



河南林业职业学院

HENAN FORESTRY VOCATIONAL COLLEGE

园林技术专业(中韩合作办学) 人才培养方案

所在学院 : 园林园艺学院

专业名称 : 园林技术

编写负责人: 李高锋

编写成员 : 刘军 刘艳 房黎 张丹 陈莉
梁毅莉 张新权 郭振锋

合作企业 : 洛阳天囿园林发展有限公司等

审核人员 : 李世勇

编写日期 : 2025. 08

教务处

编制说明

2025 年园林技术专业按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）、《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021 年）〉的通知》（教职成〔2021〕2 号）、《职业教育专业教学标准（2025 年）》等文件要求，与洛阳天囿园林发展有限公司、洛阳市园林绿化中心、河南省莱恩坪安园林植保有限公司等合作企业专家共同对我院 2025 级园林技术专业人才培养方案进行了修订完善。

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
六、课程设置与要求及学时安排	3
七、教学进程总体安排	8
八、实施保障	12
九、毕业要求	29
十、附录	30

园林技术专业（中韩合作办学）人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：410202

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

基本修业年限 3 年

四、职业面向

园林技术专业（中韩合作办学）职业面向如表 1 所示。

表 1 园林技术专业（中韩合作办学）职业面向一览表

所属专业大类（代码）	农林牧渔（41）
所属专业类（代码）	林业类（4102）
对应行业（代码）	园林绿化工程施工（E4891）、绿化管理（N7840）、城市公园管理（N7850）
主要职业类别（代码）	园林绿化工程技术人员 L（2-02-20-03） 园林植物保护工程技术人员 L（2-02-20-11）
主要岗位（群）或技术领域	园林苗木生产、园林绿化施工、园林植物养护、园林景观设计
职业类证书	注册城乡规划师、建造师、花卉栽培工、插花花艺师、 林业有害生物防治员、园林绿化工等

园林技术专业（中韩合作办学）学生应取得职业资格证书或职业技能等级证书如表 2 所示。

表 2 园林技术专业（中韩合作办学）职业资格技能等级证书一览表

序号	证书名称	等级	对应专业课程	颁发单位	备注
1	花卉栽培工 (5-01-02-02-0002)	三级	园林植物识别 植物生长与环境 苗木生产与经营 花卉生产与应用	河南林业职业学院 职业技能等级认定中心	必考

2	插花花艺师 (4-09-10-05)	三级	园林植物识别 花卉生产与应用 花艺	河南林业职业学院 职业技能等级认定中心	选考
3	林业有害生物防治员 (5-05-02-02)	三级	园林植物识别 植物生长与环境 园林植物有害生物防治	河南林业职业学院 职业技能等级认定中心	

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定、德智体美劳全面发展，适应社会岗位不断发展的需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的说写能力、就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向园林绿化工程施工、绿化管理、城市公园管理行业的园林绿化工程技术人员、园林植物保护工程技术人员等职业，能够从事园林苗木生产、园林绿化施工、园林植物养护等工作的高技能人才。

(二) 培养规格

根据对园林技术专业（中韩合作办学）典型职业面向、职业能力的调研分析，本专业应具有以下职业素质、专业知识和技能：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

(2) 爱岗敬业、吃苦耐劳、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、公共卫生意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好；

(7) 具有绿水青山就是金山银山和坚持绿色发展、生态优先的理念。

2. 知识

- (1) 掌握科学文化基础知识和中华民族优秀传统文化知识；
- (2) 掌握计算机应用、韩语的基础知识；
- (3) 熟悉本专业所需的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识；
- (4) 掌握园林植物、计算机辅助设计、园林美术与艺术等方面的理论知识；
- (5) 掌握园林植物识别与栽培、计算机辅助设计、园林手绘、园林测绘、园林设计、园林绿化施工、园林工程施工等专业知识与技能；

3. 能力

- (1) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具备职业生涯规划能力；
- (2) 具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
- (3) 具有园林苗木生产与经营、园林植物有害生物监测与防治、园林植物种植施工与养护管理的能力；
- (4) 具有园林植物造景设计、小型绿地景观设计、小型绿地景观工程施工的能力；
- (5) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

六、课程设置与要求及学时安排

(一) 课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

按照国家有关规定开齐开足公共基础课程。

将思想政治理论、体育、军事理论与军训、心理健康教育、劳动教育、大学生职业发展与就业指导、应用文写作等列为公共基础必修课程。将党史国史、信息技术与人工智能、艺术鉴赏、创新创业教育、中华优秀传统文化、公共艺术等列为公共选修课程。

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展选修课程。

(1) 专业基础课程

主要包括： 园林艺术、园林测量、园林手绘表现、园林制图、计算机辅助设计（CAD）（韩）（表示韩方老师授课，下同）、园林植物识别（韩）、园林景观效果图制作（韩）、植物生长与环境（韩）。

(2) 专业核心课程

主要包括：园林苗木生产与经营、花卉生产与应用、园林植物栽植与养护、园林植物有害生物防治、园林植物景观设计（韩）、园林设计（韩）、园林工程施工（韩）。

表3 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	园林苗木生产与经营	①园林植物苗木生产。利用智能化温室、苗圃、组培室等设施，进行苗木扩繁、裁培养护。 ②园林苗圃经营管理。利用大数据平台进行苗木销售与经营管理。	①能够制订苗圃生产方案，完成园林苗圃建立及区划。 ②能够进行园林苗木生产（包括播种育苗、营养繁殖育苗、大苗培育等）。 ③能够利用物联网技术进行苗木移植及管理。 ④能够运用大数据技术进行苗木销售与经营管理等。
2	花卉生产与应用	①露地花卉栽培与养护。利用苗圃、盆钵等设施，进行育苗、裁培养护。 ②设施花卉栽培与养护。利用智能化温室等设施，进行花卉育苗、花期调控。 ③园林花卉应用。利用计算机辅助设计等软件，进行花坛、花境设计。	①掌握露地花卉栽培与养护的知识与方法。 ②能够利用现代设施和方法进行园林花卉的繁殖。 ③能够利用信息技术进行露地花卉和设备花卉的养护管理。 ④能够利用常见园林花卉进行花坛、花境等园林种植设计。
3	园林植物栽植与养护	①园林植物栽培与移植。利用园林机械等机具，进行起苗、移植、栽植。 ②园林植物土肥水管理。利用温湿度传感器、喷雾机等设备，进行温湿度监测、施肥浇水。 ③园林植物整形修剪。利用割草机、修枝剪、链锯等工具，进行园林植物的整形修剪。	①能够利用机械化手段进行常见园林树木、花卉、草坪的栽植。 ②掌握大树移植的理论知识与技术要点。 ③能够利用信息技术进行土肥水管理、整形修剪、保护与复壮等，实现绿化的智慧养护与管理。
4	园林植物有害生物防治	①园林植物病虫害疫情监测。利用园林病虫害监控预警系统等设备，进行园林有害生物监测调查、鉴定识别、预测预报。 ②园林植物病虫害防治。利用植保无人机等设备，进行园林病虫害无公害防治。	①了解常见病虫害的类型及特征；能够利用大数据对病虫害疫情进行监控监测。 ②掌握常见园林植物病害、虫害的防治方法及安全操作规范。 ③能够识别本地常见园林植物病虫害的种类，根据危害特点、发生发展规律运用现代技术手段进行科学防治。
5	园林植物景观设计	①植物与其他园林要素组合设	①能够结合园林植物观赏特性

		计。利用计算机辅助设计等软件，进行园林植物与建筑、山石、水体等园林要素的配置设计。 ②典型园林绿地植物景观设计。利用计算机辅助设计软件等，进行居住区、小型公园等典型园林绿地植物景观设计。	构建景观空间。 ②能够结合建筑、园路、水体等园林要素进行植物景观设计。 ③能够进行居住区、城市道路、小型公园等典型园林绿地的植物景观设计。 ④能够结合现代科技进行垂直空间等特殊区域的植物景观设计。
6	园林设计	①各种园林要素设计。利用手绘工具和计算机辅助设计软件等，进行园林建筑、小品、水景等要素的设计。 ②小型绿地设计。利用手绘工具和计算机辅助设计软件等，进行各类小型绿地的景观设计。	①掌握园林设计的原则、步骤和方法，园林布局形式，园林造景手法，园林构成要素设计。 ②能依据生态学、美学及功能要求，运用“互联网+智慧园林”进行居住区绿地、乡村小型绿地、城市道路及广场绿地、企事业单位绿地、工厂绿地等设计。
7	园林工程施工	①小型绿地景观工程施工。利用红外水平仪、切割机、抛光机等机具，进行园林景观的制作、安装、布置和维护。 ②园林植物种植施工。利用园林机械等机具，进行园林植物的种植施工、养护管理。	①掌握园林工程的专业术语和基本概念、园林工程施工图的识读与绘制要点。 ②掌握土方、园路、水景、假山、砌筑、种植等工程的施工技术要点。 ③会运用新技术、新材料、新工艺及施工流程进行各类园林工程施工。

(3) 专业拓展选修课程

主要包括：景观工程结构与材料、花艺、园林工程招投标与预决算、园林景观施工图设计、园林工程施工组织与管理、无人机应用、园林养护智能管理、园林建筑（小品）设计等。

3. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式。

表 4 集中实践环节教学进程安排表

实践地点	序号	课程名称	课程代码	学分	学时	周学时/周数					
						第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
校内	1	入学教育	00100001	0.5	16	16/0.4					
	2	军事技能	12020002	2	112	56/2					

	3	劳动教育	22020016	1	16	4/0.2	4/0.2	4/0.2	4/0.2		
	4	园林绿地设计实训	02011036	2.5	40					20/2	
	5	园林工程施工与管理实训	02011037	2.5	40					20/2	
	6	园林绿地养护与管理实训	02011038	2.5	40					20/2	
校外	1	园林景观设计与施工（竞赛）	02011009	2	60		30/2				
	2	园林景观设计虚拟仿真（竞赛）	02011010	2	60		30/2				
	3	岗位实习	02011033	30	480					20/10	20/14
	4	毕业设计或成果	02011035	1	20						20/1
实践技能课总计				46	884	132	124	4	4	320	300
集中实践周数						2.6	4.2	0.2	0.2	16	15

（二）教学要求

除了以上公共课和专业课以外，还要认知学习、企业实践、社会活动等等。

1. 认知学习

为了让学生更多地了解园林技术专业，增强学生对专业的认识，提高学生对专业学习的兴趣，在一年级上学期组织学生到园林相关企业进行观岗实训，让学生对企业文化知识、岗位能力基本要求等有一定的认知，能较直观地了解相关的工作岗位，增强学生学习专业知识和掌握专业技能的信心，为后继学习专业知识和专业技能奠定坚实的基础。

2. 岗位实习

学生到校企合作企业学习，企业采用岗位工作任务现场教学形式对学生进行实践性教学，学校教师亲自带领学生进入企业，参与企业的培训学习和管理工作，让学生顺利转变角色，把学校所学与企业要求结合起来，最快速度适应企业需求，为岗位实习打下基础。

在学校和实习单位的共同组织下，学生到园林相关企事业单位，如洛阳天圃园林发展有限公司、河南省莱恩坪安园林植保有限公司单位等对应岗位实习。使学生了解园林行业一线生产、服务和人文环境，能运用所学知识和技能完成岗位工作任务，初步具备园林苗木生产与经营、园林植物栽培与养护、园林绿地设计、园林工程施工的能力。注重培养学生实际操作能力、团队合作能力和创新创业精神，提高学生的实践能力、职业素养和就业创新能力。

3. 社会活动

组织学生参与生产劳动性活动，既有日常生活劳动的实践活动，又有生产劳动和服务性劳动实践活动等，在社会实践中，引导学生认识社会，增强社会责任感，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质，促进学生“德智体美劳”全面发展。

（三）学时安排

总学时为 3008 学时，每 16~18 学时折算 1 学分。其中，公共基础课程学时为 1012 学时，占总学时的 33.6%；实践性教学学时为 1924 学时，占总学时的 64.0%；各类选修课程学时为 446 学时，占总学时的 14.8%。军训、入学教育、竞赛实训、毕业设计或成果等活动共 14.2 周为 16 学分。

表 5 园林技术专业（中韩合作办学）课程学时构成表

课程 \ 学期		一	二	三	四	五	六	小计	合计
公共基础课程	必修课	408	204	76	162			850（其中实践 396）	1012
	选修课	80	32	16	34			162（其中实践 66）	
专业课程	基础课	140	168	152				460（其中实践 260）	1240
	核心课		112	160	224			496（其中实践 300）	
	拓展选修课		28	160	96			284（其中实践 146）	
实训实习		16	120			320	300		756
小计		644	664	564	516	320	300		3008

表 6 园林技术专业（中韩合作办学）教学周数安排表

学期	课堂教学环节	集中实践环节			复习考试（其他）	合计
		军事训练	集中实践	岗位实习		
一	14	2	0.6		3.4	20
二	14		4.2		1.8	20
三	16		0.2		3.8	20
四	16		0.2		3.8	20
五	1		6	10	3	20
六			1	14	5	20
合计	60	2	12.2	24	21.8	120

七、教学进程总体安排

表7 园林技术专业（中韩合作办学）教学进程安排表

课程性质	课程属性	序号	课程名称	课程代码	考核方式	学时			学分	学期与学时分配（周）					
						总学时	理论	实践		一	二	三	四	五	六
										17W	18W	16W	16W	16W	16W
										每周学时数					
必修课	公共基础课	1	思想道德与法治	11010008	考试	48	40	8	3	4/12					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	11050001	考试	32	24	8	2		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	11040002	考试	48	40	8	3				2/单周 4/双周		
		4	形势与政策	11030001	考查	32	32	0	2	2/4	2/4	2/4	2/4		
		5	大学生心理健康教育	11020001	考查	36	28	8	2	2					
		6	劳动教育	22020016	考查	16	0	16	1	4/0.2	4/0.2	4/0.2	4/0.2		
		7	军事理论	12020003	考查	36	36	0	2	线上					
		8	军事技能	12020002	考查	112	0	112	2	56/2					
		9	应用文写作	00030005	考查	32	16	16	2	2					
		10	大学生职业发展与就业指导	11010007	考查	38	26	12	2		2				
		11	体育 1	12010301	考查	32	4	28	2	2					
		12	体育 2	12010302	考查	38	4	34	2		2				
		13	体育 3	12010303	考查	38	4	34	2				2		
		14	综合韩语	00050004	考	168	128	40	10	6	6				

		(韩)		查										
	15	韩语听说 (韩)		考查	128	64	64	8			4	4		
	16	当代大学生国家安全教育	00220027	考查	16	8	8	1					线上+ 线下	
	小计				850	454	396	46						
专业基础课	1	园林手绘表现	02010002	考试	56	20	36	3		4				
	2	园林制图	02011001	考试	56	28	28	3	4					
	3	计算机辅助设计 (CAD) (韩)	02011003	考试	56	20	36	3	4					
	4	园林植物识别 (韩)	02010001	考试	56	28	28	3	2	2				
	5	园林景观效果图制作(PS、SU) (韩)	02011005	考试	84	30	54	5		6				
	6	园林测量	02011006	考试	56	26	30	3			4			
	7	园林艺术	02011013	考试	32	16	16	2			2			
	8	植物生长与环境 (韩)	02011014	考试	64	32	32	4			4			
	小计				460	200	260	26						
专业核心课	1	园林设计 (韩)	02011007	考试	88	28	60	5		4	2			
	2	园林工程施工 (韩)	02011008	考试	88	28	60	5		4	2			
	3	花卉生产与应用	02011017	考试	64	32	32	4			2	2		
	4	园林植物有害生物防治	02011018	考试	64	20	44	4			2	2		
	5	园林植物栽植与养护	02011026	考试	64	32	32	4			2	2		
	6	园林苗木生产与经营	02011028	考试	64	32	32	4				4		

		7	园林植物 景观设计 (韩)	02011029	考 试	64	24	40	4				4		
		小计				496	196	300	30						
	必修课小计					1806	850	956	102						
选修课	专业拓展选修课	1	园林工程施工组织 与管理(限选)	02011019	考 查	32	16	16	2			2			
		2	无人机应用 (限选)	02011020	考 查	32	16	16	2			2			
		3	花艺(限选)	02011021	考 查	32	12	20	2			2			
		4	园林工程招投标与 预决算(限选)	02011022	考 查	32	16	16	2			2			
		5	园林养护智能管理 (限选)	02011031	考 查	32	16	16	2				2		
		6	乡村景观设计 (限选)	02011030	考 查	32	16	16	2				2		
		7	园林建筑(小品)设计/ 人工智能辅助设计 (二选一)	02011023	考 查	32	16	16	2			2			
		8	景观工程构造与材料/ 园林生态修复 (二选一)	02011012	考 查	28	14	14	2		2				
		9	园林景观施工图设计/ 园林康养 (二选一)	02011032	考 查	32	16	16	2				2		
		小计				284	138	146	18						
	公共选	1	党史国史 (限选)	11050002	考 查	18	18	0	1				线上		
		2	创新与创	00220006	考	16	8	8	1				线上		

修 课		业教育 （限选）		查									
	3	大学生生 态文明教 育 （限选）	01081888	考 查	16	10	6	1	线上+ 线下				
	4	信息技 术与 人工智 能 （限选）	03020002	考 查	32	16	16	2		线上+ 线下			
	5	中华优秀 传统文化 （限选）	00010001	考 查	16	16	0	1			线上		
	6	美术鉴赏/ 舞蹈鉴赏 （二选一）	10030006 /1003000 2	考 查	32	16	16	2	2				
	7	公共艺术/ 音乐鉴赏 （二选一）	10030001 /1003000 5	考 查	32	12	20	2	线上				
	8	应用韩语 （韩） （任选）		考 查	64	32	32	4				4	
	网上任选课		6 学分										
	小计				162	96	66	16					
	选修课小计				446	234	212	34					
实 训 实 习	入学教育		00100001	考 查	16	0	16	0.5	16/0.4				
	园林景观设计与施工 （竞赛实训）		02011009	考 试	60	0	60	2		30/2			
	园林景观设计与虚拟仿 真（竞赛实训）		02011010	考 试	60	0	60	2		30/2			
	园林绿地设计实训		02011036	考 查	40	0	40	2.5					20/2
	园林工程施工与管理 实训		02011037	考 查	40	0	40	2.5					20/2
	园林绿地养护与管理 实训		02011038	考 查	40	0	40	2.5					20/2
	岗位实习		02011033	考 查	480	0	480	30					20/10 20/14
	毕业设计或成果		02011035	考 查	20	0	20	1					20/1
	小计				756	0	756	43					
应修学分与课时合计				3008	1084	1924	179						
各学期开课门数								16	15	17	16	4	

