



河南林业职业学院

HENAN FORESTRY VOCATIONAL COLLEGE

大数据与财务管理专业 人才培养方案

所在学院 : 经济与管理学院

专业名称 : 大数据与财务管理

编写负责人: 张廷玉

编写成员 : 王倩、张瑞、杨欣睿、雷冠波

陈晨宇、高新红、钱宁、王浩

合作企业 : 盈泰财税集团（河南）有限公司

河南凯桥会计师事务所有限公司

新道科技股份有限公司

审核人员 : 马建国

编写日期 : 2025. 08

教务处

编制说明

2025 年大数据与财务管理专业按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13 号)、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61 号)、《教育部关于印发<职业教育专业目录（2021 年）>的通知》(教职成〔2021〕2 号)、《职业教育专业教学标准（2025 年）》等文件要求，与盈泰财税集团（河南）有限公司、洛阳一诺前景财税咨询有限公司、河南凯桥会计师事务所有限公司、厦门网中网软件有限公司、新道科技股份有限公司等合作企业专家共同对我院 2025 级大数据与财务管理专业人才培养方案进行了修订完善。

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	2
六、课程设置与要求及学时安排	6
七、教学进程总体安排	13
八、实施保障	15
九、毕业要求	26
十、附录	26

大数据与财务管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与财务管理

专业代码：530301

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

基本修业年限 3 年

四、职业面向

大数据与财务管理专业职业面向如表 1 所示。

表 1 大数据与财务管理专业职业面向一览表

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	财务会计类（5303）
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员（2-06-03）、税务专业人员（2-06-05）
主要岗位（群）或技术领域	财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、 税务管理、风险管理、财务机器人应用等
职业类证书	会计专业技术资格、大数据财务分析、智能财税、财务共享服务、 企业财务与会计机器人应用等

大数据与财务管理专业学生应取得职业资格证书或职业技能等级证书如表 2 所示。

表 2 大数据与财务管理专业职业资格技能等级证书一览表

序号	证书名称	等级	对应专业课程	颁发单位	备注
1	会计专业技术 资格证书	初级	会计基础、企业财务会计、 智能化成本核算与管理、经 济法基础、企业纳税实务	财政部、 人力资源和社会保障部	必考
2	财务共享服务职 业技能等级证书	初级	财务共享实务	北京东大正保科技有限 公司	选考

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定、德智体美劳全面发展，适应社会岗位不断发展的需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业基础知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向企事业单位、会计与税务中介服务机构、政府机关的财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等岗位（群），能够从事财务大数据分析、预算管理、投融资管理、成本管理、税务管理、风险管理、财务机器人应用等工作岗位的高技能人才。

（二）培养规格

根据对大数据与财务管理专业典型职业面向、职业能力的调研分析，本专业应具有以下职业素质、专业知识和技能：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）爱岗敬业、吃苦耐劳、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、公共卫生意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好；

（7）具有环境适应能力，具有较强的抗挫和抗压能力，能够进行情绪管理。有自信、有激情、具有应变能力、能承受挫折与压力；能接受并正面对待批评，具有平衡个人生活和职业工作的能力；

（8）掌握解决复杂问题的系统性科学方法；具有一定的批判性思维和互联网意识，能够及时了解财会行业领域创新与发展趋势；

（9）具有良好的职业道德和职业素养，崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有较强的

集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作；

(10) 具有坚持准则、始终按法律、法规和国家统一的会计制度要求进行会计核算、实施会计监督的职业操守，敢于抵制不符合财务制度的行为；具有遵纪守法、保守机密、清正廉洁和自警自律的会计职业道德；具有热爱会计本职工作、安心会计本职工作和乐于会计本职工作的精神；具有精力集中、有条不紊、严谨细致、沉着冷静、实事求是、当“家”节俭、服务耐心、讲求效率和效益的会计职业的工作作风。

2. 知识

- (1) 掌握科学文化基础知识和中华民族优秀的传统文化知识；
- (2) 掌握计算机应用、英语的基础知识；
- (3) 熟悉本专业所需的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识；
- (4) 掌握会计基础、经济法基础、统计基础、大数据技术应用基础等方面的专业基础理论知识，了解国内外会计与大数据交叉行业发展情况以及相关前沿理论；
- (5) 掌握会计核算、成本核算与智能管理等技术技能；
- (6) 掌握投资项目决策、证券投资决策、筹资决策的方法和技能；
- (7) 掌握税务合规与风险管理的基本理念和方法，注重绿色低碳税收优惠政策在税收管理中的应用；
- (8) 掌握管理会计的技术技能；
- (9) 掌握内部控制与风险管理等技术技能；
- (10) 掌握 ERP 信息管理、业财融合、财务共享服务等专业知识；
- (11) 掌握大数据财务分析、财务机器人应用等技术技能。

3. 能力

- (1) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (2) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术操作能力；
- (3) 具有探究学习、终身学习、获取新知识和新技能的能力；
- (4) 具有独立承担日常经济业务的会计核算工作能力，能够利用财务软件、人工智能技术进行会计账务处理；
- (5) 具有成本核算与管理能力，能够利用成本管理的智能工具，科学编制成本计划，高质量开展产品成本核算、成本分析及绩效评价；
- (6) 具有一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以

及项目预算；

(7) 具有涉税事务处理能力，能够进行企事业单位税费和个人税费的计算与纳税申报系统的操作，能够独立进行纳税业务的处理，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制；

(8) 具有独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策、全面预算管理等实践能力；

(9) 具有一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计项目经理编制审计报告；

(10) 具备科学制订企业内部控制制度和控制流程，提升资产管理能力，培养精细化管理能力、风险控制意识、业财融合技能；

(11) 具备财务大数据处理与分析能力，掌握 E-mail 处理、WEB 应用、Excel 文档自动化处理及财务票据、银企业务功能的自动化处理、识别或实现，能够进行财务机器人应用流程调试，掌握业务系统交互应用等技能；

(12) 具有撰写财务会计报告、管理会计报告、财务与成本分析报告的能力；

(13) 具有一定的创业潜力和能力，具有对于大数据财务市场的分析判断能力，从而形成相对理性的创业决策。

表 3 大数据与财务管理专业培养能力对应工作任务与相关课程表

能力描述		典型工作任务	主要课程设置（含实训）
基础能力	能说	1. 能通过有效的沟通和协作，团结和协调团队成员，提高团队的整体运营效率。	《ERP 沙盘模拟经营》
		2. 能够在跨部门或跨领域的合作中有效沟通。	《管理学》
		3. 能够准确清晰地阐述财务数据、分析结果。	《财务大数据分析与可视化》
		4. 能够准确清晰地阐述财务管理策略。	《财务管理实务》
	会写	1. 会使用 Office、WPS 等办公软件，进行文字处理、表格制作以及 PPT 设计制作。	《信息技术和人工智能》 《Excel 在财务中的应用》
		2. 会设计和撰写个人简历、自荐信。	《大学生职业发展与就业指导》
		3. 会撰写内容准确、格式规范、条理清晰的创新创业项目策划书。	《创新与创业教育》

		4. 能够撰写财务会计报告、管理会计报告、财务与成本分析报告的能力。	《财务管理综合实训》
核心职业能力	会计核算能力	能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证编制与审核、账簿登记以及报表编制。	《会计基础》 《企业财务会计》
	成本核算与管理能力	能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。	《智能化成本核算与管理》
	信息技术运用能力	1. 能熟练运用财务软件对企业的经济业务进行记账、算账、报账； 2. 能够熟练应用 Excel、BI 数据可视化等工具，具有熟练的财税大数据工具应用能力； 3. 能够熟练运用财税机器人进行日常财税操作，具有较强的机器人应用和维护能力； 4. 具有数据分析能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析和输出，提供企业决策所需的信息。	《会计信息系统应用》 《大数据技术应用基础》 《财务机器人应用》 《财务大数据分析与可视化》
	财务管理能力	1. 能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析； 2. 能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。	《财务管理实务》 《数智化管理会计》 《ERP 沙盘模拟经营》 《财务管理综合实训》
	财务分析能力	1. 结合企业经营数据分析，完成财务大数据分析，实现财务监督职能； 2. 能进行资金运作分析、财务政策分析、经营管理分析、投融资管理分析； 3. 能将数据分析结果以图表、地图、仪表盘等形式直观展示； 4. 使用各种数据分析工具和技术，如数据挖掘、统计分析等，从大量数据中提取有用信息，发现数据之间的关系和趋势。	《财务管理实务》 《财务大数据分析与可视化》
	税务申报能力	1. 能准确地计算各种税费； 2. 能使用电子税务软件，开具增值税发票、准确填写纳税申报表和缴纳税款； 3. 能够进行基本的纳税筹划和纳税风险管理。	《企业纳税实务》 《财务共享实务》 《税务合规与风险管理》

职业拓展能力	审计能力	1. 能收集整理审计证据和有关审计信息; 2. 能编制审计工作底稿; 3. 能协助编制审计报告。	《审计实务》
	财务流程整体把控与岗位分工协调能力	1. 建立健全公司内部核算的组织、指导和数据管理体系，以及财务管理规章制度； 2. 组织公司有关部门开展经济活动分析，组织编制公司财务计划、成本计划、努力降低成本、增收节支、提高效益。	《ERP 沙盘模拟经营》 《财务管理综合实训》
	创新与创业能力	能够对大数据财务市场分析判断，从而形成相对理性的创业决策。	《创新与创业教育》

六、课程设置与要求及学时安排

（一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、当代大学生国家安全教育、大学英语1、大学英语2、体育1、体育2、体育3、大学生心理健康教育、军事理论、军事技能、大学生职业发展与就业指导、劳动教育等列为公共基础必修课程。将党史国史、创新与创业教育、大学生生态文明教育、中华优秀传统文化等列为公共选修课程。

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展选修课程。

（1）专业基础课程

主要包括：会计基础、经济法基础、统计基础、大数据技术应用基础、会计信息系统应用、财政金融基础。

（2）专业核心课程

主要包括：企业财务会计、智能化成本核算与管理、财务管理实务、企业纳税实务、数智化管理会计、财务大数据分析与可视化、内部控制与风险管理、财务机器人应用。

表 4 大数据与财务管理专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	企业财务会计	①办理货币资金、应收款项、存货、在建工程及固定资产、投资、无形资产及其他资产业务核算。 ②办理流动负债和非流动负债业务核算。 ③办理收入、费用、利润的业务核算。 ④编制资产负债表、利润表和现金流量表。	①本课程主要学习资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润的经济业务核算方法和账务处理程序的运用。 ②能够准确对资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润等会计要素进行准确确认、计量和核算。 ③能够准确编制财务报表。 ④挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。
2	智能化成本核算与管理	①编制产品成本计划。 ②开展成本核算。 ③开展成本费用的归集与分配，进行产品成本计算。 ④进行成本控制。 ⑤编制成本报表。 ⑥进行成本分析和绩效评价。 ⑦应用智能管理工具开展成本管理。	①本课程主要学习成本计划、成本核算、成本预测、成本预算、成本费用的归集和分配、产品成本的计算方法、成本报表编制、标准成本控制、作业成本控制、成本分析及绩效评价、成本管理的智能工具。 ②能够科学编制成本计划，高质量开展成本核算、成本控制、成本分析与绩效评价。 ③熟练应用成本管理的智能工具。 ④挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。
3	财务管理实务	①结合企业内外部环境，帮助企业进行投资项目决策和证券投资决策。 ②帮助企业进行筹资决策。 ③帮助企业进行现金管理。 ④帮助企业进行应收账款管理，并制订信用政策。 ⑤进行存货经济采购批量决策。 ⑥帮助企业制订收益分配政策。 ⑦对企业财务状况与经营成果进行分析。	①本课程主要学习财务管理的基本价值观念、筹资管理、项目投资管理、证券投资管理、营运资金管理、收益分配管理等。 ②熟悉企业的筹资渠道，能进行资本结构决策。 ③能够对单一投资项目和互斥投资项目进行评价。 ④能够对证券产品做出投资决策。 ⑤能作出最佳现金持有量的决策。 ⑥能够做出存货经济批量决策，能够制订企业信用政策。 ⑦能够进行利润分配政策制订。 ⑧能进行偿债能力、营运能力、盈利能力分析，并能用杜邦财务分析体系进行财务

			<p>综合分析。</p> <p>⑨挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。</p>
4	企业纳税实务	<p>①办理企业涉税登记、发票管理、纳税申报、税款缴纳。</p> <p>②办理企业增值税、消费税、关税等流转税税费计算及纳税申报工作。</p> <p>③办理企业所得税、个人所得税等所得税税费计算及纳税申报工作。</p> <p>④办理企业城市维护建设税、印花税、房产税等其他税费计算及纳税申报工作。</p>	<p>①本课程主要学习企业增值税、消费税、关税等流转税的计算。</p> <p>②达到准确计算各类流转税额的要求；进行企业所得税、个人所得税等所得税的计算，达到准确计算各类所得税额的要求。</p> <p>③进行企业其他税费的计算，达到准确计算各类税费的要求。</p> <p>④能够高质量办理企业纳税申报工作。</p> <p>⑤挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。</p>
5	数智化管理会计	<p>①利用成本性态分析对企业成本进行分析。</p> <p>②利用变动成本法进行短期和长期投资决策。</p> <p>③建立责任会计制度，对企业各个部门进行业绩评价。</p> <p>④编制企业预算。</p>	<p>①本课程主要学习成本性态、混合成本的分解方法；量本利模型下目标利润制订、价格决策、产量决策、开发产品决策；业务预算、专门预算、财务预算的编制方法；利润中心、成本中心、投资中心各业务评价指标的计算。</p> <p>②能够采用回归直线法、高低点法对混合成本进行分解。</p> <p>③能根据量本利模型进行盈亏分界点计算、是否开发新品种决策、产品定价决策。</p> <p>④能利用各种业绩评价指标对利润中心、成本中心、投资中心业绩进行评价。</p> <p>⑤能够编制企业全面预算并进行预算管理。</p> <p>⑥挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。</p>
6	财务大数据分析与可视化	<p>①搭建 Python 环境。</p> <p>②运用 Python 工具对工作中的财务数据进行采集、清洗、整理、统计分析和可视化展示。</p> <p>③撰写分析报告。</p>	<p>①本课程主要学习网页数据爬取、数据库数据获取等数据采集方法。</p> <p>②数据清洗及数据标准化的方法。</p> <p>③财务数据统计分析方法。</p> <p>④财务数据挖掘方法。</p> <p>⑤财务数据可视化展示方法。</p> <p>⑥达到能够从事财务数据采集与处理、财</p>

