学资源。优化教学过程，提高教学质量和效率，以利于规范学生操作流程，有利于培养学生专业素质。

表 10　汽车检测与维修技术专业教学资源网站一览表

序号	资源名称	教学平台	网址
1	《汽车故障诊断与维修》 《汽车发动机检修》 等课程	国家高等教育智慧教育平台	https://higher.smartedu.cn/
2	《汽车发动机构造与维修》 《汽车故障诊断》 等课程	中国大学MOOC(慕课)平台	https://www.icourse163.org/
3	《汽车发动机检修》 《汽车底盘检修》 《汽车电气设备检修》 《汽车故障诊断技术》 等课程	智慧职教MOOC	https://mooc.icve.com.cn/cms/

（四）教学方法

本专业围绕“2+X”的教学改革目标，重点培养学生具备“能说”“会写”两个核心的职业人文素养，同时具有 X 个职业岗位的核心技能。根据社会需求，确定职业方向及其所需的基本能力、核心职业能力，将其对应的支撑课程设计为不同的模块，并根据行业发展情况和行业需求实行动态管理。

采用“讲－演－练－评”四位一体教学模式即理论实践一体化的课程实施模式。“讲”是教师讲授，由教师讲解结构、原理；“演”是演示，由教师演示操作要领；“练”是练习，学生按照维修手册要求进行思考和练习；“评”是教师和学生评价，总结练习过程中的操作规范性以求逐步提高。

在教学过程中以学生为主体，以“培养目标岗位化、岗位能力课程化、课程内容模块化、理实教学一体化、校内教学情景化，校外教学师徒化”的“六化”教学法为主线，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广新型教学模式，推动课堂教学改革，加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂，让学生在实施任务及总结评价过程中习得专业知识、掌握专业技能，提高职业能力。

（五）学习评价

采取过程性评价与结果性评价相结合，设置多元化考核主体，形成集观察、口试、笔试、实践操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等多种评价、评定方式为一体的考核体系。将学习态度、平时作业、模块实操项目完成情况等过程性评价作为学生质量评价的重要组成部分。过程性考核评价占 60%，结果性考核评价占 40%，建立以学生成果为导向的职业教育质量评价制度。

（六）质量管理

（1）学校和二级院系建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、 课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校和二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度， 建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）专业教研组织/教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

（4）学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

九、毕业要求

本专业学生在规定的学习期限内，修完专业人才培养方案规定的学习内容，修满规定学分，准予毕业。

本专业毕业学分规定为必修课程 173 学分（含军训及军事理论为 4 学分，劳动实践 2 学分）；限定选修课程 42 学分，任意选修课程学分 6 学分；入学教育、汽车维护实训，汽车综合故障诊断实训，新能源汽车技术实训，岗位实习与毕业设计或成果等 39.5 学分。总计 260.5 学分。

鼓励学生参加专业职业资格证、相关工种的职业技能鉴定和各类技能等级考核，取得汽车维修工（高级）、机动车鉴定评估师、汽车电商服务平台运营与管理职业技能等级证书等相应职业资格证书和技术等级证书，获得相应学分；鼓励学生参加各种竞赛、比赛、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动，获得相应学分；鼓励学生发表论文、申请专利、参与科研课题，获得相应学分。其他依据《河南林业职业学院学生管理规定》执行。

十、附录

附录 1

公共基础（必修）课程

1.体育与健康

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">12010501</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">8</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>1-4</td><td>总学时</td><td>144</td><td>理论学时</td><td>36</td><td>实践学时</td><td>108</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.能科学进行体育锻炼。
2.能正确评价体质健康状况。
3.能合理选择食物与营养。
4.能正确处理常见运动创伤。
5.培养终身体育意识、积极乐观的生活态度、良好体育的道德和合作精神。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">掌握《国家体质健康标准》内容、测试方法及评价方法；掌握全面发展体能的知识与方法；掌握运动与营养知识、常见运动损伤处理方法；掌握与专业技能相结合的体能素质提高方法；掌握全民健身及全民健康之国家政策。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">模块一　《国家体质健康标准》的内容、测试方法及评价方法
模块二　体育运动规律，体育锻炼原则和方法
模块三　运动与营养相关知识
模块四　常见运动损伤处理方法
模块五　与专业技能相结合的体能素质提高法则
模块六　全民健身及全民健康之国家战略</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td colspan="7">考核方式采用过程性考核与终结性考核相结合。成绩评定以课堂考勤、任务作业、学习态度、理论学习、竞赛活动为依据占 60%。期末考试占 40%，包括身体素质测试、教师课堂教授的运动技能技巧测试。</td></tr>
</table>

2.中国特色社会主义

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">11010009</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>1</td><td>总学时</td><td>36</td><td>理论学时</td><td>36</td><td>实践学时</td><td>0</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">理论课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.认知与理解能力，能够深入理解中国特色社会主义的理论体系，包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义。
2.准确把握我国基本经济制度、政治制度等各项制度体系的内涵。
3.分析与判断能力，学会运用中国特色社会主义的观点和方法，分析社会现象和职业领域中的实际问题，能够辨别各种错误思潮和观念，在复杂的信息环境中坚定正确的政治立场。
4.实践与践行能力，把中国特色社会主义核心价值观融入职</td></tr>
</table>

	业行为。在工作中，践行爱国、敬业、诚信、友善等价值观，如以敬业精神对待自己的工作任务。
课程目标	教育引导学生以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，掌握中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。
项目/模块安排	模块一 理论基础 模块二 发展历程探索时期 模块三 经济建设 模块四 政治建设 模块六 社会建设 模块七 生态文明建设 模块八 新时代与中国梦
考核方式	平时表现+期末考核 总成绩=平时成绩（出勤率、课堂纪律、课堂表现、作业评定）*60%+期末成绩*40%。

3.心理健康与职业生涯

课程编码	11020002			学分	2		
开设学期	2	总学时	36	理论学时	36	实践学时	0
课程类型	理论课						
职业能力要求	1.树立心理健康意识，掌握心理调试方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态。 2.能够提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。						
课程目标	掌握个体成长的心理特点以及情绪成因，理解与人和谐相处对个人学习、健康成长的重要作用；学习中职生的就业优势，职业生涯发展的基础知识和常用方法；明白职业生涯规划的重要性，了解职业对从业者的素质要求。						
项目/模块安排	模块一时代导航，生涯筑梦 模块二认识自我，健康成长 模块三立足专业，谋划发展 模块四和谐交往，快乐生活 模块五学会学习，终身受益 模块六规划生涯，放飞理想						
考核方式	平时表现+期末考核 总成绩=平时成绩（出勤率、课堂纪律、课堂表现、作业评定）*60%+期末成绩*40%。						

4.哲学与人生

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">11010010</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>3</td><td>总学时</td><td>36</td><td>理论学时</td><td>36</td><td>实践学时</td><td>0</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">理论课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.哲学思维能力，能够运用辩证思维分析问题，比如在面对复杂的职业选择时，能看到不同选择之间的利弊、联系和发展趋势；掌握逻辑思维方法，在理解职业相关知识和处理工作事务时，可以有条理地思考、推理和判断。
2.人生价值判断能力，明确人生价值的内涵，在职业活动中能判断自己的行为对自身和社会的价值大小，例如分辨工作中的哪些成果更有意义；依据正确的价值标准，在面对职业道德困境时做出合理选择，如在利益诱惑和坚守道德之间抉择。
3.社会认知与适应能力，理解个人与社会的关系，在职业中清楚自己的角色和社会责任，积极融入职场环境；可以适应社会变化对职业的影响，比如当行业变革时，能及时调整自己的职业观念和发展方向。
4.问题解决与实践能力，运用哲学原理解决职业发展中的问题，如在遇到职场挫折（类似矛盾、困难）时能找到合适的应对方法。积极投身实践，将哲学思考与实际工作相结合，在实践中检验和发展自己的哲学思维。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一 的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">模块一 哲学基础知识
模块二 马克思主义哲学
模块三 人生的基本问题
模块四 人生与社会关系
模块五 人生发展中的矛盾
模块六 实践与人生
模块七 哲学经典研读与感悟模块</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td colspan="7">1.学习成果展示：考查学生对哲学基本概念、原理的理解与记忆，以及运用哲学理论分析问题的能力，占总成绩的 40%。
2.实践报告：学生完成 1 – 2 次社会调查或职业实践案例分析报告，运用哲学原理分析实际问题并提出解决方案，根据报告的逻辑性、创新性和实践深度评分，占总成绩的 30%。
3.课堂表现：记录学生课堂出勤、小组讨论参与度、问题回答质量等情况，重点考察学生的学习态度、思维活跃度和团队协作能力，占总成绩的 15%。
4.哲学感悟作品：学生提交一篇哲学主题的读书报告、心得体会或原创短文，展现对哲学思想的理解和对人生问题的思考，占总成绩的 15%。</td></tr>
</table>

5.职业道德与法治

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">11010012</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>4</td><td>总学时</td><td>36</td><td>理论学时</td><td>36</td><td>实践学时</td><td>0</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">理论课</td></tr>
</table>

职业能力要求	1.理解职业道德的基本规范，如爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。能在未来工作中自觉践行，比如在工作中认真负责、不弄虚作假；树立正确的职业理想和职业观，根据自身特点合理规划职业生涯，明确职业目标和发展方向。 2.法律意识与应用能力，掌握与职业相关的法律法规，具备基本的法律思维。 3.人际交往与团队协作的能力。 4.自我管理能力，养成良好的职业习惯，如遵守工作纪律、按时完成工作任务等。能自我约束，克服工作中的困难和不良诱惑；能够适应职业环境的变化，不断调整自己的心态和行为，提升自己的职业适应能力。
课程目标	能够理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义。提高学生的职业道德素质和法治素养，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
项目/模块安排	模块一 职业道德基础 模块二 法治素养提升 模块三 职业伦理与法律实践 模块四 社会责任与公民教育 模块五 职业素养与行为模块
考核方式	1.学习成果展示：重点考查职业道德与法律知识的掌握程度，占总成绩 40%。 2.实践考核：案例分析报告：学生针对给定的职业道德或法律案例，运用所学知识进行分析并提出解决方案，提交书面报告，占总成绩的 25%。 模拟实践表现：根据学生在模拟法庭、职场情境模拟等实践活动中的参与度、问题解决能力、团队协作表现进行评价，占总成绩的 20%。 3.日常表现：记录学生课堂出勤、小组讨论参与情况、课堂发言质量等，占总成绩的 10%。 4.行为观察：结合学生在校期间的日常行为表现，如遵守校规校纪、参与校园道德实践活动等情况进行综合评价，占总成绩的 5%。

6.历史

课程编码	11010011				学分	4	
开设学期	3-4	总学时	64	理论学时	64	实践学时	0
课程类型	理论课						
职业能力要求	1.树立正确的国家观，增强对祖国的认同感；能够认识中华民族 多元一体的历史发展进程，形成对中华民族的认同和正确的民族观，增强民族团结意识，铸牢中华民族共同体意识。 2.了解并认同中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，认识中华文明的历史价值和现实意义。 3.拥护中国共产党领导，认同社会主义核心价值观，树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。						

	4.能够确立积极进取的人生态度，树立劳动光荣的观念，养成爱岗敬业、诚信公道、精益求精、协作创新等良好的职业精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。 5.能够依据史实与史料对史事表达自己的看法;能够对同一史事的不同解释加以评析；学会从历史表象中发现问题，对史事之间的内在联系作出解释；能够全面客观地评价历史人物。
课程目标	了解唯物史观的基本观点和方法，初步形成正确的历史观。能够将唯物史观运用于历史的学习与探究中，并将唯物史观作为认识和解决现实问题的指导思想。知道特定的史事是与特定的时间和空间相联系的；知道划分历史时间与空间的多种方式;能够在不同的时空框架下理解历史的变化与延续、统一与多样、局部与整体；在认识现实社会或职业问题时，能够将认识的对象置于具体的时空条件下进行考察。知道史料是通向历史认识的桥梁；了解史料的多种类型；能够尝试搜集、整理、运用可信的史料作为历史论述的证据；能够以实证精神对待现实问题。
项目/模块安排	模块一　世界古代史 模块二　世界近代史 模块三　世界现代史 模块四　中国古代史 模块五　中国近代史 模块六　中国现代史
考核方式	本门课程注重过程考核和结果考核相结合。 总成绩=平时成绩（出勤率、课堂纪律、课堂表现、作业评定）*60%+期末成绩*40%。

7.语文

课程编码	00030001			学分	8		
开设学期	1-4	总学时	144	理论学时	144	实践学时	0
课程类型	理论课						
职业能力要求	进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养， 为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。						
课程目标	学生通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合实践等活动，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与几个方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑。						
项目/模块安排	模块一：理想与信念 模块二：文学的魅力 模块三：知人论世 模块四：时代的旋律 模块五：家国情怀 模块六：戏剧人生						

<table>
<tr><td></td><td>模块七：探索中国
模块八：劳动最伟大
模块九：择业与敬业
模块十：走进大国工匠
模块十一：格物致知
模块十二：古诗词诵读
模块十三：职场应用写作和交流</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td>考核方式：过程性考核与终结性考核相结合。
评价方式：过程性考核内容包括课堂出勤情况、课堂表现、作业情况、期末考试等。
成绩构成：过程性评价考核成绩×60%+结果性考核评价×40%。
评价标准：本课程坚持过程性评价与结果性评价相结合，突出评价主体的多元性、评价方式的多样性、评价过程的开放性、评价内容的全面性、评价结果的科学性，注重对学生在知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核，强化过程考核。
考核标准分配表：
<table>
<tr><th>评价构成</th><th>评价要素</th><th>评价主体</th><th>评价标准</th></tr>
<tr><td rowspan="3">平时表现考核 60%</td><td>课堂表现占 20%</td><td>教师、学生、学习通平台</td><td>回答问题情况、小组讨论结果呈现情况、上课纪律情况</td></tr>
<tr><td>作业占 30%</td><td>教师、学生、学习通平台</td><td>背诵作业、学习通作业</td></tr>
<tr><td>考勤占 10%</td><td>教师、学习通平台</td><td>学习通签到、点名册点名</td></tr>
<tr><td>期末综合测试 40%</td><td>期末测试占总成绩 40%</td><td>教师、学习通平台</td><td>期末综合考试（笔试、口语、写作等）</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

