



河南林业职业学院

HENAN FORESTRY VOCATIONAL COLLEGE

计算机应用技术专业 人才培养方案

所在学院 : 信息工程学院

专业名称 : 计算机应用技术

编写负责人: 贺学剑

编写成员 : 张果、金亮亮

合作企业 : 河南数王软件科技有限公司

河南传鼎网络科技有限公司

华腾智能科技有限公司

审核人员 : 蒋永丛 张毅

编写日期 : 2025. 08

教务处

编制说明

2025 年计算机应用技术专业按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）、《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021 年）〉的通知》（教职成〔2021〕2 号）、《职业教育专业教学标准（2025 年）》等文件要求，与河南数王软件科技有限公司、河南传鼎网络科技有限公司、华腾智能科技有限公司等合作企业专家共同对我院 2025 级计算机应用技术专业人才培养方案进行了修订完善。

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
六、课程设置与要求及学时安排	4
七、教学进程总体安排	9
八、实施保障	11
九、毕业要求	18
十、附录	20

计算机应用技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

基本修业年限 3 年

四、职业面向

计算机应用技术专业职业面向如表 1 所示。

表 1 计算机应用技术专业职业面向一览表

所属专业大类（代码）	电子信息大类（51）
所属专业类（代码）	计算机类（5102）
对应行业（代码）	软件和信息技术服务业（65）、互联网和相关服务（64）
主要职业类别（代码）	信息和通信工程技术人员（2-02-10）、软件和信息技术服务人员（4-04-05）
主要岗位（群）或技术领域	程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统、运行维护、信息处理、计算机组装与维护、软件测试员、数据库维护
职业类证书	全国计算机等级考试数据库技术证书、Java 认证证书、网络系统建设与运维、WPS 职业技能等级证书、计算机装调工（高级）、微信小程序开发职业技能等级证书、高级软件测试工程师

计算机应用技术专业学生应取得职业资格证书或职业技能等级证书如表 2 所示。

表 2 计算机应用技术专业职业资格技能等级证书一览表

序号	证书名称	等级	对应专业课程	颁发单位	备注
1	全国计算机等级考试数据库技术证书	三级	C#程序设计、Python 程序设计、Java 语言程序设计	国家教育部考试中心	选考
2	Java 认证证书	初、中级	Java 语言程序设计	Oracle 公司	选考

3	WPS 职业技能等级证书	初、中级	计算机文化基础	北京金山有限公司	必考
4	微信小程序开发职业技能等级证书	初、中、高级	微信小程序开发	腾讯云计算(北京)有限责任公司	选考

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握计算机基本操作技能，理解互联网应用技术，程序设计，数据库设计思想，熟练应用 Linux、Python 等程序设计语言，面向计算机行业的互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业的新一代信息技术专业群，能够从事计算机应用技术专业群通用的网页设计、程序设计、软件测试、Web 前端交互、网络安全、软件技术支持与维护等工作岗位的高技能人才。

（二）培养规格

根据对计算机应用计师专业典型职业面向、职业能力的调研分析，本专业应具有以下职业素质、专业知识和技能：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）爱岗敬业、吃苦耐劳、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、公共卫生健康意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好；

（7）掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。培养“能说”、“会写”的核心职业素养。

(8) 具有扎实的计算机应用专业基础，热爱计算机专业，具有从事计算机专业各职业岗位的实际工作能力。

2. 知识

- (1) 掌握科学文化基础知识和中华民族优秀传统文化知识；
- (2) 掌握计算机应用、英语的基础知识；
- (3) 熟悉本专业所需的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识；
- (4) 掌握计算机技术基础知识；
- (5) 掌握 Linux 知识体系；
- (6) 掌握编程思想、程序设计基础知识及编程规范；
- (7) 掌握大数据编程及框架开发；
- (8) 掌握网络数据库应用开发；
- (9) 掌握专业技术资料的阅读及文档写作技巧与方法；
- (10) 掌握操作系统的必备知识；
- (11) 掌握 WEB 应用程序开发知识；
- (12) 掌握软件测试的基础知识。

3. 能力

通用能力

- (1) 具有较强的口头与书面表达能力；
- (2) 较强的人际沟通能力；
- (3) 具有终身学习、熟练运用信息技术、收集处理信息的能力；
- (4) 具有独立思考、逻辑推理、制定工作计划等方面的能力；
- (5) 具有发现问题、分析问题和解决问题的能力；
- (6) 具有运用知识和理论，可不断提供新思想、新理论、新方法和新发明的创新能力；
- (7) 具有较好的组织协调能力；
- (8) 具有按照规则和命令做事的执行能力。

专业能力

- (1) 具备一定的英语交流能力；
- (2) 能够熟练使用面向对象程序设计方法和语言进行软件设计和开发；
- (3) 具备计算机软硬件系统的安装、调试、操作与维护能力；
- (4) 具备阅读和编写规范的软件相关文档的能力；

- (5) 具备 Linux 系统操作能力；
- (6) 具备主流计算机语言（JAVA、PHP、PYTHON 等编程技能）；
- (7) 具备分析、阅读程序代码的能力；
- (8) 具备 Web 前端开发能力；
- (9) 具备中小型 Web 应用程序开发能力；
- (10) 具备网络组建能力；
- (11) 具备使用网络数据库解决实际问题的能力；
- (12) 具备网络安全开发实际项目的能力。

六、课程设置与要求及学时安排

（一）课程设置

本专业课程体系由公共必修课、公共选修课、专业基础课、专业核心课和专业拓展选修课组成，共开设课程 47 门，三年总计 2726 学时，总学分为 166.5 学分。

1. 公共基础课程

将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论等列为公共基础必修课程。将大学生生态文明教育、公共艺术、党史国史、就业指导与创新创业等列为公共选修课程。

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展选修课程。

（1）专业基础课程

主要包括：计算机导论、竞赛实训课、Python 程序设计与开发、趣味算法、计算机网络基础、网页技术（HTML5+CSS3）、软件测试。

（2）专业核心课程

主要包括：网页交互（JavaScript）、Linux 操作系统、系统部署与运维、动态网站开发、网络数据库、微信小程序开发、Python 数据分析。

表 3 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	数据库技术及应用	1. 数据库系统需求分析。 2. 数据库的概念模型、逻辑模型、物理模型设计。	1. 掌握数据库系统需求分析方法。 2. 掌握数据库的概念模型、逻辑模型、物理模型设计理论知识和相关工具的使用。

		3. 用 SQL 语言进行数据的增删改查。 4. 部署数据库服务器。 5. 用户和权限管理。 6. 数据备份和恢复。 7. 数据导入和导出。 8. 数据库升级和迁移	3. 熟练掌握 SQL 语言与数据的增删改查。 4. 了解部署数据库服务器的相关知识。 5. 掌握用户和权限管理方法。 6. 理解日志文件的分类和作用。 7. 熟悉数据备份和恢复的类别和作用。 8. 掌握数据导入和导出方法。 9. 能进行数据库升级和迁移
2	前端设计与开发	1. 静态网页设计 2. 动态网页设计 3. 网站调试和发布	1. 了解网站的视觉效果设计、数据可视化呈现等内容。 2. 掌握 HTML 基本标签、表格与框架、CSS 页面布局、JavaScript 基本语法、JavaScript 对象、BOM 与 DOM 编程、HTML5 新特性、前端框架应用。 3. 能进行调试和发布
3	信息采集技术	1. 根据业务需求进行在线, 离线数据采集, 2. 根据调度策略选择合适的工具或爬虫框架设置调度作业。 3. 使用工具完成数据库数据、业务系统日志数据、互联网应用数据、问卷数据等的采集、清洗、存储、ETL 工作。 4. 根据存储策略进行数据存储。 5. 根据业务场景需求编制并实施解决方案	1. 掌握自动获取数据的方法。 2. 了解机器数据采集、利用传感器采集信息, 熟悉音视频信息采集、条码采集、混合码采集。 3. 掌握问卷、调查员访问、电话调查、座谈会、深入访问、文献资料检索、专业资料检索、特种资料检索等调查法。 4. 能进行数据的审核、筛选与排序、编码、录入
4	数据分析方法	1. 结合业务场景使用工具对数据进行概要、描述性统计分析。 2. 在描述结果的基础上, 对数据进行特征和规律的分析与推测。 3. 根据业务需求编写批量、实时数据计算作业。 4. 根据数据特征计算数据标签并进行汇总。	1. 了解数据分析的基本概念。 2. 掌握利用工具进行数据管理、频数分布分析、描述性分析和交叉表分析、探索性分析和缺失值分析、多重响应的频率分析、交叉表分析、单样本 T 检验、独立样本 T 检验、配对样本 T 检验、单

		<p>5. 根据数据指标规则计算关键业务指标。</p> <p>6. 结合业务场景编写数据统计分析报告</p>	<p>因素方差分析、随机区组设计方差分析和协方差分析、简单线性相关与简单线性回归。</p> <p>3. 能进行各种统计图制作、数据分析报告编写</p>
5	路由交换技术	<p>1. IP 地址规划和设计。</p> <p>2. 操作网络设备。</p> <p>3. 搭建交换网络。</p> <p>4. 配置虚拟交换网络。</p> <p>5. 配置静态路由。</p> <p>6. 配置网络协议。</p> <p>7. 通过网络地址转换 NAT 技术接入互联网。</p> <p>8. 企业网络设备的运维与管理</p>	<p>1. 掌握 IP (IPv4 和 IPv6) 地址规划和设计。</p> <p>2. 熟悉网络设备操作系统的基本命令。</p> <p>3. 掌握交换网络与交换机的基本功能、虚拟交换网络 (VLAN) 的划分 (基于端口、基于 MAC 地址、基于 IP 地址) 方法、Trunk 协议与 VLAN 间通信、生成树协议 (STP) 的原理与应用。</p> <p>4. 理解路由原理与路由表的构成, 静态路由技术与配置, RIP 与配置, IGRP 与配置, OSPF 协议及单区域、多区域配置, 网络地址转换 NAT 技术及互联网接入。</p> <p>5. 能进行企业网络设备的运维与管理</p>
6	系统部署与运维	<p>1. 配置系统运行环境。</p> <p>2. 系统日常运行维护。</p> <p>3. 系统实施。</p> <p>4. 客户服务</p>	<p>1. 了解 Linux 操作系统的版本与特点。</p> <p>2. 熟悉 Linux 的文件格式及文件与目录管理, 磁盘格式与分区, 外存的挂载, 用户权限与用户管理、网络管理与防火墙配置, SMB 共配置。</p> <p>3. 掌握应用服务器 (www. FTP、DNS. DHCP) 的部署与资源管理, 基于信息系统的应用部署, 系统日志的审计及常见故障诊断与排除, 网络系统监控、网络系统运行优化与维护</p>

(3) 专业拓展选修课程

主要包括：信息与网络安全、Vue 框架、移动应用开发技术、数字绘画。

3. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式。

表 4 集中实践环节教学进程安排表

实践地点	序号	课程名称	课程代码	学分	学时	周学时/周数					
						第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
校内	1	入学教育	00100001	0.5	16	16/0.4					
	2	军事技能	12020002	2	112	56/2					
	3	劳动教育	22020016	1	16	4/0.2	4/0.2	4/0.2	4/0.2		
	4	竞赛实训	03088613	2	60		30/2				
	5	项目开发综合实践	03020014	8	80					10/8	
	6	网络安全攻防实践	03020015	7	96					12/8	
	7	大数据采集与可视化实践	03020016	8	96					12/8	
校外	1	专业考察		1	24	8/0.2	8/0.4	8/0.4			
	2	岗位实习	03020007	24	480					20/8	20/16
	3	毕业设计或成果	03020006	1	30						30/1
实践技能课总计				54.5	1010						
集中实践周数						2.8	2.6	0.6	0.2	16	17

(二) 教学要求

除了以上公共课和专业课以外，还要认知学习、企业实践、社会活动等等。

1. 认知学习

(1) 校企合作单位专业考察。为了让学生更多地了解计算机应用技术专业，增强学生对本专业的认识，提高学生对专业学习的兴趣，在前三个学期，每学期安排一天时间组织学生到相关企业进行观岗实训，让学生对企业文化知识、岗位能力基本要求等有一定的认知，能较直观地了解相关的工作岗位，增强学生学习专业知识和掌握专业技能的信心，为后继学习专业知识和专业技能奠定坚实的基础。

(2) 专业综合实习。为了增强学生对计算机应用项目全过程工作了解，提高专业学生就业技能能力。

2. 岗位实习

在第 5、6 两学期，学生可到校企合作企业(或自主选择实习单位)学习，企业采用导师指导、岗前培训等形式对学生进行实践性教学，学校教师指导学生参与企业的培训学习和管理工作，让学生顺利转变角色，把学校所学与企业要求结合起来，最快速度适应企业需求，为岗位实习打下基础。

在学校和实习单位的共同组织下，学生到软件开发、软件测试等相关企事业单位，如郑州爱峰科技有限公司、河南传鼎科技有限公司等单位对应岗位实习。使学生了解计算机应用、软件研发等行业一线生产、服务和人文环境，能运用所学知识和技能完成岗位工作任务，初步具备项目研发、实施能力。注重培养学生的人际沟通能力、心理抗压能力、团队合作能力，提高分析能力和解决问题的能力。

3. 社会活动

组织学生参与生产劳动性活动，既有专业调研、劳动实践、创新创业实践活动，又有志愿服务及其他社会公益实践活动等，在社会实践中，引导学生适应社会、服务发展，培养学生社会责任感和动手能力，促进学生“德智体美劳”全面发展。

（三）学时安排

总学时为 2726 学时，每 16~18 学时折算 1 学分。其中，公共基础课程学时为 812 学时，占总学时的 29.79%；实践性教学学时为 1882 学时，占总学时的 69.04%；各类选修课程学时为 322 学时，占总学时的 11.81%。军训、劳动教育、入学教育、毕业设计或成果等活动共 7.2 周为 7.5 学分。

表 5 计算机应用技术专业课程学时构成表

学期 课程		一	二	三	四	五	六	小计	合计
公共基础 课程	必修课	210	168	152	104	16	0	650（其中实践 316）	812
	选修课	57	73	0	32	0	0	162（其中实践 50）	
专业课程	基础课	160	188	64	0	0	0	412（其中实践 206）	1116
	核心课	0	64	128	352	0	0	544（其中实践 432）	
	拓展 选修课	0	0	128	32	0	0	160（其中实践 80）	
实训实习		16	0	0	0	432	350	798	798
小计		443	493	472	520	448	350		2726

表 6 计算机应用技术专业教学周数安排表

学 期	课堂 教学 环节	集中实践环节			复习 考试 (其他)	合 计
		军事 训练	集中 实践	岗位 实习		
一	16	2	0.8		1.2	20
二	16		2.6		1.4	20
三	16		0.6		3.4	20
四	16		0.2		3.8	20
五	0		8	8	4	20
六	0			17	3	20
合计	64	2	12.2	25	16.8	120

七、教学进程总体安排

表 7 计算机应用技术专业教学进程安排表

课程性质	课程属性	序号	课程名称	课程代码	考核方式	学时			学分	学期与学时分配（周）					
						总学时	理论	实践		一	二	三	四	五	六
										16	16	16	16		
										每周学时数					
必修课	公共基础课	1	思想道德与法治	11010008	考试	48	40	8	3	4/12					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	11050001	考试	32	24	8	2		2				
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	11040002	考试	48	40	8	3			2/单周、4/双周			
		4	形势与政策	11030001	考查	32	32	0	2	2/4	2/4	2/4	2/4		
		5	大学英语 1	00050002	考查	64	48	16	4	4					
		6	大学英语 2	00050057	考查	32	24	8	2		2				
		7	体育 1	12010301	考查	32	4	28	2	2					