			报指标分析、资产分析、收入分析、费用分析、利润考核、税务分析等工作。 ⑦挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。
7	内部控制与风险管理	①制订不相容职务分离控制、授权审批控制、会计系统控制、财产保护控制、预算控制、运营分析控制、绩效考评控制制度。 ②制订筹资、投资、营运活动、采购业务、固定资产、销售业务、工程项目、担保业务、财务报告、业务外包的内部控制流程。 ③撰写内部控制评价报告。 ④进行风险评估，制订风险应对策略。	①本课程主要学习企业内部控制基本规范、企业内部控制应用指引、企业内部控制评价指引、风险评估与风险应对。 ②了解内部控制基础理论。 ③掌握风险评估与风险应对策略。 ④熟悉信息与沟通控制。 ⑤掌握内部监督体系、内部监督的程序和方法。 ⑥掌握组织内部控制评价、内部控制缺陷的认定，完成内部控制评价。 ⑦挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。
8	财务机器人应用	①运用财务机器人进行 E-mail 处理、WEB 应用、Excel 文档的自动化处理、财务票据的自动化识别。 ②实现银企业务功能自动化。 ③调试财务机器人应用流程。 ④交互应用业务系统。	①本课程主要学习财务机器人应用基础知识、E-mail 处理自动化、WEB 应用自动化操作、Excel 文档自动化处理、财务票据自动化识别、银企业务功能自动化实现、财务机器人应用流程调试、业务系统交互应用。 ②熟悉财务机器人应用基础知识。 ③掌握 E-mail 处理、WEB 应用及 Excel 文档、财务票据、银企业务功能的自动化处理、识别或实现。 ④熟悉财务机器人应用流程调试。 ⑤掌握业务系统交互应用。 ⑥挖掘思政元素，发挥课程思政育人功能。

(3) 专业拓展选修课程

主要包括：财务共享实务、财经法规与会计职业道德、ERP 沙盘模拟经营、税务合规与风险管理、财务管理综合实训等。

3. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式。

表 5 集中实践环节教学进程安排表

实 践 地 点	序 号	课程名称	课程代码	学 分	学 时	周学时/周数					
						第一 学 期	第二 学 期	第三 学 期	第四 学 期	第五 学 期	第六 学 期
校 内	1	入学教育	00100001	0.5	16	16/0. 4					
	2	军事技能	12020002	2	112	56/2					
	3	劳动教育	22020016	1	16	4/0.2	4/0.2	4/0.2	4/0.2		
	4	会计基础实训	08020035	1	30	30/1					
	5	会计实务	08020030	1	30		30/1				
	6	业财税融合大数据 应用	08020031	1	30		30/1				
	7	财务共享实务	08020032	1	30			30/1			
	8	ERP 沙盘模拟经营	08220033	1	30				30/1		
	9	财务管理综合实训	08020034	1	30				30/1		
	10	新技术应用	08020040	4	72					18/4	
	11	智能财税实训	08020041	4	72					18/4	
	12	智能财务决策实训	08020042	4	80					20/4	
校 外	1	岗位实习	08020037	27	480					20/5.5	20/18.5
	2	毕业设计或成果	08020038	1	30						30/1
实践技能课总计				37.5	1058	162	64	34	64	334	400
集中实践周数						3.6	2.2	1.2	2.2	17.5	19.5

(二) 教学要求

除了以上公共课和专业课以外，还要认知学习、企业实践、社会活动等等。

1. 认知学习

为了让学生更多地了解大数据与财务管理专业的内涵与应用，增强学生对专业的认识，提高学生对专业学习的兴趣，在一年级上学期组织学生到盈泰财税集团（河南）有限公司、洛阳一诺前景财税咨询有限公司、河南凯桥会计师事务所有限公司、税务局等相关企事业单位进行观岗实训，让学生对企业文化、财税岗位能力基本要求、大数据处理技术与应用等有一定的认知，从而更直观地了解相关的工作岗位和业务流程，增强学生学习专业知识

和掌握专业技能的信心，为后继学习专业知识和专业技能奠定坚实的基础，并引导学生关注大数据技术在财务管理领域的最新发展和应用趋势。

在认知学习阶段，注重培养学生对大数据与财务管理专业的初步认知。通过组织专题讲座、学术报告等活动，邀请新道科技股份有限公司、厦门网中网软件有限公司的行业专家与业务精英，讲解大数据技术发展趋势、财税行业变革方向及两者融合应用前景，助力学生初步了解专业核心内涵，进而激发其对未来职业发展的思考与规划。

2. 岗位实习

组织学生到盈泰财税集团（河南）有限公司、洛阳一诺前景财税咨询有限公司等校企合作企业进行实地学习。企业通过“师徒制”或“项目制”等模式开展实践性教学，学校教师全程陪同，参与企业培训和管理工作，为学生提供实时指导与支持，助力学生快速完成“学生-职场人”的角色转变，推动校内所学与企业实际需求精准对接，为后续岗位胜任奠定基础。

在学校和实习单位的共同组织下，安排学生到河南凯桥会计师事务所有限公司、新道科技股份有限公司等企业财务部门，以及厦门网中网软件有限公司、郑州胜鑫软件有限公司的合作伙伴单位，开展对应岗位实习。通过实习，使学生深入了解会计行业一线生产、服务和人文环境，能运用所学知识和技能完成岗位工作任务，初步具备账务处理、报表编制、税务申报及大数据与技术应用的能力。注重培养学生将理论知识灵活应用于实际业务场景的能力，提高学生在信息化环境下熟练运用会计软件高效处理业务的能力。

在企业实践中，注重培养学生的专业素养和团队合作精神。通过引导学生参与企业日常工作推进和项目合作，帮助其掌握与企业师傅、同事的有效沟通及协作方法，同步培养敬业精神与岗位责任感，为未来快速融入职场团队、适应职业发展需求奠定基础。

3. 社会活动

组织学生参与生产劳动性活动，既有社区服务中的财务管理咨询、小微企业会计实务援助等实践活动，又有大数据技术在财税领域应用的调研、案例分析、学术讲座和研讨会等实践活动。在社会实践中，引导学生积极参与，通过实践锻炼其大数据处理、会计实务操作和沟通协作等方面的能力，鼓励学生将所学知识应用于实际问题的解决，培养其创新意识和创业精神。

在社会活动中，注重培养学生的社会责任感和公民意识。通过参与社区服务、公益活动等，让学生了解到自己在社会中的角色和责任，并学会关注社会热点问题，积极投身社会实践，为社会发展做出贡献；培养学生社会责任感、团队合作精神和创新创业意识等品

质，促进其“德智体美劳”全面发展。

(三) 学时安排

总学时为 3010 学时，每 16~18 学时折算 1 学分。其中，公共基础课程学时为 802 学时，占总学时的 27%；实践性教学学时为 1994 学时，占总学时的 66%；各类选修课程学时为 454 学时，占总学时的 15%。军训、劳动教育、入学教育、毕业设计或成果等活动共 11.4 周为 11.5 学分。

表 6 大数据与财务管理专业课程学时构成表

学期 课程		一	二	三	四	五	六	小计	合计
公共基础课程	必修课	342	168	50	60	16		636 (其中实践 300)	802
	选修课	92	42		32			166 (其中实践 90)	
专业课程	基础课	168	32	136				336 (其中实践 154)	1278
	核心课		258	236	160			654 (其中实践 358)	
	拓展选修课	28		68	192			288 (其中实践 158)	
实训实习		46	60	30	60	334	400		930
小计		676	560	520	504	350	400		3010

表 7 大数据与财务管理专业教学周数安排表

学期	课堂教学环节	集中实践环节			复习考试（其他）	合计
		军事训练	集中实践	岗位实习		
一	14	2	1.6		2.4	20
二	16		2.2		1.8	20
三	17		1.2		1.8	20
四	16		2.2		1.8	20
五	0.5		12	5.5	2	20
六			1	18.5	0.5	20
合计	63.5	2	20.2	24	10.3	120

七、教学进程总体安排

表8 大数据与财务管理专业教学进程安排表

课程性质	课程属性	序号	课程名称	课程代码	考核方式	学时			学分	学期与学时分配(周)						
						总学时	理论	实践		一	二	三	四	五	六	
										18	18	18	18	18	20	
						每周学时数										
必修课	公共基础课	1	思想道德与法治	11010008	考试	48	40	8	3	4/12						
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	11050001	考试	32	24	8	2		2					
		3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	11040002	考试	48	40	8	3				2/单周 4/双周			
		4	形势与政策	11030001	考查	32	32	0	2	2/4	2/4	2/4	2/4			
		5	党史国史	11050002	考查	18	18	0	1		线上					
		6	当代大学生国家安全教育	00220027	考查	16	8	8	1					线上+	线下	
		7	大学生心理健康教育	11020001	考查	36	28	8	2		2					
		8	劳动教育	22020016	考查	16	0	16	1	4/0.2	4/0.2	4/0.2	4/0.2			
		9	军事理论	12020003	考查	36	36	0	2	线上						
		10	军事技能	12020002	考查	112	0	112	2	56/2						
		11	大学生职业发展与就业指导	11010007	考查	38	26	12	2	2						
		12	大学英语1	00050002	考查	64	48	16	4	4						
		13	大学英语2	00050057	考查	32	20	12	2		2					
		14	体育1	12010301	考查	32	4	28	2	2						
		15	体育2	12010302	考查	38	4	34	2		2					
		16	体育3	12010303	考查	38	4	34	2			2				
		小计				636	332	304	33							
专业基础课		1	会计基础	08020002	考试	84	54	30	5	6						
		2	经济法基础	08020003	考试	56	56		4	4						
		3	统计基础	08020001	考试	28	14	14	2	2						
		4	大数据技术应用基础	08020010	考试	68	20	48	4			4				
		5	会计信息系统应用	08020015	考试	68	20	48	4			4				
		6	财政金融基础		考试	32	18	14	2		2					
		小计				336	182	154	21							
专业核心课		1	企业财务会计	08020008	考试	198	98	100	11		6	6				
		2	智能化成本核算与管理	08020007	考试	64	26	38	4		4					
		3	财务管理实务	08020017	考试	96	50	46	6			6				
		4	企业纳税实务	08020009	考试	96	48	48	6		6					
		5	数智化管理会计	08020014	考试	68	34	34	4			4				
		6	财务大数据分析与可视	08020018	考试	32		32	2			2				

		化												
专业拓展选修课	7	内部控制与风险管理	08020019	考试	32	16	2				2			
	8	财务机器人应用	08020013	考试	68	24	44	4			4			
	小计				654	296	358	39						
必修课小计					1626	810	816	93						
选修课	1	管理学/市场营销 (二选一)	08020022/ 08020053	考试	64	34	30	4			4			
	2	财经法规与会计职业道德/中国会计文化 (二选一)	08020005/ 08020052	考试	28	28		2	2					
	3	税务合规与风险管理	08020021	考试	64	20	44	4			4			
	4	审计实务	08020020	考试	64	32	32	4			4			
	5	Excel 在财务中的应用	08020016	考试	68	16	52	4			4			
	小计				288	130	158	18						
	1	创新与创业教育	00220006	考查	16	8	8	1	线上					
	2	大学生生态文明教育	01081888	考查	10	4	6	1		线上+ 线下				
	3	中华优秀传统文化	00010001	考查	16	16	0	1	线上					
	4	应用文写作	00030005	考试	32	16	16	2			2			
公共选修课	5	信息技术和人工智能	08020004	考试	28	4	24	2	2					
	6	公共艺术/美术鉴赏 (二选一)	10030001/ 10030006	考查	32	12	20	2		2				
	7	音乐鉴赏/舞蹈鉴赏 (二选一)	10030005/ 10030002	考查	32	16	16	2	线上					
	网上任选课				6 学分									
	小计				166	76	90	17						
	选修课小计				454	206	248	35						
实训实习	入学教育		00100001	考查	16		16	0.5	16/0. 4					
	会计基础实训		08020035	考查	30		30	1	30/1					
	会计实务		08020030	考查	30		30	1		30/1				
	业财税融合大数据应用		08020031	考查	30		30	1		30/1				
	财务共享实务		08020032	考查	30		30	1			30/1			
	ERP 沙盘模拟经营		08220033	考查	30		30	1				30/1		
	财务管理综合实训		08020034	考查	30		30	1				30/1		
	新技术应用实践		08020040	考查	72		72	4					18/4	
	智能财税实践		08020041	考查	72		72	4					18/4	
	智能财务决策实践		08020042	考查	80		80	4					20/4	
	岗位实习		08020037	考查	480		480	27					20/5.5	20/18.5
毕业设计或成果		08020038	考查	30		30	1							30/1
应修学分与课时合计					3010	1016	1994	174.5						
各学期开课门数									15	15	11	12	5	2

备注:

1. 任意选修课程不少于 6 学分；
2. 考核方式填写：考查/考试。

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

- (1) 本专业学生数与本专业专任教师数比例为 17:1；
- (2) 具有研究生学位教师占专任教师的比例不低于 70%；高级职称以上教师占专任教师比例不低于 30%，“双师型”教师占专任教师比例不低于 80%；
- (3) 兼职教师承担专业课时比例不低于 30%；
- (4) 专任教师队伍年龄结构合理，既有经验丰富的老教师，又有充满活力的青年教师，形成良好的学术传承和创新氛围；
- (5) 形成院级、校级、省级等多层次的专业骨干教师梯度，促进学科持续发展和创新。

2. 专业带头人

- (1) 具有研究生以上学历或副高级以上职称，“双师型”教师；
- (2) 能够较好把握行业动态和专业发展趋势，在财税行业和当地具有一定影响力；
- (3) 具有先进的教育理念、扎实的理论基础、丰富的实践经验；
- (4) 具有较强的教学能力、研究能力和服务能力，主持参与过国省重大教学建设项目或省级以上科研项目，主持参与过企业技术攻关、技术服务和职业培训；
- (5) 熟悉本专业和本专业所属行业的现状和发展趋势，能熟练操作本专业各项技能，对大数据与财务管理专业认识全面，对专业发展有较强的预见性，能够顺应市场需求，准确把握本专业人才培养方向；
- (6) 具有较高的职业教育教学规律认识水平，熟悉基于工作过程、项目导向等课程开发流程与开发方法，具有丰富的教学经验；
- (7) 具有较强课程开发、教学改革和科研能力，能够根据职业发展的需求及时调整人才培养方案和专业课程体系；
- (8) 具有较强的组织协调能力，能够带领专业教学团队进行教育教学改革；
- (9) 具有一定的企业实践工作经历；
- (10) 具有指导青年骨干教师的能力。

3. 专任教师

- (1) 具有硕士以上学位，与本专业相同或相近的教育背景；
- (2) 具有高校教师任职资格，并取得相关的职业资格证书或专业技术资格证书；
- (3) 拥护党的教育方针，具备良好的思想政治素质和职业道德，热爱教育事业，遵纪守法，有良好的身心素质和工作责任心；
- (4) 教育理论扎实，教育教学技能娴熟，知识结构合理，教学经验丰富；
- (5) 具有扎实的大数据与会计专业相关理论功底、基本技能和实践能力，能有效驾驭课堂，有较丰富的教研经验，教研成果突出；具有教学建设、教学改革、教学研究能力；
- (6) 每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历，能够解决实践教学中出现的问题，具有社会服务能力；
- (7) 能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政元素，开发专业课程思政教育资源；
- (8) 具有课程整体设计能力和项目驱动或任务引领教学方法应用能力；
- (9) 具有较强信息化教学能力，能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；
- (10) 能够跟踪行业新业态，快速学习新技术的能力。

4. 兼职教师

- (1) 具有本科以上学历，中级以上专业技术职务资格；
- (2) 具有五年以上与本专业相关的行业企业工作经历；
- (3) 具有较强的教学建设、教学改革、教学研究或科学的研究、竞赛指导、社会服务能力等；
- (4) 经过职业教育培训，能承担起本专业实践教学任务；
- (5) 具有丰富实践经验，具有较高的专业素养和技能水平，能承担课程与实训教学、实习指导等专业教学任务的技术人员、企业管理人员等。