8.数学

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="4">00040010</td><td>学分</td><td colspan="2">8</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>1-4</td><td>总学时</td><td>144</td><td>理论学时</td><td>144</td><td>实践学时</td><td>0</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">理论课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.数学运算与逻辑推理能力：学会数学基本运算法则和运算方法，包括代数运算、几何计算等，养成一丝不苟勤于反思的品格；能够基本掌握逻辑推理的一般方法，基础形成条理清楚的思维能力和逻辑推理能力，养成敢于质疑，善于思考，严谨求实的品格。
2.数学建模与数学抽象：能够有意识地用数学语言表达现实世界，会模仿学过的数学模型解决简单的实际问题，积累一定的数学实践经验；能够在具体情境中抽象出基本数学概念和命题，养成在学习和工作中抽象思维的意识和习惯。
3.数据分析能力：初步掌握数据分析的基本方法和策略，运用统计方法对数据进行整理，分析和推断，提升处理随机现象和数据的基本能力，基本形成借助数据分析发现规律和解决问题的能力，初步具备求真务实，</td></tr>
</table>

	敢于质疑的品格。 4.直观想象能力：能够基本形成基于几何直观的空间想象能力，获取借助直观想象感知与分析事物特征和关系的经验，初步形成运用图形和空间想象分析问题和解决问题的能力和思维品质。 5.数学应用与跨学科整合能力：理解数学在不同领域（如电子商务、会计、信息技术、艺术等）的应用价值，能够将数学知识与专业课程结合，运用数学思维解决专业领域中的实际问题，实现跨学科知识整合。
课程目标	1.知识目标：学生学习集合语言的表述、能够利用集合表示不等式的解集，系统掌握函数、直线与圆，概率统计等数学基础知识，理解函数基本概念与性质，熟悉不等式的计算，简单几何体面积体积相关计算公式、了解直线与直线，直线与圆的关系及其推导过程。 2.能力目标：培养学生的数学运算能力、逻辑思维能力、空间想象能力和数据分析能力，使其能够运用数学方法分析和解决实际问题，具备独立思考与自主学习数学知识的能力。 3.素养目标：通过数学学习，培养学生严谨的科学态度、创新思维，探索精神和团队协作能力，提升数学文化素养，增强运用数学知识解决实际问题的信心与意识。 4.应用目标：引导学生在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识，运用数学的思想方法和工具解决问题的能力，将数学知识应用于专业学习和未来职业实践，如建立简单的数学模型分析实际问题.
项目/模块安排	基础模块上 1-3 章 集合 不等式 函数 基础模块上 3-4 章 函数 三角函数 基础模块下 5-6 章 指数函数与对数函数 直线与圆的方程 基础模块下 7-8 章 简单几何体 概率与统计初步
考核方式	1.期末考试：采用线上（学习通平台）测评形式，题型包括选择题、填空题、判断题，计算题，重点考查数学基础知识、公式运用和逻辑能力，占总成绩的 60%。 2.平时表现：平时作业完成的质量，上课发言积极性，数学活动的参与程度，占总成绩的 40%。

9.英语

课程编码	00050010				学分	8	
开设学期	1-4	总学时	144	理论学时	144	实践学时	0
课程类型	理论课						
职业能力要求	1.英语语言综合运用能力：具备扎实的英语听、说、读、写基础能力，能在日常交流和职业场景中准确理解并运用英语进行信息传递，如听懂工作指令、参与日常讨论、撰写英文邮件及一般应用文等。 2.职场英语沟通能力：掌握不同职业领域的专业英语词汇和表达，熟悉职场英语沟通礼仪和规范，用英语完成沟通和解决问题。 3.跨文化交际能力：了解英语国家的文化背景、风俗习惯和职场文化差异，能够在跨文化交流中避免文化冲突，以恰当的方式进行沟通和合作，提升国际交流与合作的适应性。 4.自主学习与终身发展能力：具备自主学习英语的策略和方法，能够利用网络资源、学习软件等工具持续提升英语水平，适应职业发展中不断						

	变化的英语应用需求，实现终身学习与职业能力的持续提升。
课程目标	学生熟练掌握英语基础语法知识，积累丰富的英语词汇，熟悉常见英语句型和表达方式；了解英语国家的文化常识、历史背景及职场文化知识。全面提升学生英语听、说、读、写、译的基础综合能力，使其能够听懂日常对话和一般性英语广播，流畅进行口语表达；准确阅读并理解英文文章、资料；撰写各类英文应用文；完成简单的英汉互译任务。同时，培养学生在特定职业场景中运用英语解决实际问题的能力。激发学生对英语学习的兴趣和热情，培养学生的跨文化交际意识和国际视野；通过英语学习提升学生的思维品质，增强其文化包容能力和自主学习能力，塑造积极向上的学习态度和职业素养.
项目/模块安排	模块一 校园生活 模块二 饮食与健康 模块三 体育运动 模块四 旅行购物 模块五 金钱与理财 模块六 心理健康 模块七 跨文化交际 模块八 职业素养
考核方式	1.英语知识考试：采用研讨形式，分组布置阅读任务，进行口头表达说出对文章的理解，分组进行展示；布置不同类型的写作任务（如书信、报告），根据内容完整性、语法准确性、语言流畅性等标准评分，占总成绩的 40%。 2.听说能力考核：通过听力测试（播放英语对话、短文等，学生完成听力理解题目）和口语测试（主题陈述、情景对话、问答交流等），评估学生的英语听力和口语水平，占总成绩的 30%。 3.平时表现考核：记录学生课堂出勤、课堂互动（如回答问题、小组讨论参与度）、作业完成质量等情况，占总成绩的 30%。

10.信息技术

课程编码	03087010				学分	4	
开设学期	1-2	总学时	72	理论学时	36	实践学时	36
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1.数字化工具应用能力：熟练掌握办公软件、图形图像编辑工具、音视频处理软件的操作，能够运用工具完成文档排版、数据可视化分析、多媒体内容制作等任务，满足日常学习和职业场景中的数字化需求。 2.信息处理与分析能力：具备从海量信息中高效收集、筛选、整理数据的能力，掌握数据统计、分析和可视化表达的方法，能够运用数据分析工具（如 Excel 函数、数据透视表）挖掘信息价值，为决策提供数据支持。 3.信息技术实践与创新能力：掌握基础编程逻辑或低代码开发平台操作，能够通过编程或平台搭建简单应用程序；结合专业需求，将信息技术应用于实践创新，如设计信息管理系统、制作交互式课件、开发新媒体作						

	品等。 4.信息安全与网络素养：了解网络安全、数据安全和信息伦理的基本知识，具备防范网络攻击、保护个人信息和知识产权的意识；能够安全使用网络资源，遵守网络规范，在职业活动中确保信息系统和数据的安全性。
课程目标	了解信息社会相关的文化、道德和法律常识；2.学会判断数据及信息的安全风险，能够根据生产生化的需要选择和应用信息技术设备及系统；了解网络技术的发展，学习使用网络工具，加工处理数据和数字媒体素材。
项目/模块安排	模块一 计算机基础 模块二 办公软件高级应用 模块三 多媒体技术与设计 模块四 网络基础与信息安全 模块五 编程基础与应用开发 模块六 信息技术综合实践
考核方式	1.教学成果展示：采用采取分组或个人展示形式，考查信息技术基础知识、多媒体技术、网络基础、信息安全等知识掌握情况，占总成绩的30%。 2.实操技能考核：通过上机操作，考查学生对办公软件、多媒体工具、编程平台等的实际操作能力，如完成文档排版、数据处理、图像编辑、程序编写等任务，根据操作熟练度和结果准确性评分，占总成绩的40%。 3.项目实践考核：根据学生在综合实践项目中的表现进行评价，要求学生提交项目报告并进行成果演示，占总成绩的20%。 4.平时表现考核：记录学生课堂出勤、课堂练习完成情况、小组讨论参与度等，占总成绩的10%。

11.艺术

课程编码	10030003			学分	2		
开设学期	1	总学时	32	理论学时	12	实践学时	20
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1.艺术感知与审美鉴赏能力 能够敏锐感知各类艺术形式（如绘画、音乐、舞蹈、设计等）的美学特征，准确分析艺术作品的色彩搭配、构图布局、节奏韵律等要素，具备独立鉴赏艺术作品的能力，形成较高的审美素养。 2.艺术创作与实践应用能力 掌握至少一种艺术表现形式的基础技能，如绘画技法、音乐演奏、舞蹈编排、平面设计等，能够结合专业需求和实际场景进行艺术创作或设计实践，将艺术创意转化为具体作品或方案。 3.跨界融合与创新表达能力 突破单一艺术领域的局限，尝试将不同艺术形式或艺术与其他学科（如信息技术、商业、教育等）融合，进行创新性表达；在职业场景中，运用艺术思维解决问题，提升项目策划、产品设计、活动组织等方面的创意水平。 4.艺术传播与沟通能力 能够通过口头、书面或多媒体等方式，清晰阐述艺术作品的内涵、创作思路及价值；在团队协作中，有效沟通艺术创作需求，协调各方资源完						

<table>
<tr><td></td><td>成艺术项目；面向受众进行艺术作品展示、讲解或推广，增强艺术传播效果。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td>本课程旨在通过系统传授艺术基本概念、发展历程、分类特征及创作原理，使学生掌握扎实的艺术理论基础（知识目标）；重点培养艺术观察、实践创作及创新思维能力，使学生能够运用艺术工具完成创作，并提升其艺术表现、鉴赏与分析评价能力（能力目标）；通过艺术学习陶冶情操，塑造积极人格，增强文化自信与审美情趣，激发艺术热爱（素养目标）；最终引导学生将艺术素养与专业技能融合，在设计、教育、商业等领域实现艺术与职业的有机结合（应用目标）。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td>模块一 艺术基础
模块二 视觉艺术实践
模块三 听觉艺术实践
模块四 综合艺术实践
模块五 艺术应用与拓展</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td>1. 课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合，采用多元化评价体系，以过程性评价、教师评价和学生互评相结合为主；以企业指导教师评价为辅。
2. 评价方式: 重点考查学生应用文写作能力以及不同场合的审美能力。
3. 成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩 60%+结果性考核评价 40%。
<table>
<tr><td rowspan="3">考核方式及权重重</td><td colspan="4">过程性考核
（60%）</td><td>结果性考核
(40%)</td></tr>
<tr><td>出勤率</td><td>课堂互动</td><td>课堂实践</td><td>作业</td><td>综合测试</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考核实施</td><td>根据学生出勤情况进行考评。</td><td>包括课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。</td><td>个人+小组等实践性学习任务的完成情况。</td><td>各项作业的完成情况进行考评。</td><td>综合测试学生的分析能力、报告的质量、分析深度、写作能力。</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

12. 思想道德与法治

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">11010008</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">3</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>5</td><td>总学时</td><td>48</td><td>理论学时</td><td>40</td><td>实践学时</td><td>8</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="6">（理论+实践）课</td></tr>
</table>

职业能力要求	1.培养学生良好的思想品德、心理素质； 2.培养学生良好的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等； 3.培养学生良好的团队协作、协调人际关系的能力； 4.培养大学生具备完善的法律知识和法治观念。
课程目标	引导学生结合成长需求，确立高尚人生追求与崇高理想信念；弘扬中国精神、厚植家国情怀，坚定并践行社会主义核心价值观；明晰道德规范、养成良好品质，培养法治思维与权利义务观念，提升实践能力，成长为担当民族复兴大任的尊德守法时代新人。
项目/模块安排	模块一 时代之托　做担当民族复兴大任的时代新人 模块二 人生之思　确立高尚的人生追求 模块三 青春之歌　科学应对人生的各种挑战 模块四 理想之光　理想信念的内涵与作用 模块五 精神之钙　确立崇高科学的理想信念 模块六 强国之魂　中国精神的科学内涵和现实意义 模块七 家国情怀　弘扬新时代的爱国主义 模块八 精神引领　坚定社会主义核心价值观自信 模块九 知行合一　践行社会主义核心价值观的基本要求 模块十 传承之道　社会主义道德的形成及其本质 模块十二 向上向善　在实践中养成良好道德品质 模块十一 德行天下　社会主义道德的核心、原则及其规范 模块十四 良法善治　坚持全面依法治国 模块十五 法治之思　培养社会主义法治思维 模块十六 守法之路　依法行使权利与履行义务

<table>
<tr><td>考核方式</td><td>1.课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合，采用多元化评价体系，以过程性评价、教师评价和学生互评相结合为主。
2.评价方式：注重对学生在知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核，强化过程考核、实践考核。
3.成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩 60%+结果性考核评价 40%。
<table>
<tr><td rowspan="3">考核方式及权重重</td><td colspan="4">过程性考核 60%</td><td>结果性考核（40%）</td></tr>
<tr><td>出勤率</td><td>课堂互动</td><td>课堂实践</td><td>作业</td><td>综合测试</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考核实施</td><td>根据学生出勤情况进行考评。</td><td>课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。</td><td>个人+小组等实践性学习任务的完成情况。</td><td>各项作业的完成情况进行考评。</td><td>综合测试学生重在考核学生以理论认识问题和分析问题的能力。</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