		8	体育 2	12010302	考查	38	4	34	2		2			
		9	体育 3	12010303	考查	38	4	34	2			2		
		10	大学生心理健康教育	11020001	考查	36	28	8	2		2			
		11	军事理论	12020003	考查	36	36	0	2	线上				
		12	军事技能	12020002	考查	112	0	112	2	56/2				
		13	大学生职业发展与就业指导	11010007	考查	38	26	12	2		2			
		14	劳动教育	22020016	考查	16	0	16	1	4/0.2	4/0.2	4/0.2	4/0.2	
		15	应用文写作	00030005	考试	32	16	16	2				2	
		16	当代大学生国家安全教育	00220027	考查	16	8	8	1					16 (线上+线下)
		小计				650	334	316	34					
	专业基础课	1	计算机导论	03020001	考查	64	32	32	4	4				
		2	竞赛实训课	03088613	考试	60	30	30	2		2			
		3	Python 程序设计	03088714	考试	64	32	32	4			4		
		4	趣味算法	03020003	考查	64	32	32	4		4			
		5	计算机网络基础	03224010	考查	32	16	16	2	2				
		6	网页技术（HTML5+CSS3）	03224016	考试	64	32	32	4	4				
		7	软件测试	03088611	考试	64	32	32	4		4			
		小计				412	206	206	24					
专业核心课	1	网页交互（JavaScript）	03088612	考试	64	16	48	4		4				
	2	Linux 操作系统	03088819	考试	64	16	48	4			4			
	3	系统部署与运维	03089023	考试	96	16	80	6				6		
	4	动态网站开发	03089022	考试	96	16	80	6				6		
	5	网络数据库	03088817	考试	64	16	48	4			4			
	6	微信小程序开发	03088820	考试	64	16	48	4				4		
	7	Python 数据分析	03088921	考试	96	16	80	6				6		
	小计				544	112	432	34						
必修课小计					1606	652	954	92						
选修课	专业拓展选	1	信息与网络安全	03088816	考查	32	16	16	2		2			
		2	Vue 框架	03088818	考查	64	32	32	4			4		
		3	移动应用开发技术/AR 眼镜 AI 应用开发（二选 2	03088815 /03010882	考查	32	16	16	2			2		

修 课		一)												
	4	数字绘画/敏捷 开发软件工程 (二选一)	03020008 /0301088 4	考查	32	16	16	2				2		
	小计				160	80	80	10						
	1	大学生生态文明 教育	01081888	考查	16	10	6	1		线 上+ 线 下				
	2	公共艺术/美术 鉴赏（二选一）	10030001 /1003000 6	考查	32	20	12	2		2				
	3	党史国史	11050002	考查	18	18	0	1		1				
	4	创新创业教育	00220006	考查	16	16	0	1				1		
	5	中国优秀传统文化	00010001	考查	16	16	0	1				1		
	6	音乐鉴赏/舞蹈 鉴赏（二选一）	10030005 /1003000 2	考查	32	16	16	2	线上					
	7	信息技术与人工 智能	03020002	考查	32	16	16	2	线上 +线 下					
公 共 选 修 课	网上任选课		6 学分											
	小计				162	112	50	16						
	选修课小计				322	192	130	26						
实 训 实 习	入学教育		00100001		16	16		0.5	0.5					
	项目开发综合实践		03020014		80		80	5					10 /8	
	网络安全攻防实践		03020015		96		96	6					12 /8	
	大数据采集与可视化实践		03020016		96		96	6					12 /8	
	岗位实习		03020007		480		480	30					20 /8	20 /16
	毕业设计或成果		03020006		30		30	1						1
	应修学分与课时合计				2726	860	1866	166. 5	25	30	29	26		
	各学期开课门数								10	14	10	10	5	2

备注:

1. 任意选修课程不少于 6 学分;
2. 考核方式填写: 考查/考试。

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

- （1）本专业学生数与本专业专任教师数比例为 18:1；
- （2）具有硕士学位教师占专任教师的比例为 40%；高级职称以上教师占专任教师比例为 20%，“双师型”教师占专任教师比例为 80%；
- （3）兼职教师承担专业课时比例达到 20%；
- （4）专任专业教师应接受过职业教育教学方法的培训，具有开发职业课程的能力；
- （5）聘请一些行业精英、软件公司、多年开发经验专业技术人才到校担任兼职教师，企业兼职教师参与专业的教学研究、专业建设和实训基地建设工作。企业兼职教师占教师总数的 50%。

2. 专业带头人

- （1）具有研究生以上学历或副高级以上职称，“双师型”教师；
- （2）能够较好把握行业动态和专业发展趋势，在新闻出版和文化艺术设计行业和当地具有一定的影响力；
- （3）具有先进的教育理念、扎实的理论基础、丰富的实践经验；
- （4）具有较强的教学能力、研究能力和服务能力，主持参与过国省重大教学建设项目或省级以上科研项目，主持参与过企业技术攻关、技术服务和职业培训；
- （5）在河南省高职高专计算机专业教学领域具有一定的影响力；
- （6）指导学生在省级以上职业教育计算机相关项目技能大赛中获得过三等奖以上成绩。

3. 专任教师

- （1）具有硕士以上学位，与本专业相同或相近的教育背景；
- （2）具有高校教师任职资格，并取得相关的职业资格证书或专业技术资格证书；
- （3）教育理论扎实，专业基本技能和教育教学技能娴熟，知识结构合理，教学经验丰富；
- （4）具有较强的计算机专业能力、教学建设、教学改革、教学研究能力。具有较强的教研能力和较丰富的教研经验，教研成果突出；
- （5）具有 6 个月以上企业实践经历；
- （6）能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素；

- (7) 能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革;
- (8) 能够跟踪新经济、新技术发展前沿,开展技术研发与社会服务。

4. 兼职教师

- (1) 具有本科以上学历,中级以上专业技术职务资格;
- (2) 具有五年以上与本专业相关的行业企业工作经历;
- (3) 具有较强的教学建设、教学改革、教学研究或科学研究、竞赛指导、社会服务能力等;
- (4) 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验;
- (5) 了解教育教学规律,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

计算机应用技术专业教学设备和场地条件能满足理实训一体化教室教学要求。

1. 专业教室要求

根据专业需求,建立满足教学的专业多媒体教室,具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 Wi-Fi 环境,并实施网络安全保护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训室要求

为完成本专业的实训课程要求,需要建设软件测试实训室、软件开发实训室、软件证书实训室、项目开发实训室等。实训室需配备多媒体设备、摄影设备、投影设备、白板、计算机、路由器、常用办公软件、讨论工位,还可选择配备交换机、服务器、无线路由器、打印机、软件测试、开发相关实训软件,支持本专业核心课程教学,可完成软件测试、移动应用开发实习、软件应用、数据分析、网络项目策划与设计等项目的实训任务。

表 8 计算机应用技术专业校内实验实训室一览表

序号	实验实训室名称	主要设备	配置需求和功能	主要实训内容
1	软件测试实训室	计算机及配套桌椅	40 套教学电脑及配套桌椅、1 套教师机及配套桌椅	1. 白盒测试 2. 黑盒测试 3. 功能测试 4. 性能测试
		路由器、网络交换机、服务器	中教畅享技能大赛软件	

2	软件开发实训室	计算机及配套桌椅	40 套教学电脑及配套桌椅、1 套教师机及配套桌椅	1. JavaWeb 项目实训 2. 网页设计 3. 网站开发设计
		网络交换机、服务器、常用办公软件	相关实训软件	
		网络交换机、考证软件	Wps 软件、软件测试软件	
3	计算机基础实训室 1	计算机及配套桌椅	90 套教学电脑及配套桌椅、1 套教师机及配套桌椅	1. 计算机系统操作实训 2. 办公软件应用实训 3. 计算机网络基础配置实训
		网络交换机、常用办公软件	相关实训软件	
4	计算机应用实训室	计算机及配套桌椅	90 套教学电脑及配套桌椅、1 套教师机及配套桌椅	1. 程序设计基础实训 2. 算法思维训练实训
		网络交换机、考证软件	程序设计软件、相关应用软件	

3. 校外实训基地要求

校外实训基地主要以真实的生产任务训练为主，对校内实训基地设备、场所和功能有效补充。依据专业人才培养方案的要求，贯彻以服务就业提高专业实践技能为中心的教学理念，选择那些适合本专业学生特点，能为学生提供实习实践岗位的企业进行校企合作，需要同校外其他实习单位联合管理学生。

表 9 计算机应用技术专业校外实训基地一览表

序号	校外实训基地名称	实习项目	实习内容	合作深度要求
1	河南传鼎网络科技有限公司（现代学徒制）教学与实训基地	人工智能视觉应用开发	1. C#编程与 winform 窗体程序 2. VisionPro 视觉编程 3. C#与 VisionPro 联合编程 通过项目实战为学生提供了一个全面、深入的学习平台，帮助他们在这一领域成为有竞争力的专业人才。	校企共同开发课程及订单班教材
2	河南数王软件科技有限公司（大数据实训基地）	大数据分析与应用	1. 数据采集与清洗 2. 数据仓库构建与管理 3. 使用 BI 工具进行数据可视化	合作开设选修课、提供项目案例与实习岗位

3	华腾智能科技有限公司 教学与实训基地	AI 算法与边缘计算	1. 模型训练与轻量化部署 2. 边缘计算设备编程 3. 行业 AI 解决方案实战	共同开发实训案例，提供技术支持和实习岗位
---	-----------------------	------------	---	----------------------

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学科研和教学实施需要的教材、图书及教学资源等。

1. 教材选用要求

按照《职业教育教材管理办法》，优先选用高职高专国家级、省级职业教育规划教材、新形态教材、国家优秀教材等和一级出版社近三年出版的教材；适应市场营销教学需求，鼓励专业教师与行业专家、技术骨干联合开发实训教材、校本教材，将行业职业鉴定标准和新技术、新方法、新设备等相关知识融入教材。

2. 图书文献配备要求

根据专业特点，学校图书馆配有大量的计算机应用、软件开发、网络安全、项目研发、网络营销、软件测试等图书资源，引导学生查阅资源，了解 IT 行业新技术、新规范、新标准、新形态，养成关注行业发展动态的良好习惯，增强学生自主学习能力。结合专业发展和教学改革需要，收集专业规范、参考书籍等资料，丰富与新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字资源配备要求

(1) 加强专业及课程的网络教学资源建设，满足数字化专业学习要求；

(2) 根据专业教学改革需求，共享本专业教学资源库相关教学资源，建设在线开放课程，开发文本类、图形/图像类、音频类、视频类、动画类、虚拟仿真类以及微课、课件等教学资源。优化教学过程，提高教学质量和效率，以利于规范学生操作流程，有利于培养学生专业素质；

(3) 开发本专业课程思政素材库，包含专业课程思政元素融入表、专业课程思政教学案例集、专业课程思政教学视频案例等。

表 10 计算机应用技术专业教学资源网站一览表

序号	资源名称	教学平台	网址
1	《软件测试》在线精品开放课程	泛雅	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/mycourse/teachercourse

			?moocId=217835364&clazzid=96461609&edit=true&v=0&cpi=88408185&pageHeader=0
2	《Linux 网络操作系统》国家精品	中国大学 MOOC	https://www.icourse163.org/course/XCITC-1206994811?from=searchPage&outVendor=zw_mooc_pcassjg_
3	《JavaScript 核心技术》	智慧职教	https://ai.icve.com.cn/app/coursedetails-excellent/eb1416d5e2bb4fb3b8b04fd57e434a7e/A7C80A55-B002-44B2-9308-5B67B8F53431-RCZN

（四）教学方法

结合本专业课程的学习特点，建议专业课教师主要采用以下教学方法：

1. 项目驱动式教学法

教师要给出学习专业技能所对应的目标任务，并创建相应的教学情境，使学生带着项目真实的任务在探索中学习。在这个过程中，学生会不断地获得成就感，可以更大地激发他们的求知欲望，逐步形成一个感知心智活动的良性循环，从而培养出独立探索、勇于开拓进取的自学能力。

2. 案例教学法

教师以真实的任务案例为基础，设计开发中面临的问题，激励学生进行开发流程演练，鼓励学生积极参与讨论，探寻解决问题的方法与途径。它有助于鼓励学生独立思考，引导学生变注重知识为注重能力，重视师生间的双向交流。

3. 讨论教学法

在教师的精心准备和指导下，为实现一定的教学目标，通过预先的设计与组织，启发学生就特定问题发表自己的见解，以培养学生的独立思考能力和创新精神，达到头脑风暴、结果多元化的效果。

教师采用讨论式教学的环节大致包括：设计问题、提供资料、启发思路、得出结论。

（五）学习评价

公共基础课考核评价参照《河南林业职业学院课程考核与成绩管理办法》执行。

理实一体化课程考核采用过程评价与结果评价相结合的方法，考试成绩的比例是：以过程性考核为主，过程评价与结果评价相结合，具体比例由各课程根据其性质与目标确定，原则上过程性考核占比不低于 50%。过程评价的组成：综合能力（包括实验实训时的动手

能力、分析和解决问题的能力、以及与同学之间团结协作和组织协调的能力等) 10%，学习态度 10%，出勤 15%，作业、实验（实训）报告 25%。结果评价以教师考核为主。期末考核的具体形式因课程而异，可采用过程性考核、结果性考核、专业技能测试等方式或几种方式综合运用的考核方法。

综合实训课程考核主要方式及考核比例构成采用过程评价和结果评价相结合的方法，过程评价占 70%，结果评价占 30%。（1）过程考核评价内容为职业素质、生产流程的掌握程度、产品质量、分析解决问题的能力、与同学之间团结协作和组织协调的能力等综合能力。过程评价建议考勤分（30%）和过程评价分（40%）。过程评价分的组成教师评价占 20%、小组评价占 20%。（2）结果评价可包括实习实训报告、设计、作品或成果占 30%。

校外岗位实习考核实行以企业为主、学校为辅的校企双方考核制度。岗位实习成绩总分为 100 分，由实习报告评价、实习过程评价和实习单位评价三部分组成，分别占总成绩的 20%、30%和 50%。实习报告和实习过程评价由校内指导教师评定，实习单位评价由企业兼职指导教师评定。岗位实习总成绩不合格者，不能取得毕业资格。

技能鉴定依据专业技能考核标准或技能鉴定站相关要求考核。

（六）质量管理

1. 理论教学管理

（1）注重教学项目（内容）开发与设计。在教学中要充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，教师以基于软件开发过程为导向的项目开发、以项目任务需要的知识体系来进行课程教学设计，使学生在生产启发、探究发现、讨论思辨的过程中，在具体的“任务”过程中学习知识、理解知识、掌握知识，促进学生把知识、技能和行为规范转化为能力和品德，充分体现高职院校“生产育人”的思想。

（2）标准评价和过程监控。制定软件技术专业“教学各环节质量标准”，在实施管理过程中，依据“教学质量各环节质量标准”作为评价依据，对教师教学质量及学生学习效果实施评价。在教学过程中，由系主任、教研室主任等各级教学管理人员，经常深入课堂，检查了解教学情况，及时发现和解决课堂教学中存在的问题，总结推广先进经验，不断促进课堂教学质量的提高。同时系里抓好授课计划和课程标准的落实情况，进行教学效果检查，不断提高课堂教学质量。

（3）建立课堂教学观摩和教学质量评估制度。认真组织教师开展教学观摩和教学技能竞赛活动，根据教师学期授课计划进行教学检查，期末要进行教学评估，由系部、同行、学生三方面对每门课程的教学进行测评。测评结果存入教师业务档案，以作为学年教学质

量考核的依据。

2. 实践性教学组织与管理

实践教学可以把知识、能力、素质相结合，是课堂理论教学的延伸，是学生了解实际知识、熟悉职业环境、培训职业能力的重要渠道。

（1）实践项目开始前指导教师必须认真制定实训计划，并做好实践前的准备（包括软硬件设备检查、所需环境准备等）。实习前实践指导教师须先到班级向全体学生讲清实践目标、实训任务、要求、纪律及注意事项，然后学生开始动手实际。