备注：

1. 任意选修课程不少于 6 学分。
2. 考核方式填写：考查/考试。
3. （韩）表示韩方老师授课。

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

- （1）本专业学生数与本专业专任教师数比例 16:1；
- （2）具有硕士学位教师占专任教师的比例不低于 50%；高级职称以上教师占专任教师比例不低于 30%，“双师型”教师占专任教师比例不低于 60%；
- （3）兼职教师承担专业课时比例不低于 20%；
- （4）能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展园林专业（学科）教研机制。

2. 专业带头人

- （1）具有研究生以上学历或副高级以上职称，“双师型”教师；
- （2）能够较好把握行业动态和专业发展趋势，在园林绿化工程施工、绿化管理、城市公园管理行业和当地具有一定的影响力；
- （3）具有先进的教育理念、扎实的理论基础、丰富的实践经验；
- （4）具有较强的教学能力、研究能力和服务能力，主持参与过国省重大教学建设项目或省级以上科研项目，主持参与过企业技术攻关、技术服务和职业培训；
- （5）了解园林行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

- （1）具有硕士以上学位，与本专业相同或相近的教育背景；
- （2）具有高校教师任职资格，并取得相关的职业资格证书或专业技术资格证书；
- （3）教育理论扎实，专业基本技能和教育教学技能娴熟，知识结构合理，教学经验丰富；
- （4）具有较强的园林技术专业能力、教学建设、教学改革、教学研究能力。具有较强的教研能力和较丰富的教研经验，教研成果突出；

(5) 具有 6 个月以上企业实践经历;

(6) 能够落实课程思政要求,挖掘专业课程中的思政教育元素和资源;能够跟踪新经济、新技术发展前沿,开展技术研发与社会服务。

4. 兼职教师

(1) 具有本科以上学历,中级以上专业技术职务资格;

(2) 具有五年以上与本专业相关的行业企业工作经历;

(3) 具有较强的教学建设、教学改革、教学研究或科学研究、竞赛指导、社会服务能力等;

(4) 根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才,根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

(二) 教学设施

园林技术专业(中韩合作办学)教学设备和场地条件能满足理实训一体化教室教学要求。

1. 专业教室要求

根据专业需求,建立满足教学的专业教室,具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,安防标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训室要求

为完成本专业的实训课程要求,需要建设园林制图室、园林工程 VR 实训室、园林手绘实训室等,校内实验实训室见表 8。

表 8 园林技术专业(中韩合作办学)校内实验实训室一览表

序号	实验实训室名称	主要设备	配置需求和功能	主要实训内容
1	林业有害生物防控实验室	体视显微镜	1. 三目,以便与生物数码显微互动教学系统相连接。 2. 目镜倍数: ≥ 8 倍。 3. 瞳距调节: 50mm~80mm。 用于昆虫分类识别鉴定。	1. 病虫害识别。 2. 病虫害标本采集与制作。 3. 昆虫饲养。 4. 病原物培养鉴定。
		多媒体设备集中控制系统	1. 讲台内置连网计算机、多媒体控制系统、实物视频展台、音视频设备等电子产品。 2. 教学多媒体中央控制。	
		超净工作台	1. 照明: $\geq 3001x$ 。	

			2. 最大功耗： $\leq 800W$ 。 3. 提供无菌操作环境。 提供无菌无尘洁净环境。	
		RS、GPS	1. 操作系统：Windows Mobile 6.5 以上版本操作系统，处理器不低于 806MHz。 2. 支持北斗 COMPASS 系统。 3. 单点定位精度： $\leq 2.5m$ ，SBAS 精度： $\leq 1m$ 。 4. 用于导线和面积测量。 用于园林植物病虫害调查的位置确定。	
		人工气候箱	具备恒温、恒湿、通风功能。 昆虫、微生物培养。	
		生物显微镜	1. 数码光学显微镜（目镜： $5\times$ 、 $10\times$ 、 $16\times$ ；物镜： $4\times$ 、 $10\times$ 、 $40\times$ 、 $100\times$ ）。 2. 图像采集系统软件。 3. 互动实验室系统软件。 用于病原菌显微观察。	
		标本制作套装	1. 镊子、枝剪、植物标本夹。 2. 捕虫网、三级台、展翅版、昆虫针。 3. 标本盒、标签。 用于园林有害生物标本的制作。	
		植物标本快速干燥箱	控温范围： $0^{\circ}C \sim 95^{\circ}C$ ；功率 $600W \sim 1200W$ 。 用于干燥各类园林植物标本。	
2	园林景观手绘实训室	绘图桌椅	绘图桌 A2。 满足学生手绘图。	1. 素描写生。 2. 色彩训练。 3. 园林景观效果图表现。
		交互式一体机	采用液晶触摸屏技术将投影系统，电脑系统，电视系统，电子白板以及音响为一体的触控设备。 用于多媒体教学。	
3	环境监测实验室	酸度计	测量范围 $0 \sim 14$ ；精确度 0.01。 检测土壤、肥料、水等的 pH 值。	1. 土壤水分测定。 2. 土壤孔隙度测定。 3. 土壤容重测定。 4. 土壤有机质测定。 5. 土壤酸碱度测定。 6. 光照强度测量。
		内置环刀取土器	容积 $100cm^3$ ，配套环刀托。 测定土壤容重。	
		铝盒	带盖子，容积不低于 $50cm^3$ 。 测土壤含水量。	
		电子天平	精度 0.01g。	

			称量样品。	
		光照计	1. 准确度：0℃～55℃：一般为“读数为±3”的0.6%（满量程）3种量程，可自动选择。 2. 线性度：±0.05%；带BNC接口的辐射传感器，每个传感器有1个校准系数，可通过键盘输入。 测量光照强度。	
		火焰光度计	配套燃气罐和真空泵。 测样品中钾、钠含量。	
		电沙浴	加热或保温。	
4	园林制图实训室	电脑	硬件配置需满足安装AutoCAD、SketchUp、Photoshop、office、计量计价等软件运行要求。 用于绘制园林设计图、施工图，编制园林工程技术标与商务标、园林工程结算与竣工决算。	1. 细部构造绘制。 2. 施工图绘制。 3. 分小组选取特定乡村进行景观改造。 4. 编制园林工程预算、运用预算软件编制园林工、程量清单及清单组价、编制园林工程技术标与商务标、园林工程结算与竣工决算。
		电脑桌椅	符合国家安全标准，满足教学实训要求。 用于园林计算机辅助设计、园林规划设计、园林施工图设计、园林植物造景等实训工位。	
		多媒体教学设备	投影仪、音响、交换机等。 用于多媒体教学。	
5	园林景观设计与施工实训场	训练场地	5*6m中沙工位20个。	1. 干垒石墙。 2. 铺装。 3. 木作。 4. 砌筑。 5. 水景等施工。
		手持无线充电钻	13000r/min，1240W，锯深30mm。 用于木材螺丝安装。	
		手持式石材切割机	13000r/min、1240W 锯、深30mm。 用于石材、砖切割。	
		木材切割机	1675W，锯片转1900rpm-3800rpm，锯片孔径30mm，锯片直径305mm。 用于木材切割。	
		角磨机	SIM-FF05-100B；13000r/min 850W。 用于木材切割、打磨、抛光等。	
		小推车	独轮或两轮，载重200斤。 用于石材、砖、砂等材料运输。	
		打夯机	高频冲击380v。 用于压实。	
		砂浆搅拌机	搅拌量150kg，重量80kg。	

			用于制备砂浆。	
		电子水平仪 (配支架)	等级: Class II; 精度: 0.3mm; 安平范围: 3°。 用于路面铺装、广场铺装等平整度测量。	
6	园林建筑模型室	亭	知春亭模型。 展示亭的结构、构造。	1. 园林建筑类型。 2. 园林建筑结构形式、构造设计。
		廊	颐和园长廊模型。 展示廊的结构、构造。	
		榭	芙蓉榭模型。 展示榭的结构、构造。	
		堂	远香堂模型。 展示堂的结构、构造。	
7	园林规划与园林工程计算机辅助设计室	电脑	安装 office 办公软件以及 AutoCAD、PS、SU、中望 CAD、园林景观虚拟仿真设计、花艺虚拟仿真设计等软件等。 用于绘制园林设计方案图、施工图, 制作文本。	1. 道路、广场、庭院、居住区、公园等绿地景观方案设计、施工图设计。 2. 职业技能培训及考试。 3. 园林手工绘图。
		绘图桌椅	配置 A2 图板, 满足学生手工绘图。	
		交互式一体机	采用液晶触摸屏技术将投影系统, 电脑系统, 电视系统, 电子白板以及音响为一体的触控设备。 用于多媒体教学。	
8	园林沙盘室	皇家园林	颐和园沙盘模型。 展示中国古典造园技艺。	1. 园林史与园林文化。 2. 地形、水体、植物和建筑四大要素进行认知和造景分析。 3. 对中国古典园林的艺术赏析, 对地形、假山、置石的识别及鉴赏。 4. 园林建筑类型、艺术风格、空间布局等。
		私家园林	拙政园沙盘模型。 展示中国古典造园技艺。	
		多媒体教学设备	电脑、投影、灯光等多媒体设备。 用于展示、播放中国古典园林造园技艺。	
9	园林工程 VR 实验室	VR 头盔	提供全方位的视觉沉浸感, 让用户感觉自己置身于虚拟的园林环境中。	工程施工前的沉浸式学习。
		虚拟现实显示器	高分辨率显示屏幕, 确保图像的清晰度和细节。	
		VR 交互设备	数据传感手套、三维空间跟踪仪。	

		等		
10	园林工程实验室	电子水平仪 (配 支架)	1. 等级: Class II。 2. 精度: 0.3mm。 3. 安平范围: 3°。 用于路面铺装、广场铺装等平整度测量。	施工工序的练习。
		手持式石材 切割机	13000r/min、1240W 锯、深 30mm。 用于石材、砖切割。	
		木材切割机	1675W, 锯片转 1900rpm-3800rpm, 锯片孔径 30mm, 锯片直径 305mm。 用于木材切割。	
		角磨机	SIM-FF05-100B; 13000r/min 850W。 用于木材切割、打磨、抛光等。	
		手持无线充 电钻	13000r/min, 1240W, 锯深 30mm。 用于木材螺丝安装。	
11	景观建材展示实 验室	各种园林硬 质景观材料	常用石材、木材、金属、砖、陶瓷玻 璃、塑料、涂料、胶粘剂、防水和土 工合成材料及制品等景观建材不同 品种 5 套。 识别园林景观常用材料种类、规格。	1. 园林景观常用材料 种类。 2. 园林景观常用材料 规格。 3. 园林景观常用材料 性质及应用。
		园林小品	园林小品、水景喷头、阀门等 1 套。 展示园林景观构造、常用材料性质及 应用。	
		实训桌椅	实训桌椅 45 套。	
12	测量实训室	钢尺	1. 型式: D 型 (摇卷盒式) 或 E 型 (摇 卷架式)。 2. 尺带: 规格长为 30m 或 50m, 宽度 为 10~16mm; 材料为优质碳素结构 钢; 精度等级为 II 级。 用于量距。	1. 距离测量。 2. 高程测量。 3. 角度测量。 4. 测图与放样。
		花杆	可拆卸, 每 20cm 涂有红白相间的油 漆, 长度为 2m (2 节, 每节 1m) 或 3m (3 节, 每节 1m) 或 5m (5 节, 每 节 1m), 直径 28mm 左右。 用于标定测量点位和指示方向。	
		自动安平水 准仪	1 千米往返水准测量标准偏差不得超过 ±3.0mm。 用于三、四等或普通水准测量, 园林 工程施工放样。	
		普通水准标	每副标尺红、黑面分划读数差常数一	

		尺	根是 4687mm，另一根是 4787mm。 用于水准仪读取数据。	
		电子经纬仪	1. 一测回水平方向标准偏差 2"。 2. 一测回竖直角标准偏差 2"。 用于角度测量、视距测量。	
		全站仪	1. 一测回水平方向标准偏差不大于 3.6"。 2. 一测回竖直角标准偏差不大于 5"。 3. 测距标准偏差不大于 $5+5 \times 10^{-6}D$ 。 用于角度测量、距离测量、平面坐标测量以及施工放样、数字化地形图测绘。	
		反射棱镜	满足相关规程要求并与全站仪配套。 用于全站仪测距时接收反射测距信号。	
13	森林培育实训室	干燥箱	干燥种子、叶片等物品。	1. 测定含水率、干燥种子。 2. 种子发芽率测定。 3. 种子品质检验、种子调制。 4. 扦插育苗。 5. 嫁接育苗。 6. 容器育苗。
		培养箱	培养苗木，测定种子发芽率。	
		红外线水分快速测定仪	快速测定种子含水率。	
		修枝剪	全长 240mm。 修剪比较粗的枝条。	
		嫁接工具	嫁接刀、芽接刀等。 嫁接苗木。	
		电子天平、种子检验板、标本瓶等	精度 0.001g。 测定种子净度、千粒重等。	
		育苗基质、容器	容器育苗。	
		干燥箱、恒温箱、光照发芽培养箱、红外线水分快速测定仪等	可同时满足 40 人实习实训。	
		嫁接工具	嫁接刀、绑扎带等。 可同时满足 40 人实习实训。	
14	园林机械实训室	草坪修剪机	驱动方式自走式，剪草高度 20mm~	1. 草坪、植被修剪。

			80mm，剪草宽度 50cm。 用于修剪草坪、植被等。	2. 植物栽植。 3. 植物整形与修剪。 4. 病虫害防治。
		割灌机	1. 发动机排量：≥40mL。 2. 发动机转速：3000r/min。 用于草坪修剪过程中，树根周围等草坪修剪机达不到的地方的草坪修剪。	
		手提式挖坑机	1. 钻头直径 20~500mm。 2. 可钻深度 700mm。 用于带土球及裸根大苗移植培育过程栽植坑挖掘。	
		绿篱修剪机	绿篱机最大转速下切割装置空载往复次数应不低于 1500 次/分钟，绿篱机最大修枝直径应不小于 10mm，绿篱机割幅不小于 300mm。 用于修剪绿篱、灌木、模纹。	
		背负式电动喷雾器	1. 药液箱额定容量 18~20L，净重 8kg 左右。 2. 采用蓄电池供电 12V10AH。 3. 充电器采用智能三段式充电。 适于喷雾的农药使用。	
15	组织培养实验室	电子天平	1. 检定分度值：0.01g。 2. 最大称量：≤500g。 3. 用于称量大量元素。 用于药品称量。	植物组织培养
		电子天平	1. 检定分度值：0.0001g。 2. 最大称量：≤200g。 3. 用于称量微量元素。 用于药品称量。	
		酸度计	1. 可测参数：pH 值、mV 值。 2. 分辨率：≤0.01pH，≤1mV。 3. 误差：±0.01pH，±0.1mV。 用于酸碱度测定。	
		红外线接种灭菌器	1. 温度范围：0℃~330℃，无级调节。 2. 输入电压 AC220V。 3. 频率 50HZ。 4. 平均功耗：32W。 5. 建议使用温度：285℃~300℃。 6. 消毒芯使用耐高温加热材料，重量轻、消毒快、无污染。 用于高温灭菌，安全，升温快，可调节。	

		培养基灌装机	1. 容积：50L。 2. 灌装量：10ml~500ml。 3. 工作量：90ml/瓶 20 次/min。 4. 液体温度$\leq 95^{\circ}\text{C}$。 5. 正反转控制：1、2、4、8、16 秒多档可调；正反转切换延时：0.5、2、4 秒多档可调。 6. 机体材料：不锈钢。 7. 外形尺寸：760mm$\times$470mm$\times$1020mm。 用于需要特殊培养条件组培苗培养。	
		洁净工作台	1. 空气流向：垂直流。 2. 洁净等级：100 级（$\geq 0.5\mu\text{m}$ 过滤率达到 99.99%）。 3. 工作区风速：0.3~0.6m/s，风速可调节。 4. 噪音：$\leq 60\text{dB}$。 5. 紫外线规格：20W。 6. 照度：$\geq 300\text{lx}$，照度可调节。 7. 双人工作位。 提供无菌接种环境。	
		工具箱及工具	1. 每个工具箱具备以上 9 种器械。 2. 镊子包括枪形镊和尖头镊（20cm，15cm）。 3. 解剖刀包括 11 号、12 号、23 号三种型号。 4. 记号笔：油性。 5. 脱脂棉、纱布：干净无污染。 6. 接种盘：不锈钢。 7. 接种针：镍铬，带手柄。 8. 剪刀、镊子、接种盘、脱脂棉、纱布、记号笔、解剖刀、接种针等。	
		立式蒸汽灭菌器	1. 温度设定范围：$105^{\circ}\text{C}\sim 136^{\circ}\text{C}$。 2. 容积：65L，全自动型。 3. 安全便捷。 4. 无噪音。 5. 电压功率：220V，3kW。 6. 额定压力：0.165MPa。 7. 外壳尺寸：550$\times$650$\times$1100mm。 8. 内胆尺寸：400$\times$600mm。 9. 提篮尺寸：370。$\times$540mm。 10. 时间设定范围：1min~99min。 用于培养基、无菌水、组培瓶等试验	

			器材灭菌。	
16	野生动物标本馆	动物标本	收藏动物标本 6300 余件，其中鸟类 170 余件，兽类 80 余件，爬行类 30 余件，骨骼标本 6 件，昆虫标本 6000 余件。 识别、制作动物标本。	动物标本鉴定、制作。
17	树木标本园	园林植物	学校标本园现有植物 78 科 197 属 310 种，其中裸子植物 7 科 17 属 22 种，被子植物 71 科 180 属 288 种。 用于园林植物识别、栽培与养护、植物配置的种植类型、人工植物群落类型等实训。	1. 园林植物识别。 2. 能够区别不同种植形式。 3. 能根据植物的季相景观评价植物配置的艺术性。 4. 能鉴赏自然界中值得模拟的自然植物群落景观。 5. 园林植物栽培与养护。
18	园艺实训室	水培设备	包含水培容器、营养液等。 用于绿萝等花卉水培。	1. 观叶花卉水培。 2. 水仙雕刻养护。 3. 多肉花卉组合盆栽。 4. 草花露地播种技术。 5. 花卉种苗繁殖。
		栽培设备	包含花盆、基质、铲子、剪刀等。 用于花卉栽植。	
		嫁接设备	包含嫁接刀、枝剪、绑带等。 用于菊花等花卉嫁接。	
		雕刻养护设备	包含水养盆、雕刻刀、棉布等。 用于水仙雕刻实训。	
		整地工具	包含铁锹、平耙、尖齿耙、皮卷尺。 满足整地需要。	
		浇水工具	包含水壶、水管等。 用于浇水。	
		撒种覆盖工具	盆、筛子等。 用于覆土。	
		育苗设备	包含多种规格穴盘、嫁接刀、枝剪。 用于种苗繁殖。	
		多媒体教学设备	投影仪、音响、交换机等。 用于多媒体教学。	
19	花艺实训室	多媒体教学设备	投影仪、音响、交换机等。 用于多媒体教学。	1. 礼仪插花制作。 2. 东方传统插花制作。 3. 现代花艺作品制
		插花工具套装	包含胶枪、铁丝剪、剪刀、小刀、剑山、锯子、电钻、去刺器、花桶等（40	