13.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">11050001</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>6</td><td>总学时</td><td>32</td><td>理论学时</td><td>24</td><td>实践学时</td><td>8</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.培养学生良好的思想品德、心理素质。
2.培养学生良好的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等。
3.培养学生良好的团队协作、协调人际关系的能力。
4.培养对学生坚定走社会主义道路的信念。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">本课程在培养学生了解国情，增长才干、奉献社会，锻炼能力、培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。旨在帮助学生正确认识马克思主义中国化的理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，正确认识社会发展规律，认识国家的前途和命运，认识自己的社会责任，培养学生确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，承担起对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">模块一 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果
模块二 毛泽东思想及其历史地位
模块三 新民主主义革命理论
模块四 社会主义改造理论
模块五 社会主义建设道路初步探索的理论成果
模块六 中国特色社会主义理论体系的形成发展
模块七 邓小平理论
模块八 “三个代表”重要思想
模块九 科学发展观
模块十 实践教学一：毛泽东诗词朗诵</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>模块十一 实践教学二：观看电影《建国大业》
模块十二 实践教学三：分享改革开放后身边的变化
模块十三 实践教学四：走进洛阳红色景点</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td>1.课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合，采用多元化评价体系，以过程性评价、教师评价和学生互评相结合为主。
2.评价方式：考核学生是否掌握了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论内容，是否对国情、社情、民情、党情和世情有所了解，从而提高大学生的理论素养、提高分析问题解决问题的能力。
3.成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩 60%+结果性考核评价 40%。
<table>
<tr><td rowspan="3">考核方式及权重重</td><td colspan="4">过程性考核 60%</td><td>结果性考核（40%）</td></tr>
<tr><td>出勤率</td><td>课堂互动</td><td>课堂实践</td><td>作业</td><td>综合测试</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考核实施</td><td>根据学生出勤情况进行考评。</td><td>包括课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。</td><td>个人+小组等实践性学习任务的完成情况。</td><td>各项作业的完成情况进行考评。</td><td>综合测试学生重在考核学生以理论认识问题和分析问题的能力。</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

14.习近平新时代中国特色社会主义思想概论

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">11040002</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">3</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>7</td><td>总学时</td><td>48</td><td>理论学时</td><td>40</td><td>实践学时</td><td>8</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观。
2.培养学生良好的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等。
3.培养学生良好的团队协作、协调人际关系的能力。
4.培养学生成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">通过教学,增进学生对习近平新时代中国特色社会主义思想系统性科学性的把握,提高学习和运用蕴含于其中的世界观和方法论的自觉,提升以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命感、责任感,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”,立志听党话、跟党走、感党恩,厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>项目/模块安排</td><td>模块一 马克思主义中国化时代化的新飞跃
模块二 新时代坚持和发展中国特色社会主义
模块三 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴
模块四 坚持党的全面领导
模块五 坚持以人民为中心
模块六 全面深化改革开放
模块七 推动高质量发展
模块八 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略
模块九 发展全过程民主
模块十 全面依法治国
模块十一 建设社会主义文化强国
模块十二 以保障和改善民生为重点加强社会建设
模块十三 建设社会主义生态文明
模块十四 维护和塑造国家安全
模块十五 建设巩固国防和强大人民军队
模块十六 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一
模块十七 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体
模块十八 全面从严治党
模块十九 实践教学一：经典著作阅读
模块二十 实践教学二：热点分析
模块二十一 实践教学三：参观考察
模块二十二 实践教学四：作品展示</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核方式</td><td>1.课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合，采用多元化评价体系，以过程性评价、教师评价和学生互评相结合为主。
2.评价方式：考核学生是否掌握了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论内容，是否对国情、社情、民情、党情和世情有所了解，从而提高大学生的理论素养、提高分析问题解决问题的能力。
3.成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩 60%+结果性考核评价 40%。</td></tr>
<tr><td>
<table>
<tr><td rowspan="3">考核方式及权重重</td><td colspan="4">过程性考核 60%</td><td>结果性考核（40%）</td></tr>
<tr><td>出勤率</td><td>课堂互动</td><td>课堂实践</td><td>作业</td><td>综合测试</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考核实施</td><td>根据学生出勤情况进行考评。</td><td>包括课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。</td><td>个人+小组等实践性学习任务的完成情况。</td><td>各项作业的完成情况进行考评。</td><td>综合测试学生重在考核学生以理论认识问题和分析问题的能力。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

15.形势与政策

课程编码	11030001	学分	1

<table>
<tr><td>开设学期</td><td>5-8</td><td>总学时</td><td>32</td><td>理论学时</td><td>32</td><td>实践学时</td><td>0</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">理论课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">通过理论联系实际、紧密结合学生思想实际和社会生活实际的宣传、讨论，及时回答学生思想认识中的各种问题，不断提高爱国主义和社会主义觉悟，提升职业素养，为实现中华民族的伟大复兴而奋发学习、健康成长。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">帮助学生全面、正确地认识党和国家当前所面临的政治、经济形势和国家发展所处的国际环境、时代背景，自觉拥护党的基本路线、重大方针和政策，深刻理解党和政府治国方略，积极关注社会热点、焦点问题，科学分析我国和平发展进程中的国际环境和社会特征，冷静思考国际阵营面对中国崛起的种种反应，主动增强实现中国特色社会主义现代化建设宏伟目标的国家荣誉感、社会责任感和民族自信心，刻苦学习、勤奋求实、不断进取、开拓创新、主动成才、报效祖国，全面实现中华民族伟大复兴。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">模块一　国内时政与政策解读
模块二　国际形势与外交战略
模块三　社会热点与价值引领
模块四　思想理论与形势分析方法专题五　　深刻认识国家安全总体形势</td></tr>
<tr><td rowspan="2">考核方式</td><td colspan="7">1.课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合，采用多元化评价体系，以过程性评价、教师评价和学生互评相结合为主。
2.评价方式：考核学生是否掌握了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论内容，是否对国情、社情、民情、党情和世情有所了解，从而提高大学生的理论素养、提高分析问题解决问题的能力。
3.成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩 60%+结果性考核评价 40%。</td></tr>
<tr><td colspan="7">
<table>
<tr><td rowspan="3">考核方式及权重重</td><td colspan="4">过程性考核 60%</td><td>结果性考核（40%）</td></tr>
<tr><td>出勤率</td><td>课堂互动</td><td>课堂实践</td><td>作业</td><td>综合测试</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考核实施</td><td>根据学生出勤情况进行考评。</td><td>包括课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。</td><td>个人+小组等实践性学习任务的完成情况。</td><td>各项作业的完成情况进行考评。</td><td>综合测试学生重在考核学生以理论认识问题和分析问题的能力。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

16.大学生心理健康教育

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">11020001</td><td>学分</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>6</td><td>总学时</td><td>36</td><td>理论学时</td><td>28</td><td>实践学时</td><td>8</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
</table>

职业能力要求	1.职业压力与情绪管理能力：能识别职业场景（如实习、技能竞赛、岗位任务）中的压力源，掌握情绪调节方法（如合理宣泄、正念放松），避免因压力或负面情绪影响职业任务执行与职业心态。 2.职业人际关系适应能力：具备与同事、领导、客户等职业相关对象的沟通技巧，能处理职场中的合作、冲突等关系问题，快速适应不同职业环境的人际氛围。 3.职业挫折应对与心理韧性构建能力：面对职业发展中的挫折（如求职失败、技能不达标、岗位调整），能理性归因，主动调整目标与行动策略，具备从职业困境中恢复并持续投入的心理韧性。 4.职业角色认知与心理调适能力：清晰认知自身专业对应的职业角色（如技术岗、服务岗）的职责与要求，能协调“学生”到“职业人”的角色转变，避免因角色模糊或角色冲突产生心理困扰。
课程目标	帮助高职学生树立科学心理健康观念，掌握基础心理调适方法，能识别自身与职业场景中的心理问题。引导学生精准认知专业对应的职业角色，缓解“学生-职业人”角色转变焦虑，提升职业压力与情绪管理能力。培养学生职场人际沟通、合作及冲突处理技巧，增强面对求职失败、技能不足等职业挫折的心理韧性。最终助力学生构建积极心理品质，既保障日常心理健康，又能以良好心态适配职业岗位要求，为顺利步入职场、实现职业发展奠定坚实心理基础。
项目/模块安排	1.心理健康认知与自我探索模块：普及心理健康基础知识，破除认知误区；引导学生通过性格、兴趣、能力测评等方式，结合专业方向探索自我，建立清晰的自我认知，为职业选择打基础。 2.情绪与压力管理模块：聚焦职业场景（如实习、技能考核），讲解情绪识别方法；传授正念、合理宣泄等调节技巧，帮助学生应对职业压力，避免情绪问题影响任务执行。 3.职业人际关系与沟通模块：围绕职场常见对象（同事、领导、客户），教授有效沟通技巧；模拟职场合作、冲突解决场景，提升学生适应职业人际环境、处理人际问题的能力。 4.职业挫折应对与心理韧性模块：分析求职失败、技能不达标等职业挫折的成因；指导学生理性归因，学习调整目标与行动策略的方法，培养从职业困境中恢复的心理韧性。 5.职业角色适应与生涯规划模块：解析专业对应的职业角色职责与要求；帮助学生协调“学生-职业人”角色转变，缓解角色焦虑；结合心理特质，辅助制定合理的职业发展规划。 6.常见心理问题识别与求助模块：介绍焦虑、抑郁等常见心理问题的表现；明确校内心理咨询室、校外专业机构等求助渠道，引导学生在自身或他人需要时，主动寻求科学帮助。
考核方式	一、课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合的方式。 （1）过程性考核方式 1.心理健康认知与自我探索模块：提交《自我认知分析报告》（写），结合性格、能力测评结果，分析自身特质与专业职业的适配性；课堂随机抽取学生分享报告核心观点（说）。 2.情绪与压力管理模块：以小组为单位，模拟实习压力场景，展示情绪调节过程（说）；课后提交《职业压力应对方案》（写），说明针对自身专业岗位压力的具体调节策略。

3.职业人际关系与沟通模块：分组进行职场沟通情景模拟（如与领导汇报工作、协调同事矛盾），现场展示沟通技巧（说）；提交模拟过程的反思报告（写），总结沟通经验与改进方向。

4.职业挫折应对与心理韧性模块：设置“求职失败”“技能竞赛失利”等情境，学生现场阐述应对思路与行动计划（说）；提交《职业挫折应对计划书》（写），明确自身可能面临的职业挫折及应对方法。

5.职业角色适应与生涯规划模块：提交《职业角色适应与生涯规划书》（写），结合职业角色要求制定规划；开展“我的职业蓝图”主题分享，学生上台讲解规划逻辑（说）。

6.常见心理问题识别与求助模块：课堂进行案例分析，学生现场判断案例中心理问题类型并说明求助渠道（说）；提交《心理问题识别与求助指南》（写），梳理常见问题表现及科学求助路径。

（2）结果性考核方式

采用“综合作业+现场答辩”形式。学生需提交《个人职业心理健康成长手册》（写），整合六大模块学习成果，包含自我认知、压力应对、生涯规划等内容；随后进行现场答辩（说），回答关于手册内容、职业心理应对思路等问题，综合评估学生“说”“写”能力及课程知识应用水平。

二、考核标准

考核方式及权重重	过程性考核 60%				结果性考核（40%）
	出勤率	课堂互动	课堂实践	作业	综合测试
	10%	20%	20%	10%	40%
考核实施	根据学生出勤情况进行考评。	包括课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。	个人+小组等实践性学习任务的完成情况。	各项作业的完成情况进行考评。	评估学生将心理健康知识与职业发展需求结合的实践能力。

17.军事理论

课程编码	12020003			学分	2		
开设学期	1	总学时	36	理论学时	36	实践学时	0
课程类型	（理论课）线上						
职业能力要求	学生通过对超星尔雅慕课《军事理论》课程内容的学习，使学生掌握基本的军事理论、军事知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强法制意识和组织纪律性，促进大学生综合素质的提高。 1.培养学生爱国、奉献积极投身国防建设的能力，为后续爱国教育，思想政治等课程学习奠定基础。 2.提高学生的军事理论,军事技能,全面提高军事素质,全面服务其他课程。						
课程目标	本课程以国防教育为主线，为适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，培养学生掌握基本军事理论与军事技能，增						

	强学生国防观念和国家安全意识，提高学生综合素质，培养学生的危机感与责任感。
项目/模块安排	专题一　中国国防 专题二　国家安全 专题三　军事思想、习近平关于国防和军队建设重要论述 专题四　现代战争 专题五　信息化装备
考核方式	平时考核　线上学习、作业提交、参加相关军事国防知识赛事活动等30%； 理论考核　线上学习考核 40%； 军训实践　出勤、实操掌握程度、思想态度　30%。

18. 大学生职业发展与就业指导

课程编码	11010007			学分	2		
开设学期	5	总学时	38	理论学时	26	实践学时	12
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	课程旨在培养学生五大核心职业能力：第一、要求学生具备清晰的自我认知能力，能够通过分析自身兴趣、性格、价值观及能力特点做出个性化职业选择；第二、掌握职业规划的系统方法，具备制定并落实个人职业发展计划的能力；第三、培养学生信息收集与处理能力，能够有效获取和分析行业动态、岗位需求及薪资水平等关键就业信息；第四、精通简历撰写、面试应答及职场沟通等求职表达技巧，充分展现个人优势；第五、强调职业适应能力的培养，包括心理调适、团队协作与时间管理等职场生存技能，确保学生快速融入工作环境并持续发展。						
课程目标	课程旨在通过五个维度系统提升学生的职业发展能力：第一、着力增强职业规划意识，帮助学生认识职业规划的重要性并掌握具体规划方法；第二、重点提升职业探索能力，引导学生了解职业世界特征，掌握有效的探索途径；第三、注重求职技能的培养，通过简历撰写、面试技巧等训练提升就业竞争力；第四、强调职业道德、职业精神及团队协作等职业素养的塑造；第五、着眼于长远发展，帮助学生建立正确职业观念、明确发展目标，为其职业生涯奠定坚实基础。课程通过理论教学与实践训练相结合的方式，实现从职业认知到职业发展的全过程培养。						
项目/模块安排	（一）理论模块（13 个） 模块一：启航——职业生涯规划导论与自我探索初识。内容包括破冰活动、职业核心能力测评。 模块二：知己——深度自我认知与职业价值观探索。通过职业兴趣、能力三核（知识、技能、才干）、职业价值观，识别自我的可迁移技能与专业技能，明确个人择业标准。 模块三：知彼——职业世界认知与信息收集方法。分析当前宏观经济与就业形势分析，让学生了解行业、职业、企业、岗位的分类，职业信息收集的渠道与方法（线上、线下）。 模块四：对话——职业访谈与专业技能认知实践。职业访谈的目的、意义与礼仪，了解本专业领域的典型发展路径与核心技能要求。 模块五：决策——生涯决策与目标设立。了解常见的生涯决策模型，设立有效的职业目标。						