（2）实践过程中指导教师要悉心指导，严格要求。对违规操作、不守实训纪律的学生指导教师要及时批评教育。实践期间要坚持点名制度，杜绝学生迟到、早退和旷课的现象发生。学生请假半天以上必须由系主任批准，经批准后假条交指导教师，以备检查到岗情况。

（3）指导教师要精心指导学生完成实践报告，并在该项目实践结束前认真进行实训总结、评价学生优劣，认真进行实践成绩评定。

（4）为强化实训管理，系主任、教研室主任等将不定期地对实践教学进行检查，内容涵盖计划、总结、实践记录、学生考勤、实践效果等方面。

九、毕业要求

本专业学生在规定的学习期限内，修完专业人才培养方案规定的学习内容，修满规定学分，准予毕业。

本专业毕业学分规定为必修课程 92 学分（含军训及军事理论为 4 学分，劳动实践 1 学分）；限定选修课程 10 学分，任意选修课程 16 学分；入学教育、岗位实习、毕业设计或成果等 48.5 学分。总计 166.5 学分。

学生需修完人才培养方案规定的全部课程和实践环节，达到最低毕业总学分，且思想品德考核合格，准予毕业。在满足上述基本条件的基础上，为强化学生的职业胜任力和可持续发展能力，本专业对学生的职业技能与实践能力提出以下要求：鼓励与支持学生在校期间积极获取与专业核心能力对应的职业技能等级证书或行业权威认证。如办公软件应用能力：鼓励获取如“WPS 办公应用”等职业技能等级证书，以夯实信息处理基础。专业软件开发能力：鼓励获取如“Java 程序设计”、“微信小程序开发”等国内外知名企业的技术认证，或全国计算机等级考试相关的程序设计类证书，以深化专业核心技术能力。数据库管理与应用能力：鼓励获取如“全国计算机等级考试-数据库技术”等证书，以提升数据管理与应用水平。学生通过考核并获得上述证书，可依据《河南林业职业学院学分制管理

办法》及实施细则，申请转换为相关专业课程学分或计入实践教学环节学分。通过此项举措，旨在促进学生专业技能与行业需求的紧密对接，实现学历教育与职业能力培养的有机统一，为高质量就业奠定坚实基础。

十、附录

附录 1

公共基础（必修）课程

1. 思想道德与法治

课程编码	11010008			学分	3		
开设学期	1	总学时	48	理论学时	40	实践学时	8
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 培养学生良好的思想品德、心理素质； 2. 培养学生良好的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等； 3. 培养学生良好的团队协作、协调人际关系的能力； 4. 培养大学生具备完善的法律知识和法治观念。						
课程目标	1. 提高学生思想政治觉悟。 2. 提升学生道德素质。 3. 提升学生法治素养。						
项目/模块安排	模块一 时代之托 做担当民族复兴大任的时代新人 模块二 人生之思 确立高尚的人生追求 模块三 青春之歌 科学应对人生的各种挑战 模块四 理想之光 理想信念的内涵与作用 模块五 精神之钙 确立崇高科学的理想信念 模块六 强国之魂 中国精神的科学内涵和现实意义 模块七 家国情怀 弘扬新时代的爱国主义 模块八 精神引领 坚定社会主义核心价值观自信 模块九 知行合一 践行社会主义核心价值观的基本要求 模块十 传承之道 社会主义道德的形成及其本质 模块十二 向上向善 在实践中养成良好道德品质 模块十一 德行天下 社会主义道德的核心、原则及其规范 模块十四 良法善治 坚持全面依法治国 模块十五 法治之思 培养社会主义法治思维 模块十六 守法之路 依法行使权利与履行义务						

考核方式	1. 课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合，采用多元化评价体系，以过程性评价、教师评价和学生互评相结合为主。				
	2. 评价方式：注重对学生在知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核，强化过程考核、实践考核。				
	3. 成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩×60%+结果性考核评价×40%				
	考核方式及权重	过程性考核 60%			
考核实施	出勤率	课堂互动	课堂实践	作业	综合测试
	10%	20%	20%	10%	40%
	根据学生出勤情况进行考评。	课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。	个人+小组等实践性学习任务的完成情况。	各项作业的完成情况进行考评。	综合测试学生重在考核学生以理论认识问题和分析问题的能力。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程编码	11050001			学分	2		
开设学期	2	总学时	32	理论学时	24	实践学时	8
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	1. 培养学生良好的思想品德、心理素质； 2. 培养学生良好的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等； 3. 培养学生良好的团队协作、协调人际关系的能力； 4. 培养学生坚定走社会主义道路的信念。						
课程目标	本课程在培养学生了解国情，增长才干、奉献社会，锻炼能力、培养品格，增强社会责任感具有不可替代的作用。旨在帮助学生正确认识马克思主义中国化的理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，正确认识社会发展规律，认识国家的前途和命运，认识自己的社会责任，培养学生确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，承担起对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务。						
项目/模块安排	模块一 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 模块二 毛泽东思想及其历史地位 模块三 新民主主义革命理论 模块四 社会主义改造理论 模块五 社会主义建设道路初步探索的理论成果 模块六 中国特色社会主义理论体系的形成发展 模块七 邓小平理论 模块八 “三个代表”重要思想 模块九 科学发展观 模块十 实践教学一：毛泽东诗词朗诵 模块十一 实践教学二：观看电影《建国大业》						

	模块十二 实践教学三：分享改革开放后身边的变化 模块十三 实践教学四：走进洛阳红色景点					
考核方式	1. 课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合，采用多元化评价体系，以过程性评价、教师评价和学生互评相结合为主。 2. 评价方式：考核学生是否掌握了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论内容，是否对国情、社情、民情、党情和世情有所了解，从而提高大学生的理论素养、提高分析解决问题的能力。 3. 成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩×60%+结果性考核评价×40%					
	考核方式及权重	过程性考核 60%				结果性考核 (40%)
		出勤率	课堂互动	课堂实践	作业	综合测试
		10%	20%	20%	10%	40%
	考核实施	根据学生出勤情况进行考评。	包括课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。	个人+小组等实践性学习任务的完成情况。	各项作业的完成情况进行考评。	综合测试学生重在考核学生以理论认识问题和分析问题的能力。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程编码	11040002			学分		3	
开设学期	3	总学时	48	理论学时	40	实践学时	8
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	1. 培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观； 2. 培养学生良好的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等； 3. 培养学生良好的团队协作、协调人际关系的能力； 4. 培养学生成实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人。						
课程目标	通过教学, 增进学生对习近平新时代中国特色社会主义思想系统性科学性的把握, 提高学习和运用蕴含于其中的世界观和方法论的自觉, 提升以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命感、责任感, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”, 立志听党话、跟党走、感党恩, 厚植爱国主义情怀, 把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。						
项目/模块安排	模块一 马克思主义中国化时代化的新飞跃 模块二 新时代坚持和发展中国特色社会主义 模块三 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 模块四 坚持党的全面领导 模块五 坚持以人民为中心 模块六 全面深化改革开放						

	模块七 推动高质量发展 模块八 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 模块九 发展全过程民主 模块十 全面依法治国 模块十一 建设社会主义文化强国 模块十二 以保障和改善民生为重点加强社会建设 模块十三 建设社会主义生态文明 模块十四 维护和塑造国家安全 模块十五 建设巩固国防和强大人民军队 模块十六 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 模块十七 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 模块十八 全面从严治党 模块十九 实践教学一：经典著作阅读 模块二十 实践教学二：热点分析 模块二十一 实践教学三：参观考察 模块二十二 实践教学四：作品展示																						
考核方式	<p>1. 课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合，突出评价主体的多元性、评价方式的多样性、评价过程的开放性、评价内容的全面性、</p> <table><tr><td rowspan="3">考核方式及权重</td><td colspan="4">过程性考核 60%</td><td>结果性考核 (40%)</td></tr><tr><td>出勤率</td><td>课堂互动</td><td>课堂实践</td><td>作业</td><td>综合测试</td></tr><tr><td>10%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr></table> <table><tr><td>考核实施</td><td>根据学生出勤情况进行考评。</td><td>课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。</td><td>个人+小组等实践性学习任务的完成情况。</td><td>各项作业的完成情况进行考评。</td><td>综合测试学生重在考核学生以理论认识问题和分析问题的能力。</td></tr></table> <p>评价结果的科学性，注重对学生在知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核，强化过程考核、实践考核。</p> <p>2. 评价方式：学生通过本课程的学习，学生是否掌握了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论内容，是否对国情、社情、民情、党情和世情有所了解，从而提高大学生的理论素养、提高分析问题解决问题的能力。</p> <p>3. 成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩×60%+结果性考核评价×40%。</p>	考核方式及权重	过程性考核 60%				结果性考核 (40%)	出勤率	课堂互动	课堂实践	作业	综合测试	10%	20%	20%	10%	40%	考核实施	根据学生出勤情况进行考评。	课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。	个人+小组等实践性学习任务的完成情况。	各项作业的完成情况进行考评。	综合测试学生重在考核学生以理论认识问题和分析问题的能力。
考核方式及权重	过程性考核 60%				结果性考核 (40%)																		
	出勤率		课堂互动	课堂实践	作业	综合测试																	
	10%	20%	20%	10%	40%																		
考核实施	根据学生出勤情况进行考评。	课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。	个人+小组等实践性学习任务的完成情况。	各项作业的完成情况进行考评。	综合测试学生重在考核学生以理论认识问题和分析问题的能力。																		

4. 形势与政策

课程编码	11030001			学分		2	
开设学期	1-4	总学时	32	理论学时	32	实践学时	0
课程类型	理论课						
职业能力要求	通过理论联系实际、紧密结合学生思想实际和社会生活实际的宣传、讨论，及时回答学生思想认识中的各种问题，不断提高爱国主义和社会主义觉悟，提升职业素养，为实现中华民族的伟大复兴而奋发学习、健康成长。						
课程目标	帮助学生全面、正确地认识党和国家当前所面临的政治、经济形势和						

	国家发展所处的国际环境、时代背景，自觉拥护党的基本路线、重大方针和政策，深刻理解党和政府治国方略，积极关注社会热点、焦点问题，科学分析我国和平发展进程中的国际环境和社会特征，冷静思考国际阵营面对中国崛起的种种反应，主动增强实现中国特色社会主义现代化建设宏伟目标的国家荣誉感、社会责任感和民族自信心，刻苦学习、勤奋求实、不断进取、开拓创新、主动成才、报效祖国，全面实现中华民族伟大复兴。																
项目/模块 安排	模块一 国内时政与政策解读 模块二 国际形势与外交战略 模块三 社会热点与价值引领 模块四 思想理论与形势分析方法																
考核方式	1. 课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合，注重对学生在知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核。																
	2. 评价方式：主要考核学生马克思主义立场观点方法，掌握分析形势、理解政策的逻辑，提升对时政信息的辨别和解读能力，是否对国情、社情、民情、党情和世情有所了解，分析问题解决问题的能力。																
	3. 成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩×60%+结果性考核评价×40%																
	<table><tr><td rowspan="3">考核 方式 及 权 重</td><td colspan="4">过程性考核 (60%)</td><td>结果性考核 (40%)</td></tr><tr><td>出勤率</td><td>课堂互动</td><td>课堂实践</td><td>作业</td><td>综合测试</td></tr><tr><td>10%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr></table>	考核 方式 及 权 重	过程性考核 (60%)				结果性考核 (40%)	出勤率	课堂互动	课堂实践	作业	综合测试	10%	20%	20%	10%	40%
	考核 方式 及 权 重		过程性考核 (60%)				结果性考核 (40%)										
出勤率			课堂互动	课堂实践	作业	综合测试											
10%		20%	20%	10%	40%												
<table><tr><td>考核 实施</td><td>根据学生出勤情况进行考评。</td><td>课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。</td><td>个人+小组等实践性学习任务的完成情况。</td><td>各项作业的完成情况 进行考评。</td><td>综合测试学生重在考核学生以理论认识问题和分析问题的能力。</td></tr></table>	考核 实施	根据学生出勤情况进行考评。	课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。	个人+小组等实践性学习任务的完成情况。	各项作业的完成情况 进行考评。	综合测试学生重在考核学生以理论认识问题和分析问题的能力。											
考核 实施	根据学生出勤情况进行考评。	课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。	个人+小组等实践性学习任务的完成情况。	各项作业的完成情况 进行考评。	综合测试学生重在考核学生以理论认识问题和分析问题的能力。												

5. 大学英语 1

课程编码	00050002			学分	4		
开设学期	1	总学时	64	理论学时	48	实践学时	16
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	1. 掌握与高职院校学生生活和今后工作环境相关的词汇表达。 2. 掌握基本的英语阅读技能。 3. 树立文化自信意识，养成良好的职业道德素养。 4. 具备创新、竞争、合作的自主学习能力和团队合作精神。						
课程目标	系统学习英语基础语音、基础词汇、基本语法规则；了解中华文化和世界文化的基础知识，认识多元文化的重要性。能够进行简单的英语听说读写，完成日常基础沟通；掌握并运用基础的英语学习策略，如词汇记忆技巧、基础语法应用。						

项目/模块 安排	模块一 Reception 模块二 Exposition 模块三 Travel 模块四 Transportation 模块五 Automation 模块六 Low-carbon Life 模块七 Fashion 模块八 Media				
考核方式	考核 方式 及 权 重	过程性考核 60%			结果性考核 (40%)
		出勤 率	课堂互动	课堂实 践	作业
		10%	20%	20%	10%
	考核 实施	根据 学生 出勤 情况 进行 考评。	包括课堂提 问、抢答、主 题讨论、问卷 等课堂互动 参与情况。	个人+小 组等实 践性学 习任务 的完成 情况。	各项作 业的完 成情况 进行考 评。
综合测试学生 对英语基础的 掌握及语言应 用能力。					

6. 大学英语 2

课程编码	00050057			学分	2		
开设学期	2	总学时	32	理论学时	24	实践学时	8
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	1. 正确看待中西文化的差异，形成正确的世界观、人生观和价值观。 2. 具备英语自学的能力和未来可持续发展的能力。 3. 树立文化自信意识，养成良好的职业道德素养。 4. 具备创新、竞争、合作的自主学习能力和团队合作精神。						
课程目标	了解不同文化背景下的交流方式，学习跨文化交际的基本策略； 扩大词汇量，掌握更复杂的语法结构，学习基础的英语语篇知识； 提高英语听说读写能力，能够在多样化的语境中进行有效沟通； 掌握并运用高级英语学习策略，如通过上下文理解词义、分析文章结构。						
项目/模块 安排	模块一 Automobiles 模块二 Community Service 模块三 Financial Management 模块四 Food Processing 模块五 Advertising 模块六 Public Relations 模块七 Study Abroad 模块八 Career Planning						
考核方式	考核 方式	过程性考核 (60%)				结果性考核 (40%)	

	及权重	出勤率	课堂互动	课堂实践	作业	综合测试
		10%	20%	20%	10%	40%
	考核实施	根据学生出勤情况进行考评。	包括课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。	个人+小组等实践性学习任务的完成情况。	各项作业的完成情况进行考评。	综合测试学生对英语基础的掌握及语言应用能力。