			套)。 用于花材处理与固定。	作。
		虚拟仿真插花系统	有足够数量的虚拟花材、花器, 虚拟工具齐全, 能对花材进行修剪、移动、合适比例的缩放, 有应用场景, 操作更符合现实手法。	
		电脑	40 台, 能安装虚拟仿真插花系统并能及时适应更新需求。	
20	植物实验室	光学显微镜+电脑	1. 三目显微镜, 以便与生物数码显微互动教学系统相连接。 2. 总放大倍数: ≥ 400 倍。 3. 瞳距调节: 50mm~80mm。 用于植物细胞和组织的观察。	1. 植物细胞结构和细胞分裂观察。 2. 植物组织的观察。 3. 植物根解剖结构观察。 4. 植物茎解剖结构观察。 5. 植物叶解剖结构观察。 6. 植物花解剖结构观察。 7. 植物种子解剖结构观察。 8. 植物花解剖结构观察。
		多媒体教学设备一套	讲台内置连网计算机、多媒体控制系统、实物视频展台、音视频设备等电子产品。 用于多媒体教学。	
		体式显微镜+电脑	1. 三目显微镜, 以便与生物数码显微互动教学系统相连接。 2. 目镜倍数: ≥ 8 倍。 3. 瞳距调节: 50mm~80mm。 用于植物微观结构的观察。	
		植物切片机	对植物进行超薄切片, 制作植物永久切片。	
21	植物标本室	植物蜡叶标本	蜡叶标本 30000 份。 用于植物识别。	植物标本制作。
		放大镜	放大倍数 10 倍, 50 个。 用于植物观察。	
		植物标本烘干箱	可在 0~95℃ 范围内自由控温。 用于植物烘干。	
		植物标本夹	实木框架。 用于夹持植物标本。	
		高枝剪	展开 6 米以上。 用于采取植物材料。	

3. 校外实习基地要求

校外实习基地主要以真实的生产任务训练为主, 对校内实训基地设备、场所和功能有效补充。依据专业人才培养方案的要求, 贯彻以校企合作育人的教学理念, 选择那些适合本专

业学生特点，能为学生提供实习实践岗位的企业进行校企合作，至少建设 10 家左右校外实训基地，校外实训基地应为专业对口、运营规范、对校企合作有较高的认同的企业。选择能够提供开展园林景观设计、园林施工、园林植物生产与养护企业作为校外实训基地，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。与专业建立紧密联系的校外实训基地达 3 个以上，以满足学生现场教学、顶岗实习的要求。园林技术专业（中韩合作办学）校外实习基地见表 9。

表 9 园林技术专业（中韩合作办学）校外实习基地一览表

序号	校外实习基地名称	实习项目	实习内容	合作深度要求
1	隋唐城遗址植物园	1. 园林景观写生	古典及现代风格园林景观写生。	1. 绿地功能价值多元。 2. 园林建筑、园林植物等景观资源丰富。 3. 绿地空间类型多样，便于对植物配置进行科学性评价。 4. 拥有品种齐全的花卉植物；花卉应用形式多样，满足不同季节不同专类植物认知、栽培和应用实习。 5. 较为先进的生产和管理技术。 6. 良好的安全措施。
		2. 色彩配置	园林景观色彩配置实训。	
		3. 园林植物病虫害识别	园林植物病虫害识别与防治技术调研。	
		4. 园林植物生态配置	园林绿地植物配置科学评价	
		5. 花卉的分类与识别	1. 花卉生长状况调查。 2. 花卉观赏特性调查。	
		6. 花卉的应用	花卉园林应用形式调查。	
2	新安县郁山森林公园	植物与环境生态关系观察	1、植物与环境生态关系的科学认识。 2、人类与环境关系的科学认识。	1. 有特殊的地形，东南西北走向，具有六个空间位置，有利于两类环境条件分析（土壤环境和气象环境），有利于科学认识植物和环境的生态关系。 2. 有天然林、天然人工混交林和人工林，有利于科学认识人类与环境的关系。
3	东周王城广场	城市广场景观赏析	1. 功能分区。 2. 造景要素应用。 3. 景观赏析等。	1. 广场绿地功能价值多元。 2. 园林建筑、园林植物等景观资源丰富。
4	洛浦公园	1. 绘制三视图	绘制园林建筑小品平、立、剖（断）面图。	1. 园林建筑、园林植物等景观资源丰富。

		2. 滨河绿地规划设计	1. 滨河绿地造景要素应用。 2. 生态理念在园林中的理解及应用等。	2. 绿地功能价值多元。 3. 较为先进的生产和管理技术。 4. 良好的安全措施。
		3. 园林建筑艺术分析	1. 园林建筑类型。 2. 不同类型的园林建筑风格分析。	
5	应天门广场	广场铺装材质调查	景观建筑构造材料的类型、基本性质。	1. 景观建筑构造材料类型丰富。 2. 较为先进的管理技术。
6	白园	古典自然山水墓园赏析	白园设计构思、设计手法、造景要素等。	1. 绿地功能价值多元。 2. 园林建筑、园林植物等景观资源丰富。 3. 较为先进的生产和管理技术。
7	洛阳市规划馆	城市绿地规划设计	1. 城市绿地规划。 2. 履道坊私家宅院赏析。 3. 学校绿地、厂矿绿地景观赏析等。	1. 规划绿地类型丰富。 2. 设计理念先进。 3. 设施完备。
8	白马寺	寺庙园林绿地赏析	佛寺园林意境营造、佛教文化分析、布局形式、构图法则运用、植物配置、建筑及小品运用等。	1. 绿地功能价值多元。 2. 园林建筑、园林植物等景观资源丰富。 3. 历史悠久,人文资源丰富。
9	中国国花园	1. 主题公园赏析	1. 牡丹文化。 2. 公园规划。 3. 景观赏析。	1. 绿地功能价值多元。 2. 园林建筑、园林植物等景观资源丰富。 3. 人文资源丰富。 4. 较为先进的生产和管理技术。
		2. 园林空间组织艺术分析	1. 分析景观中的艺术处理手法。 2. 分析景观中色彩的艺术处理手法。 3. 园林构图。 4. 组织园林空间的能力。 5. 创造园林空间意境。	
10	西苑公园	1. 口袋公园赏析	1. 功能分区。 2. 造景要素应用。 3. 景观赏析。	1. 绿地功能价值多元。 2. 园林建筑、园林植物等景观资源丰富。 3. 人文资源丰富。 4. 较为先进的生产和管理技术。
		2. 园林地形设计	1. 地形设计的要点。 2. 绘制公园的地形图。	
		3. 驳岸设计与施工	调查驳岸类型。	
		4. 园林空间认知	分析园林空间的基本类型和	

			设计方法，建立起空间尺度感。	
11	牡丹广场	城市广场景观赏析	1. 功能分区。 2. 造景要素应用。 3. 景观赏析等。	1. 绿地功能价值多元。 2. 园林建筑、园林植物等景观资源丰富。 3. 人文资源丰富。 4. 较为先进的生产和管理技术。
12	洛阳天圃园林发展有限公司	1. 园林设计	1. 企业文化。 2. 园林设计岗位实训。	1. 设施设备完善、先进，且运转正常。 2. 较为成熟的生产和管理技术。
		2. 园林工程施工	1. 企业文化。 2. 园林工程施工岗位实训。	
		3. 园林苗木生产、栽培与养护	1. 企业文化。 2. 园林苗木生产栽培与养护岗位实训。	
13	孟津实训基地	1. 苗木培育、养护管理与大苗移栽	1. 播种苗、扦插苗的栽培、养护与管理。 2. 大苗培育与出圃。	1. 设施设备完善、先进，且运转正常。 2. 较为成熟的生产和管理技术。
		2. 整形修剪	植物造型设计与整形修剪。	
		3. 苗圃区划与建立	1. 苗圃规划与区划。 2. 苗圃建立与管理。	
		4. 大棚建造	大棚建造、结构与设计。	
14	熙春花园	小场地设计	1. 完成小场地的方案设计。 2. 通过图纸和语言表达，进行方案的展示和呈现。	1. 绿地功能价值多元。 2. 园林植物等景观资源丰富。 3. 较为先进的生产和管理技术。
15	新村花卉市场	1. 花卉产品调查与评价	花卉的分类与识别。	1. 拥有品种齐全的花卉植物。 2. 设施完善、先进，且运转正常。 3. 配套园艺其它农资。 4. 花卉成熟市场。
		2. 花卉市场的调查与评价	1. 花卉栽培条件。 2. 花卉的应用。	
16	洛阳东花园花卉有限公司	1. 花卉栽培条件	1. 设施认知及使用。 2. 企业文化。	1. 设施设备完善、先进，且运转正常。 2. 较为成熟的生产和管理技术。
		2. 花卉繁殖栽培管理	1. 花卉种子播种繁殖。 2. 花卉扦插繁殖。 3. 花卉分生繁殖。	

17	洛阳浩恩农业开发有限公司	花卉栽培管理	1. 花卉修剪。 2. 花卉嫁接。 3. 企业文化。	1. 设施设备完善、先进，且运转正常。 2. 较为成熟的生产和管理技术。
18	河南省莱恩坪安园林植保有限公司	1. 园林设计	1. 企业文化。 2. 园林设计岗位实训。	1. 设施设备完善、先进，且运转正常。 2. 较为成熟的生产和管理技术。
		2. 园林工程施工	1. 企业文化。 2. 园林工程施工岗位实训。	
		3. 园林苗木生产、栽培与养护	1. 企业文化。 2. 园林苗木生产栽培与养护岗位实训。	
19	洛阳市神州牡丹园艺有限公司	园林苗木生产、栽培与养护	1. 企业文化。 2. 园林苗木生产栽培与养护岗位实训。	1. 设施设备完善、先进，且运转正常。 2. 较为成熟的生产和管理技术。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学科研和教学实施需要的教材、图书及教学资源等。

1. 教材选用要求

按照《职业教育教材管理办法》，优先选用高职高专国家级、省级规划教材、新形态教材和近三年出版的教材；适应园林行业发展及园林技术专业教学需求，鼓励专业教师与行业专家、技术骨干联合开发实训教材，将行业职业鉴定标准和新技术、新方法、新设备等相关知识融入教材。

2. 图书文献配备要求

根据专业特点，学校图书管配有大量的园林绿化行业标准、园林绿化工程项目规范、园林植物、生态文明、景观设计、大数据与园林等图书资源，引导学生查阅资源，了解学科知识，拓宽视野，养成主动查阅和运用文献的良好习惯，增强学生自主学习能力。结合专业发展和教学改革需要，收集专业规范、参考书籍等资料，丰富专业教学资源。

3. 数字资源配备要求

（1）加强专业及课程的网络教学资源建设，满足数字化专业学习要求；

（2）根据专业教学改革需求，共享本专业教学资源库相关教学资源，建设在线开放课程，开发文本类、图形/图像类、音频类、视频类、动画类、虚拟仿真类以及微课、课件等教学资源。优化教学过程，提高教学质量和效率，以利于规范学生操作流程，有利于培养学生专业

素质；

(3) 及时动态更新教学资源，满足教学需要。

表 10 园林技术专业（中韩合作办学）教学资源网站一览表

序号	资源名称	教学平台	网址
1	园林技术专业教学资源库	泛雅平台	https://hnfvcljs.mh.chaoxing.com/
2	园林制图	智慧职教	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=ylzhnl041lgf337
3	园林工程实训	智慧职教	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=ylghnl041tm363
4	花卉栽培技术	智慧职教	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=hhzhnl041wcx131
5	园林植物栽培与养护	泛雅平台	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/228760143.html
6	林业有害生物控制技术	泛雅平台	http://mooc1.chaoxing.com/course/218405832.html?wfwfid=3471&pageId=995676&websiteId=426307&mhEnc=2d7299ff5529733cd66798d7c765211a&publicId=1eba62e86db42111e1be927f3e811590c3e
7	园林计算机辅助设计（AutoCAD）	泛雅平台	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/228535869.html
8	林木种苗生产技术	泛雅平台	http://mooc1.chaoxing.com/course/204648507.html?wfwfid=3471&pageId=995676&websiteId=426307&mhEnc=2d7299ff5529733cd66798d7c765211a&publicId=1eba62e86db42111e1be927f3e811590c3e
9	设施栽培技术	泛雅平台	http://mooc1.chaoxing.com/course/228266689.html?wfwfid=3471&pageId=995676&websiteId=426307&mhEnc=2d7299ff5529733cd66798d7c765211a&publicId=1eba62e86db42111e1be927f3e811590c3e
10	园林规划设计	泛雅平台	http://mooc1.chaoxing.com/course/223668235.html?wfwfid=3471&pageId=995676&websiteId=426307&mhEnc=2d7299ff5529733cd66798d7c765211a&publicId=1eba62e86db42111e1be927f3e811590c3e
11	园林植物识别与应用	泛雅平台	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/241717698.html
12	园林工程	泛雅平台	http://mooc1-api.chaoxing.com/course-ans/courseportal/235733974.html
13	园林测量	泛雅平台	http://mooc1-api.chaoxing.com/course-ans/courseportal/

			1/244069737.html
14	中外园林史	泛雅平台	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/240859435.html
15	园林工程项目管理	泛雅平台	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/227071508.html
16	智慧园林虚拟仿真实训	国家职业教育智慧教育平台	https://vocational.smartedu.cn/xnfz/portal/org/detail?id=1750414898747473938
17	园林植物栽培与养护	泛雅平台	http://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/228760143.html

（四）教学方法

普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式和行动导向等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。在教学过程中注重课程思政的实施。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，对学生的学业考核评价内容兼顾专业知识积累、专业技能提升、学习能力提升、专业及职业发展能力等多个维度，体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程多元化。评价主体包含教师评价、学生评价、企业评价等；评价方式包含口试、笔试、机试、实操、项目报告、课程作品等；评价过程包括过程（随堂测试和课堂作业）评价、终结（期末考试）评价、素养评价等，注重学习态度、操作能力、合作精神等内容的考核。适当采用增值性评价和在线课程（资源）成绩，将职业技能等级证书、职业技能竞赛、在线课程成绩等融入考核体系。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价，探索采用大数据、人工智能等现代信息技术手段开展学习评价。

（六）质量管理

1. 学校和二级学院应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校、二级学院应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

本专业学生在规定的学习期限内，修完专业人才培养方案规定的学习内容，修满规定学分，准予毕业。

本专业毕业学分规定为必修课程 102 学分（含军训及军事理论为 4 学分，劳动实践 1 学分）；限定选修课程 28 学分，任意选修课程 6 学分；入学教育、岗位实习与毕业设计或成果等 43 学分。总计 179 学分。

鼓励学生参加专业职业资格证、相关工种的职业技能鉴定和各类技能等级考核，取得相应职业资格证书和技术等级证书，获得相应学分；鼓励学生参加各种竞赛、比赛、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动，获得相应学分；鼓励学生发表论文、申请专利、参与科研课题，获得相应学分。其他依据《河南林业职业学院学生管理规定》执行。

十、附录

附录 1

公共基础（必修）课程

本专业开设公共基础必修课 13 门：思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生心理健康教育、应用文写作、大学体育、军事理论、军事技能、大学生职业发展与就业指导、劳动教育、综合韩语（韩）、韩语听说（韩）。

1. 思想道德与法治

课程编码	11010008			学分	3		
开设学期	第一学期	总学时	48	理论学时	40	实践学时	8
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 培养学生良好的思想品德、心理素质； 2. 培养学生良好的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等； 3. 培养学生良好的团队协作、协调人际关系的能力； 4. 培养大学生具备完善的法律知识和法治观念。						
课程目标	1. 思想铸魂：引导学生树立正确世界观、人生观、价值观，坚定中国特色社会主义理想信念。 2. 道德育人：培养学生社会公德、职业道德、个人品德，提升道德判断与实践能能力，养成良好行为习惯。 3. 法治素养：普及宪法及基本法律知识，增强学生法治观念与规则意识，使其能依法办事、维护权益。 4. 职业导向：结合高职特点，助力学生明确职业责任，树立正确职业观，为成为合格技术技能人才奠定思想基础。						
项目/模块安排	模块一、时代之托 做担当民族复兴大任的时代新人 模块二、人生之思 确立高尚的人生追求 模块三、青春之歌 科学应对人生的各种挑战 模块四、理想之光 理想信念的内涵与作用 模块五、精神之钙 确立崇高科学的理想信念 模块六、强国之魂 中国精神的科学内涵和现实意义 模块七、家国情怀 弘扬新时代的爱国主义 模块八、精神引领 坚定社会主义核心价值观自信 模块九、知行合一 践行社会主义核心价值观的基本要求 模块十、传承之道 社会主义道德的形成及其本质 模块十二、向上向善 在实践中养成良好道德品质 模块十一、德行天下 社会主义道德的核心、原则及其规范 模块十四、良法善治 坚持全面依法治国 模块十五、法治之思 培养社会主义法治思维 模块十六、守法之路 依法行使权利与履行义务						
考核方式	1. 课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合，采用多元化评价体系，						

	以过程性评价、教师评价和学生互评相结合为主。 2. 评价方式：注重对学生在知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核，强化过程考核、实践考核。 3. 成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩×60%+结果性考核评价×40% （1）过程性考核（60%） 出勤率（10%）：根据学生出勤情况进行考评。 课堂互动（20%）：课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。 课堂实践（20%）：个人+小组等实践性学习任务的完成情况。 作业（10%）：各项作业的完成情况进行考评。 （2）结果性考核（40%） 综合测试学生重在考核学生以理论认识问题和分析问题的能力。
--	---

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程编码	11050001			学分	2		
开设学期	第二学期	总学时	32	理论学时	24	实践学时	8
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 培养学生良好的思想品德、心理素质； 2. 培养学生良好的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等； 3. 培养学生良好的团队协作、协调人际关系的能力； 4. 培养对学生坚定走社会主义道路的信念。						
课程目标	本课程在培养学生了解国情，增长才干、奉献社会，锻炼能力、培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。旨在帮助学生正确认识马克思主义中国化的理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，正确认识社会发展规律，认识国家的前途和命运，认识自己的社会责任，培养学生确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，承担起对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务。						
项目/模块安排	模块一、马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 模块二、毛泽东思想及其历史地位 模块三、新民主主义革命理论 模块四、社会主义改造理论 模块五、社会主义建设道路初步探索的理论成果 模块六、中国特色社会主义理论体系的形成发展 模块七、邓小平理论 模块八、“三个代表”重要思想 模块九、科学发展观 模块十、实践教学一：毛泽东诗词朗诵 模块十一、实践教学二：观看电影《建国大业》 模块十二、实践教学三：分享改革开放后身边的变化 模块十三、实践教学四：走进洛阳红色景点						
考核方式	1. 课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合，采用多元化评价体系，以过程性评价、教师评价和学生互评相结合为主。 2. 评价方式：考核学生是否掌握了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论						