(二) 教学设施

大数据与财务管理专业教学设备和场地条件能满足理实一体化教室教学要求。

1. 专业教室要求

根据专业教学需求，建有满足教学的多媒体教室，配备黑板、多媒体设备、投影设备、音响设备、空调，提供互联网接入或 Wi-Fi 环境并落实网络安全防护措施，可充分保障日常教学活动开展；建有 2 个智慧教室，配备多屏触控显示、高清录播设备（支撑课件展示与课堂记录）、师生交互终端（教师平板、学生答题器）、音频系统（实现实时互动）及

互动课桌，辅助特色教学。此外，教室内安装应急照明装置且保持良好状态，紧急疏散标志清晰，逃生通道畅通无阻，符合安全要求。

2. 校内实验实训室要求

为完成本专业的实训课程要求，保证教育质量及教学效果，建设了大数据与会计现代学徒制综合实训中心、企业经营沙盘模拟实训室、会计信息化实训室、税收实训室、大数据财务分析实训室、先天特质沙盘实训室、财经基本技能实训室等实训室。

实训场所符合面积、安全、环境等方面的规范要求，实训设施对接真实职业场景与工作情境，能够充分满足实训教学开展需求。实训指导教师已明确配备，能够满足开展会计基础实训、Excel 在财务中的应用、大数据技术应用基础、财务大数据分析与可视化、智能财务共享实务实训、智能财税实训、ERP 沙盘模拟经营、财务管理综合实训等实训活动的要求。同时，实训管理及实施的规章制度健全完善，可保障实训工作规范落地。为契合数字经济背景下会计专业人才培养的前沿方向，实训教学中必须运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术，确保实训内容与行业技术发展趋势同步，提升学生的数字化专业能力。

表 9 大数据与财务管理专业校内实验实训室一览表

序号	实验实训室名称	主要设备	配置需求和功能	主要实训内容
1	大数据会计人才梦工厂实训室	触摸式立式液晶显示屏	直观展示知识，便于师生互动。	1. 注册及登录、新建账套； 2. 手工填制凭证、发票、日记账； 3. 逐笔导入发票、日记账，智能生成凭证； 4. 批量导入发票、日记账、批量生成凭证； 5. 财税指标分析管理； 6. 财务票据的填写与审核。
		翻转式电脑	72 台，便于学生理论与实践的有机结合。	
		交互式电子白板	提升教学互动与视觉引导，助力学生更好地理解和记忆课程内容。	
		智能化财会实训软件	用于企业财务会计、智能化成本核算与管理等课程实训教学。	
		畅捷通 T+ 财务软件	用于会计信息化课程教学。	

		新道 TTC 学练 训赛一体化平 台	用于企业财务管理、管理会计等课程实训教学和竞赛。	
		会计票据工厂 平台	该系统通过计算机仿真技术与手工账实训课程相融合，为教师教学、学生训练和考试提供全面的财务票据的填写与审核服务。	
2	财经基本技 能实训室	投影系统	通过播放实操视频，增强教学视觉呈现，提升学生学习体验和参与度。	1. 原始单据、会计凭证填制与审核； 2. T型账与科目汇总表登记； 3. 会计账簿的登记与核对； 4. 财务报表的编制。
		交互式电子 白板	提升教学互动与视觉引导，助力学生更好地理解和记忆课程内容。	
		扎把机	2 台，全自动快速扎把。	
		手工账实训 配套工具包	用于会计基础实训教学。	
3	会计信息化 实训室	投影系统	通过操作虚拟仿真软件，增强教学视觉呈现，提升学生学习体验和参与度。	1. 根据经济业务内容填制原始凭证和记账凭证，掌握凭证的审核要点； 2. 总分类账、明细分类账等账簿的设置方法，掌握账簿的登记规则和要求； 3. 编制资产负债表、利润表等财务报表，并能够对报表数据进行初步分析； 4. Excel 在财务中的应用等课程实训教学。
		电脑	40 台	
		会计信息系统 应用软件	帮助学生理解会计原理，提升操作技能。	
		财务管理岗位 综合实训软件	用于财务管理综合实训等课程实训教学。	
		交互式一体机	采用液晶触摸屏技术，将投影系统，电脑系统，电视系统，电子白板以及音响为一体的触控设	1. 数字化时代下的财税管理流程； 2. 企业数电票的开具和红

			备，主要用于智慧化、数字化教学使用。	
4	税收实训室	翻转式电脑	40 台，便于学生理论与实践的有机结合。	字冲销； 3. 各种票据的日常审核和账务处理； 4. 增值税一般纳税人和小规模纳税人的税收申报； 5. 企业所得税、个人所得税的预交、年终汇算清缴纳税申报； 6. 企业设立、变更和信息公示业务； 7. 企业办理税务登记、变更和发票领购业务； 8. 企业办理参保员工的社保登记和公积金开户业务。
		投影系统	通过操作虚拟仿真软件，增强教学视觉呈现，提升学生学习体验和参与度。	
		实训宝	模拟税务电子钥匙，满足申领发票、开票和报税的一体化操作。	
		模拟税务系统实训平台	模拟真实税收工作环境和报税流程。	
		智能财税实训软件	用于开发票、报税和纳税筹划等实训教学。	
5	企业经营沙盘模拟实训室	触摸式立式液晶显示屏	直观展示知识，便于师生互动。	1. 市场分析与战略规划； 2. 根据战略规划进行经营决策； 3. 企业日常的运营管理； 4. 定期编制财务报表； 5. 根据设定的绩效指标，对公司的绩效进行评估。
		翻转式电脑	42 台，便于学生理论与实践的有机结合。	
		交互式一体机	采用液晶触摸屏技术，将投影系统，电脑系统，电视系统，电子白板以及音响为一体的触控设备，主要用于智慧化、数字化教学使用。	
		投影系统	通过操作虚拟仿真软件，增强教学视觉呈现，提升学生学习体验和参与度。	

		交互式电子白板	提升教学互动与视觉引导，助力学生更好地理解和记忆课程内容。	
		企业经营沙盘实训分析软件及用具	用于 ERP 沙盘模拟经营等课程实训教学。	
6	大数据财务分析实训室	投影系统	通过操作虚拟仿真软件，增强教学视觉呈现，提升学生学习体验和参与度。	1. OCR 智能识别机器人； 2. 大数据认知； 3. 数据表创建和维护、数据插入、更新和删除、数据简单查询、数据高级查询； 4. 数据采集、数据可视化。
		交互式电子白板	提升教学互动与视觉引导，助力学生更好地理解和记忆课程内容。	
		电脑	90 台	
		财务机器人	用于财务机器人应用课程教学。	
		大数据财务平台及财务大数据分析与可视化平台	用于大数据技术应用基础、财务大数据分析与可视化课程教学。	

3. 校外实习基地要求

校外实习基地主要以真实工作任务训练为主，是校内实训基地设备、场所和功能的有效补充。依据专业人才培养方案的要求，贯彻以“产教融合、岗课赛证融通，强化数据驱动与实践创新能力培养”的教学理念，选取盈泰财税集团（河南）有限公司、河南凯桥会计师事务所有限公司、新道科技股份有限公司等企业开展校企合作，建立长期稳定的合作关系，共同制定实习计划，将企业真实项目融入课程教学，让学生接触前沿技术与实际工作流程。

根据本专业人才培养目标和未来就业需求，实习基地提供了企业会计核算、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、预算管理、投融资管理、成本管理、风险管理、税务管

理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，实习单位配备有经验的技术或管理人员担任指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，学校协同参与管理；同时，实习单位建立了保障学生日常工作、学习、生活的规章制度，落实安全与保险措施，能依法依规保障学生的基本权益。

表 10 大数据与财务管理专业校外实习基地一览表

序号	校外实习基地名称	实习项目	实习内容	合作深度要求
1	中小微企业	1. 出纳岗位业务； 2. 会计岗位业务； 3. 成本岗位业务。	1. 资金管理； 2. 会计核算； 3. 报表编制； 4. 成本控制； 5. 资金运营。	1. 拥有完善的财务政策； 2. 拥有完备的财税软件； 3. 良好的工作环境。
2	代理记账公司	1. 代理实务岗位； 2. 外包服务岗位； 3. 企业管家； 4. 纳税申报。	1. 会计核算； 2. 报表编制； 3. 财税咨询； 4. 流转税计算与申报； 5. 所得税计算与申报； 6. 财产税计算与申报； 7. 行为税计算与申报。	拥有良好的代理记账合作项目和业务资源。
3	会计师事务所	1. 审计项目； 2. 会计服务业务； 3. 咨询服务。	1. 承接审计项目； 2. 货币资金循环审计； 3. 采购与付款循环审计； 4. 生产与存货循环审计； 5. 销售与收款循环审计； 6. 编制审计报告； 7. 代理记账； 8. 财务咨询。	1. 拥有会计专业所需的专业性和服务质量； 2. 事务所在业内有良好口碑。
4	税务师事务所	1. 税务咨询服务； 2. 税务合规与风险管理； 3. 纳税申报代理。	1. 流转税筹划、计算与申报； 2. 所得税筹划、计算与申报； 3. 财产税筹划、计算与申报； 4. 行为税筹划、计算与申报； 5. 税收政策解读。	1. 拥有健全的税务管理制度； 2. 拥有良好的税务合作项目。

5	税务部门	1. 税务助理岗位; 2. 税务稽查岗位; 3. 税务咨询岗位。	1. 各类税种的计算、申报和缴纳; 2. 审查企业账簿、核对纳税申报数据、调查税务疑点等; 3. 税务咨询服务。	拥有健全的管理制度。
6	财税软件测试与销售公司	1. 财税软件测试; 2. 财税软件推广。	1. 数据建模; 2. Python 的环境搭建与使用。	1. 拥有先进的财务理念及良好的设备资源; 2. 在软件研发中融入财税数字化等特色内容。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学科研和教学实施需要的教材、图书及教学资源等。

1. 教材选用要求

按照《职业教育教材管理办法》，健全教材选用制度，严格执行教材选用的有关要求，选用体现新形势、新技能、新规范等高质量教材。优先选用高职高专国家级、省级规划教材、新形态教材和近三年出版的教材；适应大数据与财务管理专业需求，专业教师联合校企合作的行业专家、技术骨干共同开发活页式及手册式实训教材，将行业职业鉴定标准、新业态、新技术、新方法等知识融入其中；使用符合教学改革要求的教材占比已达 80%以上。

2. 图书文献配备要求

根据专业特点，学校图书管配有大量的大数据思维、技术与财经类专业相关的理论书籍、方法指南以及实务操作教材等图书资源，引导学生查阅资源，了解财税行业发展前沿动态，掌握最新技术在专业领域的应用，养成关注行业动态、深耕专业的良好习惯，增强学生自主学习能力。结合专业发展和教学改革需要，收集专业规范、参考书籍等资料，丰富学生专业知识储备的广度与深度，拓宽学生的专业视野，为学生开展创新性实践活动提供坚实的理论支撑，助力学生更好地将传统会计知识与大数据等新兴技术融合，提升其在未来会计领域的竞争力。

3. 数字资源配置要求

（1）建设了专业及课程的网络教学资源，满足数字化专业学习要求。

(2) 根据专业教学改革需求，共享本专业教学资源库相关教学资源，校企共同建设了在线开放课程，开发文本类、图形/图像类、音频类、视频类、动画类、虚拟仿真类以及微课、课件等教学资源。优化教学过程，提高教学质量和效率，以利于规范学生操作流程，有利于培养学生专业素质。

(3) 推进信息技术与教学的深度融合。遵循“互联网+职业教育”的新要求，加速构建智能化教学支持环境，开发多样化的课程资源以满足不同需求，并创新服务供给模式，以支持学生的终身学习。全面增强师生的信息技术应用能力，确保大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛且深入应用。

表 11 大数据与财务管理专业教学资源网站一览表

序号	资源名称	教学平台	网址
1	《中小企业财务会计实战》 省级精品在线开放课程	智慧职教	https://mooc.icve.com.cn/cms/courseDetails/index.htm?cid=zxqhn1041jx970
		泛雅平台	https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/ps/232738271
2	《中小企业会计信息化实战 ——畅捷通 T+云平台》 省级精品在线开放课程	中国大学 MOOC	https://www.icourse163.org/course/HNFJC-1207016802?from=searchPage&outVend
		泛雅平台	ndor=zw_mooc_pcsg_jg_
3	《财务管理在企业中的应用》 校级精品在线开放课程	泛雅平台	https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/ps/232646603
4	《数智化管理会计》 校级精品在线开放课程	泛雅平台	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/ps/249791667

(四) 教学方法

构建基于会计工作过程的课程体系，实现教学目标能力化，实践教学全程化，课程体系项目化，教学环境职业化，教学手段多元化。做到教学内容与岗位职能对接，教学项目与工作任务对接，教学环节与工作过程对接，教学效果与就业质量对接，倡导因材施教、因需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，

坚持学中做、做中学。

教学方法建议设计“教、学、做”为一体的情景教学方法，强化职业能力、创新能力和就业能力的培养。在常规教学中，采用项目教学、课堂讨论、情境设计、角色扮演等多种方法，激发学生的兴趣，提高学生解决实际问题的能力，加强实践教学的改革。

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

公共基础课考核评价参照《河南林业职业学院课程考核与成绩管理办法》执行。

专业课程考核采用过程评价与结果评价相结合的方法，具体有过程评价、项目（模块）评价和综合评价，即：学期教学评价=过程评价（20%-30%）+项目（模块）评价（70%-80%），或学期教学评价=过程评价（20%-30%）+项目评价（40%-50%）+综合评价（30%）。过程评价：课堂训练参与度、课堂纪律等占10%-20%，泛雅平台成绩占10%；项目（模块）评价：40%-80%，主要包括各项目（模块）考核结果；综合评价：30%，考证课程、专升本课程的理论模拟考核或者是综合技能考核，其具体形式因课程而异，可采用闭卷、开卷、口试、专业技能测试等方式或几种方式综合运用的考核方法。

实训课程考核主要方式及考核比例构成采用过程评价和结果评价相结合的方法，过程评价占70%，结果评价占30%。（1）过程评价内容为职业素质、工作流程的掌握程度、分析解决问题的能力、与同学之间团结协作和组织协调的能力等综合能力。过程评价包括考勤分（30%）和过程评价分（40%），其中过程评价分的组成教师评价占20%、小组评价占20%。（2）结果评价包括实习实训报告、设计、作品或成果，占30%。

校外岗位实习考核实行以企业为主、学校为辅的校企双方考核制度。岗位实习成绩总分为100分，由实习报告评价、实习过程评价和实习单位评价三部分组成，分别占总成绩的20%、30%和50%。实习报告由校内指导教师评定，实习过程评价和实习单位评价由企业指导教师评定。岗位实习总成绩不合格者，不能取得毕业资格。