	模块六：规划——撰写个人职业生涯规划书。职业生涯规划书的基本结构与核心内容，行动计划的制定与资源整合（需要学习哪些知识、考取哪些证书、积累哪些实践）。 模块七：评估与调整——职业规划的评估与反馈。如何应对职业发展中的变化与不确定性。 模块八：核心能力——职业通用能力训练（团队与沟通）。企业看重的职业核心能力（沟通表达、团队协作、解决问题、创新思维等），有效沟通的原则与技巧（倾听、反馈、非语言沟通）。 模块九：求职准备——就业政策、权益与信息分析。国家与地方的毕业生就业政策（户口、档案、基层项目等），求职期间的法律权益与保护（试用期、劳动合同、五险一金），识别与防范求职陷阱（传销、诈骗等）。 模块十：敲门砖——AI 赋能下的简历制作技巧。简历的核心作用与 HR 筛选简历的流程，优秀简历的“金标准”（针对性、 STAR 原则、量化成果、简洁美观），如何利用 AI 工具辅助生成和优化简历内容。 模块十一：实战演练——求职面试全方位攻略。面试经典问题剖析与应答思路和面试礼仪与着装规范。 模块十二：决胜时刻——模拟面试实战工作坊。无领导小组讨论的流程、角色与得分点，行为面试法，面试后的跟进策略。 模块十三：签约与启航——就业手续办理与职场适应。《就业协议书》与《劳动合同》的签订注意事项，离职、违约与劳动争议处理，学生到职业人的角色转变与职场基本法则。 （二）实践模块（6 个） 模块十四：成果展示与大赛预热——职业规划大赛模拟。 模块十五：职业素质拓展训练。沟通演练、情景模拟、团队合作。 模块十六：模拟招聘会实战。全流程求职演练（投递-面试-反馈）。 模块十七：简历制作大赛。积极参加学校组织的简历制作大赛。 模块十八：就业信息检索竞赛。利用招聘平台完成岗位信息图谱。 模块十九：职场角色扮演。典型工作场景冲突处理模拟。

<table>
<tr><td>考核方式</td><td>
一、总体说明
本课程考核采用过程性考核（形成性评价）为主的方式。考核覆盖课前预习、课中参与、课后实践全环节，综合考查学生的知识掌握、能力提升与素养养成。评价主体多元化，融合教师评价、学生自评与互评、企业专家/平台评价，并充分体现“课赛融合”特点，将大学生职业规划大赛、简历大赛等赛事参与度与成绩纳入考核体系，重点突出学生“能说”（口头表达、面试应对）与“会写”（规划书、简历撰写）的核心能力。
二、考核项目与占比
<table>
<tr><th>考核项目</th><th>评价主体</th><th>占比（%）</th></tr>
<tr><td>课堂表现与课程参与度</td><td>教师+平台</td><td>10</td></tr>
<tr><td>个人职业生涯规划书</td><td>教师+学生</td><td>20</td></tr>
<tr><td>个人简历</td><td>教师+企业</td><td>20</td></tr>
<tr><td>模拟面试</td><td>教师+企业</td><td>20</td></tr>
<tr><td>实践项目</td><td>教师+学生+企业</td><td>20</td></tr>
<tr><td>职业规划/简历大赛参与度</td><td>教师</td><td>10</td></tr>
<tr><td>职业规划/简历大赛获奖</td><td>教师</td><td>10（加分）</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

19.应用文写作

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">00030005</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>6</td><td>总学时</td><td>32</td><td>理论学时</td><td>16</td><td>实践学时</td><td>16</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.通过系统学习，使学生掌握应用文写作的基本理论、常见文种的写作技巧及规范，培养其在日常工作、学习及职业场景中的文书处理能力。
2.该课程服务于学生职业素养的提升，为未来就业及职业发展奠定基础，同时融入思政元素，促进学生综合素质的全面发展。
3.通过系统练习实践，提升学生语言表达能力和书写能力的职业素养，树立文化自信意识。
4.通过应用文写作交流互评提升学生处理信息能力，具备创新、竞争、合作的自主学习能力和团队合作精神。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">理解应用文的概念、分类、特点及写作规律，掌握行政公文、事务文书、经济文书、法律文书、日常应用文等核心文种的格式与规范要；能独立完成各类应用文的写作，具备材料分析、逻辑构建、规范表达等实践能力；提升职业场景中的文书处理与沟通能力；培养严谨务实的工作态度、团队合作精神及职业规范意识；增强人文素养与社会责任感，结合思政教育树立正确职业价值观。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>项目/模块安排</td><td>模块一　应用文写作概述
模块二　学习期间应用文
模块三　求职期间应用文
模块四　就业期间应用文
模块五　日常生活应用文</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="3">考核方式及权重重</td><td colspan="4">过程性考核 60%</td><td>结果性考核（40%）</td></tr>
<tr><td>出勤率</td><td>课堂互动</td><td>课堂实践</td><td>作业</td><td>综合测试</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考核实施</td><td>根据学生出勤情况进行考评。</td><td>包括课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。</td><td>个人+小组等实践性学习任务的完成情况。</td><td>各项作业的完成情况进行考评。</td><td>综合测试学生对不同场景应用文写作要求的掌握及书写应用能力。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

20.信息技术与人工智能

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">03020002</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>5</td><td>总学时</td><td>32</td><td>理论学时</td><td>16</td><td>实践学时</td><td>16</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">该课程旨在培养学生掌握计算机基础知识、操作系统及办公软件（如WPS）的基本操作技能，理解并初步应用信息技术与人工智能的基础知识。通过课程学习，学生将具备基本的信息处理能力、数字化办公能力和对人工智能应用的初步认知，帮助学生掌握 AI 工具在学术研究、内容创作、数据分析等场景中的创新应用方法，能够在今后的学习和职业发展中熟练使用信息工具，提高工作效率，具备适应智能化社会发展需求的基础职业能力。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">本课程旨在引导学生掌握计算机基础知识、操作系统与办公软件的基本操作技能，理解信息技术与人工智能的基本概念与应用，提升信息处理与智能工具使用能力；通过实践训练，增强学生解决实际问题的能力，培养良好的信息素养、技术伦理意识与团队协作精神，为后续专业学习和未来从事数字化与智能化相关工作打下坚实基础。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">模块一　计算机基础知识
模块二　操作系统基础
模块三　文本处理技能训练
模块四　表格处理与数据计算
模块五　演示文稿制作与展示技巧
模块六　网络与信息安全基础
模块七　人工智能基础认知
模块八　AI 工具与平台初步应用</td></tr>
</table>

考核方式	本课程采用过程性考核与终结性考核相结合的方式，注重学生学习过程中的实践能力和综合应用能力，突出职业技能导向，体现“教、学、做”一体化特点。 一、过程性考核（占比 60%） 用于评估学生的学习过程、任务完成情况与课堂表现，重点考查技能掌握与学习态度。 平时作业与项目任务（30%）：每个模块设计对应的任务或项目，评估完成情况、正确性与规范性。 课堂表现与技能实操（20%）：包括技能训练环节表现、课堂互动、协作情况、出勤率等。 阶段性测验与小测试（10%）：覆盖基础知识、办公软件操作、AI 应用基础等内容，检验阶段学习效果。 二、终结性考核（占比 40%） 用于评估学生对课程内容的整体掌握与综合运用能力。 期末理论考试（20%）：采取闭卷或机考形式，考查计算机基础知识、操作系统概念、人工智能认知等。 期末技能考核（20%）：模拟办公或 AI 应用情境，进行文档排版、数据处理、图表生成或智能识别操作任务。

21.大学英语 1

课程编码	00050002			学分	4		
开设学期	5	总学时	64	理论学时	56	实践学时	8
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1.掌握与高职院校学生生活和今后工作环境相关的词汇表达。 2.掌握基本的英语阅读技能。 3.树立文化自信意识，养成良好的职业道德素养。 4.具备创新、竞争、合作的自主学习能力和团队合作精神。						
课程目标	系统学习英语基础语音、基础词汇、基本语法规则；了解中华文化和世界文化的基础知识，认识多元文化的重要性。能够进行简单的英语听说读写，完成日常基础沟通；掌握并运用基础的英语学习策略，如词汇记忆技巧、基础语法应用。						
项目/模块安排	模块一　Reception 模块二　Exposition 模块三　Travel 模块四　Transportation 模块五　Automation 模块六　Low-carbon Life 模块七　Fashion 模块八　Media						

<table>
<tr><td>考核方式</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="3">考核方式及权重</td><td colspan="4">过程性考核 60%</td><td>结果性考核（40%）</td></tr>
<tr><td>出勤率</td><td>课堂互动</td><td>课堂实践</td><td>作业</td><td>综合测试</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考核实施</td><td>根据学生出勤情况进行考评。</td><td>包括课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。</td><td>个人+小组等实践性学习任务的完成情况。</td><td>各项作业的完成情况进行考评。</td><td>综合测试学生对英语基础的掌握及语言应用能力。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

22. 大学英语 2

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">00050057</td><td>学分</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>6</td><td>总学时</td><td>32</td><td>理论学时</td><td>24</td><td>实践学时</td><td>8</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1. 正确看待中西文化的差异，形成正确的世界观、人生观和价值观。
2. 具备英语自学的能力和未来可持续发展的能力。
3. 树立文化自信意识，养成良好的职业道德素养。
4. 具备创新、竞争、合作的自主学习能力和团队合作精神。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">了解不同文化背景下的交流方式，学习跨文化交际的基本策略；扩大词汇量，掌握更复杂的语法结构，学习基础的英语语篇知识；提高英语听说读写能力，能够在多样化的语境中进行有效沟通；掌握并运用高级英语学习策略，如通过上下文理解词义、分析文章结构。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">模块一 Automobiles
模块二 Community Service
模块三 Financial Management
模块四 Food Processing
模块五 Advertising
模块六 Public Relations
模块七 Study Abroad
模块八 Career Planning</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td colspan="7">
<table>
<tr><td rowspan="3">考核方式及权重</td><td colspan="4">过程性考核 60%</td><td>结果性考核（40%）</td></tr>
<tr><td>出勤率</td><td>课堂互动</td><td>课堂实践</td><td>作业</td><td>综合测试</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考核实施</td><td>根据学生出勤情况进行考评。</td><td>包括课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。</td><td>个人+小组等实践性学习任务的完成情况。</td><td>各项作业的完成情况进行考评。</td><td>综合测试学生对英语基础的掌握及语言应用能力。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

23. 大学英语（拓展模块）

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">00520004</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>8</td><td>总学时</td><td>32</td><td>理论学时</td><td>24</td><td>实践学时</td><td>8</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践测试）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.掌握高职院校学生专升本英语词汇语法句法
2.掌握英语阅读理解完型填空翻译和写作的基本技能。
3.树立文化自信意识，养成良好的职业道德素养。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">系统学习英语基础语音、基础词汇、基本语法规则；了解专升本英语基础知识和升本的重要性。能够完成英语听说读写，完成英语阅读翻译及写作；掌握并运用基础的英语学习策略，如词汇记忆技巧、基础语法应用。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">模块一　基本词汇 语法和句法
模块二　同步单元练习
模块三　同步测试卷
模块四　专升本必刷 2000 题
模块五　历年真题汇编
模块六　河南专升本英语圈定考点分析
模块七　精选必刷题选讲</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td colspan="7">
<table>
<tr><td rowspan="3">考核方式及权重</td><td colspan="4">过程性考核 60%</td><td>结果性考核（40%）</td></tr>
<tr><td>出勤率</td><td>课堂互动</td><td>课堂实践</td><td>作业</td><td>综合测试</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考核实施</td><td>根据学生出勤情况进行考评。</td><td>包括课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。</td><td>个人+小组等实践性学习任务的完成情况。</td><td>各项作业的完成情况进行考评。</td><td>综合测试学生对英语基础的掌握及语言应用能力。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

24.体育 1

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">12010301</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>5</td><td>总学时</td><td>32</td><td>理论学时</td><td>4</td><td>实践学时</td><td>28</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.初步掌握体育的基本理论知识、基本运动技能和正确锻炼身体的方法。
2.能够结合自身专业发展，深度了解与本专业相关的体育知识，并能够通过实际运用来规避职业因素带来的运动损伤以及其他疾病。
3.树立健康的人生观、价值观，具有自我管理能力、团队协作能力以及解决问题的能力。
4.养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">教育引导学生初步了解田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、健美 操、武术等的锻炼方式方法、锻炼价值、锻炼功效等，提高身体素质，为 体测达标打基础。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">模块一　体育课程基本介绍
模块二　科学体育锻炼、全面发展
模块三　田径基本知识</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>模块四　三大球基本运用以及规则
模块五　达标测试专项练习
模块六　跑、跳、投动作基本运动以及锻炼方法
模块七　小球类运动基本介绍
模块八　体育游戏、接力
模块九　中国传统体育
模块十　运动项目扩展</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="3">考核方式及权重</td><td colspan="3">过程性考核 70%</td><td>运动技能考核（30%）</td></tr>
<tr><td>平时考核</td><td>身体素质考核</td><td>健康理论</td><td>运动技能</td></tr>
<tr><td>40%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>考核实施</td><td>出勤率占 30%、运动会参与占 10%。</td><td>学生的基本运动素质或专项运动素质，结合国家学生体质健康标准做出客观评分。</td><td>体育与健康基本理论掌握情况。</td><td>学生学习某一项体育专项技能的熟练程度、完成度和相关的理论知识掌握情况。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