	内容, 是否对国情、社情、民情、党情和世情有所了解, 从而提高大学生的理论素养、提高分析解决问题的能力。 3. 成绩构成: 课程总成绩=过程性评价考核成绩×60%+结果性考核评价×40% (1) 过程性考核 (60%) 出勤率 (10%): 根据学生出勤情况进行考评。 课堂互动 (20%): 课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。 课堂实践 (20%): 个人+小组等实践性学习任务的完成情况。 作业 (10%): 各项作业的完成情况进行考评。 (2) 结果性考核 (40%) 综合测试学生重在考核学生以理论认识问题和分析问题的能力。
--	---

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程编码	11040002			学分		3	
开设学期	第四学期	总学时	48	理论学时	40	实践学时	8
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	1. 培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观; 2. 培养学生良好的职业道德, 包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等; 3. 培养学生良好的团队协作、协调人际关系的能力; 4. 培养学生成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人。						
课程目标	通过教学, 增进学生对习近平新时代中国特色社会主义思想系统性科学性的把握, 提高学习和运用蕴含于其中的世界观和方法论的自觉, 提升以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命感、责任感, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”, 立志听党话、跟党走、感党恩, 厚植爱国主义情怀, 把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。						
项目/模块安排	模块一、马克思主义中国化时代化的新飞跃 模块二、新时代坚持和发展中国特色社会主义 模块三、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 模块四、坚持党的全面领导 模块五、坚持以人民为中心 模块六、全面深化改革开放 模块七、推动高质量发展 模块八、社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 模块九、发展全过程民主 模块十、全面依法治国 模块十一、建设社会主义文化强国 模块十二、以保障和改善民生为重点加强社会建设 模块十三、建设社会主义生态文明 模块十四、维护和塑造国家安全 模块十五、建设巩固国防和强大人民军队 模块十六、坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 模块十七、中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体						

	模块十八、全面从严治党 模块十九、实践教学一：经典著作阅读 模块二十、实践教学二：热点分析 模块二十一、实践教学三：参观考察 模块二十二、实践教学四：作品展示
考核方式	1. 课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合，突出评价主体的多元性、评价方式的多样性、评价过程的开放性、评价内容的全面性、评价结果的科学性，注重对学生在知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核，强化过程考核、实践考核。 2. 评价方式：学生通过本课程的学习，学生是否掌握了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论内容，是否对国情、社情、民情、党情和世情有所了解，从而提高大学生的理论素养、提高分析问题解决问题的能力。 3. 成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩×60%+结果性考核评价×40%。 （1）过程性考核（60%） 出勤率（10%）：根据学生出勤情况进行考评。 课堂互动（20%）：课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。 课堂实践（20%）：个人+小组等实践性学习任务的完成情况。 作业（10%）：各项作业的完成情况进行考评。 （2）结果性考核（40%） 综合测试学生重在考核学生以理论认识问题和分析问题的能力。

4. 形势与政策

课程编码	11030001		学分		1		
开设学期	第一、二、三、四学期	总学时	32	理论学时	32	实践学时	0
课程类型	理论课						
职业能力要求	通过理论联系实际、紧密结合学生思想实际和社会生活实际的宣传、讨论，及时回答学生思想认识中的各种问题，不断提高爱国主义和社会主义觉悟，提升职业素养，为实现中华民族伟大复兴而奋发学习、健康成长。						
课程目标	帮助学生全面、正确地认识党和国家当前所面临的政治、经济形势和国家发展所处的国际环境、时代背景，自觉拥护党的基本路线、重大方针和政策，深刻理解党和政府治国方略，积极关注社会热点、焦点问题，科学分析我国和平发展进程中的国际环境和社会特征，冷静思考国际阵营面对中国崛起的种种反应，主动增强实现中国特色社会主义现代化建设宏伟目标的国家荣誉感、社会责任感和民族自信心，刻苦学习、勤奋求实、不断进取、开拓创新、主动成才、报效祖国，全面实现中华民族伟大复兴。						
项目/模块安排	模块一、国内时政与政策解读 模块二、国际形势与外交战略 模块三、社会热点与价值引领 模块四、思想理论与形势分析方法						
考核方式	1. 课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合，注重对学生在知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核。 2. 评价方式：主要考核学生马克思主义立场观点方法，掌握分析形势、理解政策的逻辑，提升对时政信息的辨别和解读能力，是否对国情、社情、民情、党情和世情有所了解，分析问题解决问题的能力。						

	3. 成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩×60%+结果性考核评价×40% (1) 过程性考核（60%） 出勤率（10%）：根据学生出勤情况进行考评。 课堂互动（20%）：课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。 课堂实践（20%）：个人+小组等实践性学习任务的完成情况。 作业（10%）：各项作业的完成情况进行考评。 (2) 结果性考核（40%） 综合测试学生重在考核学生以理论认识问题和分析问题的能力。
--	--

5. 大学生心理健康教育

课程编码	11020001			学分	2		
开设学期	第一学期	总学时	36	理论学时	28	实践学时	8
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	1. 职业压力与情绪管理能力：能识别职业场景（如实习、技能竞赛、岗位任务）中的压力源，掌握情绪调节方法（如合理宣泄、正念放松），避免因压力或负面情绪影响职业任务执行与职业心态。 2. 职业人际关系适应能力：具备与同事、领导、客户等职业相关对象的沟通技巧，能处理职场中的合作、冲突等关系问题，快速适应不同职业环境的人际氛围。 3. 职业挫折应对与心理韧性构建能力：面对职业发展中的挫折（如求职失败、技能不达标、岗位调整），能理性归因，主动调整目标与行动策略，具备从职业困境中恢复并持续投入的心理韧性。 4. 职业角色认知与心理调适能力：清晰认知自身专业对应的职业角色（如技术岗、服务岗）的职责与要求，能协调“学生”到“职业人”的角色转变，避免因角色模糊或角色冲突产生心理困扰。						
课程目标	帮助高职学生树立科学心理健康观念，掌握基础心理调适方法，能识别自身与职业场景中的心理问题。引导学生精准认知专业对应的职业角色，缓解“学生-职业人”角色转变焦虑，提升职业压力与情绪管理能力。培养学生职场人际沟通、合作及冲突处理技巧，增强面对求职失败、技能不足等职业挫折的心理韧性。最终助力学生构建积极心理品质，既保障日常心理健康，又能以良好心态适配职业岗位要求，为顺利步入职场、实现职业发展奠定坚实心理基础。						
项目/模块安排	模块一、心理健康认知与自我探索 模块二、情绪与压力管理 模块三、职业人际关系与沟通 模块四、职业挫折应对与心理韧性 模块五、职业角色适应与生涯规划 模块六、常见心理问题识别与求助						
考核方式	1. 课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合的方式。 (1) 过程性考核方式 心理健康认知与自我探索模块：提交《自我认知分析报告》（写），结合性格、能力测评结果，分析自身特质与专业职业的适配性；课堂随机抽取学生分享报告核心观点（说）。 情绪与压力管理模块：以小组为单位，模拟实习压力场景，展示情绪调节过程（说）；课后提交《职业压力应对方案》（写），说明针对自身专业岗位压力的具体调节策略。						

	职业人际关系与沟通模块：分组进行职场沟通情景模拟（如与领导汇报工作、协调同事矛盾），现场展示沟通技巧（说）；提交模拟过程的反思报告（写），总结沟通经验与改进方向。 职业挫折应对与心理韧性模块：设置“求职失败”“技能竞赛失利”等情境，学生现场阐述应对思路与行动计划（说）；提交《职业挫折应对计划书》（写），明确自身可能面临的职业挫折及应对方法。 职业角色适应与生涯规划模块：提交《职业角色适应与生涯规划书》（写），结合职业角色要求制定规划；开展“我的职业蓝图”主题分享，学生上台讲解规划逻辑（说）。 常见心理问题识别与求助模块：课堂进行案例分析，学生现场判断案例中心理问题类型并说明求助渠道（说）；提交《心理问题识别与求助指南》（写），梳理常见问题表现及科学求助路径。 （2）结果性考核方式 采用“综合作业+现场答辩”形式。学生需提交《个人职业心理健康成长手册》（写），整合六大模块学习成果，包含自我认知、压力应对、生涯规划等内容；随后进行现场答辩（说），回答关于手册内容、职业心理应对思路等问题，综合评估学生“说”“写”能力及课程知识应用水平。 2. 成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩×60%+结果性考核评价×40% （1）过程性考核（60%） 出勤率（10%）：根据学生出勤情况进行考评。 课堂互动（20%）：课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。 课堂实践（20%）：个人+小组等实践性学习任务的完成情况。 作业（10%）：各项作业的完成情况进行考评。 （2）结果性考核（40%） 综合测试学生重在考核学生以理论认识问题和分析问题的能力。
--	---

6. 体育 1 、 2

课程编码	12010301、12010302			学分	4		
开设学期	第一、二学期	总学时	70	理论学时	8	实践学时	62
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 初步掌握体育的基本理论知识、基本运动技能和正确锻炼身体的方法。 2. 通过体育课程学习能够结合自身专业发展，深度了解与本专业相关的体育知识，并能够通过实际运用来规避职业因素带来的运动损伤以及其他疾病。 3. 培养学生全面的综合素质，树立健康的人生观、价值观、自我管理能力和团队协作能力以及解决问题的能力，培养学生“能说会写的基本素质”，培养学生成为社会高素质技术技能人才服务社会。						
课程目标	该课程是一项集娱乐、健身、竞争性于一体，能全面发展人的力量、速度、柔韧性、协调性、快速反应能力的周身运动的课程。该课程目标是：增强体质，增进健康，全面提高体能，能够对自然环境有较强地适应能力，身心得到全面发展（生理）；拥有终身锻炼身体的意识和习惯（监测方法）；能够拥有 2 项以上健身运动的方法，科学地进行体育锻炼（锻炼方法）；改善心理状态，建立良好的人际关系，养成积极乐观的生活态度，具有一定的体育文化欣赏能力（心理）。						
项目/模块安排	模块一、力量素质练习 模块二、耐力素质练习						

	模块三、速度素质练习 模块四、灵敏度、柔韧度素质练习 模块五、运动损伤、职业疾病预防 模块六、技术类素质练习
考核方式	1. 考核方式 过程性考核与结果性考核相结合。 2. 评价方式 教师评价/增值评价。 3. 成绩构成 平时成绩 40%，身体素质考核 20%，健康理论 10%，运动技能考核 30%。 4. 评价标准 （1）平时表现 学生在平时上课的课堂表现以及在课外参与体育活动（如运动会、体育社团等等）方面的积极性。其中出勤率 30%，运动参与 10%）。 （2）身体素质 学生的基本运动素质或专项运动素质结合国家学生体质健康标准做出客观评分。 （3）运动技能 考核学生学习某一项体育专项技能的熟练程度、完成度和相关的理论知识掌握情况。 （4）增值评价 用动态的眼光去评价学生、观察学生，以发展和提高作为评价标准的重要组成部分，对不同程度、不同条件的学生设立不同的考核标准，用成绩的增幅去判断学生的学习情况。

体育 3

课程编码	12010303			学分	2		
开设学期	第三学期	总学时	38	理论学时	4	实践学时	34
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 初步掌握体育的基本理论知识、基本运动技能和正确锻炼身体的方法。 2. 通过体育课程学习能够结合自身专业发展，深度了解与本专业相关的体育知识，并能够通过实际运用来规避职业因素带来的运动损伤以及其他疾病。 3. 培养学生全面的综合素质，树立健康的人生观、价值观、自我管理能力、团队协作能力以及解决问题的能力，培养学生“能说会写的基本素质”，培养学生成为社会高素质技术技能人才服务社会。						
课程目标	该课程是一项集娱乐、健身、竞争性于一体，能全面发展人的力量、速度、柔韧性、协调性、快速反应能力的周身运动的课程。该课程目标是：增强体质，增进健康，全面提高体能，能够对自然环境有较强地适应能力，身心得到全面发展（生理）；拥有终身锻炼身体的意识和习惯（监测方法）；能够拥有 2 项以上健身运动的方法，科学地进行体育锻炼（锻炼方法）；改善心理状态，建立良好的人际关系，养成积极乐观的生活态度，具有一定的体育文化欣赏能力（心理）。						
项目/模块安排	模块一、专选体育课程介绍 模块二、专选体育课程技术练习 模块三、专选体育课程基本素质练习						

考核方式	1. 考核方式 过程性考核/结果性考核。 2. 评价方式 教师评价/增值评价。 3. 成绩构成 平时成绩 40%，身体素质考核 20%，健康理论 10%，运动技能考核 30%。 4. 评价标准 （1）平时表现 学生在平时上课的课堂表现以及在课外参与体育活动（如运动会、体育社团等等）方面的积极性。其中出勤率 30%，运动参与 10%。 （2）身体素质 学生的基本运动素质或专项运动素质结合国家学生体质健康标准做出客观评分。 （3）运动技能 考核学生学习某一项体育专项技能的熟练程度、完成度和相关的理论知识掌握情况。 （4）增值评价 用动态的眼光去评价学生、观察学生，以发展和提高作为评价标准的重要组成部分，对不同程度、不同条件的学生设立不同的考核标准，用成绩的增幅去判断学生的学习情况。
------	---

7. 军事理论

课程编码	12020003			学分		2	
开设学期	第一学期	总学时	36	理论学时	36	实践学时	0
课程类型	理论课						
职业能力要求	1. 本课程是在学习军事课程，具备了军事技能实践能力的基础上，开设的一门理论的课程，其功能是对接专业人才培养目标，面向所有工作岗位，培养学生爱国、奉献积极投身国防建设的能力，为后续爱国教育，思想政治等课程学习奠定基础。 2. 修完本门课程后，通过提高学生的军事理论, 军事技能, 全面提高军事素质, 全面服务其他课程。						
课程目标	《军事理论》是全院高职学生必修的一门公共基础课。它是以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，深入贯彻落实科学发展观，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质社会主义事业的建设者和保卫者服务。						
项目/模块安排	模块一、国防概述、法规、建设和动员 模块二、国家安全形式、提升保密意识、战略环境概述、国际战略格局和我国周边安全环境 模块三、毛泽东军事思想、邓小平新时期军队建设思想、江泽民论国防和军队建设思想、习近平关于国防和军队建设重要论述 模块四、战争内涵、要素、发展历程以及新军事革命的内涵和发展演变 模块五、信息化战争概述、信息化战争的特征与发展趋势和信息化战争与国防建设 模块六、中国人民解放军三大条令主要内容						

考核方式	1. 考核方式 过程性考核与结果性考核相结合。 2. 评价方式 教师评价与增值评价相结合。 3. 成绩构成 平时成绩 30%（线上学习），理论考核 40%，军训考核 30%。 4. 评价标准 （1）平时表现 学生在线上学习、作业提交以及参加相关军事知识赛事和社团活动等方面。 （2）理论考核 国防安全重要性以及军事理论知识的正确思想认知和掌握情况。 （3）军训考核 军训中出勤情况、思想态度表现等。 （4）增值评价 强调学生的主体地位和教师的主导地位，重视师生互动，引导学生积极思考，激发学生的学习兴趣从而增强学习自觉性。每个项目成绩都是从知识、技能、态度三方面考核。用动态的眼光去评价学生、观察学生，以发展和提高作为评价标准的重要组成部分。
------	---

8. 大学生职业发展与就业指导

课程编码	11010007			学分	2		
开设学期	第二学期	总学时	38	理论学时	26	实践学时	12
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	课程旨在培养学生五大核心职业能力：第一、要求学生具备清晰的自我认知能力，能够通过分析自身兴趣、性格、价值观及能力特点做出个性化职业选择；第二、掌握职业规划的系统方法，具备制定并落实个人职业发展规划的能力；第三、培养学生信息收集与处理能力，能够有效获取和分析行业动态、岗位需求及薪资水平等关键就业信息；第四、精通简历撰写、面试应答及职场沟通等求职表达技巧，充分展现个人优势；第五、强调职业适应能力的培养，包括心理调适、团队协作与时间管理等职场生存技能，确保学生快速融入工作环境并持续发展。						
课程目标	课程旨在通过五个维度系统提升学生的职业发展能力：第一、着力增强职业规划意识，帮助学生认识职业规划的重要性并掌握具体规划方法；第二、重点提升职业探索能力，引导学生了解职业世界特征，掌握有效的探索途径；第三、注重求职技能的培养，通过简历撰写、面试技巧等训练提升就业竞争力；第四、强调职业道德、职业精神及团队协作等职业素养的塑造；第五、着眼于长远发展，帮助学生建立正确职业观念、明确发展目标，为其职业生涯奠定坚实基础。课程通过理论教学与实践训练相结合的方式，实现从职业认知到职业发展的全过程培养。						
项目/模块安排	（一）理论模块 模块一、启航——职业生涯规划导论与自我探索初识 模块二、知己——深度自我认知与职业价值观探索 模块三、知彼——职业世界认知与信息收集方法 模块四、对话——职业访谈与专业技能认知实践 模块五、决策——生涯决策与目标设立 模块六、规划——撰写个人职业生涯规划书						

	模块七、评估与调整——职业规划的评估与反馈 模块八、核心能力——职业通用能力训练（团队与沟通） 模块九、求职准备——就业政策、权益与信息分析 模块十、敲门砖——AI 赋能下的简历制作技巧 模块十一、实战演练——求职面试全方位攻略 模块十二、决胜时刻——模拟面试实战工作坊 模块十三、签约与启航——就业手续办理与职场适应 （二）实践模块 模块十四、成果展示与大赛预热——职业规划大赛模拟 模块十五、职业素质拓展训练。沟通演练、情景模拟、团队合作 模块十六、模拟招聘会实战。全流程求职演练（投递-面试-反馈） 模块十七、简历制作大赛。积极参加学校组织的简历制作大赛 模块十八、就业信息检索竞赛。利用招聘平台完成岗位信息图谱 模块十九、职场角色扮演。典型工作场景冲突处理模拟
考核方式	1. 总体说明 本课程考核采用过程性考核（形成性评价）为主的方式。考核覆盖课前预习、课中参与、课后实践全环节，综合考查学生的知识掌握、能力提升与素养养成。评价主体多元化，融合教师评价、学生自评与互评、企业专家/平台评价，并充分体现“课赛融合”特点，将大学生职业规划大赛、简历大赛等赛事参与度与成绩纳入考核体系，重点突出学生“能说”（口头表达、面试应对）与“会写”（规划书、简历撰写）的核心能力。 2. 考核项目与占比 课堂表现与课程参与度（10%）：由教师+平台共同评价 个人职业生涯规划书（20%）：由教师+学生共同评价 个人简历（20%）：由教师+企业共同评价 模拟面试（20%）：由教师+企业共同评价 实践项目（10%）：由教师+学生+企业共同评价 职业规划/简历大赛参与度（20%）：教师评价 职业规划/简历大赛获奖（10%）：教师评价