毕业设计（论文）的成绩评定采取指导教师审核评分办法，根据真实性、规范性、可读性、简洁性、原创性等，判定毕业设计（论文）成绩与评语。

同时，本专业实行“证、赛、考成绩互认办法”，即通过初级会计专业技术师资格考试、参加技能大赛获奖的成绩，可以认定为相关课程的成绩。具体如下：

(1) 通过初级会计专业技术资格考试。通过初级会计专业技术资格考试的同学，可以凭通过初级会计专业技术资格考试的通知单向经济与管理学院提出成绩认定申请，由经济与管理学院审查认定《企业财务会计》《经济法基础》《企业纳税实务》三门课程的成绩为 90 分。如期末成绩高于 90 分，则以考试成绩为准。

(2) 技能大赛。参加全国或河南省职业技能大赛（财经赛道）、一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛的同学，如获得一、二、三等奖，可向经济与管理学院申请相关专业课程成绩认定。由于每年竞赛内容可能有变化，故具体认定课程由财务管理教研室根据当年竞赛内容确定。具体成绩认定为：全国一、二、三等奖分别为 100 分、98 分、96 分，河南省一、二、三等奖分别为分 95、90 分、85 分。

（六）质量管理

学校和二级学院建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

学校和二级学院完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

财务管理教研室建立线上线下相结合的集中备课制度，通过定期开展公开课、示范课等教研活动，提高教师教学水平，保证教学效果；定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

建立校企合作的长效机制，以专业资源为平台，建立校企深度合作制度，强化专业同企业融合，建立兼职教师管理制度和激励机制，形成产学研结合的共同育人长效机制。

建立企业参与的专业人才培养评价制度，建立实训基地共建、专业教学共同开展、学生就业共同促进的体制和机制，真正实现“资源共享、人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的专业同企业高度融合的人才培养模式。

学校规范了与家长沟通制度、学生信息员制度、师生座谈会制度。开通质量反馈信箱，

全面畅通信息渠道。定期搜集高职教育、行业及职业发展相关政策、法规文件、技术标准，开展行业发展调研与高职办学思路调研，及时掌握行业发展动态和高职教育的前沿信息。

九、毕业要求

本专业学生在规定的学制期限内，修完专业人才培养方案规定的学习内容，修满规定学分，准予毕业。

本专业毕业学分规定为必修课程 93 学分（含军训及军事理论为 4 学分，劳动实践 1 学分）；限定选修课程 47 学分，任意选修课程 6 学分；入学教育、岗位实习、毕业设计或成果等 28.5 学分。总计 174.5 学分。

鼓励学生参加初级会计专业技术资格、财务共享服务等职业技能等级证书考试，取得相应证书，获得相应学分；鼓励学生参加各种竞赛、比赛、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动，获得相应学分；鼓励学生发表论文、申请专利、参与科研课题，获得相应学分。其他依据《河南林业职业学院学生管理规定》执行。

十、附录

附录 1

公共基础（必修）课程

1. 思想道德与法治

课程编码	11010008			学分	3		
开设学期	第一学期	总学时	48	理论学时	40	实践学时	8
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	<ul style="list-style-type: none">1. 能正确认清自身承担的社会责任和家庭责任；2. 能用科学的人生观认真思考人生和正确选择人生活动，能用正确的人生价值标准客观评价社会成员与其实践活动，能正确对待人生矛盾；3. 能辩证看待理想与现实的矛盾，树立与社会理想相统一的个人理想，合理规划大学生活；4. 能用正确的爱国观辨析自己和他人的言行，能在学习和工作中自觉训练创新思维；5. 能用正确的是非观和良好的道德标准判断、约束自己和他人的言行，能正确评价社会成员的道德行为，能正确处理学习与恋爱的关系，能善待家庭成员，营造好家风；6. 初步具备以案说法的分析能力和评判能力；7. 具有较强的法律意识，能自觉守法、护法、用法。						
课程目标	教育引导学生树立正确世界观、人生观、价值观，坚定中国特色社会主义理想信念；培养学生社会公德、职业道德、个人品德，提升道德判断与实践能力养成良好行为习惯；普及宪法及基本法律知识，增强学生法治观念与规则意识，吏						

	其能依法办事、维护权益；助力学生明确职业责任，树立正确职业观，为成为合格技术技能人才奠定思想基础；培养学生爱岗敬业、诚实守信等道德品质。	
项目/模块安排	模块一 时代之托 做担当民族复兴大任的时代新人 模块二 人生之思 确立高尚的人生追求 模块三 青春之歌 科学应对人生的各种挑战 模块四 理想之光 理想信念的内涵与作用 模块五 精神之钙 确立崇高科学的理想信念 模块六 强国之魂 中国精神的科学内涵和现实意义 模块七 家国情怀 弘扬新时代的爱国主义 模块八 精神引领 坚定社会主义核心价值观自信 模块九 知行合一 践行社会主义核心价值观的基本要求 模块十 传承之道 社会主义道德的形成及其本质 模块十二 向上向善 在实践中养成良好道德品质 模块十一 德行天下 社会主义道德的核心、原则及其规范 模块十四 良法善治 坚持全面依法治国 模块十五 法治之思 培养社会主义法治思维 模块十六 守法之路 依法行使权利与履行义务	
考核方式	考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+结果性评价 成绩构成： 过程性评价 60%（含出勤率 10%、课堂互动 20%、课堂实践 20%、作业 10%）； 结果性评价 40%（综合测试）。 评价标准： 1. 出勤率：根据学生出勤情况进行考评； 2. 课堂互动：课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况； 3. 课堂实践：个人+小组等实践性学习任务的完成情况； 4. 作业：各项作业的完成情况； 5. 综合测试：侧重考核学生运用课程核心理论认识问题和分析问题的能力。	

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程编码	11050001			学分	2	
开设学期	第二学期	总学时	32	理论学时	24	实践学时 8
课程类型	理论+实践课					
职业能力要求	1. 坚定社会主义信念，认清只有在中国共产党领导下坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国； 2. 能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针政策和解决实际问题； 3. 具有当代大学生的使命感和社会责任感，具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力； 4. 能够运用建设中国特色社会主义理论和党的路线方针政策，对我国经济、政治和社会发展现状和社会现实问题具有初步的分析和判断能力。					
课程目标	教育引导学生了解国情，正确认识马克思主义中国化的理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和					

	精神实质，正确认识社会发展规律，认识国家的前途和命运，认识自己的社会责任，培养学生确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，承担起对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务。
项目/模块安排	模块一 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 模块二 毛泽东思想及其历史地位 模块三 新民主主义革命理论 模块四 社会主义改造理论 模块五 社会主义建设道路初步探索的理论成果 模块六 中国特色社会主义理论体系的形成发展 模块七 邓小平理论 模块八 “三个代表”重要思想 模块九 科学发展观 模块十 实践教学一：毛泽东诗词朗诵 模块十一 实践教学二：观看电影《建国大业》 模块十二 实践教学三：分享改革开放后身边的变化 模块十三 实践教学四：走进洛阳红色景点
考核方式	考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+结果性评价 成绩构成： 过程性评价 60%（含出勤率 10%、课堂互动 20%、课堂实践 20%、作业 10%）； 结果性评价 40%（综合测试）。 评价标准： 1. 出勤率：根据学生出勤情况进行考评； 2. 课堂互动：课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况； 3. 课堂实践：个人+小组等实践性学习任务的完成情况； 4. 作业：各项作业的完成情况； 5. 综合测试：侧重考核学生运用课程核心理论认识问题和分析问题的能力。

3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程编码	11040002			学分	3		
开设学期	第三学期	总学时	48	理论学时	40	实践学时	8
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 具有正确的世界观、人生观和价值观； 2. 具有爱岗敬业、诚实守信、遵守法律法规的良好职业道德； 3. 具有良好的团队协作能力和集体荣誉感、责任感； 4. 具有创新意识及分析问题和解决问题的能力； 5. 具有深厚的家国情怀和坚定的“四个自信”。						
课程目标	教育引导学生掌握习近平新时代中国特色社会主义思想，提高学习和运用蕴含于其中的世界观和方法论的自觉，提升以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命感、责任感，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”，立志听党话、跟党走、感党恩，厚植爱国主义情怀，把爱国情、						

	强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
项目/模块安排	模块一 马克思主义中国化时代化的新飞跃 模块二 新时代坚持和发展中国特色社会主义 模块三 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 模块四 坚持党的全面领导 模块五 坚持以人民为中心 模块六 全面深化改革开放 模块七 推动高质量发展 模块八 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 模块九 发展全过程民主 模块十 全面依法治国 模块十一 建设社会主义文化强国 模块十二 以保障和改善民生为重点加强社会建设 模块十三 建设社会主义生态文明 模块十四 维护和塑造国家安全 模块十五 建设巩固国防和强大人民军队 模块十六 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 模块十七 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 模块十八 全面从严治党 模块十九 实践教学一：经典著作阅读 模块二十 实践教学二：热点分析 模块二十一 实践教学三：参观考察 模块二十二 实践教学四：作品展示
考核方式	考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+结果性评价 成绩构成： 过程性评价 60%（含出勤率 10%、课堂互动 20%、课堂实践 20%、作业 10%）； 结果性评价 40%（综合测试）。 评价标准： 1. 出勤率：根据学生出勤情况进行考评； 2. 课堂互动：课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况； 3. 课堂实践：个人+小组等实践性学习任务的完成情况； 4. 作业：各项作业的完成情况； 5. 综合测试：侧重考核学生运用课程核心理论认识问题和分析问题的能力。

4. 形势与政策

课程编码	11030001			学分	2		
开设学期	第一至四学期	总学时	32	理论学时	32	实践学时	0
课程类型	理论课						
职业能力要求	1. 认知国内外重大时事，为分析国际、国内形势积累必要的知识和阅历； 2. 认同党和国家的大政方针和政策，从而激发投身我国社会主义建设的热情；						

	<p>3. 认清国际、国内形势的发展大局和大趋势，对未来形势的趋向有一定的前瞻性；</p> <p>4. 关注国际国内大事，有较强的社会责任感。</p>
课程目标	教育引导学生正确认识国家的政治、经济形势，准确把握国家改革与发展所处的国际环境、时代背景；正确理解党的基本路线、重大方针和政策；正确分析社会关注的热点问题，激发学生的爱国主义热情，增强其民族自信心和社会责任感，引导学生把握未来、勤奋学习、成才报国。
项目/模块安排	<p>模块一 国内时政与政策解读</p> <p>模块二 国际形势与外交战略</p> <p>模块三 社会热点与价值引领</p> <p>模块四 思想理论与形势分析方法</p>
考核方式	<p>考核方式：形成性考核</p> <p>评价方式：过程性评价+结果性评价</p> <p>成绩构成：</p> <p>过程性评价 60%（含出勤率 10%、课堂互动 20%、课堂实践 20%、作业 10%）；结果性评价 40%（综合测试）。</p> <p>评价标准：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 出勤率：根据学生出勤情况进行考评； 2. 课堂互动：课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况； 3. 课堂实践：个人+小组等实践性学习任务的完成情况； 4. 作业：各项作业的完成情况； 5. 综合测试：侧重考核学生运用课程核心理论认识问题和分析问题的能力。

5. 当代大学生国家安全教育

课程编码	00220027			学分	1	
开设学期	第五学期	总学时	16	理论学时	8	实践学时 8
课程类型	理论课					
职业能力要求	<p>1. 能精准辨别职场中各领域安全风险，比如金融诈骗、商业泄密、网络攻击等；</p> <p>2. 具备规范处置安全隐患的能力，像按流程报备涉密问题、运用法律武器应对职场安全侵权行为；</p> <p>3. 拥有主动传播国家安全理念的能力，在职场交流、团队协作中传递安全常识，带动身边人筑牢安全防线。</p>					
课程目标	教育引导学生以总体国家安全观为核心，紧扣新时代国家安全战略需求，全面掌握国家安全相关理论、法律法规与实践技能，深刻认识国家安全与个人、社会、国家的紧密关联，树立“国家安全人人有责”的责任意识，提升安全风险识别、应对处置及理念传播能力，厚植家国情怀与法治素养，成长为自觉遵守国家法律法规、主动防范安全风险、积极维护国家安全的合格公民与时代青年。					
项目/模块安排	<p>模块一 核心理论模块（基础认知）</p> <p>模块二 重点内容模块（分领域深耕）</p> <p>模块三 实践应用模块（能力提升）</p> <p>模块四 教学延伸模块（价值引领）</p>					

考核方式	<p>考核方式: 形成性考核 评价方式: 过程性评价+结果性评价 成绩构成: 过程性评价 60% (含出勤率 10%、课堂互动 20%、课堂实践 20%、作业 10%) ; 结果性评价 40% (综合测试)。 评价标准: 1. 出勤率: 根据学生出勤情况进行考评; 2. 课堂互动: 课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况; 3. 课堂实践: 个人+小组等实践性学习任务的完成情况; 4. 作业: 各项作业的完成情况; 5. 综合测试: 侧重考核学生运用课程核心理论认识问题和分析问题的能力。</p>
------	---

6. 大学生心理健康教育

课程编码	11020001	学分	2				
开设学期	第二学期	总学时	36	理论学时	28	实践学时	8
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	<p>1. 能识别职业场景中的压力源，掌握情绪调节方法，避免因压力或负面情绪影响职业任务执行与职业心态； 2. 具备与同事、领导、客户等职业相关对象的沟通技巧，能处理职场中的合作、冲突等关系问题，快速适应不同职业环境的人际氛围； 3. 具备从职业困境中恢复并持续投入的心理韧性，面对职业发展中的挫折，能理性归因，主动调整目标与行动策略； 4. 能够清晰认知自身专业对应的职业角色的职责与要求，能协调“学生”到“职业人”的角色转变，避免因角色模糊或角色冲突产生心理困扰。</p>						
课程目标	<p>教育引导学生树立科学心理健康观念，掌握基础心理调适方法，能识别自身与职业场景中的心理问题。引导学生精准认知专业对应的职业角色，缓解“学生-职业人”角色转变焦虑，提升职业压力与情绪管理能力；培养学生职场人际沟通、合作及冲突处理技巧，增强面对求职失败、技能不足等职业挫折的心理韧性，最终助力学生构建积极心理品质，既保障日常心理健康，又能以良好心态适配职业岗位要求，为顺利步入职场、实现职业发展奠定坚实心理基础。</p>						
项目/模块安排	<p>模块一 心理健康认知与自我探索 模块二 情绪与压力管理 模块三 职业人际关系与沟通 模块四 职业挫折应对与心理韧性 模块五 职业角色适应与生涯规划 模块六 常见心理问题识别与求助</p>						
考核方式	<p>考核方式: 形成性考核 评价方式: 过程性评价+结果性评价 成绩构成: 过程性评价 60% (包括出勤率、课堂互动、课堂实践及作业) ; 结果性评价 40% (综合测试)。</p>						