25. 体育 2

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">12010302</td><td>学分</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>6</td><td>总学时</td><td>38</td><td>理论学时</td><td>4</td><td>实践学时</td><td>34</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="6">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="6">1. 掌握体育的基本理论知识、基本运动技能和正确锻炼身体的方法。
2. 能够结合自身专业发展，深度了解与本专业相关的体育知识，并能够通过实际运用来规避职业因素带来的运动损伤以及其他疾病。
3. 树立健康的人生观、价值观，具有自我管理能力、团队协作能力以及解决问题的能力。
4. 养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="6">教育引导学生初步了解武术、太极拳等的基本理论知识和基本锻炼方式方
法，进一步掌握田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操等的
锻炼方法，形成良好的体育锻炼习惯，重点发展学生 1-2 项的体育特长。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="6">模块一　体育课程基本介绍
模块二　科学体育锻炼、全面发展
模块三　田径基本知识
模块四　三大球基本运用以及规则
模块五　达标测试专项练习
模块六　跑、跳、投动作基本运动以及锻炼方法
模块七　小球类运动基本介绍
模块八　体育游戏、接力
模块九　中国传统体育</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>模块十　运动项目扩展</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="3">考核方式及权重</td><td colspan="3">过程性考核 70%</td><td>运动技能考核（30%）</td></tr>
<tr><td>平时考核</td><td>身体素质考核</td><td>健康理论</td><td>运动技能</td></tr>
<tr><td>40%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>考核实施</td><td>出勤率占 30%、运动会参与占 10%。</td><td>学生的基本运动素质或专项运动素质，结合国家学生体质健康标准做出客观评分。</td><td>体育与健康基本理论掌握情况。</td><td>学生学习某一项体育专项技能的熟练程度、完成度和相关的理论知识掌握情况。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

26. 体育 3

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">12010303</td><td>学分</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>8</td><td>总学时</td><td>38</td><td>理论学时</td><td>4</td><td>实践学时</td><td>34</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="6">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="6">1. 基本掌握篮球、排球、羽毛球、乒乓球、健美操、啦啦操、八段锦、太
极拳等体育项目的技术动作和锻炼方法。
2. 具有一定兴趣爱好的体育运动项目专长。
3. 养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="6">教育引导学生初步了解武术、太极拳等的基本理论知识和基本锻炼方式方
法，进一步掌握田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操等的
锻炼方法，形成良好的体育锻炼习惯，重点发展学生 1-2 项的体育特长。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="6">模块一　篮球
模块二　排球
模块三　乒乓球
模块四　羽毛球
模块五　太极拳
模块六　健美操
模块七　跆拳道
模块八　八段锦</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="4">考核方式</td><td colspan="5">
<table>
<tr><td rowspan="3">考核方式及权重</td><td colspan="3">过程性考核 70%</td><td>运动技能考核（30%）</td></tr>
<tr><td>平时考核</td><td>身体素质考核</td><td>健康理论</td><td>运动技能</td></tr>
<tr><td>40%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>30%</td></tr>
<tr><td>考核实施</td><td>出勤率占30%、运动会参与占 10%。</td><td>学生的基本运动素质或专项运动素质，结合国家学生体质健康标准做出客观评分。</td><td>体育与健康基本理论掌握情况。</td><td>学生学习某一项体育专项技能的熟练程度、完成度和相关的理论知识掌握情况。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

27. 当代大学生国家安全教育

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">00220027</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">1</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>总学时</td><td>16</td><td>理论学时</td><td>8</td><td>实践学时</td><td>8</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">能精准辨别职场中各领域安全风险，比如金融诈骗、商业泄密、网络攻击等；具备规范处置安全隐患的能力，像按流程报备涉密问题、运用法律武器应对职场安全侵权行为；拥有主动传播国家安全理念的能力，在职场交流、团队协作中传递安全常识，带动身边人筑牢安全防线。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">以总体国家安全观为核心，紧扣新时代国家安全战略需求，通过系统教学让大学生全面掌握国家安全相关理论、法律法规与实践技能，深刻认识国家安全与个人、社会、国家的紧密关联，树立“国家安全人人有责”的责任意识，提升安全风险识别、应对处置及理念传播能力，厚植家国情怀与法治素养，成长为自觉遵守国家安全法律法规、主动防范安全风险、积极维护国家安全的合格公民与时代青年。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">一、核心理论模块（基础认知）
1、国家安全总论：总体国家安全观的核心内涵（11 个领域）、国家安全法等核心法律法规、大学生在国家安全中的责任与义务。
2、国家安全形势：当前国际国内安全格局、传统安全与非传统安全的交织特征、我国面临的主要安全挑战。
二、重点内容模块（分领域深耕）
1、政治安全：反分裂斗争、反恐怖主义、防范渗透破坏活动、维护意识形态安全（抵制历史虚无主义、网络谣言等）。
2、网络安全：个人信息保护、网络诈骗防范、网络谣言辨别、网络空间行为规范（避免涉密信息泄露、非法网络活动）。
3、经济安全：金融诈骗识别、校园贷/套路贷危害、知识产权保护、市场经济秩序维护相关常识。
4、文化安全：中华优秀传统文化传承、防范不良文化侵蚀、增强文化自信、抵制西方意识形态渗透。
5、社会安全：校园安全（消防安全、交通安全、人身财产安全）、公共卫生安全（传染病防控）、突发事件应急处置。
6、生态安全：生态文明建设意义、环境污染防治常识、生物多样性保护、绿色低碳生活实践。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>7、科技安全：科研诚信与保密、核心技术自主可控意识、防范科技成果滥用风险。
8、其他重点领域：国土安全、军事安全、海外利益安全（针对留学/出境交流学生）、数据安全（个人及公共数据保护）。
三、实践应用模块（能力提升）
1、案例分析：典型国家安全事件（如网络泄密、间谍案、文化渗透案例）拆解，探讨防范要点。
2、技能实训：应急避险演练（火灾、地震、踩踏事件）、网络安全实操（密码设置、病毒防护）、安全举报渠道（12339 举报电话使用）。
3、主题实践：国家安全知识竞赛、征文比赛、模拟应急处置方案设计、走进国家安全教育基地。
四、教学延伸模块（价值引领）
1、家国情怀培育：结合红色历史案例（如河南豫西抗日根据地的安全防御实践），强化“国家安全人人有责”的意识。
2、职业安全引导：针对不同专业学生，融入行业安全常识（如政法类专业的司法安全、工科类专业的技术保密、文科类专业的舆论引导责任）。</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td>1.课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合，采用多元化评价体系，以过程性评价、教师评价和学生互评相结合为主。
2.评价方式：注重对学生在知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核，强化过程考核、实践考核。
3.成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩×60%+结果性考核评价×40%

<table>
<tr><td rowspan="3">考核方式及权重重</td><td colspan="4">过程性考核 60%</td><td>结果性考核（40%）</td></tr>
<tr><td>出勤率</td><td>课堂互动</td><td>课堂实践</td><td>作业</td><td>综合测试</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考核实施</td><td>根据学生出勤情况进行考评。</td><td>课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。</td><td>个人+小组等实践性学习任务的完成情况。</td><td>各项作业的完成情况进行考评。</td><td>综合测试学生重在考核学生以理论认识问题和分析问题的能力。。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

附录 2

公共选修课程

1.大学生生态文明教育

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">01081888</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">1</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>6</td><td>总学时</td><td>16</td><td>理论学时</td><td>10</td><td>实践学时</td><td>6</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1. 强化大学生的生态文明意识。
2. 培养大学生的生态文明行为。
3. 提升大学生的生态文明建设能力。
4. 聚焦国家乡村振兴战略和产业发展急需，结合自身专业找到服务于生态文明建设的方法和渠道，练就“专业+乡村产业”多样态技能，培养具有自然生态素养、家国责任担当、乡村创业愿景，精准服务和美乡村建设的“新林人”。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">1.知识目标
掌握习近平生态文明思想；
掌握生态文明的内涵、特征、时代与环境；
掌握生态文明的内容及建设原则；
熟悉为什么建设生态文明、建设什么样的生态文明、怎样建设生态文明等问题。
2.能力目标
能通过学习、阅读、实践等认识到人类活动对环境的影响，增强生态意识，践行大学生生态文明职责；
能在日常生活中养成节约的习惯，如减少用水、用电，减少食物浪费，选择环保的交通方式等；
能通过实践活动如植树造林、清理垃圾、推广节能减排，提高资源利用效率等，以实际行动改善环境；
能通过社交媒体、校园论坛等方式宣传绿色生活的理念，鼓励更多人参与到生态文明建设中来；
通过这些方式，新时代的大学生可以积极参与到生态文明建设中来，为保护地球环境做出贡献。
3.素质目标
树立生态文明理念，培养良好的生态文明素养；
树立生态伦理观，坚守生态法治观，创新生态经济观，弘扬生态文化观；
弘扬尊重自然、保护自然、顺应自然的生态文明理念，“知行合一”，具备生态文明价值观；
树立人与自然是生命共同体的意识，积极参与热爱自然、热爱生命、保护生态的行动。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">项目一　洛阳周边生态文明乡村、美丽乡村实践活动
项目二　洛阳周边乡村振兴基地实践活动
项目三　洛阳周边生态农业基地、生态林果业基地实践活动
项目四　孟津湿地生态建设调查
根据情况安排 1 天，完成 1-2 个项目调研实践。</td></tr>
</table>

考核方式	本课程为考查课；考核方式为线上学习、专项实践活动考核相结合；线上学习占 40%，专项实践活动表现及调查报告质量 60%；本课程坚持过程性评价与结果性评价相结合，突出评价主体的多元性、评价方式的多样性、评价过程的开放性、评价内容的全面性、评价结果的科学性，注重对学生在知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核，强化过程考核。

2.公共艺术

课程编码	10030001			学分	2		
开设学期	6	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	一、艺术鉴赏能力 1.作品分析能力：能够对不同类型的艺术作品进行深入分析，理解其艺术风格、表现手法和创作意图。 2.审美评价能力：具备对艺术作品的审美判断力，能够从专业角度评价作品的艺术价值。 二、艺术史知识应用能力 1.历史脉络掌握：了解中外艺术发展的历史脉络，能够将历史知识应用于作品分析中。 2.风格流派识别：能够识别不同历史时期和地区的艺术风格和流派，并理解其特点。 三、创意启发与创新能力 1.创意思维激发：通过艺术鉴赏，激发创意思维，为个人创作或设计提供灵感来源。 2.创新实践能力：能够将鉴赏过程中获得的启发应用于个人创作或设计实践中，进行创新尝试。 四、跨学科融合能力 1.跨领域知识应用：能够将艺术鉴赏知识与其他学科如文学、电影、音乐等相结合，丰富个人创作或设计的内涵。 2.跨文化沟通能力：理解不同文化背景下的艺术作品，促进跨文化创作或设计的交流与融合。 五、技术理解与应用能力 1.制作技术认知：了解艺术创作的相关技术，如绘画、雕塑、摄影等，能够从技术角度鉴赏艺术作品。 2.技术实践能力：能够将鉴赏中学习到的技术知识应用于个人创作或设计，提高作品质量。 六、职业素养与团队协作能力 1.职业责任感：具备良好的职业道德，对艺术持有尊重和责任感。 2.团队协作能力：在鉴赏和创作过程中，能够与他人有效沟通，进行团队协作。						
课程目标	本课程旨在通过多元化教学模块，提升学生的艺术鉴赏能力、创新思维及综合艺术素养。学生将掌握音乐、美术、舞蹈、戏剧、电影艺术的基础知识与鉴赏技巧，通过实践项目锻炼创作能力与团队协作能力。课程鼓励学生发挥个性，勇于表达，培养出具有深厚艺术底蕴和创新精神的复合型人才。						

<table>
<tr><td>项目/模块安排</td><td>模块一　音乐艺术鉴赏（音乐史迹追踪、名曲赏析会、音乐创作工坊）
模块二　美术艺术彩绘视界（名画复刻挑战、风格探索展、美术馆实地探访）
模块三　舞蹈艺术舞动灵魂（舞蹈流派工作坊、情感舞蹈创作）
模块四　戏剧艺术舞台人生（剧本研读会、戏剧创作工坊、）
模块五　电影艺术光影梦想（电影大师课、经典电影解析、微电影创作）
模块六　艺术鉴赏报告/创意作品展览</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td>1.课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合，采用多元化评价体系，以过程性评价、教师评价和学生互评相结合为主；以企业指导教师评价为辅。
2.评价方式：重点考查学生应用文写作能力以及不同场合的审美能力。
3.成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩　60%+结果性考核评价占 40%。
<table>
<tr><td rowspan="3">考核方式及权重重</td><td colspan="4">过程性考核
（60%）</td><td>结果性考核
（40%）</td></tr>
<tr><td>出勤率</td><td>课堂互动</td><td>课堂实践</td><td>作业</td><td>综合测试</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考核实施</td><td>根据学生出勤情况进行考评。</td><td>包括课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。</td><td>个人+小组等实践性学习任务的完成情况。</td><td>各项作业的完成情况进行考评。</td><td>综合测试学生的分析能力、报告的质量、分析深度、鉴赏能力。</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