9. 应用文写作

课程编码	00030005				学分	2	
开设学期	第一学期	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 通过系统学习，使学生掌握应用文写作的基本理论、常见文种的写作技巧及规范，培养其在日常工作、学习及职业场景中的文书处理能力。 2. 该课程服务于学生职业素养的提升，为未来就业及职业发展奠定基础，同时融入思政元素，促进学生综合素质的全面发展。 3. 通过系统练习实践，提升学生语言表达能力和书写能力的职业素养，树立文化自信意识。 4. 通过应用文写作交流互评提升学生处理信息能力，具备创新、竞争、合作的自主学习能力和团队合作精神。						
课程目标	理解应用文的概念、分类、特点及写作规律，掌握行政公文、事务文书、经济文书、法律文书、日常应用文等核心文种的格式与规范要；能独立完成各类应用文的写						

	作，具备材料分析、逻辑构建、规范表达等实践能力；提升职业场景中的文书处理与沟通能力；培养严谨务实的工作态度、团队合作精神和职业规范意识；增强人文素养与责任感，结合思政教育树立正确职业价值观。
项目/模块安排	模块一、应用文写作概述 模块二、学习期间应用文 模块三、求职期间应用文 模块四、就业期间应用文 模块五、日常生活应用文
考核方式	1. 课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合，采用多元化评价体系，以过程性评价、教师评价和学生互评相结合为主；以企业指导教师评价为辅。 2. 评价方式：重点考查学生应用文写作能力以及不同场合的写作要求。 3. 成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩×60%+结果性考核评价×40% （1）过程性考核（60%） 出勤率（10%）：根据学生出勤情况进行考评。 课堂互动（20%）：课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。 课堂实践（20%）：个人+小组等实践性学习任务的完成情况。 作业（10%）：各项作业的完成情况进行考评。 （2）结果性考核（40%） 综合测试学生应用文写作能力。

10. 综合韩语 1

课程编码	00050004			学分	5		
开设学期	第一学期	总学时	84	理论学时	64	实践学时	20
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 理解中韩文化差异，形成理性的跨文化认知。 2. 具备基础的韩语沟通能力，能应对不同社会场景的基础交流。 3. 树立文化自信观念，培育优良职业道德风尚。 4. 具备自主学习能力和团队合作精神。						
课程目标	掌握韩语初级发音音标规则，基础词汇，基础语法，能围绕日常话题（自我介绍，家乡，学校等）进行对话，理解中韩问候语，用韩语简单介绍学校，家乡和家人，能用韩语向家人和同学描述自己的大学生生活。						
项目/模块安排	주제 1: 만나서 반갑습니다. -1-1 선생님, 안녕하십니까? -1-2 만나서 반갑습니다. -1-3 자기 소개 주제 2: 우리 학교는 아름답습니다. -2-1 캠퍼스가 어떻습니까? -2-2 도서관이 어디에 있습니까? -2-3 학교 소개 주제 3: 우리 가족을 사랑합니다. -3-1 가족이 몇 명입니까? -3-2 방학 때 고향에 놀러 오십시오. -3-3 가족 소개. 주제 4: 대학 생활이 재미있습니다.						

	-4-1 내일 2 시에 학교 정문 앞에서 만납니다. . -4-2 오후 1 시 반에 가겠습니다. -4-3 하루 생활
考核方式	1. 评价方式 本课程采用过程性评价考核和结果性考核相结合的评价方式 2. 成绩构成 课程总成绩=过程性评价考核成绩×70%+结果性考核评价×30% (1) 过程性考核 (70%) 出勤率 (10%) : 学生出勤情况 课堂互动 (20%) : 提问, 小组讨论, 课堂练习参与度 课堂实践 (30%) : 小组韩语主题发表 作业 (10%) : 课后作业完成质量 (2) 结果性考核 (30%) 综合测试 (韩语基础+听说能力)。

综合韩语 2

课程编码	00050004			学分	5		
开设学期	第二学期	总学时	84	理论学时	64	实践学时	20
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	1. 理解中韩文化差异, 形成理性的跨文化认知。 2. 具备基础的韩语沟通能力, 能应对不同社会场景的基础交流。 3. 树立文化自信观念, 培育优良职业道德风尚。 4. 具备自主学习能力和团队合作精神。						
课程目标	在掌握韩语初级学习的基础上, 通过词汇及语法的拓展, 能围绕日常话题(购物, 出行, 用餐等)进行对话, 准确使用半语, 平语及敬语。通过词汇的积累, 能读懂短篇记叙文, 应用文(如通知, 邮件), 可撰写结构完整的短句, 短文, 并具备基础口语交际能力。						
项目/模块 安排	주제 5: 있는 것을 다 쓰고 사세요 -5-1 딸기는 얼마예요. -5-2 더 이상 사지 말고 일단 있는 것을 다 쓰고 사세요. -5-3 쇼핑. 주제 6: 공유 자전거를 타고 갑시다. -6-1 걸어서 한 10 분 정도 걸려요 . -6-2 고향에 어떻게 가세요? -6-3 공유 자전거. 주제 7: 중화요리를 먹으러 갈까요? -7-1 학교 근처 맛집 하나 추천해 줄래요 ? -7-2 그냥 자장면이나 시켜 먹어요. -7-3 중국 음식. 주제 8: 취미는 뭐예요? -8-1 저는 보통 탁구를 치거나 농구를 해요 -8-2 동아리 활동은 보통 언제 해요? -8-3 방학 계획						

考核方式	1. 评价方式 本课程采用过程性评价考核和结果性考核相结合的评价方式 2. 成绩构成 课程总成绩=过程性评价考核成绩×70%+结果性考核评价×30% （1）过程性考核（70%） 出勤率（10%）：学生出勤情况 课堂互动（20%）：提问，小组讨论，课堂练习参与度 课堂实践（30%）：小组韩语主题发表 作业（10%）：课后作业完成质量 （2）结果性考核（30%） 综合测试（韩语基础+听说能力）。
------	---

11. 韩语听说 1

课程编码					学分	4	
开设学期	第一学期	总学时	84	理论学时	64	实践学时	20
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 理解中韩文化差异，形成理性的跨文化认知。 2. 具备基础的韩语沟通能力，能应对不同社会场景的基础交流。 3. 树立文化自信观念，培育优良职业道德风尚。 4. 具备自主学习能力和团队合作精神。						
课程目标	掌握韩语初级发音音标规则，基础词汇，基础语法，能围绕日常话题（自我介绍，家乡，学校等）进行对话，理解中韩问候语，用韩语简单介绍学校，家乡和家人，能用韩语向家人和同学描述自己的大学生活。						
项目/模块安排	주제 1: 만나서 반갑습니다. -1-1 선생님, 안녕하십니까? -1-2 만나서 반갑습니다. -1-3 자기 소개 주제 2: 우리 학교는 아름답습니다. -2-1 캠퍼스가 어떻습니까? -2-2 도서관이 어디에 있습니까? -2-3 학교 소개 주제 3: 우리 가족을 사랑합니다. -3-1 가족이 몇 명입니까? -3-2 방학 때 고향에 놀러 오십시오. -3-3 가족 소개. 주제 4: 대학 생활이 재미있습니다. -4-1 내일 2 시에 학교 정문 앞에서 만납니다. . -4-2 오후 1 시 반에 가겠습니다. -4-3 하루 생활						
考核方式	1. 评价方式 本课程采用过程性评价考核和结果性考核相结合的评价方式 2. 成绩构成 课程总成绩=过程性评价考核成绩×70%+结果性考核评价×30%						

	(1) 过程性考核 (70%) 出勤率 (10%) : 学生出勤情况 课堂互动 (20%) : 提问, 小组讨论, 课堂练习参与度 课堂实践 (30%) : 小组韩语主题发表 作业 (10%) : 课后作业完成质量 (2) 结果性考核 (30%) 综合测试 (韩语基础+听说能力)。
--	--

韩语听说 2

课程编码	学分						
开设学期	第二学期	总学时	84	理论学时	64	实践学时	20
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	1. 理解中韩文化差异, 形成理性的跨文化认知。 2. 具备基础的韩语沟通能力, 能应对不同社会场景的基础交流。 3. 树立文化自信观念, 培育优良职业道德风尚。 4. 具备自主学习能力和团队合作精神。						
课程目标	在掌握韩语初级学习的基础上, 通过词汇及语法的拓展, 能围绕日常话题 (购物, 出行, 用餐等) 进行对话, 准确使用半语, 平语及敬语。通过词汇的积累, 能读懂短篇记叙文, 应用文 (如通知, 邮件), 可撰写结构完整的短句, 短文, 并具备基础口语交际能力。						
项目/模块 安排	주제 5: 있는 것을 다 쓰고 사세요 -5-1 딸기는 얼마예요. -5-2 더 이상 사지 말고 일단 있는 것을 다 쓰고 사세요. -5-3 쇼핑. 주제 6: 공유 자전거를 타고 갑시다. -6-1 걸어서 한 10 분 정도 걸려요 . -6-2 고향에 어떻게 가세요? -6-3 공유 자전거. 주제 7: 중화요리를 먹으러 갈까요? -7-1 학교 근처 맛집 하나 추천해 줄래요 ? -7-2 그냥 자장면이나 시켜 먹어요. -7-3 중국 음식. 주제 8: 취미는 뭐예요? -8-1 저는 보통 탁구를 치거나 농구를 해요 -8-2 동아리 활동은 보통 언제 해요? -8-3 방학 계획						
考核方式	1. 评价方式 本课程采用过程性评价考核和结果性考核相结合的评价方式 2. 成绩构成 课程总成绩=过程性评价考核成绩×70%+结果性考核评价×30% (1) 过程性考核 (70%) 出勤率 (10%) : 学生出勤情况 课堂互动 (20%) : 提问, 小组讨论, 课堂练习参与度						

	课堂实践（30%）：小组韩语主题发表 作业（10%）：课后作业完成质量 （2）结果性考核（30%） 综合测试（韩语基础+听说能力）。
--	--

12. 当代大学生国家安全教育

课程编码	00220027			学分	1		
开设学期	第五学期	总学时	16	理论学时	8	实践学时	8
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	能精准辨别职场中各领域安全风险，比如金融诈骗、商业泄密、网络攻击等；具备规范处置安全隐患的能力，像按流程报备涉密问题、运用法律武器应对职场安全侵权行为；拥有主动传播国家安全理念的能力，在职场交流、团队协作中传递安全常识，带动身边人筑牢安全防线。						
课程目标	以总体国家安全观为核心，紧扣新时代国家安全战略需求，通过系统教学让学生全面掌握国家安全相关理论、法律法规与实践技能，深刻认识国家安全与个人、社会、国家的紧密关联，树立“国家安全人人有责”的责任意识，提升安全风险识别、应对处置及理念传播能力，厚植家国情怀与法治素养，成长为自觉遵守国家安全法律法规、主动防范安全风险、积极维护国家安全的合格公民与时代青年。						
项目/模块 安排	一、核心理论模块（基础认知） 1. 国家安全总论：总体国家安全观的核心内涵（11个领域）、国家安全法等核心法律法规、大学生在国家安全中的责任与义务。 2. 国家安全形势：当前国际国内安全格局、传统安全与非传统安全的交织特征、我国面临的主要安全挑战。 二、重点内容模块（分领域深耕） 1. 政治安全：反分裂斗争、反恐怖主义、防范渗透破坏活动、维护意识形态安全（抵制历史虚无主义、网络谣言等）。 2. 网络安全：个人信息保护、网络诈骗防范、网络谣言辨别、网络空间行为规范（避免涉密信息泄露、非法网络活动）。 3. 经济安全：金融诈骗识别、校园贷/套路贷危害、知识产权保护、市场经济秩序维护相关常识。 4. 文化安全：中华优秀传统文化传承、防范不良文化侵蚀、增强文化自信、抵制西方意识形态渗透。 5. 社会安全：校园安全（消防安全、交通安全、人身财产安全）、公共卫生安全（传染病防控）、突发事件应急处置。 6. 生态安全：生态文明建设意义、环境污染防治常识、生物多样性保护、绿色低碳生活实践。 7. 科技安全：科研诚信与保密、核心技术自主可控意识、防范科技成果滥用风险。 8. 其他重点领域：国土安全、军事安全、海外利益安全（针对留学/出境交流学生）、数据安全（个人及公共数据保护）。 三、实践应用模块（能力提升） 1. 案例分析：典型国家安全事件（如网络泄密、间谍案、文化渗透案例）拆解，探讨防范要点。 2. 技能实训：应急避险演练（火灾、地震、踩踏事件）、网络安全实操（密码设						

	置、病毒防护）、安全举报渠道（12339 举报电话使用）。 3. 主题实践：国家安全知识竞赛、征文比赛、模拟应急处置方案设计、走进国家安全教育基地。 四、教学延伸模块（价值引领） 1. 家国情怀培育：结合红色历史案例（如河南豫西抗日根据地的安全防御实践），强化“国家安全人人有责”的意识。 2. 职业安全引导：针对不同专业学生，融入行业安全常识（如政法类专业的司法安全、工科类专业的技术保密、文科类专业的舆论引导责任）。
考核方式	1. 课程考核方式 采取过程性考核与结果性考核相结合，采用多元化评价体系，以过程性评价、教师评价和学生互评相结合为主。 2. 评价方式 注重对学生在知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核，强化过程考核、实践考核。 3. 成绩构成 课程总成绩=过程性评价考核成绩×60%+结果性考核评价×40% （1）过程性考核 60% 过程性考核包括出勤率、课堂互动、课堂实践、作业。 出勤率（10%）：根据学生出勤情况进行考评。 课堂互动（20%）：课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。 课堂实践（20%）：个人+小组等实践性学习任务的完成情况。 作业（10%）：各项作业的完成情况进行考评 （2）结果性考核 40% 结果性考核采用综合测试（40%）：综合测试重在考核学生以理论认识问题和解决问题的能力。

附录 2

公共选修课程

本专业开设公共选修课 8 门：党史国史、美术鉴赏、信息技术与人工智能、大学生生态文明教育、公共艺术、创新与创业教育、中华优秀传统文化、应用韩语（韩）。

1. 美术鉴赏

课程编码	10030006			学分	2		
开设学期	第一学期	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 艺术鉴赏能力 作品分析能力：能够对艺术作品进行深入分析，理解其艺术风格、表现手法和创作意图。 审美评价能力：具备对艺术作品的审美判断力，能够从专业角度评价作品的艺术价值。 2. 艺术史知识应用能力 历史脉络掌握：了解中外美术发展历史，特别是艺术艺术的发展历程，能够将历史知识应用于作品分析中。 风格流派识别：能够识别不同历史时期和地区的艺术艺术风格和流派，并理解其特点。 3. 创意启发与创新能力 创意思维激发：通过美术鉴赏，激发创意思维，为艺术创作提供灵感来源。 创新实践能力：能够将鉴赏过程中获得的启发应用于实践中，进行创新尝试。 4. 跨学科融合能力 跨领域知识应用：能够将美术鉴赏知识与其他学科如文学、电影、音乐等相结合，丰富艺术作品的内涵。 跨文化沟通能力：理解不同文化背景下的美术作品，促进跨文化艺术作品的创作与交流。 5. 技术理解与应用能力 专业认知：了解各专业的相关技术，如绘画、动画、特效等，能够从技术角度鉴赏艺术作品。 技术实践能力：能够将鉴赏中学习到的技术知识应用于，提高作品质量。 6. 职业素养与团队协作能力 职业责任感：具备良好的职业道德，对艺术艺术持有尊重和责任感。 团队协作能力：在鉴赏和创作过程中，能够与他人有效沟通，进行团队协作。						
课程目标	通过六大模块的实践学习，使学生掌握美术鉴赏基础，了解中外美术史及艺术艺术发展脉络；通过艺术展览、沙龙等形式提升鉴赏能力；技术体验与创作实践则深化对艺术技术与艺术表现的理解；经典作品鉴赏与研讨培养批判性思维；最终，在艺术创作大赛与成果展示中，实现个人艺术艺术技能的飞跃，全面促进学生在艺术艺术领域的综合素养与创新能力。						
项目/模块安排	专题一、启程：美术鉴赏基础训练营（美术馆之旅、工作坊） 专题二、穿越：中外美术史探索之旅（艺术发展时间线制作、主题演讲） 专题三、漫游：艺术鉴赏嘉年华（艺术展览、鉴赏沙龙） 专题四、揭秘：艺术表现工作坊（技术体验日、创作实践）						

	专题五、致敬：经典艺术作品鉴赏与研讨（经典回顾、艺术评论家） 专题六、飞跃：艺术实践与体验舞台（艺术创作大赛、成果展示会）
考核方式	1. 课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合，采用多元化评价体系，以过程性评价、教师评价和学生互评相结合为主；以企业指导教师评价为辅。 2. 评价方式：重点考查学生应用文写作能力以及不同场合的写作要求。 3. 成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩×60%+结果性考核评价×40% （1）过程性考核（60%） 出勤率（10%）：根据学生出勤情况进行考评。 课堂互动（20%）：课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。 课堂实践（20%）：个人+小组等实践性学习任务的完成情况。 作业（10%）：各项作业的完成情况进行考评。 （2）结果性考核（40%） 综合测试学生的分析能力、报告的质量、分析深度、鉴赏能力。