	<p>评价标准：</p> <p>1. 过程性考核</p> <p>(1) 心理健康认知与自我探索模块：提交《自我认知分析报告》（写），结合性格、能力测评结果，分析自身特质与专业职业的适配性；课堂随机抽取学生分享报告核心观点（说）；</p> <p>(2) 情绪与压力管理模块：以小组为单位，模拟实习压力场景，展示情绪调节过程（说）；课后提交《职业压力应对方案》（写），说明针对自身专业岗位压力的具体调节策略；</p> <p>(3) 职业人际关系与沟通模块：分组进行职场沟通情景模拟（如与领导汇报工作、协调同事矛盾），现场展示沟通技巧（说）；提交模拟过程的反思报告（写），总结沟通经验与改进方向；</p> <p>(4) 职业挫折应对与心理韧性模块：设置“求职失败”“技能竞赛失利”等情境，学生现场阐述应对思路与行动计划（说）；提交《职业挫折应对计划书》（写），明确自身可能面临的职业挫折及应对方法；</p> <p>(5) 职业角色适应与生涯规划模块：提交《职业角色适应与生涯规划书》（写），结合职业角色要求制定规划；开展“我的职业蓝图”主题分享，学生上台讲解规划逻辑（说）；</p> <p>(6) 常见心理问题识别与求助模块：课堂进行案例分析，学生现场判断案例中心理问题类型并说明求助渠道（说）；提交《心理问题识别与求助指南》（写），梳理常见问题表现及科学求助路径。</p> <p>2. 结果性考核</p> <p>采用“综合作业+现场答辩”形式。学生需提交《个人职业心理健康成长手册》（写），整合六大模块学习成果，包含自我认知、压力应对、生涯规划等内容；随后进行现场答辩（说），回答关于手册内容、职业心理应对思路等问题，综合评估学生“说”“写”能力及课程知识应用水平。</p>
--	---

7. 大学生职业发展与就业指导

课程编码	11010007			学分	2		
开设学期	第一学期	总学时	38	理论学时	26	实践学时	12
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 能清晰分析自身兴趣、性格、价值观及能力特点，具备基于个性化特质做出合理职业选择的能力； 2. 掌握职业规划的系统方法，能制定个人职业发展计划，并具备推动计划落地落实的能力； 3. 能有效获取行业动态、岗位需求、薪资水平等关键就业信息，且具备对信息进行筛选与分析的能力； 4. 精通简历撰写、面试应答及职场沟通等求职技巧，可通过精准表达充分展现个人核心优势； 5. 掌握心理调适、团队协作、时间管理等职场生存技能，能快速融入工作环境，为自身职业持续发展提供支撑。						
课程目标	教育引导学生通过五个维度系统提升职业发展能力：第一，着力增强学生职业规划意识，帮助其认识职业规划的重要性并掌握具体规划方法；第二，重点提升学生职业探索能力，引导其了解职业世界特征，掌握有效的探索途径；第三，						

	注重培养学生求职技能，通过简历撰写、面试技巧等训练助力其提升就业竞争力；第四，强调塑造学生职业道德、职业精神及团队协作等职业素养；第五，着眼学生成长远发展，帮助其建立正确职业观念、明确发展目标，为职业生涯奠定坚实基础。通过理论教学与实践训练相结合的方式，引导学生实现从职业认知到职业发展的全过程能力提升。
项目/模块安排	模块一 启航——职业生涯规划导论与自我探索初识 模块二 知己——深度自我认知与职业价值观探索 模块三 知彼——职业世界认知与信息收集方法 模块四 对话——职业访谈与专业技能认知实践 模块五 决策——生涯决策与目标设立 模块六 规划——撰写个人职业生涯规划书 模块七 评估与调整——职业规划的评估与反馈 模块八 核心能力——职业通用能力训练（团队与沟通） 模块九 求职准备——就业政策、权益与信息分析 模块十 敲门砖——AI 赋能下的简历制作技巧 模块十一 实战演练——求职面试全方位攻略 模块十二 决胜时刻——模拟面试实战工作坊 模块十三 签约与启航——就业手续办理与职场适应 模块十四 成果展示与大赛预热——职业规划大赛模拟 模块十五 职业素质拓展训练 模块十六 模拟招聘会实战 模块十七 简历制作大赛 模块十八 就业信息检索竞赛 模块十九 职场角色扮演
考核方式	考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+结果性评价 成绩构成： 过程性评价 40% (含出勤率 10%、课堂互动 10%、课堂实践 20%)； 结果性评价 60% (含个人职业生涯规划书 20%、个人简历 20%、模拟面试 20%)。 评价标准： 1. 出勤率：根据学生出勤情况进行考评； 2. 课堂互动：课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况； 3. 课堂实践：个人+小组等实践性学习任务的完成情况； 4. 个人职业生涯规划书：撰写符合自身职业规划的规划书，按内容完整性可行性评分； 5. 个人简历：设计一份个人简历，按结构合理性、信息匹配度评分； 6. 模拟面试：侧重考核学生就业面试的实践能力，按表达逻辑、应变能力等评分。

8. 大学英语 1

课程编码	00050002			学分	4		
开设学期	第一学期	总学时	64	理论学时	48	实践学时	16
课程类型	理论+实践课						

职业能力要求	1. 掌握与高职院校学生生活和今后工作环境相关的词汇表达； 2. 掌握基本的英语阅读技能； 3. 树立文化自信意识，养成良好的职业道德素养； 4. 具备创新、竞争、合作的自主学习能力和团队合作精神。
课程目标	教育引导学生掌握大学英语听、说、读、写、译的基本技能；在掌握一定跨文化交际能力的基础上，能对未来职业的某些话题进行简单的英语交谈，读懂简单的职业性资料并互译。
项目/模块安排	模块一 Reception 模块二 Exposition 模块三 Travel 模块四 Transportation 模块五 Automation 模块六 Low-carbon Life 模块七 Fashion 模块八 Media
考核方式	课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+结果性评价 成绩构成： 平时考核 20%（含考勤、课堂互动、课堂实践、项目作业、小组任务、自主学习完成情况等）； 模块考核 50%（英语语言+大数据与财务管理专业实践）； 综合考核 30%（考核学生对英语基础的掌握及语言应用能力）。 评价标准： 1. 上课出勤和课堂参与度情况； 2. 作业提交及完成质量情况； 3. 考核学生听、说、读、写、译等英语基本技能。

9. 大学英语 2

课程编码	00050057			学分	2		
开设学期	第二学期	总学时	32	理论学时	20	实践学时	12
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 正确看待中西文化的差异，形成正确的世界观、人生观和价值观； 2. 具备英语自学的能力和未来可持续发展的能力； 3. 树立文化自信意识，养成良好的职业道德素养； 4. 具备创新、竞争、合作的自主学习能力和团队合作精神。						
课程目标	教育引导学生了解不同文化背景下的交流方式，学习跨文化交际的基本策略；扩大词汇量，掌握更复杂的语法结构，学习基础的英语语篇知识；提高英语听说读写能力，能够在多样化的语境中进行有效沟通；掌握并运用高级英语学习策略，如通过上下文理解词义、分析文章结构。						
项目/模块安排	模块一 Automobiles 模块二 Community Service						

	模块三 Financial Management 模块四 Food Processing 模块五 Advertising 模块六 Public Relations 模块七 Study Abroad 模块八 Career Planning
考核方式	<p>课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+结果性评价 成绩构成： 平时考核 20%（含考勤、课堂互动、课堂实践、项目作业、小组任务、自主学习完成情况等）； 模块考核 50%（英语语言+大数据与财务管理专业实践）； 综合考核 30%（考核学生对英语基础的掌握及语言应用能力）。 评价标准：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 上课出勤和课堂参与度情况； 2. 作业提交及完成质量情况； 3. 考核学生听、说、读、写、译等英语基本技能。

10. 体育 1

课程编码	12010301			学分	2	
开设学期	第一学期	总学时	32	理论学时	4	实践学时
课程类型	理论+实践课					
职业能力要求	1. 初步掌握体育的基本理论知识、基本运动技能和正确锻炼身体的方法； 2. 能够结合自身专业发展，深度了解与本专业相关的体育知识，并能够通过实际运用来规避职业因素带来的运动损伤以及其他疾病； 3. 树立健康的人生观、价值观、自我管理能力、团队协作能力以及解决问题的能力； 4. 养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，身体素质能够胜任财务工作。					
课程目标	教育引导学生初步了解田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操、武术等的锻炼方式方法、锻炼价值、锻炼功效等，提高身体素质，为体测达标打基础。					
项目/模块安排	模块一 力量素质练习 模块二 耐力素质练习 模块三 速度素质练习					
考核方式	<p>课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+综合性评价 成绩构成： 平时考核 40%（出勤 30%、运动参与 10%）； 身体素质考核 20%； 运动技能考核 40%。 评价标准：</p>					

	1. 上课出勤情况； 2. 体育运动参与情况； 3. 运动技能测试情况。
--	--

11. 体育 2

课程编码	12010302			学分	2	
开设学期	第二学期	总学时	38	理论学时	4	实践学时
课程类型	理论+实践课					
职业能力要求	1. 初步掌握体育的基本理论知识、基本运动技能和正确锻炼身体的方法； 2. 能够结合自身专业发展，深度了解与本专业相关的体育知识，并能够通过实际运用来规避职业因素带来的运动损伤以及其他疾病； 3. 树立健康的人生观、价值观、自我管理能力、团队协作能力以及解决问题的能力； 4. 养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，身体素质能够胜任财务工作。					
课程目标	教育引导学生初步了解武术、太极拳等的基本理论知识和基本锻炼方式方法，基本掌握篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操等的锻炼方法，形成良好的体育锻炼习惯，重点发展学生 1-2 项的体育特长。					
项目/模块安排	模块一 灵敏度、柔韧度素质练习 模块二 运动损伤、职业疾病预防 模块三 技术类素质练习					
考核方式	课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+综合性评价 成绩构成： 平时考核 40%（出勤 30%、运动参与 10%）； 身体素质考核 20%； 运动技能考核 40%。 评价标准： 1. 上课出勤情况； 2. 体育运动参与情况； 3. 运动技能测试情况。					

12. 体育 3

课程编码	12010303			学分	2	
开设学期	第三学期	总学时	38	理论学时	4	实践学时
课程类型	理论+实践课					
职业能力要求	1. 熟练掌握篮球、排球、羽毛球、乒乓球、健美操、啦啦操、八段锦、太极拳等体育项目的技术动作和锻炼方法； 2. 形成基于个人兴趣爱好的 1-2 项体育运动项目专长；					

	3. 养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，通过身体素质提升更好地适配财务工作对身心状态的要求。
课程目标	教育引导学生熟练掌握篮球、排球、羽毛球、乒乓球、健美操、太极拳、啦啦操、八段锦等体育项目的基本技术动作，形成良好的体育锻炼习惯，身体素质得到较大幅度提高，体质健康测试向良好、优秀靠拢。
项目/模块安排	模块一 专选体育课程介绍 模块二 专选体育课程技术练习 模块三 专选体育课程基本素质练习
考核方式	课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+综合性评价 成绩构成： 平时考核 40%（出勤 30%、运动参与 10%）； 身体素质考核 20%； 运动技能考核 40%。 评价标准： 1. 上课出勤情况； 2. 体育运动参与情况； 3. 运动技能测试情况。

附录 2

公共选修课程

1. 大学生生态文明教育

课程编码	01081888			学分	1		
开设学期	第二学期	总学时	10	理论学时	4	实践学时	6
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 强化大学生的生态文明意识； 2. 培养大学生的生态文明行为； 3. 提升大学生的生态文明建设能力； 4. 聚焦国家乡村振兴战略和产业发展急需，结合自身专业找到服务于生态文明建设的方法和渠道，练就“专业+乡村产业”多样态技能，培养具有自然生态素养、家国责任担当、乡村创业愿景，精准服务和美乡村建设的“新林人”。						
课程目标	教育引导学生掌握习近平生态文明思想、生态文明的内涵、特征、时代与环境、生态文明的内容及建设原则；能通过学习、阅读、实践等认识到人类活动对环境的影响，增强生态意识，践行大学生生态文明职责；能在日常生活中养成节约的习惯，如减少用水、用电，减少食物浪费，选择环保的交通方式等；能通过实践活动如植树造林、清理垃圾、推广节能减排，提高资源利用效率等，以实际行动改善环境；能通过社交媒体、校园论坛等方式宣传绿色生活的理念，鼓励新时代的大学生可以积极参与到生态文明建设中来，为保护地球环境做出贡献。						
项目/模块安排	一、理论模块 生态文明教育线上学习 项目一 生态文明——美丽中国梦的基石 项目二 生态文明的理论基础：生态学基本原理 项目三 生物多样性视角下的生态文明之路 项目四 多功能农业与美丽乡村建设 项目五 循环经济与低碳农业 项目六 生态城市：中国城镇化建设的必然选择 项目七 生态林业：生态文明需要“生态树” 项目八 森林生态旅游：释放山村发展正能量 二、实践模块 生态文明教育研学基地实践教学 项目一 洛阳周边生态文明乡村、美丽乡村实践活动 项目二 洛阳周边乡村振兴基地实践活动 项目三 洛阳周边生态农业基地、生态林果业基地实践活动 项目四 孟津湿地生态建设调查 根据大数据与财务管理专业情况安排 1 天，完成 1-2 个项目调研实践。						
考核方式	课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+综合性评价 成绩构成：						

	平时考核 40%（完成教学视频观看任务）； 实践考核 60%（含专项实践活动 20%、调查报告 40%）。 评价标准： 1. 泛雅平台自动统计学习任务完成情况； 2. 专项实践活动的参与表现； 3. 调查报告撰写质量。
--	--

2. 信息技术和人工智能

课程编码	08020004			学分	2		
开设学期	第一学期	总学时	28	理论学时	4	实践学时	24
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 能熟练进行文档编辑； 2. 能熟练进行电子表格处理； 3. 能制作精美的演示文稿； 4. 能剪辑短视频； 5. 具备基本的信息处理能力、数字化办公能力和对人工智能应用能力。						
课程目标	教育引导学生掌握计算机基础知识、操作系统与办公软件的基本操作技能，理解信息技术与人工智能的基本概念与应用，提升信息处理与智能工具使用能力；通过实践训练，增强学生解决实际问题的能力，培养良好的信息素养、技术伦理意识与团队协作精神，为后续专业学习和未来从事数字化与智能化相关工作打下坚实基础。						
项目/模块安排	模块一 计算机基础知识 模块二 操作系统基础 模块三 文本处理技能训练 模块四 表格处理与数据计算 模块五 演示文稿制作与展示技巧 模块六 网络与信息安全基础 模块七 短视频制作认知 模块八 人工智能认知及应用						
考核方式	课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+综合性评价 成绩构成： 平时考核 20%（含出勤、课堂表现、作业）； 模块考核 80%（四个模块核心技能考核，各占 20%）。 评价标准： 1. Word 排版格式正确，布局美观； 2. Excel 计算公式应用合理，结果正确； 3. PPT 制作结构分布美观，内容展示清晰完整； 4. 短视频制作主题鲜明，画面流畅，形式新颖，吸人眼球，点击率和浏览量高； 5. 采取分组或个人展示形式，考察学生对计算机基础知识、操作系统概念、人工智能认知及应用的掌握情况。						