7. 体育 1

课程编码	12010301			学分	2		
开设学期	1	总学时	32	理论学时	4	实践学时	28
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	<p>1. 初步掌握体育的基本理论知识、基本运动技能和正确锻炼身体的方法；</p> <p>2. 通过体育课程学习能够结合自身专业发展, 深度了解与本专业相关的体育知识, 并能够通过实际运用来规避职业因素带来的运动损伤以及其他疾病</p> <p>3. 培养学生全面的综合素质, 树立健康的人生观、价值观、自我管理能力和团队协作能力以及解决问题的能力, 培养学生“能说会写的基本素质”, 培养学生成为社会高素质技术技能人才服务社会。</p>						
课程目标	<p>通过本课程学习, 要求学生初步了解田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术等的起源、锻炼方式方法、锻炼价值、锻炼功效等; 提高身体素质, 为体测达标做基础, 培养形成体育运动专项兴趣爱好。</p>						
项目/模块安排	<p>项目一 体育课程基本介绍</p> <p>项目二 科学体育锻炼、全面发展</p> <p>项目三 田径基本知识</p> <p>项目四 三大球基本运用以及规则</p> <p>项目五 达标测试专项练习</p> <p>项目六 跑、跳、投动作基本运动以及锻炼方法</p> <p>项目七 小球类运动基本介绍</p> <p>项目八 体育游戏、接力</p> <p>项目九 中国传统体育</p> <p>项目十 运动项目扩展</p>						
考核方式	<p>1. 课程考核方式: 形成性考核</p> <p>2. 评价方式: 过程性评价+综合性评价</p> <p>3. 成绩构成:</p> <p>(1) 平时成绩 40% (含出勤、运动参与)</p> <p>(2) 身体素质考核 20%</p> <p>(3) 健康理论考核 10%</p> <p>(4) 运动技能考核 30%</p>						

	4. 评价标准： (1) 上课出勤情况； (2) 体育运动参与情况； (3) 运动技能测试情况。
--	---

8. 体育 2

课程编码	12010302			学分	2		
开设学期	2	总学时	38	理论学时	4	实践学时	34
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	1. 初步掌握体育的基本理论知识、基本运动技能和正确锻炼身体的方法； 2. 通过体育课程学习能够结合自身专业发展,深度了解与本专业相关的体育知识,并能够通过实际运用来规避职业因素带来的运动损伤以及其他疾病 3. 培养学生全面的综合素质,树立健康的人生观、价值观、自我管理能力、团队协作能力以及解决问题的能力,培养学生“能说会写的基本素质”,培养学生成为社会高素质技术技能人才服务社会。						
课程目标	通过本课程学习,要求学生初步了解武术、太极拳等的基本理论知识和基本锻炼方式方法;掌握田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操等的锻炼方法,形成良好的体育锻炼习惯,重点发展学生 1-2 项的体育特长。						
项目/模块安排	项目一 武术 项目二 太极拳 项目三 田径 项目四 篮球 项目五 足球 项目六 排球 项目七 乒乓球 项目八 羽毛球 项目九 健美操						
考核方式	1. 课程考核方式:形成性考核 2. 评价方式:过程性评价+综合性评价 3. 成绩构成: (1) 平时成绩 40% (含出勤、运动参与) (2) 身体素质考核 20% (3) 健康理论考核 10% (4) 运动技能考核 30% 4. 评价标准: (1) 上课出勤情况; (2) 体育运动参与情况; (3) 运动技能测试情况。						

9. 体育 3

课程编码	12010303			学分	2		
开设学期	3	总学时	38	理论学时	4	实践学时	34
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	<p>1. 初步掌握体育的基本理论知识、基本运动技能和正确锻炼身体的方法；</p> <p>2. 通过体育课程学习能够结合自身专业发展, 深度了解与本专业相关的体育知识, 并能够通过实际运用来规避职业因素带来的运动损伤以及其他疾病</p> <p>3. 培养学生全面的综合素质, 树立健康的人生观、价值观、自我管理能力、团队协作能力以及解决问题的能力, 培养学生“能说会写的基本素质”, 培养学生成为社会高素质技术技能人才服务社会。</p>						
课程目标	<p>通过本课程学习, 要求学生掌握田径、篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、健美操、太极拳等的基本技术动作; 形成良好的体育锻炼习惯, 身体素质得到较大幅度提高, 体质健康测试向良好和优秀靠拢。</p>						
项目/模块安排	<p>项目一 篮球</p> <p>项目二 足球</p> <p>项目三 排球</p> <p>项目四 乒乓球</p> <p>项目五 羽毛球</p> <p>项目六 拳击</p> <p>项目七 太极拳</p> <p>项目八 健美操</p> <p>项目九 跆拳道</p> <p>项目十 健身气功</p> <p>项目十一 健美操</p> <p>项目十二 啦啦操</p> <p>项目十三 普拉提</p> <p>项目十四 跳绳</p> <p>项目十五 定向越野</p>						
考核方式	<p>1. 课程考核方式: 形成性考核</p> <p>2. 评价方式: 过程性评价+综合性评价</p> <p>3. 成绩构成:</p> <p>(1) 平时成绩 40% (含出勤、运动参与)</p> <p>(2) 身体素质考核 20%</p> <p>(3) 健康理论考核 10%</p> <p>(4) 运动技能考核 30%</p> <p>4. 评价标准:</p> <p>(1) 上课出勤情况;</p> <p>(2) 体育运动参与情况;</p> <p>(3) 运动技能测试情况。</p>						

10. 大学生心理健康教育

课程编码	11020001			学分	2		
开设学期	2	总学时	36	理论学时	28	实践学时	8
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	<p>1. 职业压力与情绪管理能力：能识别职业场景（如实习、技能竞赛、岗位任务）中的压力源，掌握情绪调节方法（如合理宣泄、正念放松），避免因压力或负面情绪影响职业任务执行与职业心态。</p> <p>2. 职业人际关系适应能力：具备与同事、领导、客户等职业相关对象的沟通技巧，能处理职场中的合作、冲突等关系问题，快速适应不同职业环境的人际氛围。</p> <p>3. 职业挫折应对与心理韧性构建能力：面对职业发展中的挫折（如求职失败、技能不达标、岗位调整），能理性归因，主动调整目标与行动策略，具备从职业困境中恢复并持续投入的心理韧性。</p> <p>4. 职业角色认知与心理调适能力：清晰认知自身专业对应的职业角色（如技术岗、服务岗）的职责与要求，能协调“学生”到“职业人”的角色转变，避免因角色模糊或角色冲突产生心理困扰。</p>						
课程目标	<p>帮助高职学生树立科学心理健康观念，掌握基础心理调适方法，能识别自身与职业场景中的心理问题。引导学生精准认知专业对应的职业角色，缓解“学生-职业人”角色转变焦虑，提升职业压力与情绪管理能力。培养学生职场人际沟通、合作及冲突处理技巧，增强面对求职失败、技能不足等职业挫折的心理韧性。最终助力学生构建积极心理品质，既保障日常心理健康，又能以良好心态适配职业岗位要求，为顺利步入职场、实现职业发展奠定坚实心理基础。</p>						
项目/模块安排	<p>1. 心理健康认知与自我探索模块：普及心理健康基础知识，破除认知误区；引导学生通过性格、兴趣、能力测评等方式，结合专业方向探索自我，建立清晰的自我认知，为职业选择打基础。</p> <p>2. 情绪与压力管理模块：聚焦职业场景（如实习、技能考核），讲解情绪识别方法；传授正念、合理宣泄等调节技巧，帮助学生应对职业压力，避免情绪问题影响任务执行。</p> <p>3. 职业人际关系与沟通模块：围绕职场常见对象（同事、领导、客户），教授有效沟通技巧；模拟职场合作、冲突解决场景，提升学生适应职业人际环境、处理人际问题的能力。</p> <p>4. 职业挫折应对与心理韧性模块：分析求职失败、技能不达标等职业挫折的成因；指导学生理性归因，学习调整目标与行动策略的方法，培养从职业困境中恢复的心理韧性。</p> <p>5. 职业角色适应与生涯规划模块：解析专业对应的职业角色职责与要求；帮助学生协调“学生-职业人”角色转变，缓解角色焦虑；结合心理特质，辅助制定合理的职业发展规划。</p> <p>6. 常见心理问题识别与求助模块：介绍焦虑、抑郁等常见心理问题的表现；明确校内心理咨询室、校外专业机构等求助渠道，引导学生在自身或他人需要时，主动寻求科学帮助。</p>						

考核方式

一、课程考核方式:采取过程性考核与结果性考核相结合的方式。

(1) 过程性考核方式

1. 心理健康认知与自我探索模块: 提交《自我认知分析报告》(写), 结合性格、能力测评结果, 分析自身特质与专业职业的适配性; 课堂随机抽取学生分享报告核心观点(说)。

2. 情绪与压力管理模块: 以小组为单位, 模拟实习压力场景, 展示情绪调节过程(说); 课后提交《职业压力应对方案》(写), 说明针对自身专业岗位压力的具体调节策略。

3. 职业人际关系与沟通模块: 分组进行职场沟通情景模拟(如与领导汇报工作、协调同事矛盾), 现场展示沟通技巧(说); 提交模拟过程的反思报告(写), 总结沟通经验与改进方向。

4. 职业挫折应对与心理韧性模块: 设置“求职失败”“技能竞赛失利”等情境, 学生现场阐述应对思路与行动计划(说); 提交《职业挫折应对计划书》(写), 明确自身可能面临的职业挫折及应对方法。

5. 职业角色适应与生涯规划模块: 提交《职业角色适应与生涯规划书》(写), 结合职业角色要求制定规划; 开展“我的职业蓝图”主题分享, 学生上台讲解规划逻辑(说)。

6. 常见心理问题识别与求助模块: 课堂进行案例分析, 学生现场判断案例中心理问题类型并说明求助渠道(说); 提交《心理问题识别与求助指南》(写), 梳理常见问题表现及科学求助路径。

(2) 结果性考核方式

采用“综合作业+现场答辩”形式。学生需提交《个人职业心理健康成长手册》(写), 整合六大模块学习成果, 包含自我认知、压力应对、生涯规划等内容; 随后进行现场答辩(说), 回答关于手册内容、职业心理应对思路等问题, 综合评估学生“说”“写”能力及课程知识应用水平。

二、考核标准

考核方式及权重	过程性考核 60%				结果性考核 (40%)
	出勤率	课堂互动	课堂实践	作业	综合测试
	10%	20%	20%	10%	40%
考核实施	根据学生出勤情况进行考评。	包括课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。	个人+小组等实践性学习任务的完成情况。	各项作业的完成情况进行考评。	评估学生将心理健康知识与职业发展需求结合的实践能力。

11. 大学生职业发展与就业指导

课程编码	11010007			学分	2		
开设学期	2	总学时	38	理论学时	26	实践学时	12
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	<p>1. 要求学生具备清晰的自我认知能力,能够通过分析自身兴趣、性格、价值观及能力特点做出个性化职业选择;</p> <p>2. 掌握职业规划的系统方法,具备制定并落实个人职业发展计划的能力; 3. 培养学生信息收集与处理能力,能够有效获取和分析行业动态、岗位需求及薪资水平等关键就业信息;</p> <p>4. 精通简历撰写、面试应答及职场沟通等求职表达技巧,充分展现个人优势;</p> <p>5. 强调职业适应能力的培养,包括心理调适、团队协作与时间管理等职场生存技能,确保学生快速融入工作环境并持续发展。</p>						
课程目标	<p>课程旨在通过五个维度系统提升学生的职业发展能力:第一、着力增强职业规划意识,帮助学生认识职业规划的重要性并掌握具体规划方法;第二、重点提升职业探索能力,引导学生了解职业世界特征,掌握有效的探索途径;第三、注重求职技能的培养,通过简历撰写、面试技巧等训练提升就业竞争力;第四、强调职业道德、职业精神及团队协作等职业素养的塑造;第五、着眼于长远发展,帮助学生建立正确职业观念、明确发展目标,为其职业生涯奠定坚实基础。课程通过理论教学与实践训练相结合的方式,实现从职业认知到职业发展的全过程培养。</p>						
项目/模块安排	<p>(一) 理论模块 (13 个)</p> <p>模块一 启航——职业生涯规划导论与自我探索初识。内容包括破冰活动、职业核心能力测评。</p> <p>模块二 知己——深度自我认知与职业价值观探索。通过职业兴趣、能力三核(知识、技能、才干)、职业价值观,识别自我的可迁移技能与专业技能,明确个人择业标准。</p> <p>模块三 知彼——职业世界认知与信息收集方法。分析当前宏观经济与就业形势分析,让学生了解行业、职业、企业、岗位的分类,职业信息收集的渠道与方法(线上、线下)。</p> <p>模块四 对话——职业访谈与专业技能认知实践。职业访谈的目的、意义与礼仪,了解本专业领域的典型发展路径与核心技能要求。</p> <p>模块五 决策——生涯决策与目标设立。了解常见的生涯决策模型,设立有效的职业目标。</p> <p>模块六 规划——撰写个人职业生涯规划书。职业生涯规划书的基本结构与核心内容,行动计划的制定与资源整合(需要学习哪些知识、考取哪些证书、积累哪些实践)。</p> <p>模块七 评估与调整——职业规划的评估与反馈。如何应对职业发展中的变化与不确定性。</p> <p>模块八 核心能力——职业通用能力训练(团队与沟通)。企业看重的职业核心能力(沟通表达、团队协作、解决问题、创新思维等),有效沟通的原则与技巧(倾听、反馈、非语言沟通)。</p> <p>模块九 求职准备——就业政策、权益与信息分析。国家与地方的毕业生就业政策(户口、档案、基层项目等),求职期间的法律权益与保护</p>						

	<p>（试用期、劳动合同、五险一金），识别与防范求职陷阱（传销、诈骗等）。</p> <p>模块十 敲门砖——AI 赋能下的简历制作技巧。简历的核心作用与HR 筛选简历的流程，优秀简历的“金标准”（针对性、 STAR 原则、量化成果、简洁美观），如何利用 AI 工具辅助生成和优化简历内容。</p> <p>模块十一 实战演练——求职面试全方位攻略。面试经典问题剖析与应答思路和面试礼仪与着装规范。</p> <p>模块十二 决胜时刻——模拟面试实战工作坊。无领导小组讨论的流程、角色与得分点，行为面试法，面试后的跟进策略。</p> <p>模块十三 签约与启航——就业手续办理与职场适应。《就业协议书》与《劳动合同》的签订注意事项，离职、违约与劳动争议处理，学生到职业人的角色转变与职场基本法则。</p> <p>（二）实践模块（6 个）</p> <p>模块十四 成果展示与大赛预热——职业规划大赛模拟。</p> <p>模块十五 职业素质拓展训练。沟通演练、情景模拟、团队合作。</p> <p>模块十六 模拟招聘会实战。全流程求职演练（投递-面试-反馈）。</p> <p>模块十七 简历制作大赛。积极参加学校组织的简历制作大赛。</p> <p>模块十八 就业信息检索竞赛。利用招聘平台完成岗位信息图谱。</p> <p>模块十九 职场角色扮演。典型工作场景冲突处理模拟。</p>																								
考核方式	<p>一、总体说明</p> <p>本课程考核采用过程性考核（形成性评价）为主的方式。考核覆盖课前预习、课中参与、课后实践全环节，综合考查学生的知识掌握、能力提升与素养养成。评价主体多元化，融合教师评价、学生自评与互评、企业专家/平台评价，并充分体现“课赛融合”特点，将大学生职业规划大赛、简历大赛等赛事参与度与成绩纳入考核体系，重点突出学生“能说”（口头表达、面试应对）与“会写”（规划书、简历撰写）的核心能力。</p> <p>二、考核项目与占比</p> <table><tr><th>考核项目</th><th>评价主体</th><th>占比（%）</th></tr><tr><td>课堂表现与课程参与度</td><td>教师+平台</td><td>10</td></tr><tr><td>个人职业生涯规划书</td><td>教师+学生</td><td>20</td></tr><tr><td>个人简历</td><td>教师+企业</td><td>20</td></tr><tr><td>模拟面试</td><td>教师+企业</td><td>20</td></tr><tr><td>实践项目</td><td>教师+学生+企业</td><td>20</td></tr><tr><td>职业规划/简历大赛参与度</td><td>教师</td><td>10</td></tr><tr><td>职业规划/简历大赛获奖</td><td>教师</td><td>10（加分）</td></tr></table>	考核项目	评价主体	占比（%）	课堂表现与课程参与度	教师+平台	10	个人职业生涯规划书	教师+学生	20	个人简历	教师+企业	20	模拟面试	教师+企业	20	实践项目	教师+学生+企业	20	职业规划/简历大赛参与度	教师	10	职业规划/简历大赛获奖	教师	10（加分）
考核项目	评价主体	占比（%）																							
课堂表现与课程参与度	教师+平台	10																							
个人职业生涯规划书	教师+学生	20																							
个人简历	教师+企业	20																							
模拟面试	教师+企业	20																							
实践项目	教师+学生+企业	20																							
职业规划/简历大赛参与度	教师	10																							
职业规划/简历大赛获奖	教师	10（加分）																							