3.音乐鉴赏

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="4">10030005</td><td>学分</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>1-4 任选</td><td>总学时</td><td>32</td><td>理论学时</td><td>16</td><td>实践学时</td><td>16</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.审美能力
提升音乐审美能力，能够从艺术的角度去感知和欣赏自然美、生态美，能够在林业技术专业工作中融入美学元素；
2.生态文明理念
注重生态保护和可持续发展，能够积极践行生态文明理念。
3.跨学科运用能力
拓宽知识面，能够运用多学科的知识视角综合分析和解决问题；
4.综合素质
形成创新思维、团队协作能力、沟通能力和自我学习能力等综合素质。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">引导学生掌握黄河流域民族民间音乐的历史、风格等文化知识、基础音乐理论，及音乐与林业、生态等领域的跨学科联系；提升音乐鉴赏能力、</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>简单乐曲创作表演能力，学会将民族音乐融入专业相关项目；同时增强文化认同感、树立生态文明价值观，培育诚实守信的职业道德，助力综合素养提升。</td></tr>
<tr><td>课程主要内容</td><td>课程以黄河流域生态环境高质量保护角度出发，把中华优秀传统文化教育作为学校美育培根铸魂的基础，引导学生结合专业知识，从艺术视角参与艺术活动，使学生在艺术感知、审美鉴赏、创意表达和文化理解与传承等课程核心素养方面，提升学生人文素养和职业素质，帮助学生更好地成长和发展。</td></tr>
<tr><td>项目/模块
安排</td><td>模块 1:黄河之水天上来——青海民歌鉴赏
模块 2:黄河九曲第一湾——四川山歌鉴赏
模块 3:百里黄河风情线——甘肃群众歌曲鉴赏
模块 4:塞北江南旧有名——宁夏花儿鉴赏
模块 5:三面黄河一面城——内蒙古祝酒歌鉴赏
模块 6:黄河西来决昆仑——陕西船夫号子鉴赏
模块 7:千里黄河一壶收——山西民歌鉴赏
模块 8:黄河落天走东海——山东小调鉴赏
模块 9:一碗河水半碗沙——河南民俗歌曲鉴赏</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td>1.课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合，采用多元化评价体系，以过程性评价、教师评价和学生互评相结合为主；以企业指导教师评价为辅。
2.评价方式：重点考查学生应用文写作能力以及不同场合的审美能力。
3.成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩×60%+结果性考核评价×40%。

<table>
<tr><td rowspan="3">考核方式及权重重</td><td colspan="4">过程性考核
（60%）</td><td>结果性考核
（40%）</td></tr>
<tr><td>出勤率</td><td>课堂互动</td><td>课堂实践</td><td>作业</td><td>综合测试</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考核实施</td><td>根据学生出勤情况进行考评。</td><td>包括课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。</td><td>个人+小组等实践性学习任务的完成情况。</td><td>各项作业的完成情况进行考评。</td><td>综合测试学生的分析能力、报告的质量、分析深度、鉴赏能力。</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

附录 3

专业基础课程

1.汽车文化与概论

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05050022</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>1</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>32</td><td>实践学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.具备汽车历史文化知识的深入理解与研究能力，能清晰梳理世界汽车和中国汽车工业发展脉络，分析不同阶段的特点与影响因素。
2.拥有较强的汽车品牌文化解读与传播能力，如对车标含义、经典名车特色的精准阐释，以用于市场营销、品牌推广等工作。
3.对于汽车运动相关规则、赛事组织、车辆性能在运动场景下的表现等有一定的了解与分析能力，适用于汽车赛事策划与执行等岗位。
4.能够掌握汽车相关基础知识体系构建与讲解能力，包括汽车构造、原理等方面的知识整合与传授，可应用于汽车教育、培训等职业。
5.具备对现代汽车科技发展动态的跟踪与分析能力，如对新兴科技在汽车领域应用的调研与评估，以在汽车研发、科技报道等领域发挥作用。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">通过本课程学习，使学生深入探究世界汽车诞生与发展脉络，理解其全球影响力；系统学习中国汽车工业历程，激发爱国热情与创新决心；提升车标赏析的文化鉴赏力，领略经典名车设计与历史地位，拓宽专业视野；知晓汽车运动形式、规则与文化，培养竞技精神；掌握汽车构造、原理等实用知识，具备故障诊断基础；跟进现代汽车科技前沿，激发探索创新思维，全面提升学员在汽车文化、技术、应用等方面的综合素养与专业能力，为其在汽车领域的进一步发展奠定坚实基础。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">模块一　世界汽车的诞生与发展
模块二　中国汽车工业的创业与发展
模块三　车标赏析
模块四　世界经典名车
模块五　汽车运动
模块六　汽车相关知识
模块七　现代汽车科技概览</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td colspan="7">
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

2.汽车材料

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05050023</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>1</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>32</td><td>实践学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.能识别汽车常用金属材料的牌号，辨别碳钢件、合金钢件、铸铁及有色金属合金件等。
2.能够根据汽车零部件的要求，合理选择汽车材料。
3.具备基本的材料性能测试能力。
4.能够充分利用网络资源和信息技术，查阅汽车材料相关技术资料，了解新材料、新工艺、新技术。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">通过本课程学习，使学生掌握汽车用金属材料的基本知识，包括常用金属材料的牌号、性能及应用。熟悉汽车用非金属材料的分类、使用特性、应用状况及发展趋势。了解汽车运行材料的分类、品种、牌号、主要规格及使用性能。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">模块一　汽车用燃料
模块二　汽车常用工作液
模块三　汽车用润滑材料
模块四　汽车零部件
模块五　螺纹及螺纹紧固件
模块六　传动标准件</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td colspan="7">
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

3.汽车电工电子基础

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05050006</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>1</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>32</td><td>实践学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.能认识和理解电路中的基本元器件及其功能，分析汽车电路中的基本单元电路和简单系统电路的功能，熟练使用仪器仪表对元器件和电路进行检测与判别。
2.能够正确使用常用电工电子工具与仪器仪表。
3.具备初步分析汽车起动系统、充电系统等单元电路原理及功能的能力。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>课程目标</td><td>通过本课程学习，使学生学会观察、分析与解释电的基本现象，理解电路的基本概念、定律和分析方法，了解其在汽车维修及生活中的应用。能识别与检测常用电工电子元件，掌握电工电子技能实训的安全操作规范。
培养学生结合汽车维修和生活实际认知电工电子技术的能力，形成正确的学习方法。能熟练阅读、绘制和分析简单的电路原理图，提升分析和解决实际问题的能力，以及理论与实际相结合的能力。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td>模块一　安全用电
模块二　电路的认识
模块三　电路的分析
模块四　电容的认识
模块五　磁场的认识
模块六　直流电动机的认识
模块七　交流电的认识</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

4.汽车交通法规

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05050024</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>2</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>32</td><td>实践学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.准确理解法规条文：能够深入理解各类交通法规的条文含义
2.结合案例分析，能够运用所学交通法规知识对实际发生的交通事故案例、交通违法行为案例等进行分析，判断责任归属、违法行为类型等
3.交通安全意识培养：具备强烈的交通安全意识，在日常的交通行为中能够自觉遵守交通法规以保障自身和他人的安全。
4.安全风险识别：能够识别交通环境中的安全风险，如道路施工地段、交通流量大的路口等，并依据交通法规采取相应的防范措施。
5.行业规范遵循：在交通相关职业中，遵守行业的规范和操作流程.</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">1.通过道路交通安全法的学习，比较全面地介绍道路交通安全法的知识体系结构，为汽车驾驶和维修等相关工作做准备。
2.熟悉与本专业相关的交通事故、违章处理等知识，提高交通安全意识，掌握行车安全知识，增强法律意识。
3.规范道路交通行为，明确权利义务关系，保护道路交通参与人的合法权益，增强道路交通的有效管理，提高管理水平，增强公民的守法意识，保障道路交通的有序、安全和畅通，维护公共安全，促进社会和谐、稳定。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>4.掌握运用交通法律、法规及道路交通信号基本能力，掌握安全礼让、文明驾驶的基本能力，掌握机动车驾驶基本知识的能力，掌握典型道路、恶劣气象条件下的安全驾驶知识及紧急情况的应急处理知识的基本能力，掌握正确的伤员急救知识，掌握危险品知识的基本能力。
5.培养学生具备团队合作、质量、环保效率的意识，提高学生探索新知识的意识，开拓创新意识，具有良好的思想政治素质、行为规范及职业道德，热爱该专业领域工作，具有良好的心理素质及身体素质，提高学生主动学习的能力。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td>模块一　道路交通安全法总则
模块二　车辆和驾驶人
模块三　道路通行条件
模块四　道路通行规定
模块五　交通事故处理
模块六　法律责任
模块七　实用核心法规</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

5.汽车美容与装饰

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05050028</td><td>学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>4</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>32</td><td>实践学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="6">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="6">1.会正确使用及维护汽车车身清洁设备工具进行车身清洗作业
2.能正确的对汽车发动机舱各部件进行维护清洁
3.能熟练的进行车身打蜡养护
4.正确进行汽车太阳膜的粘贴及施工
5.能熟练对驾驶室进行清洁美容
6.能熟练的对汽车内饰各部件等进行装饰翻新
7.能熟练对汽车底盘部位进行美容养护
8.掌握汽车贴饰的粘贴及施工</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="6">通过本课程学习，使学生能正确高效的进行汽车车身清洗；正确对汽车发动机舱各部件进行维护清洁；选用车蜡及正确养护作业；掌握太阳膜贴前处理及施工；驾驶室各部件清洁；内饰更换翻新；底盘清洁及防护保养；汽车改色膜及窗花、贴饰品的粘贴及施工。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>项目/模块安排</td><td>模块一　汽车车身清洁美容
模块二　汽车发动机舱清洁美容
模块三　汽车车身养护及打蜡
模块四　汽车太阳膜粘贴
模块五　汽车驾驶室清洁美容
模块六　汽车内饰清洁翻新
模块七　汽车底盘美容养护
模块八　汽车贴饰及改色</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

6.汽车机械基础

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05030001</td><td>学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>5</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>32</td><td>实践学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="6">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="6">1.能识读常见的汽车零件图。
2.能根据汽车部件所使用的材料对其性能进行分析。
3.会正确选用汽车运行材料。
4.能对铰链四杆机构进行正确分析，能认识常见的液压系统元件；会对常用机构进行分析。
5.具有运用标准、规范、手册图册查阅有关技术资料的能力。
6.能够分析常见的液压回路。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="6">通过本课程学习，使学生掌握机械基础知识；理解机械传动与液压传动原理；了解汽车液压制动系统、液压助力转向系统等典型液压传动系统的工作过程；能绘制简单机件的三视图，能识读和绘制与汽车相关的工程图样；能够正确使用常用测量工具和仪表，如外径千分尺、游标卡尺等，进行尺寸误差的检测；能够分析机械传动、液压与气动系统的工作过程，理解其在实际应用中的功能和作用。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="6">模块一　汽车机械制图基本知识
模块二　汽车常用工程材料的分析
模块三　汽车运行材料的分析
模块四　汽车机构分析
模块五　汽车常用传动机构的分析
模块六　液压传动在汽车上的运用</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="4">考核方式</td><td colspan="5">
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

7.汽车电路识读

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05050015</td><td>学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>5</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>32</td><td>实践学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="6">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="6">1.能识别不同类型的汽车电路图。
2.掌握电路图的读图步骤。
3.能准确解读电路图中的导线颜色、截面积标注、连接器编号等信息。
4.具有汽车常见各车型电路图识读的能力。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="6">通过本课程学习，使学生掌握汽车电路的特点与组成；掌握汽车电路控制与保护；掌握汽车线路，线束与继电器；掌握汽车电路图的类型，识读方法与技巧；掌握汽车电路故障的检查方法。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="6">模块一　清晰明了汽车电路图常用符号
模块二　汽车电路识图的方法
模块三　汽车主要电气系统电路图识读
模块四　典型汽车电路图的识读</td></tr>
<tr><td rowspan="4">考核方式</td><td colspan="6">
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

8.客户沟通技巧与投诉处理

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05030005</td><td>学分</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>6</td><td>总学时</td><td>32</td><td>理论学时</td><td>16</td><td>实践学时</td><td>16</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="6">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="6">1.具备有效的人际沟通能力，包括倾听、表达、反馈等，以建立和维护良好的客户关系。
2.具备应对客户投诉的能力，能够冷静分析客户问题，提供合理解决</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>方案，并有效安抚客户情绪。
3.树立以客户为中心的服务理念，主动了解客户需求，提供超出期望的服务。
4.在客户服务过程中，能够与团队成员有效协作，共同解决客户问题。
5.具备查阅、使用汽车维修资料（包括英文资料）的能力，以便在客户服务中提供准确信息。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td>通过本课程学习，使学生掌握基本的人际沟通原则和实用的沟通技巧，提高沟通效率和质量；培养学生的客户服务意识，使其在工作中能够主动关注客户需求，提供优质服务。具备基本的人际沟通原则和实用的沟通技巧，提高沟通效率和质量；能够熟练应对客户投诉，通过有效的沟通和解决方案，提升客户满意度。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td>模块一　人际沟通的基本原则、沟通技巧、客户投诉处理流程
模块二　典型的客户投诉案例分析
模块三　角色扮演，模拟客户服务场景，掌握沟通技巧和投诉处理技巧
模块四　汽车服务企业、汽车维修企业等单位实习，在真实的工作环境中学习和应用客户沟通技巧与投诉处理技巧</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

9.新能源汽车高压安全与防护

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05020005</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>6</td><td>总学时</td><td>32</td><td>理论学时</td><td>16</td><td>实践学时</td><td>16</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论＋实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.培养学生的团队协作精神和沟通能力；
2.具有专业技术管理人员的基本素养；
3.具有较强的语言表达能力和社会交往能力；
4.具有新能源汽车高压部件识别的能力；
5.具有新能源汽车维修作业时场地及个人安全防护的能力；
6.具有新能源汽车维修作业时急救的能力。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">通过本课程的学习，使学生能够识别电路基础元件；掌握其功能和电路符号；掌握电压、电阻、电流的测量方法；能够识别常用绝缘工具，并正确使用；熟悉常用电子元器件的特征，并能够进行测量；熟悉高压安全与防护措施，会使用新能源汽车高压作业检测设备工具；掌握高压切断回路的标准操作流程。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>项目/模块
安排</td><td>模块一　电路基础元件的识别；
模块二　新能源汽车高压区域的识别及高电压的危害；
模块三　维修操作时的防护；
模块四　高压中断回路切断的标准流程。</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