2. 信息技术与人工智能

课程编码	03020002			学分	2		
开设学期	第二学期	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	该课程旨在培养学生掌握计算机基础知识、操作系统及办公软件（如 WPS）的基本操作技能，理解并初步应用信息技术与人工智能的基础知识。通过课程学习，学生将具备基本的信息处理能力、数字化办公能力和对人工智能应用的初步认知，帮助学生掌握 AI 工具在学术研究、内容创作、数据分析等场景中的创新应用方法，能够在今后的学习和职业发展中熟练使用信息工具，提高工作效率，具备适应智能化社会发展需求的基础职业能力。						
课程目标	本课程旨在引导学生掌握计算机基础知识、操作系统与办公软件的基本操作技能，理解信息技术与人工智能的基本概念与应用，提升信息处理与智能工具使用能力；通过实践训练，增强学生解决实际问题的能力，培养良好的信息素养、技术伦理意识与团队协作精神，为后续专业学习和未来从事数字化与智能化相关工作打下坚实基础。						
项目/模块安排	模块一、计算机基础知识 模块二、操作系统基础 模块三、文本处理技能训练 模块四、表格处理与数据计算 模块五、演示文稿制作与展示技巧 模块六、网络与信息安全基础 模块七、人工智能基础认知 模块八、人工智能应用						
考核方式	本课程采用过程性考核与终结性考核相结合的方式，注重学生学习过程中的实践能力和综合应用能力，突出职业技能导向，体现“教、学、做”一体化特点。 1. 过程性考核（占比 60%） 用于评估学生的学习过程、任务完成情况与课堂表现，重点考查技能掌握与学习态度。 平时作业与项目任务（30%）：每个模块设计对应的任务或项目，评估完成情况、正确性与规范性。						

	课堂表现与技能实操（20%）：包括技能训练环节表现、课堂互动、协作情况、出勤率等。 阶段性测验与小测试（10%）：覆盖基础知识、办公软件操作、AI 应用基础等内容，检验阶段学习效果。 2. 终结性考核（占比 40%） 用于评估学生对课程内容的整体掌握与综合运用能力。 期末学习成果展示（20%）：采取分组或个人展示形式，考查计算机基础知识、操作系统概念、人工智能认知等掌握情况。 期末技能考核（20%）：模拟办公或 AI 应用情境，进行文档排版、数据处理、图表生成或智能识别操作任务。
--	--

3. 大学生生态文明教育

课程编码	01010005			学分	1		
开设学期	第一学期	总学时	16	理论学时	10	实践学时	6
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	课程旨在培养学生职业能力：强化大学生的生态文明意识；培养大学生的生态文明行为；提升大学生的生态文明建设能力；聚焦国家乡村振兴战略和产业发展急需，结合自身专业找到服务于生态文明建设的方法和渠道，练就“专业+乡村产业”多样态技能，培养具有自然生态素养、家国责任担当、乡村创业愿景，精准服务和美丽乡村建设的“新林人”。						
课程目标	掌握习近平生态文明思想、生态文明的内涵、特征、时代与环境、生态文明的内容及建设原则。能通过学习、阅读、实践等认识到人类活动对环境的影响，增强生态意识，践行大学生生态文明职责；能在日常生活中养成节约的习惯，如减少用水、用电，减少食物浪费，选择环保的交通方式等；能通过实践活动如植树造林、清理垃圾、推广节能减排，提高资源利用效率等，以实际行动改善环境；能通过社交媒体、校园论坛等方式宣传绿色生活的理念，鼓励新时代的大学生可以积极参与到生态文明建设中来，为保护地球环境做出贡献。						
项目/模块安排	一、理论模块 生态文明教育线上学习 项目一、生态文明——美丽中国梦的基石 项目二、生态文明的理论基础：生态学基本原理 项目三、生物多样性视角下的生态文明之路 项目四、多功能农业与美丽乡村建设 项目五、循环经济与低碳农业 项目六、生态城市：中国城镇化建设的必然选择 项目七、生态林业：生态文明需要“生态树” 项目八、森林生态旅游：释放山村发展正能量 二、实践模块 生态文明教育研学基地实践教学 项目一、洛阳周边生态文明乡村、美丽乡村实践活动 项目二、洛阳周边乡村振兴基地实践活动 项目三、洛阳周边生态农业基地、生态林果业基地实践活动 项目四、孟津湿地生态建设调查 各专业根据情况安排 1 天，完成 1-2 个项目调研实践。						
考核方式	本课程为考查课；考核方式为线上学习、专项实践活动考核相结合；线上学习占 40%，专项实践活动表现及调查报告质量 60%；本课程坚持过程性评价与结果性评价相						

	结合，突出评价主体的多元性、评价方式的多样性、评价过程的开放性、评价内容的全面性、评价结果的科学性，注重对学生在知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核，强化过程考核。
--	--

4. 公共艺术

课程编码	10030001			学分	2		
开设学期	第一学期	总学时	32	理论学时	12	实践学时	20
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	1. 艺术鉴赏能力 作品分析能力：能够对不同类型的艺术作品进行深入分析，理解其艺术风格、表现手法和创作意图。 审美评价能力：具备对艺术作品的审美判断力，能够从专业角度评价作品的艺术价值。 2. 艺术史知识应用能力 历史脉络掌握：了解中外艺术发展的历史脉络，能够将历史知识应用于作品分析中。 风格流派识别：能够识别不同历史时期和地区的艺术风格和流派，并理解其特点。 3. 创意启发与创新能力 创意思维激发：通过艺术鉴赏，激发创意思维，为个人创作或设计提供灵感来源。 创新实践能力：能够将鉴赏过程中获得的启发应用于个人创作或设计实践中，进行创新尝试。 4. 跨学科融合能力 跨领域知识应用：能够将艺术鉴赏知识与其他学科如文学、电影、音乐等相结合，丰富个人创作或设计的内涵。 跨文化沟通能力：理解不同文化背景下的艺术作品，促进跨文化创作或设计的交流与融合。 5. 技术理解与应用能力 制作技术认知：了解艺术创作的相关技术，如绘画、雕塑、摄影等，能够从技术角度鉴赏艺术作品。 技术实践能力：能够将鉴赏中学习到的技术知识应用于个人创作或设计，提高作品质量。 6. 职业素养与团队协作能力 职业责任感：具备良好的职业道德，对艺术持有尊重和责任感。 团队协作能力：在鉴赏和创作过程中，能够与他人有效沟通，进行团队协作。						
课程目标	本课程旨在通过多元化教学模块，提升学生的艺术鉴赏能力、创新思维及综合艺术素养。学生将掌握音乐、美术、舞蹈、戏剧、电影艺术的基础知识与鉴赏技巧，通过实践项目锻炼创作能力与团队协作能力。课程强调理论与实践相结合，鼓励学生发挥个性，勇于表达，最终培养出具有深厚艺术底蕴和创新精神的复合型人才。						
项目/模块安排	模块一、音乐艺术鉴赏（音乐史迹追踪、名曲赏析会、音乐创作工坊） 模块二、美术艺术彩绘视界（名画复刻挑战、风格探索展、美术馆实地探访） 模块三、舞蹈艺术舞动灵魂（舞蹈流派工作坊、情感舞蹈创作） 模块四、戏剧艺术舞台人生（剧本研读会、戏剧创作工坊、） 模块五、电影艺术光影梦想（电影大师课、经典电影解析、微电影创作） 模块六、艺术鉴赏报告/创意作品展览						
考核方式	1. 课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合，采用多元化评价体系，以						

	过程性评价、教师评价和学生互评相结合为主；以企业指导教师评价为辅。 2. 评价方式：重点考查学生应用文写作能力以及不同场合的审美能力。 3. 成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩×60%+结果性考核评价×40%。 （1）过程性考核（60%） 出勤率（10%）：根据学生出勤情况进行考评。 课堂互动（20%）：课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。 课堂实践（20%）：个人+小组等实践性学习任务的完成情况。 作业（10%）：各项作业的完成情况进行考评。 （2）结果性考核（40%） 综合测试学生的分析能力、报告的质量、分析深度、鉴赏能力。
--	---

5. 中华优秀传统文化

课程编码	00010001			学分	1		
开设学期	第三学期	总学时	16	理论学时	16	实践学时	0
课程类型	理论课						
职业能力要求	1. 通过学习该课程，激发学生民族文化的认同感，传承中华民族精神，弘扬优秀传统文化传统，提高学校教育文化品位和学生人文素养。 2. 通过学习该课程，以立德树人为根本，聚焦职业精神、道德智慧与实践基因，培养兼具文化自信、工匠精神、职业伦理学的新时代高素质技术技能人才。						
课程目标	本课程以帮助学生深入了解中华民族文化的主要精神，理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式，引导学生自觉传承传统文化，增强学生民族自信心、自尊心、自豪感，启迪学生热爱祖国、热爱民族文化为总体目标。						
项目/模块安排	模块一、绪论：博大精深的中国文化 模块二、知行合一的哲学思想 模块三、明德尚礼的伦理道德 模块四、神奇独特的语言文字 模块五、璀璨夺目的古代文学 模块六、异彩纷呈的民俗文化						
考核方式	1. 课程考核方式：采取线上过程性考核与结果性考核相结合。 2. 评价方式：通过线上视频学习，完成章节习题考查学生线上学习效果。 3. 成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩×60%+结果性考核评价×40%。 4. 评价标准 （1）线上过程性考核 60%：视频学习+章节测试。 （2）综合测试（40%）：综合测试学生对该课程掌握的情况。						

专业基础课程

本专业专业基础课程有 8 门：园林手绘表现、园林制图、植物生长与环境（韩）、园林景观效果图制作（PS、SU）（韩）、园林植物识别（韩）、计算机辅助设计（CAD）（韩）、园林测量、园林艺术。

1. 园林手绘表现

课程编码	02010002			学分	3		
开设学期	第二学期	总学时	56	理论学时	20	实践学时	36
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 培养学生正确的观察方法和表现方法，提高艺术欣赏能力。 2. 掌握绘图技法和色彩规律，培养并提高学生的色彩搭配与造型能力。 3. 具备一定的园林审美能力和园林绘画表现能力，徒手完成园林景观表现图。 4. 增强课程内容与职业岗位能力的相关性，提高学生的就业能力。						
课程目标	本课旨在培养一双善于发现美、善于观察美的眼睛，使学生具备一定的艺术修养；培养学生爱岗敬业、诚实守信等道德品质。使学生理解园林美术的基本理论知识；掌握主要美术技能及主要的表现形式；了解《园林手绘表现》在园林技术专业中的地位和作用，以及《园林手绘表现》与后续课之间的关系。掌握基本美术技能，能够徒手绘制园林景观效果图。						
项目/模块安排	模块一、素描基础 模块二、色彩构成 模块三、园林风景设计素描 模块四、乡村景观墙绘初步设计 模块五、园林景观手绘基础 模块六、园林景观手绘综合实战 模块七、乡村景观实战手绘表现						
考核方式	1. 考核方式 本课程采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式。 2. 评价方式 定量评价：实践考核中作品评分的成绩等。 定性评价：发现学生的优点和不足，为后续的学习提供指导。 过程评价：注重学生在学习过程中的表现，而不仅仅是最终的学习成果。通过课堂中观察、作业批改、项目指导等方式，及时给予学生反馈和建议。 3. 成绩构成 平时表现 20%，模块训练 30%，综合考核 50%。 4. 评价标准 （1）平时表现 包括课堂作业、课下作业完成情况、学习态度等。 （2）模块训练 通过完成具体的项目，如几何形体素描、景观要素的表现等，来评价学生的应用能力。 （3）综合考核 园林景观手绘课程强调实践操作，因此实践考核是重要组成部分。综合考核包						

	括几何形体素描训练、着色工具的使用、园林景观手绘图的表现等综合应用能力。 图纸要求：在园林景观手绘中，图纸要求规范，符合透视比例标准，能够快速绘制园林景观效果图。 实践性：鼓励学生在实践生活中多去写生，学习优秀的园林景观设计。 实用性：创意方案应具有可行性，能够在实际工程中得到应用。						
--	--	--	--	--	--	--	--

2. 园林制图

课程编码	02011001			学分		3	
开设学期	第一学期	总学时	56	理论学时	28	实践学时	28
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	1. 树立标准意识，严格遵守国家和行业制图标准的有关规定。 2. 能正确识读和绘制园林设计方案图、施工图。 3. 具有分析问题、解决问题的能力，具备景观设计师助理的基本职业能力。						
课程目标	熟悉国家和行业制图标准的有关规定，掌握三视图、剖（断）面图、轴测图的绘制方法，掌握识读和绘制园林设计方案图、施工图的方法，培养学生建立空间概念、严谨的工作态度和精益求精的工匠精神。						
项目/模块安排	模块一、园林制图基础 模块二、园林制图实务 模块三、园林制图实训						
考核方式	1. 考核方式 本课程为课证融通课程，上机操作，按要求提交有关文件。 2. 评价方式 终结性评价和过程性评价相结合。 3. 成绩构成 考试成绩（50%）+线下成绩（30%）+线上成绩（20%）。 4. 评价标准 （1）考试成绩 掌握投影的基本知识，能正确识读和绘制点、线、面、体的三视图；熟悉国家制图标准，能规范应用有关内容；能准确识读、绘制小型园林工程设计平面图、立面图、剖面图的主要技术信息，以及设计说明及其他文件。 （2）线下考核 考勤、学习态度、平时作业等。 （3）线上考核 资源完成率、讨论、项目测试等。						

3. 植物生长与环境（韩）

课程编码	02011014			学分		4	
开设学期	第三学期	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	1. 掌握土壤的物理、化学和生物学特性，能够进行土壤环境条件分析和土壤环境改良。 2. 掌握四类气象因子（光照、温度、水分和大气）规律性和非规律性变化特						

	点，能够进行气象环境条件分析和气象因子调节。 3. 掌握园林植物和环境之间从个体、种群和群落三个层次的生态关系，能够进行园林绿地生态评价与园林绿地生态设计。
课程目标	本课程在宏观方面让学生科学地认识人类和环境的三大关系，即科学保护环境、科学破坏环境（科学利用环境资源）和科学建设环境；在微观方面，具体针对科学建设环境途径之一的园林绿地植物生态配置（园林设计的科学性评价），通过以下三个方面：让学生了解土壤的组成和性质，评价土壤肥力；让学生了解气象因子的特点，分析气象因子；让学生了解植物和环境之间的相互关系。让学生学会园林绿地科学（生态）评价和园林绿地科学（生态）设计。
项目/模块安排	模块一、园林植物与土壤要素 模块二、园林植物与气象要素 模块三、植物群落与生态系统
考核方式	1. 考核方式 本课程采用全过程形成性考核方式。 2. 评价方式 采用教师评价和学习者互评相结合、课内评价和课外评价相结合、理论评价和实践评价相结合相结合的评价方式。 3. 成绩构成 平时成绩 20%，模块成绩 80%。 4. 评价标准 （1）平时成绩 课堂评价（10%）：全勤 10 分，缺勤 1-2 次 9 分，3-4 次 7 分，4 次以上 6 分。 作业评价（10%）：全做 10 分，每少一次扣 1 分。 （2）模块成绩 理论测试（20%）：根据书面答题情况计分。 项目实验报告（10%）：根据过程完成情况扣分。 项目实践总结（10%）：根据实践报告的完备情况扣分。 园林植物生态配置学业设计（40%）：包括两部分，一是园林绿地植物配置科学评价报告（15%），根据评价的完备性情况扣分；二是园林绿地植物配置科学设计（25%），根据科学设计的完备性情况扣分。

4. 园林景观效果图制作（PS、SU）（韩）

课程编码	02011005			学分	5		
开设学期	第二学期	总学时	84	理论学时	30	实践学时	54
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 软件应用能力：熟练掌握 Photoshop（PS）和 SketchUp（SU）软件的基本操作，能够独立完成效果图制作流程。 2. 艺术感知能力：具备对园林景观的色彩、形状、线条、空间布局等方面的感知和领悟能力，能够将美学理念融入效果图制作中。 3. 设计应用能力：能够将 CAD 图纸导入 PS 和 SU，并根据园林设计方案，调整和优化效果图，使其符合设计要求。 4. 效果图制作能力：能够运用 PS 和 SU 软件完成园林景观的平面图、鸟瞰图、透视效果图等多种类型的制作并掌握景观元素在效果图中的表现技巧。 5. 沟通与表达能力：能够撰写设计说明，对效果图进行专业解读并能够清晰、						

	准确地表达设计意图和效果图制作思路，与团队成员和客户进行有效沟通。 6. 团队协作能力：在效果图制作过程中，能够与团队成员紧密合作，共同完成任务。 7. 自主学习能力：不断更新专业知识，提高自我学习和解决问题的能力。 8. 遵守职业道德：遵循园林行业职业道德规范，尊重他人原创设计作品，保护知识产权，诚信待人。
课程目标	本课程旨在使学生了解从景观设计到最终效果图呈现的制作流程，能够根据园林设计方案，独立运用 Photoshop 和 SketchUp 等软件完成全套园林景观效果图的制作。通过六大模块的学习，使学生具备制图软件操作实践技能、有效沟通的能力以及创新思维和审美素养，引导学生树立正确的职业道德观念，提高团队协作意识和自主学习能力，使学生能够从更宽广的视角理解和欣赏园林，培养学生的文化自觉和历史意识，提升设计的文化底蕴。
项目/模块安排	模块一、基本理念与设计原则 模块二、SketchUp 基础操作与建模 模块三、SketchUp 高级功能与插件应用 模块四、Photoshop 图像处理与后期制作 模块五、综合项目实践 模块六、行业趋势与案例研究
考核方式	1. 考核方式 本课程采用形成性评价与终结性评价相结合的考核方式。 2. 评价方式 （1）过程评价：通过平时考核、课堂表现、小组讨论等方式，对学生的学习过程进行评价。 （2）结果评价：通过项目实践考核、期末汇报等方式，对学生的学习成果进行评价。 3. 成绩构成 平时表现 30%，项目实践考核 50%，期末综合考核 20%。 4. 评价标准 （1）平时表现 出勤（10%）：按时参加课程，全勤为满分。 课堂参与及表现（10%）：积极参与课堂讨论，主动提问和回答问题。 平时作业（10%）：按时提交，内容完整，符合作业要求。 （2）项目实践考核 效果图制作质量（20%）：构图合理、色彩搭配协调、光影处理自然。 团队合作情况（15%）：积极参与团队讨论，协作完成任务。 项目报告质量（15%）：内容详实、分析深入、表述清晰。 （3）期末综合考核 轮流进行项目报告，主要考察学生对设计方案的理解，以及方案汇报的能力，其中个人汇报方案制作（10%），个人项目报告成绩（10%）。包括以下内容： 知识掌握：准确掌握软件操作、设计原理、效果图制作流程等基本知识。 分析能力：能够运用所学知识分析实际问题，通过设计提出解决方案。 表达能力：方案报告论述清晰，图纸及语言表达准确。