12. 应用文写作

课程编码	00030005				学分		2	
开设学期	4	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16	
课程类型	(理论+实践)课							
职业能力要求	1. 通过系统学习，使学生掌握应用文写作的基本理论、常见文种的写作技巧及规范，培养其在日常工作、学习及职业场景中的文书处理能力。 2. 该课程服务于学生职业素养的提升，为未来就业及职业发展奠定基础，同时融入思政元素，促进学生综合素质的全面发展。 3. 通过系统练习实践，提升学生语言表达能力和书写能力的职业素养，树立文化自信意识。 4. 通过应用文写作交流互评提升学生处理信息能力，具备创新、竞争、合作的自主学习能力和团队合作精神。							
课程目标	理解应用文的概念、分类、特点及写作规律，掌握行政公文、事务文书、经济文书、法律文书、日常应用文等核心文种的格式与规范要；能独立完成各类应用文的写作，具备材料分析、逻辑构建、规范表达等实践能力；提升职业场景中的文书处理与沟通能力；培养严谨务实的工作态度、团队合作精神和职业规范意识；增强人文素养与社会责任意识，结合思政教育树立正确职业价值观。							
项目/模块安排	模块一 应用文写作概述 模块二 学习期间应用文 模块三 求职期间应用文 模块四 就业期间应用文 模块五 日常生活应用文							
考核方式	1. 课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合，采用多元化评价体系，以过程性评价、教师评价和学生互评相结合为主；以企业指导教师评价为辅。 2. 评价方式：重点考查学生应用文写作能力以及不同场合的写作要求。 3. 成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩×60%+结果性考核评价×40%							
考核方式及权重	考核方式及权重	过程性考核 (60%)				结果性考核 (40%)		
		出勤率	课堂互动	课堂实践	作业	综合测试		
		10%	20%	20%	10%	40%		
考核实施	根据学生出勤情况进行考评。	包括课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。	个人+小组等实践性学习任务的完成情况。	各项作业的完成情况进行考评。	综合测试学生对不同场景应用文写作要求的掌握及书写应用能力。			

13. 当代大学生国家安全教育

课程编码	00220027			学分	1		
开设学期	5	总学时	16	理论学时	8	实践学时	8
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	<p>能精准辨别职场中各领域安全风险,比如金融诈骗、商业泄密、网络攻击等;具备规范处置安全隐患的能力,像按流程报备涉密问题、运用法律武器应对职场安全侵权行为;拥有主动传播国家安全理念的能力,在职场交流、团队协作中传递安全常识,带动身边人筑牢安全防线。</p>						
课程目标	<p>以总体国家安全观为核心,紧扣新时代国家安全战略需求,通过系统教学让大学生全面掌握国家安全相关理论、法律法规与实践技能,深刻认识国家安全与个人、社会、国家的紧密关联,树立“国家安全人人有责”的责任意识,提升安全风险识别、应对处置及理念传播能力,厚植家国情怀与法治素养,成长为自觉遵守国家安全法律法规、主动防范安全风险、积极维护国家安全的合格公民与时代青年。</p>						
项目/模块 安排	<p>一、核心理论模块(基础认知)</p> <p>1、国家安全总论:总体国家安全观的核心内涵(11个领域)、国家安全法等核心法律法规、大学生在国家安全中的责任与义务。</p> <p>2、国家安全形势:当前国际国内安全格局、传统安全与非传统安全的交织特征、我国面临的主要安全挑战。</p> <p>二、重点内容模块(分领域深耕)</p> <p>1、政治安全:反分裂斗争、反恐怖主义、防范渗透破坏活动、维护意识形态安全(抵制历史虚无主义、网络谣言等)。</p> <p>2、网络安全:个人信息保护、网络诈骗防范、网络谣言辨别、网络空间行为规范(避免涉密信息泄露、非法网络活动)。</p> <p>3、经济安全:金融诈骗识别、校园贷/套路贷危害、知识产权保护、市场经济秩序维护相关常识。</p> <p>4、文化安全:中华优秀传统文化传承、防范不良文化侵蚀、增强文化自信、抵制西方意识形态渗透。</p> <p>5、社会安全:校园安全(消防安全、交通安全、人身财产安全)、公共卫生安全(传染病防控)、突发事件应急处置。</p> <p>6、生态安全:生态文明建设意义、环境污染防治常识、生物多样性保护、绿色低碳生活实践。</p> <p>7、科技安全:科研诚信与保密、核心技术自主可控意识、防范科技成果滥用风险。</p> <p>8、其他重点领域:国土安全、军事安全、海外利益安全(针对留学/出境交流学生)、数据安全(个人及公共数据保护)。</p> <p>三、实践应用模块(能力提升)</p> <p>1、案例分析:典型国家安全事件(如网络泄密、间谍案、文化渗透</p>						

	<p>案例)拆解,探讨防范要点。</p> <p>2、技能实训:应急避险演练(火灾、地震、踩踏事件)、网络安全实操(密码设置、病毒防护)、安全举报渠道(12339 举报电话使用)。</p> <p>3、主题实践:国家安全知识竞赛、征文比赛、模拟应急处置方案设计、走进国家安全教育基地。</p> <p>四、教学延伸模块(价值引领)</p> <p>1、家国情怀培育:结合红色历史案例(如河南豫西抗日根据地的安全防御实践),强化“国家安全人人有责”的意识。</p> <p>2、职业安全引导:针对不同专业学生,融入行业安全常识(如政法类专业的司法安全、工科类专业的技术保密、文科类专业的舆论引导责任)。</p>																						
考核方式	<p>1. 课程考核方式:采取过程性考核与结果性考核相结合,采用多元化评价体系,以过程性评价、教师评价和学生互评相结合为主。</p> <p>2. 评价方式:注重对学生在知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核,强化过程考核、实践考核。</p> <p>3. 成绩构成: 课程总成绩=过程性评价考核成绩×60%+结果性考核评价×40%</p> <table><tr><td rowspan="3">考 方 及 重 核 式 权</td><td colspan="4">过程性考核 60%</td><td>结 果 性 考 核 (40%)</td></tr><tr><td>出勤率</td><td>课堂互动</td><td>课堂实践</td><td>作业</td><td>综合测试</td></tr><tr><td>10%</td><td>20%</td><td>20%</td><td>10%</td><td>40%</td></tr><tr><td>考 核 实 施</td><td>根据学 生出勤 情况进 行考 评。</td><td>课堂提 问、抢 答、主 题讨 论、问 卷等 课堂 互动 参与 情况。</td><td>个 人 + 小 组等 实践 性学 习任 务的 完成 情况。</td><td>各项 作业 的完 成情 况进 行考 评。</td><td>综合 测试 学生 重在 考核 学生 以理 论认 识问 题和 分析 问题 的能 力。</td></tr></table>	考 方 及 重 核 式 权	过程性考核 60%				结 果 性 考 核 (40%)	出勤率	课堂互动	课堂实践	作业	综合测试	10%	20%	20%	10%	40%	考 核 实 施	根据学 生出勤 情况进 行考 评。	课堂提 问、抢 答、主 题讨 论、问 卷等 课堂 互动 参与 情况。	个 人 + 小 组等 实践 性学 习任 务的 完成 情况。	各项 作业 的完 成情 况进 行考 评。	综合 测试 学生 重在 考核 学生 以理 论认 识问 题和 分析 问题 的能 力。
考 方 及 重 核 式 权	过程性考核 60%				结 果 性 考 核 (40%)																		
	出勤率		课堂互动	课堂实践	作业	综合测试																	
	10%	20%	20%	10%	40%																		
考 核 实 施	根据学 生出勤 情况进 行考 评。	课堂提 问、抢 答、主 题讨 论、问 卷等 课堂 互动 参与 情况。	个 人 + 小 组等 实践 性学 习任 务的 完成 情况。	各项 作业 的完 成情 况进 行考 评。	综合 测试 学生 重在 考核 学生 以理 论认 识问 题和 分析 问题 的能 力。																		

附录 2

公共选修课程

1. 大学生生态文明教育

课程编码	01081888			学分	1		
开设学期	2	总学时	16	理论学时	10	实践学时	6
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	1. 强化大学生的生态文明意识; 2. 培养大学生的生态文明行为; 3. 提升大学生的生态文明建设能力; 4. 聚焦国家乡村振兴战略和产业发展急需, 结合自身专业找到服务于生态文明建设的方法和渠道, 练就“专业+乡村产业”多样态技能, 培养具有自然生态素养、家国责任担当、乡村创业愿景, 精准服务和美丽乡村建设的“新林人”。						
课程目标	本课程旨在引导学生系统掌握习近平生态文明思想的核心要义、科学内涵与建设原则, 深刻理解生态文明建设的时代要求与战略路径。通过课程学习与实践, 着力培养学生具备识别与反思资源环境问题的敏感性, 能够自觉践行绿色低碳生活方式, 并积极参与节能减排、生态保护等社会实践, 具备初步的生态理念宣传与推广能力。最终, 促进学生树立人与自然和谐共生的生态文明价值观, 筑牢生态法治意识与社会责任感, 实现从知识内化到行动自觉的转变, 成为生态文明建设的积极倡导者和实践者。						
项目/模块安排	项目一 洛阳周边生态文明乡村、美丽乡村实践活动 项目二 洛阳周边乡村振兴基地实践活动 项目三 洛阳周边生态农业基地、生态林果业基地实践活动 项目四 孟津湿地生态建设调查 各专业根据情况安排 1 天, 完成 1-2 个项目调研实践。						
考核方式	本课程为考查课; 考核方式为线上学习、专项实践活动考核相结合; 线上学习占 40%, 专项实践活动表现及调查报告质量 60%; 本课程坚持过程性评价与结果性评价相结合, 突出评价主体的多元性、评价方式的多样性、评价过程的开放性、评价内容的全面性、评价结果的科学性, 注重对学生在知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核, 强化过程考核。						

2. 公共艺术

课程编码	10030001			学分	2		
开设学期	2	总学时	32	理论学时	20	实践学时	12
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	一、艺术鉴赏能力 1. 作品分析能力: 能够对不同类型的艺术作品进行深入分析, 理解其艺						

	<p>术风格、表现手法和创作意图。</p> <p>2. 审美评价能力：具备对艺术作品的审美判断力，能够从专业角度评价作品的艺术价值。</p> <p>二、艺术史知识应用能力</p> <p>1. 历史脉络掌握：了解中外艺术发展的历史脉络，能够将历史知识应用于作品分析中。</p> <p>2. 风格流派识别：能够识别不同历史时期和地区的艺术风格和流派，并理解其特点。</p> <p>三、创意启发与创新能力</p> <p>1. 创意思维激发：通过艺术鉴赏，激发创意思维，为个人创作或设计提供灵感来源。</p> <p>2. 创新实践能力：能够将鉴赏过程中获得的启发应用于个人创作或设计实践中，进行创新尝试。</p> <p>四、跨学科融合能力</p> <p>1. 跨领域知识应用：能够将艺术鉴赏知识与其他学科如文学、电影、音乐等相结合，丰富个人创作或设计的内涵。</p> <p>2. 跨文化沟通能力：理解不同文化背景下的艺术作品，促进跨文化创作或设计的交流与融合。</p> <p>五、技术理解与应用能力</p> <p>1. 制作技术认知：了解艺术创作的相关技术，如绘画、雕塑、摄影等，能够从技术角度鉴赏艺术作品。</p> <p>2. 技术实践能力：能够将鉴赏中学习到的技术知识应用于个人创作或设计，提高作品质量。</p> <p>六、职业素养与团队协作能力</p> <p>1. 职业责任感：具备良好的职业道德，对艺术持有尊重和责任感。</p> <p>2. 团队协作能力：在鉴赏和创作过程中，能够与他人有效沟通，进行团队协作。</p>
课程目标	<p>本课程旨在通过多元化教学模块，提升学生的艺术鉴赏能力、创新思维及综合艺术素养。学生将掌握音乐、美术、舞蹈、戏剧、电影艺术的基础知识与鉴赏技巧，通过实践项目锻炼创作能力与团队协作能力。课程强调理论与实践相结合，鼓励学生发挥个性，勇于表达，最终培养出具有深厚艺术底蕴和创新精神的复合型人才。</p>
项目/模块安排	<p>模块一 音乐艺术鉴赏（音乐史迹追踪、名曲赏析会、音乐创作工坊）</p> <p>模块二 美术艺术彩绘视界（名画复刻挑战、风格探索展、美术馆实地探访）</p> <p>模块三 舞蹈艺术舞动灵魂（舞蹈流派工作坊、情感舞蹈创作）</p> <p>模块四 戏剧艺术舞台人生（剧本研读会、戏剧创作工坊、）</p> <p>模块五 电影艺术光影梦想（电影大师课、经典电影解析、微电影创作）</p> <p>模块六 艺术鉴赏报告/创意作品展览</p>

考核方式

1. 课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合，采用多元化评价体系，以过程性评价、教师评价和学生互评相结合为主；以企业指导教师评价为辅。

2. 评价方式：重点考查学生应用文写作能力以及不同场合的审美能力。

3. 成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩×60%+结果性考核评价×40%。

考核方式及权重	过程性考核 (60%)				结果性考核 (40%)
	出勤率	课堂互动	课堂实践	作业	综合测试
	10%	20%	20%	10%	40%
考核实施	根据学生出勤情况进行考评。	包括课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。	个人+小组等实践性学习任务的完成情况。	各项作业的完成情况进行考评。	综合测试学生的分析能力、报告的质量、分析深度、鉴赏能力。

3. 党史国史

课程编码	11050002				学分	1	
开设学期	2	总学时	18	理论学时	18	实践学时	0
课程类型	理论课						
职业能力要求	<p>1. 价值观塑造：要求学生在思想上积极向上，树立正确的世界观、人生观和价值观，具备良好的道德品质和社会责任感；</p> <p>2. 知识储备：要求学生具备扎实的党史知识和技能，同时掌握相关学科的基础理论和实践能力，为未来的职业发展奠定基础；</p> <p>3. 实践能力：要求学生具备较强的实践能力，能够运用所学知识解决实际问题，具备创新意识和创新能力；</p> <p>4. 综合素质：要求学生具备较高的综合素质，包括良好的沟通能力、团队协作能力、自我管理能力等，能够适应社会发展的变化和需求；</p> <p>5. 社会责任感：要求学生关注社会热点问题，了解国家政策和法律法规，积极参与社会公益活动，为社会的发展和进步贡献自己的力量。</p> <p>总之，党史的学习旨在要求培养德智体美劳全面发展的高素质人才，为国家和社会的繁荣发展做出贡献。</p>						
课程目标	<p>《中共党史》是高校思想政治理论课的重要组成部分，是立德树人的关键课程。使同学们通过学习，了解党史、新中国史的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，深刻认识到“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义才能够救中国”的真理，努力成长为担当复兴大任的时代新人。</p>						