10.新能源汽车构造

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05050011</td><td>学分</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>5</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>32</td><td>实践学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="6">（理论＋实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="6">1.能够掌握新能源汽车的基本结构、工作原理等基本知识和基本技能。
2.了解新能源汽车充电设施的类别、结构和原理，能协助进行充电设施的安装、检测与维护。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="6">通过本课程学习，使学生掌握新能源汽车的基本结构、工作原理等；熟悉新能源汽车充电系统的组成及工作流程，了解新能源汽车电子控制系统的基本架构和功能等。</td></tr>
<tr><td>项目/模块
安排</td><td colspan="6">模块一　新能源汽车基本构造认知
模块二　动力蓄电池及蓄电池管理系统认知
模块三　驱动电机及控制系统认知
模块四　充配电系统认知
模块五　电气系统认知
模块六　空调系统认知
模块七　底盘系统认知</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td colspan="6">
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

附录 4

专业核心课程

1.汽车发动机构造与拆装

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05050002</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>2</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>32</td><td>实践学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.能正确使用汽车发动机拆装所需的常用工具和专用工具，按照规范操作流程进行发动机拆装作业。
2.熟练识别汽车发动机的各类零部件，清楚其结构和相互装配关系，能准确拆装气缸盖、气门组、曲柄连杆机构等主要部件，且能正确更换冷却系统、润滑系统等相关零部件。
3.具有强烈的安全意识，严格遵守发动机拆装的安全操作规程，了解环保要求，能正确处理废旧零部件和油液等，保持工作环境整洁。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">通过本课程学习，使学生理解掌握汽车发动机的结构与工作原理，学会识别发动机零部件及相关配件，熟悉根据发动机技术要求进行拆装的知识，掌握发动机运行状况检查、调整和测试的相关知识。让学生掌握发动机总成的清洗、解体、零件清洗、总成装配等技能，能正确使用和保养工量具及检测维修设备，具备按照工艺流程和技术要求完成发动机拆装与调试的能力。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">模块一　曲柄连杆机构的拆装及调整
模块二　配气机构的拆装及调整
模块三　燃油供给系统的拆装与调试
模块四　润滑系统与冷却系统的拆装
模块五　点火系统与起动机的拆装与调整
模块六　发动机总成的拆装</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td colspan="7">
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

2.汽车底盘构造与拆装

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05050005</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>2</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>32</td><td>实践学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>职业能力要求</td><td>1.能准确识别汽车底盘传动系、行驶系、转向系、制动系等各总成及部件，能按照规范流程正确拆装部件。
2.对拆装后的底盘部件及总成进行质量检测和调试，确保安装质量，能对传动轴、离合器等部件的安装质量进行自检。
3.具备强烈的安全意识和环保意识，严格遵守底盘拆装安全操作规程，正确处理废旧零部件和油液等，保持工作环境整洁。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td>通过本课程学习，使学生掌握汽车底盘各系统的组成、功用和工作过程，熟悉不同类型汽车底盘结构特点及拆装技术要求，了解汽车底盘相关技术资料的查阅方法。学生能够规范使用汽车底盘维修常用工具、专用工具、量具及设备，能规范地进行汽车底盘各部件的拆装、检查，准确记录和分析检测数据，并能根据数据进行相应处理。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td>模块一　汽车传动系统拆装与调整
模块二　汽车行驶系统拆装与调整
模块三　汽车转向系统拆装与调整
模块四　汽车制动系统拆装与调整</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="2">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td></td><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

3.汽车电气设备构造与维修

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05050025</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>3</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>32</td><td>实践学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.能正确使用汽车电气设备维修基本工具和设备，对车身电气设备进行拆卸、安装与检查，掌握常见车身电气设备的日常维护方法。
2.能够识读汽车车身电气系统电路图，理解照明、仪表、中控门锁、天窗、喇叭、雨刮、安全气囊等系统的电路原理，根据电路图查找实车线路。
3.具备良好的团队协作精神，能与团队成员共同完成检修任务，同时能与客户有效沟通，向客户解释维修作业内容和车辆电气设备使用注意事项。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">通过本课程学习，使学生掌握汽车车身电气设备各系统的结构组成和工作原理，熟悉相关电路知识，了解汽车车身电气设备检修的安全规范和操作规程，知晓常用检修工具和设备的工作原理。使学生能够熟练拆卸、安装和调试车身电气设备，准确使用工具和设备对电气设备进行检测.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>项目/模块
安排</td><td>模块一　汽车电气基础
模块二　电源系统
模块三　照明信号系统
模块四　仪表报警系统
模块五　辅助电器系统</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

4.汽车车身结构与附件拆装

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05050026</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>3</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>32</td><td>实践学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.能规范操作汽车车身与附件维修检测、拆装与调试的常用工具设备。
2.具备汽车车身与附件常用配件的品质鉴别能力，能分辨真伪和优劣配件。
3.熟练掌握常见汽车不同类型车身与附件的维修检测、拆装与调试技能，包括车门、仪表板、发动机舱盖等部件。
4.可对汽车车身与附件进行质量分析，能预防和处理常见质量问题。
5.了解材料工具的采购知识，能对工作任务进行时间和成本核算，具备一定经营管理能力。
6.具有环境保护意识和自我保健能力，能在工作中遵循环保要求，确保自身安全。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">通过本课程学习，使学生掌握汽车车身与附件的专业常识，包括结构、原理等；熟悉汽车车身与附件维修检测、拆装与调试的工艺流程与技术要求。
了解工具设备与材料采购、成本核算等相关知识，以及环境保护和自我保健知识。具备汽车车身与附件的检测、拆装与调试能力，能独立或团队完成相关工作任务。能够运用所学知识和技能，分析和解决汽车车身与附件拆装过程中遇到的实际问题。</td></tr>
<tr><td>项目/模块
安排</td><td colspan="7">模块一　汽车车身结构认知
模块二　汽车车身附件拆装工具的使用
模块三　汽车仪表台和控制台的拆装
模块四　汽车座椅和安全带、雨刮器的拆装
模块五　汽车车门附件的拆装
模块六　汽车表面装饰件的拆装</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>模块七　汽车发动机舱盖及行李箱盖的拆装</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

5.汽车发动机检修

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05030004</td><td>学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>6</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>44</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.能够掌握汽车发动机的基本结构、工作原理等基础理论知识。
2.会利用现代诊断和检测设备对发动机机械系统进行检测，分析零
3.部件技术性能，掌握发动机的拆装及检测维修技能。
4.能够根据所学知识对发动机常见故障进行检测、维修等能力。
5.具备对发动机进行常规维护和维修的能力。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">通过本课程学习，使学生掌握汽车发动机的工作原理、结构组成和相关部件安装位置、相互关系，适应汽车发动机维修技能要求，具有科学知识、发动机拆装与调整的实践操作能力及综合素质。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">模块一　曲柄连杆机构检修
模块二　配气机构检修
模块三　燃油供给系统检修
模块四　润滑系统检修
模块五　冷却系统检修
模块六　发动机电控系统故障检修竞赛模块</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td colspan="7">
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

6.汽车底盘检修

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05030006</td><td>学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>6</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>44</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>课程类型</td><td>（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td>1.掌握汽车底盘各总成的功用结构和基本工作原理。
2.具备汽车底盘各总成部件维护的基本能力。
3.具备汽车底盘常见故障的检测、诊断与排除的基本能力。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td>通过本课程学习，使学生掌握汽车底盘的结构组成与工作原理、相关部件安装位置、相互关系，适应汽车底盘维修技能要求，具有科学知识、底盘主要组成部件拆装与调整的实践操作能力及综合素质。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td>模块二　传动系检修
模块三　行驶系检修
模块四　转向系检修
模块五　制动系检修</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

7.汽车电气设备检修

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05030007</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>6</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>44</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.　掌握汽车电气设备的结构和基本工作原理。
2.　熟练使用汽车电气设备常用及专用维修工具和设备。
3.　具备汽车电气设备电路及性能检测方法与故障诊断的基本能力。
4.　能读懂汽车电路图，并能用电路图分析汽车电路的基本工作情况。
5.　熟练掌握汽车电气设备的拆装、更换和检修技能。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">通过本课程学习，使学生掌握汽车电气与电子设备的结构、原理、使用与维护技术；掌握汽车电路识图、电路分析方法与汽车各主要电气系统常见故障的诊断分析方法等。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">模块一　汽车电气基础知识与识图
模块二　电源系统构造、原理、检修
模块三　启动系统构造、原理、检修
模块四　全车灯光系统构造、原理、检修
模块五　仪表和报警系统构造、原理、检修
模块六　辅助电气系统构造、原理、检修</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="4">考核方式</td><td colspan="5">
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

8.汽车车载网络系统检修

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05030008</td><td>学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>7</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>44</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.掌握汽车总线、汽车网络技术的基本知识。
2.掌握 CAN 总线、LIN 总线、MOST 总线系统的工作原理及故障分析方法；
3.熟悉汽车总线电路的读图方法。
4.能够对车载网络系统故障进行检测、诊断、分析、修复和排除。
5.正确使用汽车车载网络系统各种检测、维修设备和工具，并能进行日常养护，以保障系统性能良好。
6.具备较强的沟通能力和客户服务意识，能够与客户有效沟通并解决问题。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">通过本课程学习，使学生掌握 CAN 总线、LIN 总线、MOST 总线系统的结构和工作原理，以及其检测方法；能够对车载网络系统故障进行检测、诊断、分析、修复和排除；具备对车载网络系统常见故障的检测、诊断、分析、修复和排除能力。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">模块一　车载网络系统基础知识
模块二　CAN 总线系统结构、原理、检修
模块三　LIN 总线系统结构、原理、检修
模块四　MOST 总线系统结构、原理、检修
模块五　以太网 FlexRay 总线系统结构、原理、检修
模块六　其他车载网络系统结构、原理、检修</td></tr>
<tr><td rowspan="4">考核方式</td><td colspan="5">
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

9.汽车检测与故障诊断

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05030010</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>8</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>44</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.能够熟练使用汽车故障诊断设备。
2.能够准确分析汽车各系统的故障现象，并找出故障原因。
3.能够根据故障诊断结果，制定并实施维修方案，排除故障。
4.能够与客户有效沟通，解释故障现象、维修方案及费用等。
5.能够撰写汽车检测与维修技术报告。
6.具备较强的沟通能力和客户服务意识，能够与客户有效沟通并解决问题。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">通过本课程学习，使学生掌握汽车故障常见产生的原因，规律；掌握汽车故障诊断的参数和标准；掌握汽车常见故障的检测、诊断及维修方法。
能够熟练使用汽车故障诊断设备，进行故障检测和诊断；能够根据故障现象，准确分析故障原因，并制定维修方案；能够独立或协作完成汽车故障的排除工作。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">模块一　汽车故障诊断认知
模块二　汽车发动机故障诊断与维修
模块三　汽车底盘故障诊断与维修
模块四　汽车电气故障诊断与维修</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td colspan="7">
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

10.汽车维修业务接待

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05030012</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>8</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>44</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.熟悉汽车服务企业的客户满意理念和服务礼仪规范。
2.能够进行维修预约、维修接待、进厂检验、签订维修合同、 维修派工、结算交车、返修处理和跟踪回访服务。
3.能够进行价格异议处理、客户投诉与抱怨、车辆三包处理和客户档案管理。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>课程目标</td><td>通过本课程学习，使学生掌握汽车维修业务接待流程，使用车辆环车检查单，完成对车辆外观、内饰、仪表功能、娱乐设施、车内工具及贵重物品等预检项目；结合车辆预检结果，使用汽车维修接待软件，完成客户维修保养项目、维修价格和维修时间等确认，并制定维修施工单；使用汽车维修接待软件，为客户完成结算和交车，并将维修工单归档等，使学生能够具备维修业务接待的基本素养。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td>模块一　汽车维修业务接待概述
模块二　预约服务
模块三　车辆接待
模块四　汽车维修专业知识
模块五　车辆维修质量检验
模块六　车辆交付
模块七　跟踪服务</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td><table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

11.汽车保养与维护

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05030011</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>7</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>44</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.具备汽车各系统的结构、工作原理及维护保养方法能力。
2.熟悉汽车保养的流程和规范，能够进行日常保养和定期保养作业。
3.具备熟练使用各种汽车保养工具和设备的能力。
4.具备诊断汽车常见故障的能力，并能提出解决方案。
5.能够与客户有效沟通，理解客户需求并提供专业的保养建议。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">通过本课程学习，使学生掌握汽车维护与保养的基本知识，能按照现代汽车维修企业的管理理念和规范，准确、熟练地完成汽车维护与保养各项工作任务的能力，并保持车辆正常行驶性能的能力，能胜任汽车维修企业的机修工、快速保养等一线工作岗位。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">模块一　汽车发动机的维护
模块二　汽车底盘的维护
模块三　车身及附属设备的维护
模块四　汽车电气与空调的维护
模块五　汽车整车维护作业</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>考核方式</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

12.二手车鉴定与评估

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="4">05030014</td><td>学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>8</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>44</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.能完成汽车技术状况鉴定工作。
2.能对二手车进行价值评估。
3.能完成二手车销售、收购、拍卖、置换等工作。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">通过本课程学习，使学生掌握二手车鉴定评估与交易的法律法规及基础知识；能依据二手车鉴定评估与交易的工作流程，结合汽车技术状况鉴定要点，完成二手车鉴定、评估、交易等工作。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">模块一　二手车市场分析
模块二　二手车静态鉴定
模块三　二手车动态鉴定
模块四　二手车技术状况鉴定报告的撰写
模块五　二手车价格评估、二手车的交易流程</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td colspan="7">
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