5. 园林植物识别（韩）

课程编码	02010001				学分	3	
开设学期	第一、二学期	总学时	56	理论学时	28	实践学时	28
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 能够从微观角度认识植物的结构组成，结构层次，结构类型，以及主要功能。 2. 能够从植物形态特征入手，识别河南常见的代表植物 200 种，并通过实验和实习，掌握观察、描述、鉴定植物的基本知识和技能。 3. 能对园林植物的应用进行调查并作出合理规划。 4. 具有吃苦耐劳，热爱园林、爱岗敬业的精神和团队协作能力；形成热爱大自然，保护生态环境和园林植物资源的意识。						
课程目标	以学生识别本地区园林植物并能在园林建设中熟练应用为依托，以园林植物识别为核心，系统全面介绍园林植物识别的主要形态术语，能用形态术语对植物进行描述，能识别本地区常用园林植物 200 种以上，并了解在园林建设中的应用，能进行蜡叶标本的制作。						
项目/模块安排	模块一、园林植物识别基本技能 模块二、木本园林植物的识别 模块三、草本园林植物的识别 模块四、园林植物综合应用调查						
考核方式	1. 考核方式 本课程采用全过程形成性考核方式。 2. 评价方式 采用教师评价和学习者互评相结合、课内评价和课外评价相结合、理论评价和实践评价相结合相结合的评价方式。 3. 成绩构成 平时成绩占比 30%，模块考核占比 70%。 4. 评价标准 （1）平时成绩 上课出勤（10%）：班长或者上课教师点名，或者学习通签到。 作业（10%）：作业主要通过学习通发布，能自动生成学生成绩。 课堂互动与参与（10%）：教师在上课过程中观察记录每个学生在课堂上回答问题和交流讨论中的表现，包括获取信息的能力，语言表达能力，提出问题、分析问题、解决问题的能力等。采用小组互评和教师评价相结合，互评分占 40%，教师评分占 60%。 （2）模块考核 模块学习过程的综合表现（10%）：观察记载每个学生在实验中的认真程度、与同组同学的合作程度，以及在实验课提问、讨论过程中的互动之中的表现。 采集标本（15%）：一般要求采集标本 100-150 种，根据实习的时间老师会做适当的数量调整，按要求完成采集的数量。采集的标本符合采集的要求，大小适宜，标本特征具有代表性，采到该季节、该地植物所应具有的花或果的特征，标本颜色鲜。 实习报告和心得体会（15%）：实习报告为将采集的植物标本编写植物名录，评分主要根据名录规范性、正确性和数量。实习心得体会，主要根据对实习认识和感悟、对知识系统的一个总结及对实习的建议。要求完成实习报告和心得体会						

	后，由教师和实习小组根据标准评分，互评分占 30%，教师评分占 70%。 标本认知考试（30%）：包括要说出所识别种的科名、属名及简要识别特征和园林应用。						
--	--	--	--	--	--	--	--

6. 计算机辅助设计（CAD）（韩）

课程编码	02011003			学分	3		
开设学期	第一学期	总学时	56	理论学时	20	实践学时	36
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 能使用绘图软件 AutoCAD 快速、准确绘制园林设计方案图、施工图。 2. 具有分析问题、解决问题的能力，具备景观设计师助理的基本职业能力。						
课程目标	学生能够根据国家和行业标准规范，熟练应用 AutoCAD 有关命令绘制或修改各类型园林设计方案图和施工图。在学习过程中贯穿诚信、规范、精确、高效、协同等意识的培养，为职业能力发展奠定良好的基础。						
项目/模块安排	模块一、AutoCAD 基本操作技能 模块二、AutoCAD 绘制园林工程图 模块三、园林工程绘图实训						
考核方式	1. 考核方式 本课程为课证融通课程，上机操作，按要求提交有关文件。 2. 评价方式 终结性评价和过程性评价相结合。 3. 成绩构成 考试成绩（50%）+线下成绩（30%）+线上成绩（20%）。 4. 评价标准 （1）考试成绩 按照工作任务要求，能正确设置 CAD 绘图环境；能正确绘制点、线、面、体的三面投影图；能依据制图标准，运用 CAD 绘图软件抄绘小型工程建筑平面图、立面图、剖面图；能绘制基本形体或组合体轴测图；能进行打印样式设置；能进行虚拟打印输出。 （2）线下考核 考勤、学习态度、平时作业等。 （3）线上考核 资源完成率、讨论、项目测试等。						

7. 园林测量

课程编码	02011006			学分	3		
开设学期	第三学期	总学时	56	理论学时	26	实践学时	30
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 培养学生具有一定的测图、用图和放样（测设）能力。 2. 能够熟练地应用测量知识和技能解决园林规划设计、园林工程等工作中的有关问题。						
课程目标	掌握园林测量基本工作的原理、方法；掌握园林工程施工测量的方法，会水准仪、经纬仪、全站仪等测量仪器的使用 and 保养；能够进行园林工程的施工放线						

	及园林工程地形图的测绘。
项目/模块 安排	项目一、方向与距离测量 项目二、水准测量 项目三、电子经纬仪测量 项目四、全站仪测量 项目五、点位测量 项目六、地形图使用 项目七、园林工程测量
考核方式	1. 考核方式 注重对学生知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核，强化过程考核、实践考核。 2. 评价方式 本课程坚持过程性评价与结果性评价相结合，突出评价主体的多元性、评价方式的多样性、评价过程的开放性、评价内容的全面性、评价结果的科学性。 3. 成绩构成 平时表现 20%，项目考核 30%，综合考核 50%。 4. 评价标准 （1）平时表现 包括考勤、学习态度等。 迟到早退 2 次扣 1 分；旷课 1 次扣 1 分；旷课超过 30%以上取消本门课程考核资格。 （2）项目考核 考核项目完成情况、仪器操作熟练度、小组合作情况等。 （3）综合考核 考核范围不超过《园林测量》课程标准的内容，考核项目完成情况、仪器操作熟练度、小组合作情况等。

8. 园林艺术

课程编码	02011013			学分	2		
开设学期	第三学期	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 掌握园林艺术的基本原理和设计方法，提高学生的园林审美水平，培养学生的设计思维与空间想象能力，且能运用整体构图的艺术规律进行园林布局和组景，让学生对园林设计有个初步的认识。 2. 引导学生运用专业知识发现问题、解决问题，提高分析问题能力和创新能力，为今后学习后继课程奠定必要的专业基础。						
课程目标	学生能够运用各造园要素进行园林风景构图、空间组织，具备鉴赏、设计园林空间与现场方案调整的能力。通过学习，学生应能够界定园林范畴；对景观进行艺术处理；园林色彩的构图；园林山水地形、园林建筑小品、道路广场的鉴赏能力；配置园林植物；解决有关实际问题，以进一步培养学生树立独立思考、吃苦耐劳、勤奋工作的意识以及诚实、守信的优秀品质，为今后从事施工生产一线的工作奠定良好的基础。						
项目/模块 安排	项目一、园林风格和园林规划形式艺术分析 项目二、园林山水地形艺术分析 项目三、园林建筑艺术分析						

	项目四、园路广场艺术分析 项目五、园林植物艺术分析 项目六、园林空间组织艺术分析
考核方式	1. 考核方式 采用形成性评价和终结性评价相结合的考核方式。 2. 评价方式 采用教师评价和学习者互评相结合、过程评价和结果评价相结合、课内评价和课外评价相结合、理论评价和实践评价相结合、校内评价和校外评价相结合的评价方式。 3. 成绩构成 过程性考核（60%）：平时成绩（40%）+实践成绩（20%）。 结果性考核（40%）：快题考试。 4. 评价标准 （1）平时成绩（40%） 考勤：额外扣分。迟到早退 2 次扣 1 分；旷课 1 次扣 2 分；旷课 3 次及以上取消本门课程考核资格。 （2）实践成绩（20%） 实践项目 1（4%）、实践项目 2（6%）、实践项目 3（10%）：线下提交：实践汇报、快设图纸。依据项目完成情况、图面效果等，由老师、小组分别评价，综合计分。 （3）综合考试（40%） 快题设计（线下提交：A3 图纸）。依据项目完成情况、图面效果、综合知识应用能力等进行评价。

附录 4

专业核心课程

本专业开设专业核心课程 7 门：园林设计（韩）、园林植物景观设计（韩）、园林植物有害生物防治、园林工程施工（韩）、园林植物栽植与养护、园林苗木生产与经营、花卉生产与应用。

1. 园林设计（韩）

课程编码	02011007			学分		7	
开设学期	第二、三学期	总学时	88	理论学时	28	实践学时	60
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 通过《园林设计》课程的学习，学生具有方案构思与方案设计能力，能够独立完成各类小型园林绿地规划设计、能够绘制相关的园林设计图纸、编制设计说明书和简单的设计概算等；具有较高的方案表达能力和熟练准确进行设计绘制的能力；培养学生沟通与协调能力、独立工作能力和自主学习能力；培养学生口头与文字表达能力、手绘与计算机绘图能力，并且具有鉴赏园林的能力。 2. 通过本课程的学习，学生具备能够从事风景园林规划设计、园林工程设计、园林景观工程资料管理、项目管理等工作的高素质技术技能人才能力。为从事景观设计制图员、植物造景设计师、园林景观工程资料管理员、景观项目设计总监、园林景观工程项目经理等岗位工作提供必备支撑。						
课程目标	掌握各类园林绿地规划设计的程序和基本方法；能够独立完成各类园林绿地的规划设计方案；能够绘制相关的设计图纸、编制设计说明书；培养学生独立思考、吃苦耐劳、勤奋工作的意识，为今后工作奠定良好基础。						
项目/模块安排	项目一、城市道路绿地规划设计 项目二、城市广场绿地规划设计 项目三、庭院绿地规划设计 项目四、居住区绿地规划设计 项目五、单位附属绿地规划设计 项目六、屋顶花园绿地设计 项目七、公园绿地规划设计						
考核方式	1. 考核方式 采用全过程形成性考核方式。 2. 评价方式 采用教师评价和学习者互评相结合、过程评价和结果评价相结合、课内评价和课外评价相结合、理论评价和实践评价相结合、校内评价和校外评价相结合的评价方式。 3. 成绩构成 平时成绩 20%，项目考核成绩 80%。 4. 评价标准 （1）平时成绩评价标准 出勤：按时参加课程，全勤为满分。 课堂表现：积极参与课堂讨论，主动提问和回答问题。 学习平台布置的学习任务：按时全部完成成为满分。						

	平时作业：按时提交，内容完整，符合作业要求。 （2）项目实践成绩评价标准 草图绘制质量：构思新颖、构图合理、色彩搭配协调、手绘内容完整。 评图改图效率：针对教师、组间、企业评讲之后快速及时完成整改。 方案汇报能力：内容详实、分析深入、表述清晰。 团队协作情况：积极参与团队讨论，协作完成任务。 知识掌握：准确掌握项目所需的概念、特点、功能、原则等基本知识。 分析能力：能够运用所学知识分析项目场地、项目要求、项目内容等，通过设计完成方案构思。 表达能力：方案图纸表达效果良好，设计说明表达清晰准确。
--	--

2. 园林植物景观设计（韩）

课程编码	02011029			学分	4		
开设学期	第四学期	总学时	64	理论学时	24	实践学时	40
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 通过《园林植物景观设计》课程的学习，学生具有方案构思与方案设计能力，能够独立完成小型园林绿地植物景观设计、能够绘制相关的设计图纸、编制设计说明书等；具有较高的方案表达能力和熟练准确进行设计绘制的能力；培养学生沟通与协调能力、独立工作能力和自主学习能力；培养学生口头与文字表达能力、手绘与计算机绘图能力，并且具有鉴赏园林植物景观的能力。 2. 通过本课程的学习，学生具备能够从事风景园林植物造景、园林植物绿化养护等工作的高素质技术技能人才能力。为从事景观设计制图员、植物造景设计师等岗位工作提供必备支撑。						
课程目标	能够结合园林植物观赏特性构建景观空间，能够结合建筑、园路、水体等园林要素进行植物景观设计，能够进行居住区、城市道路、小型公园等典型园林绿地的植物景观设计，能够结合现代科技进行垂直空间等特殊区域的植物景观设计。						
项目/模块安排	项目一、花坛景观设计 项目二、花境景观设计 项目三、庭院植物景观设计 项目四、屋顶花园植物景观设计 项目五、城市绿地植物景观设计						
考核方式	1. 考核方式 采用形成性评价和终结性评价相结合的考核方式。 2. 评价方式 采用教师评价和学习者互评相结合、过程评价和结果评价相结合、课内评价和课外评价相结合、理论评价和实践评价相结合、校内评价和校外评价相结合的评价方式。 3. 成绩构成 平时成绩 20%，项目考核成绩 60%，综合考核成绩 20%。 4. 评价标准 （1）平时成绩评价标准 出勤：按时参加课程，全勤为满分。 课堂表现：积极参与课堂讨论，主动提问和回答问题。 学习平台布置的学习任务：按时全部完成成为满分。						

	平时作业：按时提交，内容完整，符合作业要求。 (2) 项目实践成绩评价标准 草图绘制质量：构思新颖、构图合理、色彩搭配协调、手绘内容完整。 评图改图效率：针对教师、组间、企业评讲之后快速及时完成整改。 方案汇报能力：内容详实、分析深入、表述清晰。 团队协作情况：积极参与团队讨论，协作完成任务。 (3) 综合考核评价标准 知识掌握：准确掌握项目所需的概念、特点、功能、原则等基本知识。 分析能力：能够运用所学知识分析项目场地、项目要求、项目内容等，通过设计完成方案构思。 表达能力：方案图纸表达效果良好，设计说明表达清晰准确。
--	---

3. 园林植物有害生物防治

课程编码	02011018			学分	4		
开设学期	第三、四学期	总学时	64	理论学时	20	实践学时	44
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	1. 能准确识别常见病虫害；能根据实际情况制定科学有效的园林植物主要病虫害综合防治方案，并组织实施。 2. 能开展防治效果调查，并对数据进行科学处理分析，从而指导生产实际。						
课程目标	通过学习，掌握园林植物病虫害的必备知识及生产实际所需的专业素养与岗位技能，能在园林生产一线熟练开展园林植物病虫害防控等系列生产活动，为园林绿化事业提供技术支持与保障。						
项目/模块安排	项目一、园林植物昆虫基础知识 项目二、园林植物病害基础知识 项目三、园林植物病虫害防治原理及技术措施 项目四、园林植物主要害虫防治技术 项目五、园林植物主要病害防治技术						
考核方式	1. 考核方式 采用形成性评价和终结性评价相结合的考核方式。 2. 评价方式 采用教师评价和学习者互评相结合、过程评价和结果评价相结合、课内评价 and 课外评价相结合、理论评价和实践评价相结合、校内评价和校外评价相结合的评价方式。 3. 成绩构成 过程性考核（60%）：平时成绩（20%）+项目成绩（40%）。 结果性考核（40%）：综合考核。 4. 评价标准 (1) 平时成绩 平时成绩包括出勤、课堂表现、作业、在线课程任务完成度等。 考勤：迟到早退 2 次扣 1 分；旷课 1 次扣 2 分；旷课 3 次及以上取消本门课程考核资格。 作业成绩：根据作业的完成情况、作业的规范性、准确性来评定成绩。 (2) 项目成绩 线下提交：实践汇报、调研报告等。						

	根据项目的实际完成度；实验操作部分分组或单人进行，主要考查操作是否符合技术标准，组内人员合作完成工作的能力。 （3）综合考核 综合防控方案（线下提交）的完成情况；方案的科学性、合理性、可行性。
--	---

4. 园林工程施工（韩）

课程编码	02011008			学分	5		
开设学期	第二、三学期	总学时	88	理论学时	28	实践学时	60
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 能识读园林工程施工图纸。 2. 能依图组织现场施工。 3. 能依图使用工具对园林景观进行制作、安装、布置和维护。 4. 能依据工程施工质量标准组织工程项目合格验收。						
课程目标	掌握园林工程竖向设计技术及土方工程量的计算；掌握园路和场地工程放线及施工技术；掌握水景设计技术要点，并能完成喷泉水池等管道布置技术；掌握假山工程施工技术要点并能进行假山工程设计；综合运用园林工程知识处理园林设计与施工技术问题；熟悉园林工程设计标准和技术规范要求，掌握园林工程施工图的绘制方法；熟悉园林工程施工和验收规范，掌握园林工程现场施工的组织方法和解决实践问题的常用方法。培养良好的职业素质；增强园林工程安全、环保意识；增强团队意识和组织、协调能力；树立爱岗、敬业、吃苦精神。						
项目/模块安排	项目一、园林地形与土方工程施工 项目二、园林给排水工程施工 项目三、园林砌体工程施工 项目四、园林水景工程施工 项目五、园林山石工程施工 项目六、园林铺装工程施工 项目七、园林绿化工程施工						
考核方式	1. 考核方式 采用形成性评价和终结性评价相结合的考核方式。 2. 评价方式 定量评价：实践考核中的作品评分、理论考核中的卷面成绩等。 定性评价：发现学生的优点和不足，为后续的学习提供指导。 过程评价：注重学生在学习过程中的表现，而不仅仅是最终的学习成果。通过课堂观察、作业批改、项目指导等方式，及时给予学生反馈和建议。 3. 成绩构成 平时表现 20%，项目实践 50%，综合考核 30%。 4. 评价标准 （1）平时表现 包括考勤、课堂参与度、作业完成情况、学习态度等。 （2）项目实践 园林工程课程强调实践操作，因此实践考核是重要组成部分。实践考核包括园林设计方案的制定、施工图纸的绘制、施工现场的考察与操作等。 （3）综合考核 通过完成具体的园林工程项目，如小型园林设计、植物配置方案等，来评价						

	学生的综合应用能力。 图纸要求：在园林工程设计中，图纸要求规范，符合相关制图标准。图纸应清晰、准确地表达设计意图和施工方案。 创新性：鼓励学生在设计中展现创新思维，提出新颖的设计理念和解决方案。 实用性：设计方案应具有可行性，能够在实际工程中得到应用。 团队协作：在考核中，注重评价学生的团队协作能力，看其是否能够与他人有效沟通、协作完成任务。
--	---

5. 园林植物栽植与养护

课程编码	02011026			学分	4		
开设学期	第三、四学期	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	1. 课程培养的重点是围绕园林植物养护岗位的基本职业能力培养课程的专项和综合能力，课程的教学以理论必需够用，加强能力培养为主线，贯穿基于植物物候生长的工作过程、以各类绿化形式为项目的教学法，培养园林施工养护、美化环境的高素质技术技能人才。 2. 该课程通过实施栽培与养护的技术来实现设计师的意图和维护园林景观美，学会运用园林植物的移植、栽植、养护管理等基本理论和关键技能制订某园植物周年管理历及组织实施养护工作，并具有独立思考、吃苦耐劳、团队合作的良好素质。						
课程目标	该课程学习要求掌握园林植物栽培与移植技术，能利用园林机械等机具，进行起苗、移植、栽植；掌握园林植物土肥水管理技术，能利用温湿度传感器、喷雾机等设备，进行温湿度监测、施肥浇水；掌握园林植物整形修剪技术，能利用割草机、修枝剪、链锯等工具，进行园林植物的整形修剪，确保在园林项目施工过程中园林植物达到预设的成活率和景观效果。						
项目/模块安排	项目一、园林植物的生长发育规律 项目二、园林植物的生态习性 项目三、园林树木的栽植 项目四、园林植物的土肥水管理 项目五、园林树木的整形修剪 项目六、古树名木的保护与管理						
考核方式	1. 考核方式 采用形成性评价和终结性评价相结合的考核方式。 2. 评价方式 采用教师评价和学习者互评相结合、过程评价和结果评价相结合、课内评价 and 课外评价相结合、理论评价和实践评价相结合、校内评价和校外评价相结合的评价方式。 3. 成绩构成 平时考核 20%，项目技能考核 30%，综合考核 50%。 4. 评价标准 (1) 平时考核 主要通过考勤、随堂提问、平时作业、课堂笔记、学习态度、课前课后的劳动表现等加以评定。 (2) 项目技能考核						