项目/模块安排	模块一 中国共产党的创立 模块二 国民革命和开辟农村包围城市革命新道路 模块三 抗击外敌入侵与实现民族解放 模块四 新民主主义革命胜利与新中国的成立 模块五 巩固新生的人民政权 模块六 社会主义基本制度的确立 模块七 社会主义新中国建设成就 模块八 社会主义中国走上改革开放新道路 模块九 从温饱不足到总体小康、奔向全面小康及构建社会主义和谐社会 模块十 构建社会主义和谐社会 模块十一 改革永远在路上 模块十二 全面从严治党 模块十三 全面建成小康社会 模块十四 走近世界舞台中央
考核方式	1. 课程考核方式：过程性考核+结果性考核。 2. 评价方式：教学评价、学生互评、学生自评、小组评价等方式结合。 3. 成绩构成：平时考勤 20%；课堂表现 10%；作业 20%；章节测验 20%；期末综合测试 30%。 4. 评价标准：本课程坚持过程性评价与结果性评价相结合，突出评价主体的多元性、评价方式的多样性、评价过程的开放性、评价内容的全面性、评价结果的科学性，注重对学生在获取知识的能力、应用所学知识分析问题和解决问题能力以及创新能力的考核，强化过程考核。

4. 创新创业教育

课程编码	00220006			学分	1		
开设学期	4	总学时	16	理论学时	16	实践学时	0
课程类型	理论课						
职业能力要求	1. 掌握开展创业活动所需要的基本知识； 2. 具备必要的创业能力，能够策划创业计划书； 3. 具备把握创业机会的能力； 4. 具备应对各种创业风险的把控能力； 5. 树立科学的创业观。						
课程目标	使学生认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目；掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力；主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。						
项目/模块安排	模块一 准备创新创业 模块二 策划创业项目 模块三 初创期经营管理						

考核方式	1. 课程考核方式:形成性考核 2. 评价方式:过程性评价+综合性评价 3. 成绩构成: (1) 平时成绩 20% (含出勤、课堂表现、作业) (2) 期中考核 30% (3) 期末考核 50% 4. 评价标准: (1) 按时出勤, 课堂积极参与讨论、发言; (2) 积极参加实习实训, 提升自身能力;
------	---

5. 中国优秀传统文化

课程编码	00010001			学分	1		
开设学期	4	总学时	16	理论学时	16	实践学时	0
课程类型	理论课						
职业能力要求	1. 通过教学, 让学生了解中国传统文化的道德要求, 帮助学生形成仁义礼智信、温良恭俭让、恭宽信敏惠、忠孝廉耻勇这些道德准则和处世原则, 弘扬民族精神, 使学生形成高尚的道德品格。 2. 通过教学, 让学生了解中国先人在哲学思想、科学技术、文学艺术等方面取得的卓越成就, 增加学生的民族自豪感, 树立文化自信, 更加爱党爱国。 3. 在具体教学中增加公文写作内容, 目的是提高学生的写作能力, 提高学生的就业竞争力, 培养学生 “能说会写” 职业能力。						
课程目标	熟知并传承中国传统文化的基本精神, 领会中国传统哲学、文学、艺术、宗教、科技等方面文化精髓。熟知中国传统道德规范和传统美德。熟知中国古代科学、技术、艺术等文化成果。熟知中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等文化特点及习俗。						
项目/模块安排	模块一 博大精深的中国文化 模块二 神奇独特的汉语汉字 模块三 知行合一的哲学思想 模块四 明德尚礼的伦理道德 模块五 璀璨夺目的古代文学 模块六 巧夺天工的科学技术 模块七 异彩纷呈的民俗文化 模块八 进德修业的古代教育 模块九 梦笔生花的古代艺术 模块十 卓然独居的古代建筑 模块十一 十三朝古都——大美洛阳 模块十二 能说会写——公文写作						

考核方式	1. 课程考核方式:形成性考核 2. 评价方式:过程性评价+综合性评价 3. 成绩构成: (1) 平时成绩 20% (含出勤、课堂表现、作业) (2) 期中考核 30% (3) 期末考核 50% 4. 评价标准: (1) 按时出勤, 课堂积极参与讨论、发言; (2) 积极参加实习实训, 提升自身能力;
------	---

6. 音乐鉴赏

课程编码	10030005			学分	2		
开设学期	1	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	1. 审美能力, 提升音乐审美能力, 能够从艺术的角度去感知和欣赏自然美、生态美, 能够在林业技术专业工作中融入美学元素; 2. 生态文明理念, 注重生态保护和可持续发展, 能够积极践行生态文明理念。 3. 跨学科运用能力, 拓宽知识面, 能够运用多学科的知识视角综合分析和解决问题; 4. 综合素质, 形成创新思维、团队协作能力、沟通能力和自我学习能力等综合素质。						
课程目标	本课程旨在传承黄河流域民族音乐文化, 使学生掌握其历史背景、艺术特色及基础乐理知识, 并理解音乐与生态、林业等领域的跨学科联系。课程着重培养学生的音乐鉴赏、简单编创及表演能力, 并能将音乐元素创新运用于林业宣传、生态教育等实践项目。最终引导学生增强文化自信与民族认同, 提升生态文明素养, 塑造爱岗敬业、勇于担当的职业品格, 实现美育与职业素养的融合发展。						
项目/模块安排	模块一 黄河之水天上来——青海民歌鉴赏 模块二 黄河九曲第一湾——四川山歌鉴赏 模块三 百里黄河风情线——甘肃群众歌曲鉴赏 模块四 塞北江南旧有名——宁夏花儿鉴赏 模块五 三面黄河一面城——内蒙古祝酒歌鉴赏 模块六 黄河西来决昆仑——陕西船夫号子鉴赏 模块七 千里黄河一壶收——山西民歌鉴赏 模块八 黄河落天走东海——山东小调鉴赏 模块九 一碗河水半碗沙——河南民俗歌曲鉴赏						

考核方式

1. 课程考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合，采用多元化评价体系，以过程性评价、教师评价和学生互评相结合为主；以企业指导教师评价为辅。

2. 评价方式：重点考查学生应用文写作能力以及不同场合的审美能力。

3. 成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核成绩×60%+结果性考核评价×40%。

考核方式及权重	过程性考核 (60%)				结果性考核 (40%)
	出勤率	课堂互动	课堂实践	作业	综合测试
	10%	20%	20%	10%	40%
考核实施	根据学生出勤情况进行考评。	包括课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。	个人+小组等实践性学习任务的完成情况。	各项作业的完成情况进行考评。	综合测试学生的分析能力、报告的质量、分析深度、鉴赏能力。

7. 信息技术与人工智能

课程编码	03020002			学分	2		
开设学期	1	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	<p>1. 能够熟练操作计算机系统，并运用办公软件（如 WPS）高效完成文档处理、数据分析、演示汇报等日常办公任务。</p> <p>2. 具备基本的信息检索、甄别与处理能力，能够理解并初步应用信息技术与人工智能的基础知识，运用 AI 工具辅助学术研究、内容创作与数据分析。</p> <p>3. 具备利用信息工具提升学习和工作效率的意识和能力，能够适应智能化社会发展对从业者的基本技术要求，为未来的职业发展和终身学习奠定坚实的数字化基础。</p>						
课程目标	<p>本课程旨在引导学生掌握计算机基础知识、操作系统与办公软件的基本操作技能，理解信息技术与人工智能的基本概念与应用，提升信息处理与智能工具使用能力；通过实践训练，增强学生解决实际问题的能力，培养良好的信息素养、技术伦理意识与团队协作精神，为后续专业学习和未来从事数字化与智能化相关工作打下坚实基础。</p>						

项目/模块安排	模块一	计算机基础知识	了解计算机发展简史、组成原理、二进制数据表示、输入输出设备等基础内容。
	模块二	操作系统基础	掌握操作系统功能，熟悉 Windows/国产操作系统基本操作、文件管理、快捷键与界面设置。
	模块三	文本处理技能训练	学习使用 WPS 进行文档编辑、排版、美化与文档格式规范设置。
	模块四	表格处理与数据计算	学习 WPS 表格中公式、函数、图表、数据排序与筛选等办公常用操作。
	模块五	演示文稿制作与展示技巧	掌握 WPS 演示的幻灯片制作、动画设计、演示汇报等技能。
	模块六	网络与信息安全基础	了解网络基础知识、信息检索方法、网络安全常识、数据保护与网络行为规范。
	模块七	人工智能基础认知	认识人工智能发展趋势，理解机器学习、图像识别、语音识别等核心概念。
	模块八	人工智能应用	围绕“人工智能工具与应用”主题，通过实际动手完成大模型实践应用操作，在实训中掌握人工智能在文本处理、图像处理、音频处理、视频处理等方面的应用。
考核方式	<p>本课程采用过程性考核与终结性考核相结合的方式，注重学生学习过程中的实践能力和综合应用能力，突出职业技能导向，体现“教、学、做”一体化特点。</p> <p>一、过程性考核（占比 60%）</p> <p>用于评估学生的学习过程、任务完成情况与课堂表现，重点考查技能掌握与学习态度。</p> <p>1. 平时作业与项目任务（30%）：每个模块设计对应的任务或项目，评估完成情况、正确性与规范性。</p> <p>2. 课堂表现与技能实操（20%）：包括技能训练环节表现、课堂互动、协作情况、出勤率等。</p> <p>3. 阶段性测验与小测试（10%）：覆盖基础知识、办公软件操作、AI 应用基础等内容，检验阶段学习效果。</p> <p>二、终结性考核（占比 40%）</p> <p>用于评估学生对课程内容的整体掌握与综合运用能力。</p> <p>1. 期末学习成果展示（20%）：采取分组或个人展示形式，考查计算机基础知识、操作系统概念、人工智能认知等掌握情况。</p> <p>2. 期末技能考核（20%）：模拟办公或 AI 应用情境，进行文档排版、数据处理、图表生成或智能识别操作任务。</p>		

专业基础课程

1. 计算机导论

课程编码	03020001			学分	4		
开设学期	1	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	<p>1. 基础操作能力：掌握计算机基本操作，包括文件管理、软件安装、系统设置等，能独立完成办公软件（Word、Excel、PPT）的日常应用，如文档排版、数据统计、演示文稿制作。</p> <p>2. 信息处理能力：具备网络信息检索与筛选能力，能高效利用搜索引擎、邮箱等工具获取所需资源；理解信息安全常识，如密码管理、病毒防护、防诈骗等，确保数据安全。</p> <p>3. 技术应用能力：能运用计算机解决实际问题，如使用 Excel 进行数据分析、PPT 制作工作报告；初步体验人工智能、云计算等新技术工具，适应数字化发展趋势。</p> <p>4. 硬件认知能力：了解计算机硬件组成及功能，能识别常见设备（如 CPU、内存、硬盘），完成简单的硬件连接与故障排查（如更换鼠标、键盘）。</p> <p>5. 职业规范意识：遵守信息伦理与网络安全法规，注重数据隐私保护；培养严谨的工作习惯（如规范文件命名、备份重要资料），具备团队协作完成技术任务的职业素养。</p>						
课程目标	<p>本课程旨在系统构建学生的计算机基础核心素养。在知识层面，要求学生掌握计算机系统组成、工作原理及操作系统、网络与信息安全等基础概念，并了解人工智能、大数据等前沿技术的应用趋势。在技能层面，重点培养学生熟练运用办公软件进行文档处理、数据分析与演示汇报的能力，使其具备文件管理、软件安装与基础故障排查的实践技能，并能安全、规范地进行网络信息检索与交流。最终，课程致力于培养学生的计算思维与信息伦理意识，激发持续学习兴趣，为其未来职业发展夯实数字化基础。</p>						
项目/模块安排	<p>模块一 计算机基础 计算机发展史、硬件组成（主机/外设）、操作系统使用</p> <p>模块二 办公软件实战 Word 排版报告、Excel 做工资表、PPT 做汇报幻灯片</p> <p>模块三 网络与信息 上网查资料、邮箱使用、网络安全常识（防病毒/防诈骗）</p> <p>模块四 新技术体验 人工智能工具（如 ChatGPT）、云计算、大数据入门</p> <p>模块五 职业素养 信息伦理、数据隐私保护、团队协作完成技术任务</p>						
考核方式	<p>1. 课程考核方式：形成性考核</p> <p>2. 评价方式：过程性评价+综合性评价</p> <p>3. 成绩构成：平时表现（60%）+ 期末考核（40%）</p>						
	考核项目	内容说明				占比	

	出勤与纪律	按时上课、遵守机房规则	10%
	课堂任务	随堂完成小练习（如整理文件夹、快速打字）	20%
	实践项目	小组合作完成项目（如制作技术主题 PPT）	20%
	作业	提交软件操作成果（如 Excel 数据表）	10%
	期末考核	独立完成：计算机组装模拟+办公软件综合应用	40%

2. 竞赛实训课

课程编码	03088613			学分	2		
开设学期	2	总学时	60	理论学时	30	实践学时	30
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 能够理解各类计算机应用竞赛的规则和评分标准； 2. 具备快速学习新技术并应用于竞赛项目的能力； 3. 能够团队协作完成竞赛项目的需求分析、设计与实现； 4. 具备在时间压力下高效解决问题的能力； 5. 能够清晰表达技术方案并进行答辩展示； 6. 培养创新思维和抗压能力。						
课程目标	掌握主流竞赛（如蓝桥杯、ACM、职业技能大赛等）的备赛技巧；熟悉竞赛常见题型与解题思路；提升算法设计、编程实现及团队协作能力；通过模拟实战积累竞赛经验。						
项目/模块安排	项目一 个人编程能力训练（限时刷题）； 项目二 团队协作完成小型竞赛项目； 项目三 往届优秀作品分析与复现； 项目四 全真模拟竞赛（含答辩环节）						
考核方式	1. 课程考核方式：形成性考核 2. 评价方式：过程性评价+综合性评价 3. 成绩构成： （1）平时成绩 30%（含出勤、刷题打卡、课堂表现） （2）团队项目 40% （3）模拟竞赛 30% 4. 评价标准： （1）个人编程能力提升效果； （2）团队项目完成质量与协作效率； （3）模拟竞赛中的创新性与技术实现水平。						

3. Python 程序设计

课程编码	03088714			学分	4		
开设学期	3	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 掌握 Python 程序设计语言的基本知识； 2. 使用 Python 语言进行软件开发的思想和基本方法； 3. 掌握程序设计的基本步骤和通用方法，提高通过编写程序解决实际问题的能力，为今后进一步使用数据采集和分析等大数据及人工智能方面的运用打好基础。						

	3. 培养其软件开发、大数据及人工智能领域岗位基本工作技能、职业素养、社会适应能力、交流沟通能力、团队协作能力、创新能力和自主学习能力。		
课程目标	能安装 Python 环境与模块；掌握 Python 的基础语法；掌握 Python 的控制流程语句；掌握 Python 的数据类型；掌握 Python 函数；掌握 Python 模块；掌握 Python 面向对象；掌握 Python 文件操作；掌握 Python 异常处理；掌握 Python 数据库操作；了解 Python 计算生态库；		
项目/模块 安排	项目一 初识 Python 项目二 编程基础 项目三 控制流程 项目四 Python 数据类型 项目五 函数 项目六 模块 项目七 Python 面向对象 项目八 文件操作 项目九 异常处理 项目十 MySQL 数据库操作 项目十一 计算生态库		
考核方式	1. 课程考核方式:形成性考核 2. 评价方式:过程性评价+综合性评价 3. 成绩构成：平时表现（60%）+ 期末考核（40%）		
	考核项目	内容说明	占比
	出勤与纪律	按时上课、遵守机房规则	10%
	课堂任务	随堂完成小练习（如整理文件夹、快速打字）	20%
	实践项目	小组合作完成项目（如制作技术主题 PPT）	20%
	作业	提交软件操作成果（如 Excel 数据表）	10%
	期末考核	独立完成: 计算机组装模拟+办公软件综合应用	40%