3. 公共艺术

课程编码	10030001			学分	2		
开设学期	第二学期	总学时	32	理论学时	12	实践学时	20
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 能分析不同艺术作品、理解风格手法，从专业角度评价其艺术价值，具备艺术鉴赏能力； 2. 了解中外艺术史脉络，能识别不同时期风格流派并应用于作品分析，掌握艺术史知识应用能力； 3. 可通过艺术鉴赏激发创意思维，将启发应用于创作设计实践，具备创意启发与创新能力； 4. 能融合艺术与文学、电影等跨领域知识，理解不同文化艺术作品，拥有跨学科融合能力； 5. 了解绘画、雕塑等艺术技术，能从技术角度鉴赏作品并应用于创作，具备技术理解与应用能力； 6. 秉持艺术职业道德与责任感，在鉴赏创作中能与他人有效沟通协作，具备职业素养与团队协作能力。						
课程目标	教育引导学生提升艺术鉴赏能力、创新思维及综合艺术素养；掌握音乐、美术、舞蹈、戏剧、电影艺术的基础知识与鉴赏技巧，通过实践项目锻炼创作能力与团队协作能力；鼓励学生发挥个性，勇于表达，培养其成为具有深厚艺术底蕴和创新精神的复合型人才。						
项目/模块安排	模块一 音乐艺术鉴赏（音乐史迹追踪、名曲赏析会、音乐创作工坊） 模块二 美术艺术彩绘视界（名画复刻挑战、风格探索展、美术馆实地探访） 模块三 舞蹈艺术舞动灵魂（舞蹈流派工作坊、情感舞蹈创作） 模块四 戏剧艺术舞台人生（剧本研读会、戏剧创作工坊、） 模块五 电影艺术光影梦想（电影大师课、经典电影解析、微电影创作） 模块六 艺术鉴赏报告/创意作品展览						
考核方式	课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+结果性评价 成绩构成： 过程性评价 60%（含出勤率 10%、课堂互动 20%、课堂实践 20%、作业 10%）； 结果性评价 40%（唱歌、绘画、表演、分享等活动）。 评价标准： 1. 出勤率：根据学生出勤情况进行考评； 2. 课堂互动：课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况； 3. 课堂实践：个人+小组等实践性学习任务的完成情况； 4. 作业：各项作业的完成情况； 5. 综合测试：侧重考核学生对各类艺术形式的分析能力与鉴赏能力。						

4. 应用文写作

课程编码	00030005			学分	2		
开设学期	1-4 任选	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	(理论+实践) 课						
职业能力要求	1. 掌握财经应用文写作的基本理论、常见文种的写作技巧与规范，具有在日常、学习及职业场景中的文书处理能力； 2. 具有一定文字表达能力和职业素养； 3. 具有专业语言表达能力，树立文化自信意识； 4. 具有信息处理能力，具有自主学习能力与“创新、竞争、合作”的团队合作精神。						
课程目标	教育引导学生理解应用文的概念、分类、特点及写作规律，掌握行政公文、事务文书、经济文书、法律文书、日常应用文等核心文种的格式与规范要；能独立完成各类应用文的写作，具备材料分析、逻辑构建、规范表达等实践能力；提升职业场景中的文书处理与沟通能力；培养严谨务实的工作态度、团队合作精神及职业规范意识；增强人文素养与社会责任感，结合思政教育树立正确职业价值观。						
项目/模块安排	模块一 应用文写作概述 模块二 学习期间应用文 模块三 求职期间应用文 模块四 就业期间应用文 模块五 日常生活应用文						
考核方式	课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+结果性评价 成绩构成： 过程性考核 60%（含出勤、课堂互动、课堂实践、作业等）； 结果性考核 40%（应用文写作）。 评价标准： 1. 按时出勤，积极参与课堂活动与实践； 2. 按时完成各项作业； 3. 独立完成对应场景下应用文的完整书写，既满足格式规范，又能通过精准语言传递核心信息，形成的文书具备实际使用价值。						

附录 3

专业基础课程

1. 会计基础

课程编码	08020002			学分	5		
开设学期	第一学期	总学时	84	理论学时	54	实践学时	30
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 能填制和审核原始凭证； 2. 能正确编制会计分录，填制和审核记账凭证； 3. 能登记总账和各类明细分类账； 4. 能编制简易的资产负债表和利润表。						
课程目标	教育引导学生理解基础会计的基本理论，掌握会计核算的一般流程；能正确划分会计要素；掌握会计等式、常用会计科目和账户结构；掌握借贷记账法的基本内容，能运用借贷记账法编制会计分录、登记“T”型账户并进行试算平衡；能对企业主要经济业务进行账务处理；能填制和审核原始凭证、记账凭证；能登记账簿、对账、结账和更正错账；能编制简易的资产负债表和利润表。培养学生树立良好的会计职业道德，具备诚信、保密、客观公正等职业品质。						
项目/模块安排	模块一 走进现代会计世界 模块二 工业企业经济业务核算 模块三 会计工作实务操作						
考核方式	课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+结果性评价 成绩构成： 平时考核 20%（包括课堂表现和泛雅平台成绩）； 模块考核 80%（三个模块核心技能考核：会计初级基础理论知识模拟考核 20%，企业基本经济业务分录编制 30%，手工账实训评价 30%）。 评价标准： 1. 会计初级基础理论知识模拟考核：掌握会计初级证书考核所需的会计基础知识，通过会计初级考试会计基础章节真题模拟； 2. 企业基本经济业务分录编制：能正确编制企业筹资、供应、生产、销售、利润核算与分配过程经济业务的分录，包括分录书写格式规范、科目准确、金额无误； 3. 手工账实训评价：能完成企业一个月完整经济业务的手工账账务处理，具体包括：正确归类各原始凭证、规范粘贴，并据此填制记账凭证；正确汇总 T 型账并登记科目汇总表；规范登记明细账及总分类账；正确编制财务报表；规范装订会计档案。						

2. 经济法基础

课程编码	08020003			学分	4		
开设学期	第一学期	总学时	56	理论学时	56	实践学时	

课程类型	理论课
职业能力要求	<p>1. 能够深入理解经济法的理论体系，包括法律基础知识、经济法的基本原则、调整对象等；</p> <p>2. 熟悉会计法律制度、支付结算法律制度、税法及货物和劳务税法律制度、所得税法律制度、财产行为税法律制度、税收征管法律制度等，以便在实际工作中准确应用；</p> <p>3. 能够运用经济法知识分析和解决实际工作中遇到的问题，如合同纠纷、支付结算问题等。</p>
课程目标	教育引导学生理解经济法的基本理论知识，掌握法律基础、劳动法、票据法的基本知识，掌握常用的重要的经济法律，法规的主要内容，并能在实际工作中应用；培养学生增强法律意识，做自觉学法、守法、用法合格公民。
项目/模块安排	模块一 法律基础知识 模块二 会计相关法律制度 模块三 支付结算相关法律制度 模块四 劳动相关的法律制度
考核方式	<p>课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+综合性评价 成绩构成： 平时考核 20%（包括课堂表现和泛雅平台成绩）； 模块考核 50%（四个模块核心技能考核）； 综合性考核 30%（初级会计专业技术资格理论知识模拟考核）。 评价标准：</p> <p>1. 法律基础知识：能够正确理解并应用法律基础的理论；能够在案例中区分出法律主体、客体和内容；能够在案例中识别出法律责任；</p> <p>2. 会计相关法律制度：能够准确对应会计核算与监督的法律规定；能够写出会计机构与会计人员等相关的法律制度；</p> <p>3. 支付结算相关法律制度：能够正确指出各个种类银行结算账户的开立、变更和使用的要求；能够准确说出支票、本票、汇票的使用要求及相关法律规定；能够准确对应非现金支付业务的法律规定；</p> <p>4. 劳动相关的法律制度：能够草拟简单的劳动合同；能够正确计算加班工资、经济补偿金、赔偿金等；能够正确应用社会保险法律制度的相关内容进行案例分析；</p> <p>5. 掌握初级会计专业技术资格证书考试所需的理论知识。</p>

3. 统计基础

课程编码	08020001			学分	2		
开设学期	第一学期	总学时	28	理论学时	14	实践学时	14
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	<p>1. 能设计企业常用的统计调查方案，能设计统计调查问卷；</p> <p>2. 能选择合适的调查方法进行统计调查；</p> <p>3. 能编制统计表；</p>						

	4. 能绘制统计图； 5. 能对统计数据进行分析； 6. 能利用数据结论进行简单的预测分析； 7. 能撰写简单的分析报告。
课程目标	培养学生从数据中提取信息、发现规律和趋势的能力，合理运用统计学方法与统计软件工具进行数据的收集、整理和分析，能够在不确定环境中做出合理的判断和决策。培养学生树立数据安全意识，塑造诚实、守信、吃苦耐劳的优良品德，养成善于动脑、勤于思考的学习习惯。
项目/模块安排	模块一 洛阳文旅资源统计设计 模块二 洛阳文旅资源统计调查 模块三 洛阳文旅资源统计整理 模块四 洛阳文旅资源统计分析 模块五 洛阳文旅产业统计预测
考核方式	课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+结果性评价 成绩构成： 平时考核 20%（包括课堂表现和泛雅平台成绩）； 模块考核 80%（五个模块核心技能考核）。 评价标准： 1. 洛阳文旅资源统计设计：设计出洛阳文旅资源的统计方案、制定统计设计表； 2. 洛阳文旅资源统计调查：能够运用问卷星等软件设计出合理的问卷，组织发放问卷，进行统计数据收集； 3. 洛阳文旅资源统计整理：能够对所收集数据进行初步数据清洗和初步整理观察出可供分析的数据表现； 4. 洛阳文旅资源统计分析：能够对数据进行深度分析、并对其进行抽样推断，写出分析报告； 5. 洛阳文旅资源统计预测：能够对所分析出的数据进行预测、并能写出预测报告。

4. 大数据技术应用基础

课程编码	08020010			学分	4		
开设学期	第三学期	总学时	68	理论学时	20	实践学时	48
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 熟悉大数据时代下财务工作场景的变化，具备基本的数字思维和大数据软件应用能力； 2. 具有数据存储与管理的能力，结合实际财务数据的特征选择合适的数据存储类别解决财务工作需求； 3. 具有基本的实际项目应用能力，能在实际项目中应用所学的大数据技术和工具，解决真实世界中简单的数据管理、处理和分析问题； 4. 具备持续学习的意识，能紧跟并掌握新兴的大数据技术和趋势，能够在不断变化的技术环境中创新和应对挑战。						

课程目标	教育引导学生了解大数据的概念、发展现状及趋势，以及数据库、数据仓库的概念、特征等基础知识；了解会计数据特征提取、财务数据分析思维及数据分析基本框架；能使用集成的数据库和 Python 开发环境，编写和执行 Python 脚本代码；掌握 Python 基础语言知识，能够根据需求，书写 Python 语句来创建数据表、插入、更新、删除数据；掌握流程控制语句的基本知识，能够运用流程控制语句编写财务工作场景代码。培养学生树立保护数据隐私、确保数据安全、合法使用数据的意识，具备良好的职业道德和社会责任感。
项目/模块安排	模块一 认知大数据 模块二 财务大数据分析思维 模块三 Python 的环境搭建与使用 模块四 Python 语言基础
考核方式	课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+结果性评价 成绩构成： 平时考核 20%（包括课堂表现和泛雅平台成绩）； 模块考核 80%（四个模块核心技能考核，各占 20%）。 评价标准： 1. 知识大数据模块考核：学生能思会写，具备基本的信息搜集能力，行文通畅逻辑清晰，论点全面； 2. 大数据分析案例模拟：具备基本的商业大数据分析思维，能完成特定商业案例的大数据分析，以可视化的方式呈现大数据分析结果，并据此得出结论、提出建议； 3. Python 的环境搭建与使用：能完成 Python 软件环境搭建与使用，为代码编辑提供流畅的软件环境； 4. Python 语言基础代码实操：能完成简单会计业务场景的代码编制，包括：会计信息写入、存储、修改、删除和输出；判断场景编译为分支语句；循环场景编译为循环语句。

5. 会计信息系统应用

课程编码	08020015			学分	4		
开设学期	第三学期	总学时	68	理论学时	20	实践学时	48
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 能根据企业基本信息在信息化系统中，准确建立企业账套，设置操作员及权限、基础设置、财务设置、期初对账； 2. 能根据业务资料在信息化系统中进行总账管理、采购管理、销售管理、生产管理、库存管理、资产管理、期末业务的操作； 3. 能根据财务数据和税收政策准确编制规范的财务报表并进行合理分析。						
课程目标	教育引导学生熟悉业财一体信息系统，在信息化系统中正确设置企业的基本信息，熟练掌握根据具体业务资料进行财务信息化操作，掌握业务流、资金流和信息流之间的关系；提升学生会计理论知识与实践操作能力，同时培养学生坚						

	持准则、耐心细致、善于合作的职业品质和精益求精的工匠精神。
项目/模块安排	模块一 系统管理与基础设置 模块二 日常业务处理 模块三 期末处理 模块四 综合实训
考核方式	<p>课程考核方式：形成性考核 评价方法：过程性评价+结果性评价 成绩构成： 平时考核 20%（包括课堂表现和泛雅平台成绩）； 模块考核 80%（四个模块核心技能考核）。 评价标准：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 系统管理与基础设置：准确、规范的对企业进行系统管理、基础设置和初始化设置； 2. 日常业务处理：准确、规范的根据企业凭证结合业务流程进行日常业务处理； 3. 期末处理：结合业务数据，进行规范、正确的期末处理，编制财务报表，进行期末结账； 4. 虚拟企业一个月业务，在业财一体信息系统平台为其进行初始化设计，准确进行行业财、财务和税务处理，生成财务报表，进行多元化分析，给出合理化建议。

6. 财政金融基础

课程编码	08020006			学分	2		
开设学期	第二学期	总学时	28	理论学时	14	实践学时	14
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 掌握财政与金融的基础概念、核心范畴及两者间的内在联系，能准确区分财政政策与货币政策的不同作用机制； 2. 熟悉国家财政收支体系，能够分析财政预算、税收制度、国债发行等财政业务的运作流程与经济影响； 3. 了解金融市场的基本构成与运行规律，掌握银行存贷款、证券交易、保险业务等常见金融活动的操作要点； 4. 具备运用财政金融工具进行简单经济分析的能力，能结合实际案例解读财政金融政策对宏观经济和微观主体的影响； 5. 初步掌握金融风险识别与防范方法，了解金融监管法规，能够在模拟金融业务场景中规避基础风险。						
课程目标	教育引导学生全面理解财政金融领域的基础理论与实务知识，使其具备运用财政金融原理分析现实经济问题的能力；通过理论讲解与实践操作，培养学生在财政、金融及相关经济领域工作所需的专业素养，强化经济法规意识与风险防范意识，为后续深入学习财经专业知识及从事相关职业奠定扎实基础。						

项目/模块安排	<p>项目一 财政基础理论与实务认知 项目二 金融体系与市场实践 项目三 财政金融政策综合应用</p>
考核方式	<p>课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+综合性评价 成绩构成： 平时考核 30%（包括课堂表现、财政金融案例分析作业完成情况、泛雅平台学习活跃度）； 项目考核 40%（三个项目的实操考核与分析报告成绩）； 综合性考核 30%（模拟财政金融政策分析与决策场景的综合考核）。 评价标准： 1. 财政基础理论与实务认知：准确阐述财政核心概念与职能，能分析财政收支对经济的影响，完成简单财政预算模拟编制； 2. 金融体系与市场实践：清晰说明金融机构运作与金融市场规则，熟练模拟银行存贷款、证券交易等基础业务操作； 3. 财政金融政策综合应用：结合实际案例，运用财政金融政策知识进行分析，并提出合理的政策调整建议； 4. 在综合考核中，能综合运用财政金融知识，对复杂经济场景中的政策问题进行有效分析与决策模拟。</p>