附录 5

专业拓展选修课程

1.汽车维修常用工具及设备使用

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05050027</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>3</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>32</td><td>实践学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.能根据汽车维修工作任务，正确选用各类工具和设备，能规范操作，完成汽车零部件的拆卸、安装、测量等工作。
2.掌握汽车维修工具及设备的日常维护和保养方法，能对工具设备进行清洁、润滑、调试等保养操作。
3.了解汽车维修企业安全规范和环保知识，能正确使用消防器材，掌握简单的急救方法，严格遵守工具设备的安全操作规程，确保维修工作安全、环保地进行。
4.能够熟练查阅汽车维修手册、设备说明书等技术资料，依据资料正确使用工具设备，解决维修过程中遇到的问题。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">通过本课程学习，使学生能够描述汽车维修通用工具、常用量具的种类和用途，了解各类汽车维修设备的工作原理和基本结构，掌握工具设备的维护保养知识和安全操作规程。能根据维修操作要求，正确选择工具设备的种类和规格，并熟练、规范地使用，具备一定的钳工操作技能，能利用工具设备完成简单汽车零部件的制作与修复。培养学生严谨的工作作风、实事求是的工作态度，增强安全意识、环保意识和职业道德意识。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">模块一　汽车常用量具的使用
模块二　汽车常用工具的使用
模块三　车间装备和举升设备的使用</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td colspan="7">
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

2.汽车空调系统检修

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05050009</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>4</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>32</td><td>实践学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>职业能力要求</td><td>1.能正确使用汽车空调系统检修工具和设备，熟练操作空调控制面板，对相关仪器设备进行日常维护和简单故障排查。
2.掌握汽车空调系统各部件的结构，能按照规范对空调制冷系统、取暖系统、通风系统的主要部件进行拆卸和安装，定期对汽车空调系统进行常规维护。
3.能够根据汽车空调系统的故障现象，利用专业工具和检测设备进行故障诊断，分析故障原因，按照维修行业规范排除常见故障。
4.能够熟练查阅汽车空调维修手册等技术资料，获取空调系统的技术参数、维修规范和故障代码含义等信息，依据资料指导检修工作</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td>通过本课程学习，使学生了解汽车空调的基本结构和功能，掌握制冷系统的组成、分类及工作原理，熟悉空调的通风、采暖、空气配送系统结构与工作过程，知晓空调维修工具与检测设备的使用方法和安全注意事项。
使学生能够熟练进行汽车空调系统主要部件的维护、拆装与维修，能正确使用检测工具对空调系统进行性能检测，准确诊断并排除空调系统常见故障，具备制定简单故障诊断流程的能力。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td>模块一　汽车空调的使用、维护与结构认知
模块二　汽车空调制冷剂的回收与加注
模块三　空调系统故障检修
模块四　汽车自动空调的认知</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

3.汽车自动变速器构造与拆装

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05050029</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>4</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>32</td><td>实践学时</td><td>32</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.能正确使用自动变速器拆装所需的各种工具和设备，熟悉自动变速器检测仪器的操作，能对工具设备进行日常维护和简单故障处理。
2.熟练识别自动变速器的各个零部件，掌握其结构和装配关系，能按照规范流程准确拆装自动变速器，包括行星齿轮机构、离合器、制动器等部件。同时，能使用量具对关键零部件进行检测，判断其技术状况。
3.能够根据自动变速器常见的故障现象，运用检测设备和专业知识进行故障诊断，分析故障原因，制定合理的维修方案，并能准确修复常见故障。
4.能够熟练查阅自动变速器相关的维修手册、技术资料等，获取零部</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>件规格、装配标准、故障代码含义等信息，为拆装和维修工作提供指导。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td>通过本课程学习，使学生了解自动变速器的分类和特点，掌握其构造和工作原理，熟悉自动变速器常见故障的现象、原因及诊断检修方法，知晓相关安全规范和操作规程。使学生能够熟练、规范地完成自动变速器的拆装作业，正确更换自动变速器油，能准确使用工具和设备对自动变速器进行检测与调试，具备独立诊断和排除自动变速器常见故障的能力。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td>模块一　自动变速器的总体认知
模块二　自动变速器分总成的结构与检修
模块三　自动变速器总成的拆装
模块四　自动变速器的基础检查与试验</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

4.智能网联汽车概论

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05040001</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>7</td><td>总学时</td><td>32</td><td>理论学时</td><td>12</td><td>实践学时</td><td>20</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.能够依据国家标准及技术规定，完成智能网联汽车的基本维保工作。
2.能够依据关键零部件的安装规范及技术要求，完成智能网联汽车的安装、检测与调试。
3.能够解决智能网联汽车在使用过程中出现的常见故障，并具备分析问题、解决问题的能力。
4.能够查阅维修资料，自主获得知识，不断提升自身的专业技能。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">通过本课程学习，使学生了解智能网联汽车的基本概念、技术架构、关键技术及发展趋势；掌握智能网联汽车构造、核心技术和应用技能；能够依据关键零部件的安装规范及技术要求，完成智能网联汽车的安装、检测与调试。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">模块一　视觉传感器的类型、原理和应用
模块二　雷达在智能网联汽车中的应用
模块三　高精度定位与导航系统
模块四　智能网联汽车路径规划与决策控制
模块五　汽车总线及车载网络技术
模块六　智能网联汽车通信技术
模块七　驾驶辅助系统（ADAS）与智能网联汽车的应用</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="4">考核方式</td><td colspan="5">
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

5.汽车营销技术

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05030013</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>7</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>44</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.具备良好的销售技巧与沟通能力。
2.具备一定的汽车产品知识和汽车市场洞察能力。
3.能够识别潜在客户，进行有效的销售跟进和推动，具备制定销售计划和目标的能力。
4、具备良好的服务意识，能够为客户提供优质的售前咨询、产品演示、试驾体验及售后服务能力。
5.具备汽车网络营销策划和直播说车能力。
6.具备一定的汽车电商服务能力。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">通过本课程学习，使学生了解汽车销售顾问需具备的基本知识和基本礼仪；能够对汽车营销市场进行分析，会撰写市场调研报告；能够有效的接待客户，分析客户需求，有效处理客户异议，具备良好的沟通能力；掌握汽车销售及销售过程管理的流程，胜任汽车销售顾问岗位工作；掌握汽车网络营销策划；能够直播说车，完成网络营销岗位工作。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">模块一　汽车销售基础知识的学习
模块二　销售技巧与沟通能力训练
模块三　汽车营销市场分析
模块四　汽车销售流程
模块五　汽车营销延伸服务
模块六　网络营销策划、直播说车</td></tr>
<tr><td rowspan="4">考核方式</td><td colspan="7">
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

6.汽车车险查勘与定损

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05030009</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>7</td><td>总学时</td><td>32</td><td>理论学时</td><td>12</td><td>实践学时</td><td>20</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7"></td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.能够依据汽车保险销售的工作流程，完成投保、承保的工作。
2.能够依据汽车保险查勘、定损工作流程，完成事故车查勘、定损工作。
3.能够依据依据汽车保险理赔工作流程,完成事故车赔款理算工作。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">通过本课程学习，使学生了解汽车保险的相关法律法规、汽车保险原则、汽车保险合同；掌握机动车交通事故责任强制保险、汽车商业保险的保险责任与范围；能进行汽车保险投保与承保、事故车查勘与定损、赔款理算工作。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">模块一　汽车保险认知
模块二　介绍汽车保险产品
模块三　计算汽车保险费
模块四　汽车保险承保
模块五　事故车辆查勘
模块六　事故车辆定损
模块七　事故车辆理赔</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td colspan="7">
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

7.纯电动汽车构造与维修

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05030015</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>7</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>44</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.掌握纯电动汽车基本构造、组成部件及关键核心技术。
2.具备纯电动汽车的保养、拆装与故障诊断所需的知识和技能。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">通过本课程学习，使学生掌握纯电动汽车基本构造、组成部件及关键核心技术；掌握动力电池系统、电机驱动系统、充电系统、高压系统、辅助系统等的工作原理；掌握纯电动汽车的保养、拆装与故障诊断所需的知识和技能。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>项目/模块安排</td><td>模块一　动力电池的结构、原理、检测
模块二　驱动电机及控制系统结构、原理、检测
模块三　整车控制系统结构、原理、检测
模块四　充电系统结构、原理、检测
模块五　辅助系统结构、原理、检测</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

8.混合动力汽车构造与维修

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05030017</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">4</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>8</td><td>总学时</td><td>64</td><td>理论学时</td><td>20</td><td>实践学时</td><td>44</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.具备查询车辆信息，初步判断车辆技术状况的能力。
2.掌握混合动力汽车的结构、原理，能够对混合动力汽车相关部件进行检测与维护。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">通过本课程学习，使学生掌握混合动力汽车的结构、原理等基础知识；培养学生的实践操作能力，能够独立完成混合动力汽车的日常保养、故障诊断与检修等任务。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">模块一　混合动力汽车认知
模块二　动力电池及控制系统检修
模块三　发动机及控制系统检修
模块四　混合动力驱动桥及控制系统检修
模块五　插电式混合动力系统检修</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td colspan="7">
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

9.汽车配件管理

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05030020</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>8</td><td>总学时</td><td>32</td><td>理论学时</td><td>12</td><td>实践学时</td><td>20</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.能够根据市场需求和库存情况，合理制定采购计划，完成配件的采购工作；同时具备一定的销售技巧，能够向客户推荐合适的配件。
2.能够熟练运用库存管理系统，对配件进行入库、出库、库存盘点等操作，确保库存数据的准确性。
3.能够通过配件的外观、标识等信息，准确识别配件的型号和规格，并为客户提供正确的配件匹配建议。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">通过本课程学习，使学生具备汽车零配件订货管理、入库管理、仓务管理、销售和出库管理的能力；能够熟练使用市场上流行的汽车配件管理系统软件，进行汽车配件库存情况查询，开各种单据，了解汽车配件订货、入库、仓管、出库、销售等程序。提高学生的专业素质，培养创新能力。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="7">模块一　汽车配件管理与营销岗前准备
模块二　汽车配件的采购
模块三　汽车配件的保管与养护
模块四　汽车配件的销售
模块五　汽车配件售后服务与客户关系维系</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td colspan="7">
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

10.无人机导论与飞行法规

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05030016</td><td colspan="2">学分</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>7</td><td>总学时</td><td>32</td><td>理论学时</td><td>16</td><td>实践学时</td><td>16</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="7">专业基础课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="7">1.知道无人机的组成结构
2.知道无人机的分类和用途
3.会进行实名登记
4.飞行无人机相关人员岗位的要求
5.会空域的申请
6.会对无人机的动态数据进行监控</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="7">通过本课程学习，培养学生了解航空器材的历史及发展，准确理解无人机的概念；了解无人机的用途、分类、优势及发展方向，无人机飞行平台；掌握无人机的任务载荷系统，无人机的地面站及其支持设备；初步掌握无人机的设计流程、固定翼无人机的设计过程、多轴无人机的设计过程。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>项目/模块安排</td><td>模块一　无人机认知
模块二　实名登记
模块三　无人机驾驶员管理
模块四　空中交通管制
模块五　轻小型民用无人机飞行动态数据管理
模块六　无人机农林应用技术</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td>
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

11.农用柴油发动机电控系统检修

<table>
<tr><td>课程编码</td><td colspan="3">05030022</td><td>学分</td><td colspan="2">2</td></tr>
<tr><td>开设学期</td><td>8</td><td>总学时</td><td>32</td><td>理论学时</td><td>16</td><td>实践学时</td><td>16</td></tr>
<tr><td>课程类型</td><td colspan="6">（理论+实践）课</td></tr>
<tr><td>职业能力要求</td><td colspan="6">1.能利用专用诊断设备对柴油机电控系统进行诊断，正确分析故障码、数据流及波形，界定故障区域，确定故障部位。
2.能正确选择和使用工具、设备，对故障零部件进行修复或更换，完成线路修复等工作。
3.能够准确查阅维修手册、技术通报等资料，依据相关技术标准和规范，制定合理的维修方案。</td></tr>
<tr><td>课程目标</td><td colspan="6">通过本课程学习，使学生掌握柴油机电控系统的结构、工作原理，具备对电控燃油喷射系统、电控辅助系统等常见故障的诊断、分析及排除能力，能正确使用检测诊断设备和工具。</td></tr>
<tr><td>项目/模块安排</td><td colspan="6">模块一　柴油发动机电控系统基础知识认知
模块二　柴油发动机 ECU 内部电路
模块三　专用诊断设备的使用
模块四　共轨式柴油喷射系统信号输入
模块五　共轨式柴油喷射系统输出控制与驱动</td></tr>
<tr><td>考核方式</td><td colspan="6">
<table>
<tr><td rowspan="3">考评方式及权重</td><td colspan="4">过程性考评 60%</td><td>结果性考评40%</td></tr>
<tr><td>出勤考评</td><td>课堂提问</td><td>模块实操</td><td>作业考评</td><td>综合实操 40%</td></tr>
<tr><td>10%</td><td>10%</td><td>30%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr>
<tr><td>考评实施</td><td>由任课教师根据学生课堂出勤情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生课堂的表现进行考评。</td><td>由任课教师根据学生模块实操进行考评。</td><td>由任课教师根据学生作业完成情况进行考评。</td><td>由任课教师根据学生操作完成情况进行考评。</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

附表 11　　2025 级五年制汽车检测与维修技术专业人才培养方案审批表

专业名称	汽车检测与维修技术
专业代码	500211
专业负责人	杨毅男

人才培养方案制定简要说明：

本专业围绕学校“2+X”的教学改革目标要求，在对汽车修理与维护行业调研的基础上，充分了解行业对技能人才素质与能力要求，结合学校办学特色和国家高等职业教育专科汽车检测与维修技术专业教学标准，由汽车检测与维修技术专业建设委员会全体成员对本专业人才培养方案进行修订，

新修订的人培方案紧密围绕立德树人根本，强化职业素养，对接“新林人”培养需求，致力于培养学生具备“能说”、“会写”两个核心的职业人文素养，同时具有职业岗位的核心技能；对接“1+X”职业技能等级证书、汽车维修工等职业资格证书，体现了“课证融通”。本方案适应本省、本地区汽车产业发展需求，培养的人才能够更好的服务地方经济发展，具有一定的适应性和可操作性。

学院（部）审核意见：

学院院长签字 2025 年 8 月 27 日

教务处审核意见：

教务处处长签字 2025 年 8 月 31 日

学校审核意见：

主管校长签字 2025 年 8 月 31 日