4. 趣味算法

课程编码	03020003			学分	4		
开设学期	2	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	1. 理解掌握算法设计与分析课程的特点和作用, 加深对算法理论知识的理解和掌握 2. 能够将所学的算法理论知识应用于解决实际问题, 能够根据实际问题设计相应的合适算法 3. 能够对算法的效率进行分析和判断, 从而提高分析问题、解决问题的能力 and 实际动手能力。						
课程目标	掌握分治算法、动态规划算法、贪心算法、回溯算法或分支界限法设计方法, 并熟悉它们的典型实例。掌握算法分析的主要方法, 正确进行算法复杂性分析。能针对具体问题建立数学模型, 进行算法设计。能正确熟练运用程序设计语言完成算法的程序设计与实现, 提高编程技巧。						

项目/模块 安排	项目一 分治算法 项目二 贪心算法 项目三 动态规划算法 项目四 回溯法 项目五 分支限界算法
考核方式	1. 课程考核方式:形成性考核 2. 评价方式:过程性评价+综合性评价 3. 成绩构成: (1) 平时成绩 60% (含出勤、课堂表现、作业) (2) 期末考核 40% 4. 评价标准: (1) 按时出勤, 课堂积极参与讨论、发言; (2) 积极参加实习实训, 提升自身能力;

5. 计算机网络基础

课程编码	03224010			学分	2		
开设学期	1	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	<p>1. 能够理解计算机网络的基本概念、体系结构 (如 TCP/IP 模型) 和主要设备 (如路由器、交换机) 的功能, 为后续网络技术学习奠定理论基础。</p> <p>2. 具备 IP 地址规划与配置、子网划分、常用网络测试命令 (如 ping、ipconfig) 使用等核心技能, 能完成简单的局域网组建与连通性测试。</p> <p>3. 能够运用所学知识, 初步诊断和定位常见的网络连通性故障, 并遵循规范流程进行简单处理。</p> <p>4. 树立基本的网络安全观念, 了解网络操作中的潜在风险, 养成规范、严谨的网络管理习惯和团队协作精神。</p>						
课程目标	<p>掌握网络互联的基本概念。掌握七层结构的划分、每一层的具体作用。掌握 IP 编址技术。初步掌握通信网络基础知识。初步掌握网络规划和布线。掌握 Cisco 路由器的基本配置和调试。</p>						
项目/模块 安排	<p>项目一 生活在网络为中心的世界</p> <p>项目二 跨越网络的通信</p> <p>项目三 应用层功能和协议</p> <p>项目四 OSI 传输层</p> <p>项目五 OSI 网络层</p> <p>项目六 IPv4 地址</p> <p>项目七 数据链路层</p> <p>项目八 OSI 物理层</p>						
考核方式	<p>1. 课程考核方式:形成性考核</p> <p>2. 评价方式:过程性评价+综合性评价</p> <p>3. 成绩构成: 平时表现 (70%) + 期末考核 (30%)</p>						
	考核项目	内容说明				占比	
	出勤与纪律	按时上课、遵守机房规则				10%	
	课堂任务	随堂完成小练习 (如整理文件夹、快速打字)				25%	

	实践项目	小组合作完成项目（如制作技术主题 PPT）	25%
	作业	提交软件操作成果（如 Excel 数据表）	10%
	期末考核	独立完成：计算机组装模拟+办公软件综合应用	30%

6. 网页技术（HTML5+CSS3）

课程编码	03224016			学分	4		
开设学期	1	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 了解 Web 前端程序员等相关职业岗位的工作职责； 2. 具有一定的网页设计与制作能力； 3. 具备良好的编程习惯和准确的语言表达能力； 4. 具有一定的科学思维方式和分析判断解决问题的能力； 5. 具有社会适应能力、沟通能力与自我学习能力； 6. 具有良好的职业道德与敬业精神，具有团队合作意识						
课程目标	认识网页和网站,了解相关概念;熟悉 ViSU 阿 StUdioCode 和 HbUilder 的使用;熟练掌握 HTML5 基本标签;掌握常用 H5 表单控件并能熟练运用;理解 CSS3 样式规则及选择器,能合理使用 CSS 美化页面;理解 CSS 盒子模型、浮动和定位布局,并能应用到网页设计中;掌握 HTML 和 CSS 多媒体应用;掌握 CSS3 的变形、动画和转换;						
项目/模块安排	项目一 认识网页和网站 项目二 从零开始构建 HTML 页面 项目三 运用 CSS 技术设置网页样式 项目四 运用 CSS 盒子模型划分网页模块 项目五 添加列表和超链接 项目六 添加表格和表单 项目七 运用浮动与定位布局网页 项目八 网页多媒体 项目九 实战开发						
考核方式	1. 课程考核方式:形成性考核 2. 评价方式:过程性评价+综合性评价 3. 成绩构成:平时表现(70%)+ 期末考核(30%)						
	考核项目	内容说明				占比	
	出勤与纪律	按时上课、遵守机房规则				15%	
	课堂任务	随堂完成小练习(如整理文件夹、快速打字)				20%	
	实践项目	小组合作完成项目(如制作技术主题 PPT)				20%	
	作业	提交软件操作成果(如 Excel 数据表)				15%	
	期末考核	独立完成:计算机组装模拟+办公软件综合应用				30%	

7. 软件测试

课程编码	03088611				学分		4	
开设学期	2	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32	
课程类型	(理论+实践)课							
职业能力要求	1. 能综合运用软件测试技术与手段; 2. 能利用软件测试技术手段分析、设计、测试及反应软件中存在的问 题。通过独立分析设计,具有一定的系统分析能力; 3. 通过测试用例设计, 备软件开发过程中高质量完成测试的能力。							
课程目标	能掌握软件测试的基本概念;能用白盒测试的各种技术设计测试用 例;能用黑盒测试的各种技术设计测试用例;会用系统测试的各种方法对 整个系统进行功能性验证;会编写软件测试文档;会对测试结果进行评价 分析;会用软件测试自动化工具进行软件测试							
项目/模块 安排	项目一 测试项目启动 项目二 计划测试工作 项目三 测试设计 项目四 项目结构测试与编程的交互 项目五 报告并管理缺陷							
考核方式	1. 课程考核方式:形成性考核 2. 评价方式:过程性评价+综合性评价 3. 成绩构成: 平时表现 (70%)+ 期末考核 (30%)							
	考核项目	内容说明					占比	
	出勤与纪律	按时上课、遵守机房规则					10%	
	课堂任务	随堂完成小练习 (如整理文件夹、快速打字)					20%	
	实践项目	小组合作完成项目 (如制作技术主题 PPT)					25%	
	作业	提交软件操作成果 (如 Excel 数据表)					15%	
	期末考核	独立完成:计算机组装模拟+办公软件综合应用					30%	

专业核心课程

1. 网页交互 (JavaScript)

课程编码	03088612			学分	4		
开设学期	2	总学时	64	理论学时	16	实践学时	48
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	<p>1. 能够在各种网站中灵活运用 JavaScript 或 JQuery 技术实现网站需要的功能</p> <p>2. 掌握建立有关程序设计的思路</p> <p>3. 掌握在 Web 中加入动态元素的技巧, 具备使用 JavaScript 开发设计实用网页的能力。</p> <p>4. 掌握 JavaScript 开发技术和技能及基于 JavaScript 的流行框架技术, 培养规范编码和良好的程序设计风格; 培养面向对象编程的思维和提高逻辑思维能力。</p> <p>5. 能够培养学生踏实认真、精益求精、创新的精神, 培养良好的职业道德、团队分工协作精神, 为学生学习或从事动态网站开发、基于 Web 应用开发打下坚实的基础。</p>						
课程目标	<p>熟悉 JavaScript 语法基础知识; 掌握 JavaScript 函数的编写和常用内部对象的使用; 了解 BOM 基础; 熟悉 CSS 样式及 DIV+CSS 网站布局; 熟悉 DOM 模型; 掌握表单验证技术; 掌握 JQuery 技术知识; 熟练使用一种以上的基于 JavaScript 流行框架技术。</p>						
项目/模块 安排	<p>项目一 在页面打印各种图形</p> <p>项目二 用数字图片动态显示当前时间</p> <p>项目三 统计输入字符串各种字符个数</p> <p>项目四 弹出广告窗口实现</p> <p>项目五 友情链接、浮动广告制作</p> <p>项目六 CSS 对页面元素进行控制</p> <p>项目七 运用 CSS 样式实现网站导航菜单</p> <p>项目八 实现页面辅助特效增强用户体验</p> <p>项目九 仿 QQ 效果实现</p> <p>项目十 太空大战小游戏</p>						

考核方式	1. 课程考核方式:形成性考核 2. 评价方式:过程性评价+综合性评价 3. 成绩构成: 平时表现 (70%) + 期末考核 (30%)		
	考核项目	内容说明	占比
	出勤与纪律	按时上课、遵守机房规则	10%
	课堂任务	随堂完成小练习 (如整理文件夹、快速打字)	20%
	实践项目	小组合作完成项目 (如制作技术主题 PPT)	25%
	作业	提交软件操作成果 (如 Excel 数据表)	15%
	期末考核	独立完成: 计算机组装模拟+办公软件综合应用	30%

2. Linux 操作系统

课程编码	03088819				学分		4	
开设学期	3	总学时	64	理论学时	16	实践学时	48	
课程类型	(理论+实践) 课							
职业能力要求	1. 能够安装、启动并熟练使用 Linux 系统平台。 2. 能够管理与维护 Linux 文件系统及常见外围设备。 3. 熟悉组建与维护中小型企业局域网。 4. 能够管理与维护 NFS、Samba、FTP 等文件服务器。 5. 能够管理与维护 DNS 域名服务器。 6. 能够管理与维护 Web 服务器。 7. 能够管理与维护邮件服务器。 8. 能够配置并使用安全的远程管理服务。							
课程目标	安装、卸载 Linux 操作系统并能熟练使用 GNOME 和 KDE 桌面环境，同时能熟练使用 Linux 操作系统的基本 Shell 命令。掌握 Linux 文件系统的基本概念和基本组成，理解 Linux 系统中用户和组的概念，并能熟练配置。能合理管理 Linux 系统的各种软硬件资源；掌握基于 Linux 系统的各种中小企业常见 DHCP 服务器、NFS 服务器、Samba 服务器、DNS 服务器、Web 服务器、FTP 服务器、邮件服务器的配置方法。							
项目/模块 安排	项目一 Linux 基本应用 项目二 Linux 系统配置与管理 项目三 Linux 网络服务器配置与管理							
考核方式	1. 课程考核方式:形成性考核 2. 评价方式:过程性评价+综合性评价 3. 成绩构成: 平时表现（70%）+ 期末考核（30%）							
	考核项目	内容说明					占比	
	出勤与纪律	按时上课、遵守机房规则					10%	
	课堂任务	随堂完成小练习（如整理文件夹、快速打字）					20%	
	实践项目	小组合作完成项目（如制作技术主题 PPT）					25%	
	作业	提交软件操作成果（如 Excel 数据表）					15%	
	期末考核	独立完成: 计算机组装模拟+办公软件综合应用					30%	

3. 系统部署与运维

课程编码	03089023				学分		6																		
开设学期	4	总学时	96	理论学时	16	实践学时	80																		
课程类型	(理论+实践)课																								
职业能力要求	1. 环境搭建能力:能部署 Windows/Linux 操作系统,配置基础服务(如 DNS、DHCP)。 2. 运维工具应用:熟练使用 Ansible/Puppet 等自动化工具,掌握监控工具(如 Zabbix)。 3. 故障处理能力:诊断常见系统故障(如网络不通、服务宕机)并快速恢复。 4. 安全防护能力:配置防火墙、权限管理,防范病毒与网络攻击。 5. 文档与协作能力:编写运维日志,团队协作完成复杂任务。																								
课程目标	本课程旨在培养学生掌握现代系统运维的核心知识与实战技能。学生将学习 Windows Server 与 Linux 操作系统的部署配置,理解 DNS、DHCP、Web 等关键网络服务的工作原理,熟悉 Ansible、Shell 等自动化运维工具,并了解系统安全基础策略。课程重点训练学生独立完成服务器环境搭建、服务部署与性能调优,能够编写脚本实现批量运维,诊断常见系统与网络故障,并制定基础安全方案。同时,引导学生形成规范操作、文档记录、责任担当的职业习惯,强化团队协作与信息安全意识,为从事运维岗位奠定扎实基础。																								
项目/模块安排	模块一 系统部署 OS 安装、磁盘分区、网络初始化配置 模块二 服务配置 Web 服务器(Nginx/Apache)、数据库(MySQL)部署 模块三 自动化运维 脚本编写(Shell/Python)、Ansible 批量管理 模块四 故障排查 日志分析、网络抓包、备份恢复 模块五 安全运维 防火墙配置、漏洞扫描、权限审计																								
考核方式	1. 课程考核方式:形成性考核 2. 评价方式:过程性评价+综合性评价 3. 成绩构成:平时表现(70%)+ 期末考核(30%) <table><tr><td>考核项目</td><td>内容说明</td><td>占比</td></tr><tr><td>出勤与纪律</td><td>按时上课、遵守机房规则</td><td>15%</td></tr><tr><td>课堂任务</td><td>随堂完成小练习(如整理文件夹、快速打字)</td><td>20%</td></tr><tr><td>实践项目</td><td>小组合作完成项目(如制作技术主题 PPT)</td><td>20%</td></tr><tr><td>作业</td><td>提交软件操作成果(如 Excel 数据表)</td><td>15%</td></tr><tr><td>期末考核</td><td>独立完成:计算机组装模拟+办公软件综合应用</td><td>30%</td></tr></table>							考核项目	内容说明	占比	出勤与纪律	按时上课、遵守机房规则	15%	课堂任务	随堂完成小练习(如整理文件夹、快速打字)	20%	实践项目	小组合作完成项目(如制作技术主题 PPT)	20%	作业	提交软件操作成果(如 Excel 数据表)	15%	期末考核	独立完成:计算机组装模拟+办公软件综合应用	30%
考核项目	内容说明	占比																							
出勤与纪律	按时上课、遵守机房规则	15%																							
课堂任务	随堂完成小练习(如整理文件夹、快速打字)	20%																							
实践项目	小组合作完成项目(如制作技术主题 PPT)	20%																							
作业	提交软件操作成果(如 Excel 数据表)	15%																							
期末考核	独立完成:计算机组装模拟+办公软件综合应用	30%																							

4. 动态网站开发

课程编码	03089022			学分	6		
开设学期	4	总学时	96	理论学时	16	实践学时	80
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	1. 较好的需求理解能力, 沟通能力。 2. 具有良好的团队合作能力, 充满责任感。 3. 具备有良好的服务意识较强的学习能力。						
课程目标	掌握 HTML5 基本标签的使用方法, 创建文本、图像、超链接、表格、表单、多媒体文件等网页元素。掌握 CSS3+DIV 样式规则和布局方法, 完成页面布局、美化页面内容。掌握 Javascript 基础语法, 常用对象的使用、函数和事件的处理等方法, 实现页面交互功能。掌握 Bootstrap 框架的使用方法, 完成整体页面构建。						
项目/模块安排	项目: 完成影视娱乐综合网站的设计与实现。						
考核方式	1. 课程考核方式: 形成性考核 2. 评价方式: 过程性评价+综合性评价 3. 成绩构成: 平时表现 (70%) + 期末考核 (30%)						
	考核项目	内容说明					占比
	出勤与纪律	按时上课、遵守机房规则					10%
	课堂任务	随堂完成小练习 (如整理文件夹、快速打字)					25%
	实践项目	小组合作完成项目 (如制作技术主题 PPT)					20%
	作业	提交软件操作成果 (如 Excel 数据表)					15%
	期末考核	独立完成: 计算机组装模拟+办公软件综合应用					30%