附录 4

专业核心课程

1. 企业财务会计

课程编码	08020008			学分	11		
开设学期	第二、三学期	总学时	198	理论学时	98	实践学时	100
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	<ol style="list-style-type: none">能准确进行会计要素的确认、计量和报告；基于云财务平台进行会计岗位的设置、会计科目设置以及会计凭证、会计账簿、会计处理程序的选择与设计；运用智能财务系统熟练进行会计凭证审核与编制、账簿的登记以及报表编制。						
课程目标	<p>教育引导学生熟悉工业企业会计岗位的基本职能与业务流程，掌握出纳及业务会计岗位经济业务的核算方法与会计处理、企业财务会计报告的编制技能，并能熟练操作财务会计软件；培养学生具备初级会计人才所需的会计理论知识与实践操作能力，同时树立现代会计岗位的职业理念和思维方式，具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。</p>						
项目/模块安排	<p>项目一 出纳岗位 项目二 业务会计岗位 项目三 会计主管岗位 项目四 财务会计软件操作</p>						
考核方式	<p>课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+综合性评价 成绩构成： 平时考核 30%（包括平时表现、智慧职教平台成绩和泛雅平台成绩）； 项目考核 40%（四个项目核心技能考核）； 综合性考核 30%（初级会计专业技术资格理论知识模拟考核）。 评价标准： <ol style="list-style-type: none">出纳岗位：能正确进行货币资金业务的账务处理；业务会计岗位：根据不同的经济业务，能够准确使用会计科目；在具体工作情境中，能正确进行会计业务处理；会计主管岗位：能够依据会计账簿编制会计报表，并能进行企业财务状况分析；财务会计软件操作：熟悉平台上的工作流程，能够熟练操作岗位业务，有效传递工作任务，灵活进行岗位切换，及时发现并纠正问题；掌握初级会计专业技术资格证书考试所需的理论知识。</p>						

2. 智能化成本核算与管理

课程编码	08020007			学分	4		
开设学期	第二学期	总学时	64	理论学时	26	实践学时	38

课程类型	理论+实践课
职业能力要求	<p>1. 审核企业成本支出； 2. 编制产品成本计划； 3. 能根据生产实际选择相应的成本计算方法，开展成本核算； 4. 开展成本费用的归集与分配，进行产品成本计算； 5. 能结合企业管理要求恰当运用标准成本法管理方法，进行成本控制； 6. 编制成本报表； 7. 进行成本分析和绩效评价； 8. 能应用智能管理工具开展成本管理。</p>
课程目标	教育引导学生熟悉品种法、分批法、分步法的成本计算程序，能进行成本费用归集与分配、产品成本的计算。同时培养学生诚实、守信、团结合作的品德，认真严谨、精益求精的工匠精神。
项目/模块安排	<p>项目一 从原木到成品：品种法下的实木家具成本精准计算 项目二 从订单到成本：分批法下的棉麻服装成本计算解析 项目三 从葡萄到佳酿：分步法下的葡萄酒成本之旅</p>
考核方式	<p>课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+结果性评价 成绩构成： 平时考核 20%（包括课堂表现和泛雅平台成绩）； 模块考核 80%（三个项目核心技能考核）。 评价标准： 1. 品种法核算：能够对原木加工企业进行品种法成本核算； 2. 分批法核算：能够对棉服加工企业进行分批法核算； 3. 分步法核算：能够对酿酒企业进行分步法核算。</p>

3. 财务管理实务

课程编码	08020017			学分	6		
开设学期	第四学期		总学时	96	理论学时	50	实践学时
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	<p>1. 能评估企业的资本结构，通过融资决策来优化企业的资本结构，降低融资成本并提高资本使用效率； 2. 能根据项目投资的决策方法选择出最佳的投资方案； 3. 能确定最佳的现金持有量，制定信用政策，对存货进行合理化管理； 4. 能根据企业的实际情况选择合适的股利分配方法； 5. 能对企业财务状况进行全面、深入的分析，并根据分析结果做出合理的财务决策。</p>						
课程目标	培养学生能够运用所学的财务管理知识对企业筹资、投资活动进行预测、决策和分析；能够对企业日常经营管理的不足之处提出合理化建议，协助公司决策层制定公司年末的收益分配方案；能够通过财务数据分析，了解企业的财务状况和经营成果，为企业的决策提供科学依据；能够熟练运用各种财务管理技术和工						

	具，解决实际财务管理问题。引导学生树立良好的财经职业道德观念，培养学生具有爱岗敬业、细心严谨、诚实守信、思维敏锐、勇于创新、科学理财等职业素质。
项目/模块安排	模块一 财务管理认知 模块二 财务管理基本观念 模块三 农林项目筹资方案的选择 模块四 采摘机器人设备的投资选择 模块五 农林项目营运管理 模块六 农林项目利润分配方案的制定 模块七 农林项目财务分析 模块八 新道 TTC 竞赛平台
考核方式	课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+综合性评价 成绩构成： 平时考核 20%（包括平时表现和泛雅平台成绩）； 模块考核 60%（六个模块核心技能考核，各占 10%）； 综合性考核 20%（会计技能竞赛财务管理知识模拟考核）。 评价标准： 1. 财务管理基本观念：能运用资金时间价值和风险价值相关观念解决实际问题； 2. 农林项目筹资方案的选择：能计算各种筹资方式的资本成本，确定农林项目最佳的资本结构； 3. 采摘机器人设备的投资选择：能计算各种投资决策财务评价指标，能对农林项目独立投资方案、互斥投资方案以及固定资产更新进行决策； 4. 农林项目营运管理：能确定最佳的现金持有量、应收账款信用政策、存货经济批量； 5. 农林项目利润分配方案的制定：能制定股利分配政策； 6. 农林项目财务分析：能计算财务分析与评价的各种指标，分析农林项目财务状况； 7. 运用新道 TTC 竞赛平台考核会计技能竞赛财务管理所需的理论知识。

4. 企业纳税实务

课程编码	08020009			学分	6		
开设学期	第二学期	总学时	96	理论学时	48	实践学时	48
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 熟悉税务岗位的职责和办税流程； 2. 能准确计算增值税进项税额、销项税额，消费税、企业所得税、个人所得税等其他税种的应纳税所得额和应纳税额； 3. 运用税务实训软件进行网上纳税申报和税款缴纳。						
课程目标	教育引导学生掌握税款计算和纳税申报的基本知识和基本技能，能解决税务登记、纳税申报、税款缴纳过程中的实际问题，完成本专业税务岗位相关的工作任务；培养学生遵守税收规则，形成自觉的法律意识和职业责任意识，同时具有爱国情怀和诚实守信的职业操守。						

项目/模块安排	项目一 流转税计算与申报 项目二 所得税计算与申报 项目三 财产税计算与申报 项目四 行为税计算与申报
考核方式	<p>课程考核方式: 形成性考核 评价方式: 过程性评价+综合性评价 成绩构成: 平时考核 30% (包括课堂表现和泛雅平台成绩) ; 项目考核 40% (四个项目核心技能考核) ; 综合性考核 30% (初级会计专业技术资格理论知识模拟考核) 。 评价标准:</p> <ol style="list-style-type: none"> 流转税计算与申报: 能准确计算增值税进项税额、销项税额、消费税应纳税额、及其附加税额; 能运用税务实训软件进行网上纳税申报和税款缴纳; 所得税计算与申报: 企业所得税、个人所得税计税依据的确定和应纳税额的计算; 能运用税务实训软件进行网上纳税申报和税款缴纳; 财产税计算与申报: 房产税、土地增值税等其他税种计税依据的确定和应纳税额的计算; 能运用税务实训软件进行网上纳税申报和税款缴纳; 行为税计算与申报: 印花税计税依据的确定和应纳税额的计算; 能运用税务实训软件进行网上纳税申报和税款缴纳; 掌握初级会计专业技术资格证书考试所需的理论知识。

5. 数智化管理会计

课程编码	08020014			学分	4		
开设学期	第三学期		总学时	68	理论学时	34	实践学时
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 能正确进行成本分类及计算; 2. 能运用营运管理的工具和方法进行决策; 3. 能正确编制企业预算; 4. 能结合企业的实际情况进行绩效管理。						
课程目标	教育引导学生掌握成本管理、营运管理、预算管理、绩效管理和管理会计报告的知识和技能，具备参与企业决策实务操作能力，培养学生经营预测、参与决策和全面预算、绩效考核等职业能力，同时培养学生学以致用、算为管用、经世致用的态度以及管理意识，为将来参与企业的经营管理打下坚实的基础。						
项目/模块安排	项目一 成本管理岗 项目二 营运管理岗 项目三 预算管理岗 项目四 绩效管理岗						
考核方式	<p>课程考核方式: 形成性考核 评价方式: 过程性评价+综合性评价 成绩构成: 平时考核 20% (包括课堂表现和泛雅平台成绩) 项目考核 50% (四个项目核心技能考核) 综合性考核 30% (会计技能竞赛赛段二管理会计知识模拟考核)</p>						

	<p>评价标准：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成本管理岗：能够对成本进行分析与计算，能正确应用变动成本法、标准成本法等进行计算； 2. 营运管理岗：能进行本量利分析； 3. 预算管理岗：能进行预测分析，能编制全面预算； 4. 绩效管理岗：能结合企业的实际情况进行绩效管理； 5. 运用新道 TTC 管理会计软件进行实训操作； 6. 掌握会计技能竞赛赛段二管理会计所需的理论知识。
--	---

6. 财务大数据分析与可视化

课程编码	08020018			学分	2	
开设学期	第四学期	总学时	32	理论学时		实践学时 32
课程类型	实践课					
职业能力要求	1. 掌握财务大数据基础知识:包括数据类型、条件语句、函数使用等; 2. 具备数据分析技能:能够运用所学知识进行数据获取和分析，包括数据挖掘、数据清洗与处理等; 3. 掌握可视化技术应用:熟悉数据可视化工具和技术，能够将分析结果以图表、报告等形式直观展示，便于理解和决策; 4. 能够运用大数据技术解决财务管理中的实际问题，如财务数据分析、风险评估、决策支持等; 5. 具备持续学习和适应能力:随着大数据技术的快速发展，需要具备持续学习和适应新技术的能力，以保持专业竞争力;					
课程目标	本课程采用项目教学，利用现代信息化教学手段，运用大数据财务分析综合教学平台，以财经大数据库和可视化分析工具为基础，以财务分析场景为导向，以案例教学、操作实训为主体，案例教学与实践教学相结合。通过本课程的学习，教育引导学生熟悉数据分析和可视化的概念、工具和流程；掌握从数据获取、数据清洗与处理、数据可视化到得出分析结论整个工作流程；能运用 Python 进行数据分析和案例分析；能运用 Python 进行企业销售业绩可视化、财务报表可视化、财务指标可视化；能够从企业投资者角度和经营者角度进行财务分析及报告撰写和其他财务数据的分析及报告撰写。					
项目/模块安排	项目一 夯实财务大数据-Python 基础 项目二 挖掘财务大数据-爬虫技术应用 项目三 分析财务大数据-数据清洗与处理 项目四 呈现财务大数据-数据可视化呈现 项目五 财务大数据应用-形成财务分析报告及评价 项目六 财务大数据分析综合实训					
考核方式	课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+综合性评价 成绩构成： 平时考核 20%（包含课堂表现和泛雅平台成绩）； 项目考核 50%（六个项目核心技能考核）； 综合性考核 30%（运用相关软件进行财务大数据全流程考核）。 评价标准：					

	<p>1. 夯实财务大数据:能操作 Python 基本语法, 包括数据类型, 流程控制、函数使用等;</p> <p>2. 挖掘财务大数据:能利用 Requests 工具获取数据;</p> <p>3. 分析财务大数据:能利用 Pandas 工具进行数据清晰说处理, 数据分析等;</p> <p>4. 呈现财务大数据:能利用 Matplotlib&Pyecharts 工具进行数据可视化呈现;</p> <p>5. 财务大数据应用:能利用可视化工具进行企业销售业绩分析及可视化实践、财务报表分析及可视化实践、财务指标分析及可视化实践;</p> <p>6. 财务大数据综合实训:掌握数据分析基本流程, 并进行全流程实践。</p>
--	--

7. 内部控制与风险管理

课程编码	08020019			学分	2	
开设学期	第四学期	总学时	32	理论学时	16	实践学时
课程类型	理论+实践课					
职业能力要求	1. 学生能对企业现有的内部控制体系进行评估, 识别存在的缺陷和风险点, 并提出改进建议; 2. 学生能识别企业面临的各种内外部风险, 并对这些风险进行评估, 确定其优先级和应对策略; 3. 学生能对内部控制流程进行优化和重构。					
课程目标	教育引导学生熟悉内部控制的设计、实施和评价流程, 掌握企业风险管理的相关内容; 培养学生能够根据企业的实际情况和业务特点, 设计科学合理的内部控制, 并对现有内部控制进行评估和改进, 运用专业的风险知识, 准确识别企业面临的各种风险, 并进行量化评估, 为制定风险应对策略提供依据; 同时培养学生的职业道德操守, 使其具备高度的责任心和诚信意识, 确保在工作中遵守职业规范和法律法规, 维护企业的利益和社会的公共利益。					
项目/模块安排	项目一 辨别企业风险 项目二 完善内部控制 项目三 内部控制的运用 项目四 企业内部控制评价					
考核方式	课程考核方式: 形成性考核 评价方式: 过程性评价+结果性评价 成绩构成: 平时考核 20% (包括课堂表现和泛雅平台成绩); 项目考核 80% (四个项目核心技能考核, 各占 20%)。 评价标准: 1. 辨别企业风险: 能运用专业的风险评估方法和工具, 对企业的各项业务活动进行风险评估; 2. 完善内部控制: 能合理运用内部控制的主要措施; 3. 内部控制的运用: 能根据企业具体内部控部控制环境、业务风险大小, 提出相应的应对措施; 4. 企业内部控制评价: 能对企业内部控制状况和面临的风险进行分析和判断。					

8. 财务机器人应用

课程编码	08020013			学分	4		
开设学期	第四学期	总学时	64	理论学时	20	实践学时	44
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 能够分析 RPA 财务机器人的开发步骤； 2. 能够运用常用变量、常用活动并编制简单机器人流程； 3. 能够掌握 RPA 财务机器人流程梳理及痛点分析方法。						
课程目标	教育引导学生掌握机器人的基本概念、实现功能、技术特点和应用优势；能进行业务、财务和技术工具具体的流程优化；能进行标准流程梳理、可行性分析、必要性分析、风险分析、收益分析等；理解业务流程和自动化流程设计，能进行开发应用组件的使用、属性设置、调试和运行发布等。拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力。						
项目/模块安排	项目一 探索 RPA 财务机器人世界 项目二 夯实 RPA 财务机器人开发基础 项目三 RPA 财务机器人 Excel 应用 项目四 RPA 财务机器人 E-mail 应用 项目五 RPA 财务机器人 Web 应用 项目六 RPA 项目实战						
考核方式	课程考核方式:形成性考核 评价方式:过程性评价+综合性评价 成绩构成: 平时考核 20%(包括课堂表现和泛雅平台成绩)； 模块考核 80%(六个项目核心技能考核)。 评价标准: 1. 探索 RPA 财务机器人世界：完成 Uipath 的下载、注册、安装； 2. 夯实 RPA 财务机器人开发基础：变量、工作流等常用活动操作熟练，能够创建工作流，编制简单的机器人活动流程； 3. RPA 财务机器人 Excel 应用：能够编辑数据表、完成数据表的读取、复制、输出等任务； 4. RPA 财务机器人 Email 应用：能够使用 RPA 获取、发送 Email； 5. RPA 财务机器人 Web 应用：能使用 RPA 完成 Web 的录制、数据抓取、屏幕抓取等任务； 6. 项目实战：开发网银付款机器人、银企对账机器人、发票填开机器人。						