	以小组为单位进行实训项目考核，项目的完成度、操作熟练程度，项目结束后制作成 PPT，最后走上讲台演讲答辩，由教师和小组共同评价。 （3）综合考核 综合考核学生园林植物栽培、养护与管理的知识水平、操作技能。						
--	--	--	--	--	--	--	--

6. 苗木生产与经营

课程编码	02011028			学分	4		
开设学期	第四学期	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	1. 掌握苗圃建立、苗木生产相关技能和方法。 2. 能独立完成或指导技术工人完成苗木生产、出圃的全过程。 3. 利用大数据进行苗木销售与经营管理。						
课程目标	掌握园林苗圃建立的方法，能够制订苗圃生产方案，完成园林苗圃建立及区划，掌握园林苗圃经营管理，掌握园林苗木培育的基本理论和实践技能，具备从事园林植物生产与经营的基本技能，能熟练利用大数据平台进行苗木销售与经营管理，为城市园林绿化提供科学技术支持。						
项目/模块安排	模块一、园林苗圃的建立与经营 模块二、种实采集调制与品质检验 模块三、播种育苗 模块四、营养繁殖育苗 模块五、苗木出圃						
考核方式	1. 考核方式 采用全过程形成性考核方式。 2. 评价方式 采用教师评价和学习者互评相结合、过程评价和结果评价相结合、课内评价和课外评价相结合、理论评价和实践评价相结合、校内评价和校外评价相结合的评价方式。 3. 成绩构成 平时成绩占比 20%，模块成绩占比 80%。 4. 评价标准 （1）平时成绩 包括出勤、课堂表现、作业、在线课程任务完成度等，成绩权重占 20%。 （2）模块成绩 以实操为主，包括个人、小组、教师评分（其中模块一占比 10%，模块二、三、四各占比 20%，模块五占比 10%）。主要考评学生技能掌握情况、学习主动性、积极性、团队合作意识、责任心、生态文明意识等，综合成绩权重占比 80%。						

7. 花卉生产与应用

课程编码	02011017			学分	4		
开设学期	第三、四学期	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	1. 熟练掌握《花卉花卉生产与应用》课程的基本知识和技能。						

	2. 具备花卉市场调研和生产计划制定，具有分析和解决花卉栽植和养护管理实际问题的能力。 3. 具备较高的职业素质和较强的职业能力。 4. 具备较强的自主学习、创新及与人沟通协作能力。
课程目标	掌握花卉学的基本知识、一般繁殖栽培技术、栽培保护地设施、花期调控等知识；掌握花卉生长发育过程和主要生态因子对其生长发育的影响；掌握常见花卉的生物学特性、观赏特点、生态习性，并能在实践中灵活运用；培养学生独立思考的能力和实际动手操作的能力。
项目/模块 安排	项目一、花卉生产技术导论 项目二、花卉认识与分类 项目三、花卉生产条件 项目四、花卉繁殖技术 项目五、花卉生产技术 项目六、一二年生花卉 项目七、宿根花卉 项目八、球根花卉 项目九、温室木本花卉 项目十、兰科花卉 项目十一、仙人掌多浆类植物 项目十二、水生花卉 项目十三、花卉的应用
考核方式	1. 考核方式 本课程为河南省精品在线开放课程，按照智慧职教平台在线课程的考核方案进行考核，采用形成性评价和终结性评价相结合的考核方式。 2. 评价方式 （1）教师评价：主观题由学生按要求上传后，由教师进行评价。 （2）平台评价：客观项目由教师制定参考答案，学生完成后，由系统直接给出分数。 （3）项目评价：每一个项目完成后，由教师评价和系统评价两部分综合成绩，即为该生该项目分数。 3. 成绩构成 （1）项目成绩：占总成绩的 80%。 （2）平时表现（包括出勤、课堂互动等）：占总成绩的 20%。 4. 评价标准 考核范围不超过《花卉生产与应用》课程标准。 （1）项目成绩：总分 100 分，60 分及格，考查学生对《花卉生产与应用》课程各个项目的掌握程度，占总成绩的 80% （2）平时表现：满分 100 分，60 分及格，依据学习通出勤情况评定。占总成绩的 20%。

专业拓展选修课程

本专业开设专业拓展选修课程 10 门：园林建筑（小品）设计、景观工程构造与材料、园林工程招投标与预决算、园林景观施工图设计、花艺、无人机应用、园林养护智能管理、园林工程施工组织与管理、乡村景观设计、园林生态修复。

1. 园林建筑（小品）设计

课程编码	02011023			学分	2		
开设学期	第三学期	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 引导学生正确理解中国传统园林建筑文化，投身生态文明和美丽中国建设。 2. 能够手绘或利用软件绘制园林建筑小品的平面、立面、剖面图，以及效果图，完成方案的实施。 3. 培养学生自主学习能力、团队意识和工匠精神，形成吃苦耐劳、爱岗敬业、诚信守法等良好的品质。						
课程目标	掌握园林中各类建筑小品的使用功能，掌握各类园林建筑小品的的外观设计和结构设计，熟练园林建筑小品平面图、立面图及效果图的手绘绘制；欣赏、分析、评价优秀设计作品，培养继续学习能力，培养文字表达能力和图面表现能力。						
项目/模块安排	项目一、亭的设计 项目二、廊的设计 项目三、花架的设计 项目四、桥的设计 项目五、景墙的设计 项目六、树池、花池的设计 项目七、圆凳、座椅的设计						
考核方式	1. 考核方式 采用全过程形成性考核方式。 2. 评价方式 采用教师评价和学习者互评相结合、过程评价和结果评价相结合、课内评价和课外评价相结合、理论评价和实践评价相结合、校内评价和校外评价相结合的评价方式。 3. 成绩构成 平时成绩 20%，项目考核成绩 80%。 4. 评价标准 （1）平时成绩 主要包括考勤、学习态度、课堂互动等。 考勤：迟到早退 2 次扣 1 分；旷课 1 次扣 2 分；旷课 3 次及以上取消本门课程考核资格。 （2）项目考核成绩 项目一、项目二、项目三、项目四、项目五各占比 14%，项目六、项目七各占比 5%，合计 80%。 项目考核依据项目完成度、创新性、科学性、可行性等内容，由教师、小组分别评价，综合考核。						

2. 景观工程构造与材料

课程编码	02011012			学分	2		
开设学期	第二学期	总学时	28	理论学时	14	实践学时	14
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	1. 能正确识别、选择、合理使用材料； 2. 能绘制景观详图； 3. 具备园林工程设计员、施工员的基本职业能力。						
课程目标	掌握园林工程中的常用材料，包括石材、木材、钢材等，掌握园林施工的结构和工艺；掌握景观围护设施、道路广场、假山、水景等构造做法，能够使用计算机辅助设计绘制景观详图。						
项目/模块安排	项目一、景观建筑构造材料识别 项目二、景观围护设施构造 项目三、道路广场及小品构造						
考核方式	1. 考核方式 采用全过程形成性考核方式。 2. 评价方式 采用教师评价和学习者互评相结合、过程评价和结果评价相结合、课内评价 and 课外评价相结合、理论评价和实践评价相结合、校内评价和校外评价相结合的评价方式。 3. 成绩构成 平时成绩 30%，项目作业 30%，项目实践 40%。 4. 评价标准 (1) 平时成绩：对学生出勤情况、课堂互动、小组配合、学习态度等方面进行教师评价与小组互评； (2) 项目作业：对平时作业的图面表达、结构准确性等进行教师评价与小组互评，综合计分； (3) 项目实践：对学生实践积极性、实践作业完成情况进行教师评价。						

3. 园林工程招投标与预决算

课程编码	02011022			学分	2		
开设学期	第三学期	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	1. 学生能够从事园林工程预决算、施工组织设计与园林工程招标与投标工作，具有预算、施工组织设计、招投标文件编制等方面的基本职业能力。 2. 达到园林工程施工员职业资格和园林造价员职业资格相关职业能力的基本要求。						
课程目标	通过园林工程投标任务分解、多个项目教学与实践，掌握园林工程招投标与预决算的技能和相关理论知识，在完成本专业相关岗位的工作任务中，培养诚信、刻苦、善于沟通和合作的品质，树立全面、协作和团结意识，为其职业能力的发展打下良好的专业基础。						
项目/模块安排	项目一、编制园林工程预算 项目二、运用预算软件编制园林工程量清单及清单组价 项目三、编制园林工程技术标与商务标						

	项目四、园林工程结算与竣工决算
考核方式	1. 考核方式 采用全过程形成性评价的考核方式。 2. 评价方式 采用教师评价和学习者互评相结合、过程评价和结果评价相结合、课内评价和课外评价相结合、理论评价和实践评价相结合、校内评价和校外评价相结合的评价方式。 3. 成绩构成 平时成绩 30%，项目作业 30%，项目实践 40%。 4. 评价标准 (1) 平时成绩：迟到早退 2 次扣 1 分；旷课 1 次扣 2 分；旷课 3 次及以上取消本门课程考核资格；课堂参与活跃程度，学习态度是否认真等考核。 (2) 项目作业：按要求线下提交项目作业。从项目作业完成情况、正确性、科学性、可行性以及小组合作情况等方面进行考核。 (3) 项目实践：对学生实践积极性、实践作业完成情况、小组合作情况进行教师评价。

4. 园林景观施工图设计

课程编码	02011032			学分	2		
开设学期	第四学期	总学时	32	理论学时	12	实践学时	20
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	1. 在园林景观方案设计的基础上，培养学生使用园林设计绘图软件快速、准确绘制园林景观 cad 方案图纸、ps 方案文本、skeepchup 方案效果图。 2. 培养学生团队合作能力、精益求精的工匠精神。						
课程目标	熟练掌握 CAD、PS、SU 等计算机辅助设计绘图软件；掌握园林景观计算机辅助设计绘图标准及评价方法；熟练掌握不同类型园林景观方案文本、方案效果图绘制的内容、方法及过程；培养学生熟练掌握设计行业方案本文及后期效果图绘图的技巧及方法；培养学生综合运用绘图软件的能力、强化学生的实践动手能力、实现学校课程学习与社会行业需要的对接。						
项目/模块安排	项目一、铺装结构大样图绘制 项目二、园林建筑小品结构大样图绘制 项目三、水景结构图绘制 项目四、园林庭院景观设计施工图绘制						
考核方式	1. 考核方式 采用全过程形成性考核方式。 2. 评价方式 采用教师评价和学习者互评相结合、过程评价和结果评价相结合、课内评价和课外评价相结合、理论评价和实践评价相结合、校内评价和校外评价相结合的评价方式。 3. 成绩构成 平时成绩占 20%，项目考核成绩占 80%。 4. 评价标准 (1) 平时成绩						

	主要包括考勤、学习态度、课堂互动等。 考勤：迟到早退 2 次扣 1 分；旷课 1 次扣 2 分；旷课 3 次及以上取消本门课程考核资格。 (2) 项目考核成绩 项目一占比 10%，项目二、项目三各占比 20%，项目四占比 30%，合计 80%。 项目考核依据项目完成度、创新性、科学性、可行性，以及小组合作情况，由教师、小组分别评价，综合计分。
--	---

5. 花艺

课程编码	02011021			学分	2		
开设学期	第三学期	总学时	60	理论学时	20	实践学时	40
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	1. 基本知识与技能：掌握花艺设计的基本原理和要素，包括构图、色彩、形式、造型等。熟悉并掌握花艺设计技巧，能够运用这些技巧创作出符合审美要求的花艺作品。 2. 创新与设计能力：能够将创意构思转化为具体的花艺作品，熟练掌握插花创作的各种要素以及各要素之间的配置方法。具备较高的动手制作能力，能够熟练运用给定花材与辅材进行作品的设计和制作。 3. 艺术审美与表现力：具备良好的色彩感知能力和搭配能力，能够运用色彩理论进行花艺作品的色彩配置，使作品色彩和谐、美观。熟悉并掌握花艺作品的造型和构图技巧，能够创作出具有立体感和空间感的花艺作品。						
课程目标	通过系统的学习和实践，使学生掌握中国传统插花与现代花艺的设计、制作和技巧，激发学生的创新思维和创意思维能力，提升学生的艺术审美能力和鉴赏水平。						
项目/模块安排	项目一、造型要素、造型原理 项目二、现代花艺——花束 项目三、现代花艺——鲜花装饰 项目四、现代花艺——新娘花饰 项目五、现代花艺——餐桌花、房间装饰 项目六、现代花艺——植物设计 项目七、中国古典花艺——瓶、碗 项目八、中国古典花艺——篮、筒 项目九、中国古典花艺——缸、盆						
考核方式	1. 考核方式 采用全过程形成性考核方式。 2. 评价方式 采用教师评价和学习者互评相结合、过程评价和结果评价相结合、课内评价 and 课外评价相结合、理论评价和实践评价相结合、校内评价和校外评价相结合的评价方式。 3. 成绩构成 平时成绩 20%，项目成绩 80%。 4. 评价标准 (1) 平时成绩 主要包括考勤、学习态度、课堂互动等。						

	考勤：迟到早退 2 次扣 1 分；旷课 1 次扣 2 分；旷课 3 次以及上取消本门课程考核资格。 （2）项目成绩 项目考核依据作品完成度、主题创意、整体构图、技巧做工、色彩搭配等内容，按照职业院校技能大赛花艺赛项评分标准由教师、小组分别评价，综合计分。
--	--

6. 乡村景观设计

课程编码	02011030			学分	2		
开设学期	第四学期	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 良好的审美能力和创新意识，能够设计出具有美感和实用性的景观作品；综合分析和解决问题的能力，能够独立进行项目规划和设计；团队合作和沟通能力，能够有效与相关专业人员合作完成项目。 2. 实地调研和实践能力，能够熟练运用相关工具和软件进行设计工作。						
课程目标	使学生了解乡村景观设计的基本理论和方法，包括生态学、美学、历史文化等方面的知识。通过案例分析、实际操作等方式，提高学生的实际操作能力和解决实际问题的能力。鼓励学生在设计过程中发挥创造性思维，提出独特的设计方案，满足乡村振兴的多样化需求。						
项目/模块安排	模块一、乡村振兴景观设计基本技能 模块二、乡村振兴景观设计案例分析 模块三、乡村振兴景观设计实践						
考核方式	1. 考核方式 采用全过程形成性评价的考核方式。 2. 评价方式 采用教师评价和学习者互评相结合、过程评价和结果评价相结合、课内评价和课外评价相结合、理论评价和实践评价相结合、校内评价和校外评价相结合的评价方式。 3. 成绩构成 平时成绩 40%，模块成绩 60%。 4. 评价标准 （1）平时成绩 出勤与课堂参与（15%）：记录学生出勤情况，鼓励课堂积极提问、讨论等。 作业与练习（20%）：包括理论阅读笔记、案例分析报告、设计草图等，考核学生对课程内容的理解与应用能力。 小组协作（5%）：通过小组项目合作，评价学生的团队协作能力、沟通表达及任务完成情况。 （2）模块成绩 模块一（20%）：通过闭卷考试或在线测试形式，考核学生对乡村景观设计基础理论、历史发展、政策法规等知识的掌握程度。 模块二（20%）：包括手绘技能、CAD、PS、SU 等设计软件应用、植物配置与生态修复技术等实操考核，通过作品展示与实操演示进行评价。 模块三（20%）：要求学生完成一项乡村景观设计项目，从前期调研、方案设计、效果图制作到设计说明撰写，采用项目汇报与设计作品评审的方式，全面考核学生的综合设计能力与创新能力。						

7. 大学英语（拓展模块）

课程编码	00520004			学分	2		
开设学期	第四学期	总学时	32	理论学时	20	实践学时	12
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 掌握高职院校学生专升本英语词汇语法句法。 2. 掌握英语阅读理解完型填空翻译和写作的基本技能。 3. 树立文化自信意识，养成良好的职业道德素养。						
课程目标	系统学习英语基础语音、基础词汇、基本语法规则；了解专升本英语基础知识和升本的重要性。能够完成英语听说读写，完成英语阅读翻译及写作；掌握并运用基础的英语学习策略，如词汇记忆技巧、基础语法应用。						
项目/模块安排	模块一、基本词汇 语法和句法 模块二、同步单元练习 模块三、同步测试卷 模块四、专升本必刷 2000 题 模块五、历年真题汇编 模块六、河南专升本英语圈定考点分析 模块七、精选必刷题选讲						
考核方式	1. 本课程采用过程性评价考核和结果性考核相结合的评价方式。 2. 成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩×60%+结果性考核评价×40% （1）过程性考核（60%） 出勤率（10%）：根据学生出勤情况进行考评。 课堂互动（20%）：课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。 课堂实践（20%）：个人+小组等实践性学习任务的完成情况。 作业（10%）：各项作业的完成情况进行考评。 （2）结果性考核（40%） 综合测试学生对英语基础的掌握及语言应用能力。						

附录 7

附表 12 2025 级园林技术专业（中韩合作办学）人才培养方案审批表

专业名称	园林技术
专业代码	410202
专业负责人	李高锋

人才培养方案制定简要说明：

园林技术专业（中韩合作办学）人才培养方案是在进行了园林行业企业调研、在校
生学情调研，分析产业发展趋势和行业企业人才需求的基础上，以教育部《职业教育专
业教学标准》（2025 版）及有关文件为依据，由本专业建设委员会全体成员共同制订，
并通过行业企业专家论证。此方案体现“岗课赛证”融通，将思想政治教育、生态文明
教育、职业道德、人文素质、创新创业意识和工匠精神培育融入教育教学全过程，适应
宜居宜业和美乡村建设需求，赓续林业精神，彰显“新林人”育人特色，教学进程符合
人才成长规律，具有一定的适应性和操作性。

学院（部）审核意见：

同意


学院院长签字 2025 年 8 月 22 日

教务处审核意见：


教务处处长签字 2025 年 8 月 31 日

学校审核意见：


主管校长签字 2025 年 8 月 31 日