5. 网络数据库

课程编码	03088817			学分	4		
开设学期	3	总学时	64	理论学时	16	实践学时	48
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	1. 培养学生的政治思维、政治洞察力与政治敏感性, 不利用专业做违背党和国家利益的事; 2. 培养学生的社会主义核心价值观; 3. 培养学生获取新知识的能力和搜索能力; 4. 培养学生独立的决策能力; 5. 培养学生分析问题、解决问题的能力; 6. 培养学生具有创新意识、创新精神和良好的职业道德; 7. 培养学生良好的自我表现、与人沟通能力; 8. 培养学生的团队协作精神;						
课程目标	了解数据库系统基础知识; 掌握 MySQL 数据库的基本操作; 掌握数据完整性相关的概念和应用操作; 掌握 SQL 语言的数据定义、数据查询和数据操纵的格式及功能; 掌握 MySQL 的数据类型的运算符的使用; 掌握 MySQL 函数的应用; 掌握 MySQL 编程基础; 掌握存储过程与触发器的概念、创建与应用; 掌握游标的设计与使用; 掌握数据库的备份和还原方法。						

项目/模块 安排	项目一 认识数据库 项目二 数据库与数据表的创建和管理 项目三 数据查询 项目四 索引和视图的使用		
考核方式	1. 课程考核方式:形成性考核 2. 评价方式:过程性评价+综合性评价 3. 成绩构成: 平时表现 (70%) + 期末考核 (30%)		
	考核项目	内容说明	占比
	出勤与纪律	按时上课、遵守机房规则	15%
	课堂任务	随堂完成小练习 (如整理文件夹、快速打字)	20%
	实践项目	小组合作完成项目 (如制作技术主题 PPT)	20%
	作业	提交软件操作成果 (如 Excel 数据表)	15%
	期末考核	独立完成: 计算机组装模拟+办公软件综合应用	30%

6. 微信小程序开发

课程编码	03088820			学分	4		
开设学期	4	总学时	64	理论学时	16	实践学时	48
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	1. 具有获取和利用信息的能力; 2. 具有逻辑思维能力; 具有良好的动手能力以及实操能力; 3. 具有独立学习、获取新知识和新技能的能力; 4. 具有良好的学习方法和良好的学习习惯; 培养学生的自学能力、独立工作能力; 5. 具有发现问题、分析问题和解决问题能力; 6. 具有团队管理能力、人力资源管理能力; 培养学生的团队协作精神; 7. 培养并提高学生的职业能力 (观察、分析和解决问题的能力, 自我展现的能力)。 8. 具有创新能力和环境适应能力; 9. 具有一定的自学能力和职业迁移的智能基础以及持续发展的潜在能力;						
课程目标	了解小程序是什么; 理解小程序的操作流程、特性及使用场景; 熟悉小程序开发过程; 会微信小程序 web 开发者工具的安装及基本操作; 熟悉 json 基本配置的语法知识与应用; 熟悉 wxml 结构的语法知识与应用; 熟悉 wxss 页面样式布局的语法知识与应用; 理解 JavaScript 的语法知识, 能够基本应用。						
项目/模块 安排	项目一 搭建开发环境 项目二 helloworld 小程序入门实战 项目三 阅读器小程序实战——新闻列表页 项目四 阅读器小程序实战进阶——新闻详情页						

考核方式	1. 课程考核方式:形成性考核		
	2. 评价方式:过程性评价+综合性评价		
	3. 成绩构成: 平时表现 (70%) + 期末考核 (30%)		
	考核项目	内容说明	占比
	出勤与纪律	按时上课、遵守机房规则	10%
	课堂任务	随堂完成小练习 (如整理文件夹、快速打字)	25%
	实践项目	小组合作完成项目 (如制作技术主题 PPT)	20%
	作业	提交软件操作成果 (如 Excel 数据表)	15%
	期末考核	独立完成: 计算机组装模拟+办公软件综合应用	30%

7. Python 数据分析

课程编码	03088921				学分		6	
开设学期	4	总学时	96	理论学时	16	实践学时	80	
课程类型	(理论+实践) 课							
职业能力要求	1. 能够理解数据分析的基本概念和应用场景; 2. 具备使用 Python 进行数据清洗、处理和分析的能力; 3. 能够通过可视化工具展示数据分析结果; 4. 能够运用数据分析方法解决实际业务问题; 5. 培养学生严谨的逻辑思维和团队协作能力; 6. 使学生具备持续学习和适应新技术的能力。							
课程目标	掌握 Python 编程基础及常用数据分析库（如 NumPy、Pandas、Matplotlib 等）；理解数据清洗、处理和分析的基本流程；能够独立完成简单的数据分析项目；具备通过数据可视化展示分析结果的能力。							
项目/模块 安排	项目一 Python 基础语法与数据结构练习 项目二 使用 NumPy 进行数值计算 项目三 使用 Pandas 进行数据清洗与处理 项目四 数据可视化工具的应用 项目五 实际数据集的分析案例 项目六 团队协作完成数据分析项目							
考核方式	1. 课程考核方式:形成性考核 2. 评价方式:过程性评价+综合性评价 3. 成绩构成: 平时表现（70%）+ 期末考核（30%）							
	考核项目	内容说明					占比	
	出勤与纪律	按时上课、遵守机房规则					10%	
	课堂任务	随堂完成小练习（如整理文件夹、快速打字）					25%	
	实践项目	小组合作完成项目（如制作技术主题 PPT）					25%	
	作业	提交软件操作成果（如 Excel 数据表）					10%	
	期末考核	独立完成: 计算机组装模拟+办公软件综合应用					30%	

专业拓展选修课程

1. 信息与网络安全

课程编码	03088816			学分	2		
开设学期	3	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	1. 很强的团队精神; 2. 善于发现问题、解决问题; 3. 踏实肯干、耐心细致; 4. 有责任心; 5. 思路清晰; 6. 独立性强; 7. 诚信可靠, 具备良好的服务意识。						
课程目标	能进行网络安全需求分析; 能正确选用、使用主流品牌和型号的网络 安全产品; 能进行路由器与交换机的安全配置与管理; 能进行网络安全监 控与分析, 处理安全漏洞, 防范网络攻击; 能进行服务器、网站及数据库 安全配置与管理; 能进行防火墙和入侵检测系统的配置; 能备份与恢复数 据; 能依据网络安全相关法规, 应急处理基本的信息安全事件。						
项目/模块 安排	项目一 保护家庭网络安全 项目二 保护中小企业网应用服务器安全 项目三 保护大型企业内网安全 项目四 保护校园网接入 Internet 网络安全 项目五 保护电子政务网络数据传输安全						
考核方式	1. 课程考核方式: 形成性考核 2. 评价方式: 过程性评价+综合性评价 3. 成绩构成: 平时表现 (70%) + 期末考核 (30%)						
	考核项目	内容说明					占比
	出勤与纪律	按时上课、遵守机房规则					15%
	课堂任务	随堂完成小练习 (如整理文件夹、快速打字)					20%
	实践项目	小组合作完成项目 (如制作技术主题 PPT)					20%
	作业	提交软件操作成果 (如 Excel 数据表)					15%
	期末考核	独立完成: 计算机组装模拟+办公软件综合应用					30%

2. Vue 框架

课程编码	03088818			学分	4		
开设学期	3	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	1. 具备扎实的计算机软件基础;						

	<div>2. 能阅读和编制常规的软件技术文档；</div> <div>3. 能按软件设计的总体要求进行前台界面制作、后台逻辑编程、全栈开发、数据库应用等</div> <div>4. 具备良好的沟通能力，较强的分析、解决问题、领悟、归纳和逻辑推理能力和撰写开发文档；</div> <div>5. 具有良好的计划性，团队精神，能承受工作压力并充满热情。</div>																		
课程目标	熟练 Vue 的基本概念以及优势、Vue 开发环境的搭建；Vue 实例对象、内置指令、组件、事件、生命周期、全局 API 以及实例属性、过渡动画、路由、状态管理；掌握使用组件进行前端页面的开发；掌握网页交互及数据通信；会进行 Vue 项目打包及部署。																		
项目/模块安排	<div>项目一 Vue 项目构建</div> <div>项目二 Vue 网页设计</div> <div>项目三 Vue 组件化开发</div> <div>项目四 网页交互与数据通信</div> <div>项目五 Vue 项目打包部署</div>																		
考核方式	<div>1. 课程考核方式:形成性考核</div> <div>2. 评价方式:过程性评价+综合性评价</div> <div>3. 成绩构成：平时表现（70%）+ 期末考核（30%）</div> <table><tr><th>考核项目</th><th>内容说明</th><th>占比</th></tr><tr><td>出勤与纪律</td><td>按时上课、遵守机房规则</td><td>10%</td></tr><tr><td>课堂任务</td><td>随堂完成小练习（如整理文件夹、快速打字）</td><td>20%</td></tr><tr><td>实践项目</td><td>小组合作完成项目（如制作技术主题 PPT）</td><td>25%</td></tr><tr><td>作业</td><td>提交软件操作成果（如 Excel 数据表）</td><td>15%</td></tr><tr><td>期末考核</td><td>独立完成：计算机组装模拟+办公软件综合应用</td><td>30%</td></tr></table>	考核项目	内容说明	占比	出勤与纪律	按时上课、遵守机房规则	10%	课堂任务	随堂完成小练习（如整理文件夹、快速打字）	20%	实践项目	小组合作完成项目（如制作技术主题 PPT）	25%	作业	提交软件操作成果（如 Excel 数据表）	15%	期末考核	独立完成：计算机组装模拟+办公软件综合应用	30%
考核项目	内容说明	占比																	
出勤与纪律	按时上课、遵守机房规则	10%																	
课堂任务	随堂完成小练习（如整理文件夹、快速打字）	20%																	
实践项目	小组合作完成项目（如制作技术主题 PPT）	25%																	
作业	提交软件操作成果（如 Excel 数据表）	15%																	
期末考核	独立完成：计算机组装模拟+办公软件综合应用	30%																	

3. 移动应用开发技术

课程编码	03088815			学分	2		
开设学期	3	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	1. 开发能力: 能使用主流框架 (Flutter/React Native) 开发跨平台移动应用。 2. 界面设计能力: 遵循 Material Design/iOS 规范完成 UI 设计与适配。 3. 数据对接能力: 实现 App 与 RESTful API 的数据交互及本地存储。 4. 调试优化能力: 解决性能瓶颈 (如内存泄漏)、兼容性问题 and 真机调试。 5. 上架部署能力: 完成应用签名、打包及 App Store/应用商店发布流程。						

课程目标	<p>本课程旨在系统培养学生掌握移动应用开发的全流程能力。学生将学习移动开发的核心概念、主流框架原理、数据交互协议及应用发布规范，能够熟练运用开发与调试工具，独立完成具备第三方服务集成与性能优化的商业级应用开发。课程注重培养学生的产品思维与编码规范，强化安全意识和团队协作能力，使其具备胜任现代移动开发岗位的综合素养。</p>					
项目/模块安排	<p>模块一 开发基础 移动开发特点、环境搭建（Android Studio/Xcode） 模块二 UI 开发 组件化布局、响应式设计、多屏幕适配 模块三 功能实现 相机/定位调用、第三方 SDK 集成（如微信登录） 模块四 数据与网络 HTTP 请求、JSON 解析、SQLite/SharedPreferences 模块五 测试与发布 真机测试、性能优化、应用商店发布规范</p>					
考核方式	<p>1. 课程考核方式:形成性考核 2. 评价方式:过程性评价+综合性评价 3. 成绩构成: 平时表现（70%）+ 期末考核（30%）</p>					
	考核项目	内容说明				占比
	出勤与纪律	按时上课、遵守机房规则				15%
	课堂任务	随堂完成小练习（如整理文件夹、快速打字）				20%
	实践项目	小组合作完成项目（如制作技术主题 PPT）				20%
	作业	提交软件操作成果（如 Excel 数据表）				15%
	期末考核	独立完成: 计算机组装模拟+办公软件综合应用				30%

4. 数字绘画

课程编码	03020008			学分	2		
开设学期	4	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	<p>1. 能够对各样图形图像的种类以及使用范围有着清晰的划分； 2. 具备分辨各类主流平面设计设计风格的能力； 3. 能够通过软件对图形图像进行处理，为后续动漫作品画面的营造提供更加合适的观感； 4. 能够使学生在完成作品制作时，保持长时间的专注力和耐心； 5. 能够培养学生勤于思考、做事认真的良好作风； 6. 使学生掌握较强的分析问题、解决问题的能力。</p>						

课程目标	掌握分辨率，图像格式，色彩空间等基本图形图像概念；掌握 Photoshop 软件界面中各主要工具的使用方法以及能够实现的功能；掌握辨别图形图像中的不足并了解如何进行修改的能力；熟悉常用图像的处理，并且能够进行多种图片组合处理。																				
项目/模块 安排	项目一 photoshop 界面以及工具的介绍 项目二 通过案例学习如何使用多种选框工具 项目三 学习如何使用形状工具 项目四 图形图像的扣取方法 项目五 色彩对于图像的影响关系 项目六 图层样式的使用方法 项目七 通过案例学习常用的图像编辑技巧 项目八 学习多样的设计风格																				
考核方式	<div>1. 课程考核方式:形成性考核 2. 评价方式:过程性评价+综合性评价 3. 成绩构成：平时表现（70%）+ 期末考核（30%）</div> <table><tr><td>考核项目</td><td>内容说明</td><td>占比</td></tr><tr><td>出勤与纪律</td><td>按时上课、遵守机房规则</td><td>10%</td></tr><tr><td>课堂任务</td><td>随堂完成小练习（如整理文件夹、快速打字）</td><td>20%</td></tr><tr><td>实践项目</td><td>小组合作完成项目（如制作技术主题 PPT）</td><td>25%</td></tr><tr><td>作业</td><td>提交软件操作成果（如 Excel 数据表）</td><td>15%</td></tr><tr><td>期末考核</td><td>独立完成：计算机组装模拟+办公软件综合应用</td><td>30%</td></tr></table>			考核项目	内容说明	占比	出勤与纪律	按时上课、遵守机房规则	10%	课堂任务	随堂完成小练习（如整理文件夹、快速打字）	20%	实践项目	小组合作完成项目（如制作技术主题 PPT）	25%	作业	提交软件操作成果（如 Excel 数据表）	15%	期末考核	独立完成：计算机组装模拟+办公软件综合应用	30%
考核项目	内容说明	占比																			
出勤与纪律	按时上课、遵守机房规则	10%																			
课堂任务	随堂完成小练习（如整理文件夹、快速打字）	20%																			
实践项目	小组合作完成项目（如制作技术主题 PPT）	25%																			
作业	提交软件操作成果（如 Excel 数据表）	15%																			
期末考核	独立完成：计算机组装模拟+办公软件综合应用	30%																			

表 11 2025 级 计算机应用技术专业人才培养方案审批表


专业名称	计算机应用技术
专业代码	510201
专业负责人	贺学剑

人才培养方案制定简要说明：


据《职业教育专业目录(2021 年)》和《计算机应用技术专业教学标准（高等职业教育专科，2025 年）》，计算机应用技术专业人才培养方案是在在对中小型企业、毕业生跟踪和在校生学情充分调研的基础上，结合计算机应用技术领域的发展趋势和行业企业的人才需求而制定的。方案由专业建设委员会全体成员共同参与制定，以职业教育国家专业教学标准为依据，遵循行业标准，紧跟产业发展趋势，将职业精神和工匠精神融入人才培养的全过程，在课程中引入学校“新林人”办学特色，强调立德树人的教育理念，将思想政治教育、文化知识教育、技术技能培养和社会实践教育有机融合，以适应区域经济社会发展对计算机应用技术人才的需求，具有一定的适 应性和可操作性。

学院（部）审核意见：

同意


 学院院长签字 蒋永杰 2025 年 8 月 22 日

教务处审核意见：


 教务处处长签字 丁册 2025 年 8 月 31 日

学校审核意见：


 主管校长签字 王 2025 年 8 月 31 日