附录 5

专业拓展选修课程

1. 管理学

课程编码	08020022			学分	4		
开设学期	第四学期	总学时	64	理论学时	34	实践学时	30
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 能对现实中的管理现象进行正确的分析判断； 2. 能够制定基本的企业计划书； 3. 能综合运用各种方法进行科学决策； 4. 能恰当处理领导工作中的一般问题。						
课程目标	教育引导学生理解并掌握管理的基本原理与方法、管理的性质、管理与外部环境的关系；掌握管理的计划、组织、领导、控制等职能的基本内涵、要求及科学有效实现的方法；能够制定合理的工作计划，运用所学管理知识分析问题、提出解决方案，做出科学决策；培养学生具有良好的职业道德品质，形成团结协作，分工合作的职业观念，具有对组织企业负责的情感，积极向上的工作态度。						
项目/模块安排	模块一 管理和管理学 模块二 计划 模块三 组织 模块四 领导 模块五 控制 模块六 创新						
考核方式	课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+综合性评价 成绩构成： 平时考核 20% (包括课堂表现和泛雅平台成绩)； 模块考核 80% (六个模块核心技能考核)。 评价标准： 1. 管理和管理学：掌握管理学基本理论、能够对典型案例进行理论分析； 2. 计划：掌握编制短期计划与长期计划的方法、能够判断决策类型并进行决策； 3. 组织：能判断组织结构、能对组织进行结构设计与人员配置； 4. 领导：熟练梳理不同的领导理论、掌握不同的激励技巧； 5. 控制：掌握控制的类型、会运用不同的冲突解决方法； 6. 创新：对创新的类别进行分析。						

2. 财务共享实务

课程编码	08020032			学分	1		
开设学期	第三学期	总学时	30	理论学时		实践学时	30

课程类型	实践课
职业能力要求	1. 能进行企业的全流程云核算处理; 2. 能进行增值税纳税申报; 3. 能进行企业所得税纳税申报; 4. 能进行印花税申报; 5. 能进行个人所得税申报; 6. 能开具发票; 7. 能熟练使用 OCR 智能识别机器人等智能财务工具。
课程目标	培养能够胜任服务型财务共享服务中心、企业管控型财务共享服务中心从事票据整理、信息录入、审核等基础性会计核算工作的新型财务人员，或能在中小微企业从事云会计核算、报表编制、会计档案管理等工作的财务人员。
项目/模块安排	项目一 财务共享（云核算） 项目二 财务共享（机器人） 项目三 财务云智能技术应用
考核方式	课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+综合性评价 成绩构成： 平时考核 20%（包括平时表现和 X 证书平台成绩）； 项目考核 50%（三个项目核心技能考核）； 综合性考核 30%（财务共享服务（初级）证书模拟考核）。 评价标准： 1. 财务核算（云核算）：能进行企业的全流程云核算处理； 2. 财务共享（机器人）：能熟练运用 OCR 智能识别机器人等智能财务工具； 3. 财务云智能技术应用：能进行纳税申报； 4. 能熟练操作财务共享服务（初级）证书平台。

3. 财经法规与会计职业道德

课程编码	08020005			学分	2	
开设学期	第一学期	总学时	28	理论学时	28	实践学时
课程类型	理论课					
职业能力要求	1. 精准掌握《会计法》《企业会计准则》等核心会计法律制度，能够准确解读法规条款并应用于会计业务合规性审查； 2. 深入理解支付结算、财政采购等经济领域法律制度，能够识别经济活动中的法律漏洞并提出合规建议； 3. 深刻领悟会计职业道德核心准则，面对利益诱惑或道德冲突时，能够坚定恪守诚实守信、客观公正、廉洁自律的职业操守； 4. 具备敏锐的法律与道德风险识别能力，能结合财经法规和职业道德规范，制定系统性风险防范方案。					
课程目标	教育引导学生全面掌握财经法规知识体系与会计职业道德规范，使其具备运用法规进行业务合规判断、解决法律纠纷的能力；通过理论学习与案例研讨，强化学生法治观念与道德自律意识，培养学生成为知法守法、德才兼备的财经专业人才，为从事会计及相关职业筑牢法律与道德根基。					

项目/模块安排	项目一 财经法规基础认知与法律风险分析 项目二 会计职业道德准则解析与案例研讨 项目三 财经法规与职业道德综合应用实践
考核方式	<p>课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+综合性评价 成绩构成： 平时考核 30%（包括课堂表现、法规条款解读作业、泛雅平台学习完成度）； 项目考核 40%（三个项目的法规应用分析报告与道德案例研讨成果）； 综合性考核 30%（模拟财经法律纠纷与道德困境场景下的综合应对考核）。 评价标准：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 财经法规基础认知与法律风险分析：准确阐释财经法规核心要点，独立完成企业业务法律风险分析报告； 2. 会计职业道德准则解析与案例研讨：深入剖析会计职业道德内涵，在案例研讨中展现正确的道德判断与决策能力； 3. 财经法规与职业道德综合应用实践：结合模拟场景，综合运用法规知识与道德准则，提出全面的法律合规与道德风险应对方案； 4. 在综合考核中，能迅速识别复杂场景中的法律与道德问题，运用专业知识妥善处理并形成书面解决方案。

4. 税务合规与风险管理

课程编码	08020021			学分	4		
开设学期	第四学期		总学时	64	理论学时	20	实践学时
课程类型	实践课						
职业能力要求	1. 熟悉税务咨询和税务管理岗位的工作内容和流程； 2. 能根据纳税人身份、计税依据、税率、税收优惠政策、纳税期限进行合规及风险管理； 3. 基于云税务平台对企业中的流转税、所得税、财产税和行为税等各税种，运用税务合规及风险管理技能，解决岗位中的涉税问题。						
课程目标	教育培养学生从事税务管理工作应具备的基本知识、基本技能和核算操作能力，使学生能够科学地分析和总结税务管理相关理论、方式方法、技巧，提高学生分析和解决专业涉税实务和税务管理的能力；培养学生具备从事税务管理岗位所必需的职业道德、信息获取能力、学习与自我发展能力和提高税务管理风险意识。						
项目/模块安排	模块一 流转税税收合规与风险管理 模块二 所得税税收合规与风险管理 模块三 财产税税收合规与风险管理 模块四 行为税税收合规与风险管理						
考核方式	<p>课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+综合性评价 成绩构成： 平时考核 30%（包括课堂表现和泛雅平台成绩）； 项目考核 40%（四个项目核心技能考核）；</p>						

	<p>综合性考核 30%（综合性案例税务管理考核）。</p> <p>评价标准：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 流转税税收合规与风险管理：设置开放性问题或者实际案例，能运用增值税、消费税及其附加税费的方法和技能进行税务管理； 2. 所得税税收合规与风险管理：设置开放性问题或者实际案例，能运用企业所得税、个人所得税的方法和技能进行税务管理； 3. 财产税税收合规与风险管理：设置开放性问题或者实际案例，能运用房产税、土地增值税等其他税种的方法和技能进行税务管理； 4. 行为税税收合规与风险管理：设置开放性问题或者实际案例，能运用印花税的方法和技能进行税务管理； 5. 综合运用所学的知识点和技能点进行税务管理。
--	---

5. 审计实务

课程编码	08020020			学分	4		
开设学期	第四学期	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 能运用所学的审计知识，组织开展审计工作； 2. 能够运用审计的一般方法和技术方法，实施实质性程序，获取审计证据； 3. 基于获取的审计证据，完成审计工作底稿和审计报告的编制。						
课程目标	教育引导学生熟悉审计基本知识和审计工作流程，掌握审计的一般方法和技术方法，并能够熟练运用审计方法获取审计证据，填制工作底稿，编制审计报告；培养学生具备审计工作所需的理论知识与实践操作能力，同时培养学生树立依法、独立、客观、公正的审计意识，具有严谨、诚信的职业品质和良好的职业道德。						
项目/模块安排	项目一 承接审计项目 项目二 货币资金循环审计 项目三 采购与付款循环审计 项目四 生产与存货循环审计 项目五 销售与收款循环审计 项目六 编制审计报告						
考核方式	<p>课程考核方式：形成性考核 评价方法：过程性评价+结果性评价 成绩构成： 平时考核 20%（包括课堂表现和泛雅平台成绩）； 模块考核 80%（六个模块核心技能考核）。</p> <p>评价标准：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 承接审计业务：正确识别、评估影响业务承接的风险因素（客户诚信、经营风险、财务状况），恰当制定审计计划； 2. 货币资金循环审计：准确分析货币资金的内部控制，能针对循环中具体项目提出恰当的有关货币资金控制测试和实质性程序； 3. 采购与付款循环审计：正确识别采购与付款的业务活动，准确分析采购与付款循环的内部控制及测试，并对具体项目提出恰当的实质性程序； 						

	<p>4. 生产与存货循环审计：正确认识生产与存货循环的主要内务活动，准确分析生产与存货循环涉及的主要凭证和会计记录，针对循环中具体项目提出恰当的内部控制及测试；</p> <p>5. 销售与收款循环审计：正确认识销售与收款循环的主要业务活动，准确分析销售与收款循环涉及的主要凭证和会计记录，针对循环中具体项目提出恰当的内部控制及测试；</p> <p>6. 编制审计报告：正确完成审计工作底稿，编制审计报告，提出合理化管理建议书。</p>
--	--

6. Excel 在财务中的应用

课程编码	08020016			学分	4		
开设学期	第三学期	总学时	68	理论学时	16	实践学时	52
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 能熟练运用 Excel 进行数据的处理与分析； 2. 能运用公式和函数自动处理数据，对工作表的数据进行排序、筛选、分类汇总、统计和查询等操作； 3. 能将 Excel 操作技能运用于会计的实际工作中，能够熟练运用 Excel 进行账务处理及工资表的制作。						
课程目标	培养学生掌握工作簿、工作表、数据清单、公式及函数、数据处理及分析的基本操作技能，熟练运用图表制作方法，会计证、账、报表编制方法，工资核算及工资表编制方法；培养学生细致严谨的工作作风及创新思维。						
项目/模块安排	模块一 Excel 工作表基本操作和数据编辑 模块二 Excel 工作表数据计算及图表操作 模块三 Excel 工作表统计处理 模块四 会计凭证及会计报表编制 模块五 工资计算及工资表编制						
考核方式	课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+综合性评价 成绩构成： 平时考核 30%（包括课堂表现和泛雅平台成绩）； 项目考核 40%（二个项目核心技能考核）； 综合性考核 30%（Excel 操作技能在会计领域的综合运用）。 评价标准： 1. 能够用 Excel 录入及编辑工作表数据； 2. 能够用 Excel 工作表中的数据生成图表，并编辑和修改常用图表； 3. 能够运用 Excel 公式、函数及数据分析工具自动处理数据，对工作表的数据进行排序、筛选、分类汇总、计算、统计和查询等操作； 4. 能够运用 Excel 打印管理功能进行工作表打印操作设置； 5. 能够用 Excel 编制记账凭证、记账凭证清单及试算平衡表； 6. 能够用 Excel 生成日记账、总账和明细账； 7. 能够用 Excel 编制资产负债表及利润表； 8. 能够用 Excel 编制工资表。						

7. 会计基础实训

课程编码	08020035			学分	1	
开设学期	第一学期	总学时	30	理论学时		实践学时 30
课程类型	实践课					
职业能力要求	1. 具有严谨细致的工作态度，在凭证审核、账簿登记、报表编制等环节中，能主动规避数字写错、科目用错、漏记重记等失误，对实训过程中的数据与资料负责，养成“日清月结”的工作习惯； 2. 具备基本的会计资料管理意识，能按规范对实训过程中的原始凭证、记账凭证、会计账簿、会计报表等资料进行分类整理、编号归档，确保资料存放有序、便于查阅，符合会计档案管理的基础要求； 3. 培养合规意识与职业判断力，在处理实训业务时，能初步识别不符合会计法规或企业制度的业务（如虚假原始凭证、不合规报销），并按实训要求做出正确处理，树立“按制度办事、按准则核算”的职业认知。					
课程目标	教育引导学生掌握企业基础经济业务的会计核算逻辑，能独立完成试算平衡工作；能够根据核对无误的账簿记录，正确填列资产负债表、利润表，确保报表项目数据与账簿数据一致，报表间相关项目勾稽关系正确。					
项目/模块安排	模块一 期初建账 模块二 原始凭证整理与审核 模块三 记账凭证编制与审核 模块四 会计账簿登记 模块五 对账与期末结账 模块六 会计报表编制 模块七 会计资料归档与实训总结					
考核方式	课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+结果性评价 成绩构成： 平时考核 20%（包括课堂表现和实训过程记录）； 项目考核 80%（基础建账与凭证处理 20%、账簿登记与对账 20%、期末结账与报表编制 20%、会计资料归档与总结 20%）。 评价标准： 1. 基础建账与凭证处理：总账、明细账、日记账启用完整，账户目录清晰；期初余额登记无误；记账凭证要素齐全，借贷平衡，附件张数与原始凭证一致，交叉审核签字完整； 2. 账簿登记与对账：日记账、明细账、总账登记完整，数字书写规范，错账更正符合划线更正法要求；账证、账账核对无差异，银行存款余额调节表编制准确，账实核对差异有合理说明； 3. 期末结账与报表编制：所有账簿结账流程规范，月末余额计算准确；报表数据与账簿完全一致，报表项目填列无漏项； 4. 会计资料归档与总结：资料装订整齐，归档清单列明所有资料名称与份数，无资料缺失；实训总结能清晰梳理全流程，准确指出 2-3 个实操难点及解决方法，提出后续改进方向。					

8. 会计实务

课程编码	08020030			学分	1		
开设学期	第二学期	总学时	30	理论学时		实践学时	30
课程类型	实践课						
职业能力要求	<ol style="list-style-type: none">能填制与审核原始凭证；能独立完成企业的日常会计核算工作；能对直接材料、直接人工、制造费用进行归集和分配，准确计算产品成本并进行成本分析；能编制资产负债表、利润表、现金流量表等财务报表，并对报表进行分析。						
课程目标	培养学生具备独立完成企业日常会计核算工作的能力；掌握产品成本核算的方法和技巧，为企业成本控制和决策提供有力支持；掌握资产负债表、利润表、现金流量表等财务报表的编制技巧和分析方法；能熟练使用会计软件和信息系统进行会计核算和管理工作。培养学生具备高度的职业道德观念，严格遵守会计法律法规和会计准则，养成认真、严谨、细致的工作态度。						
项目/模块安排	<p>项目一 出纳岗位业务 项目二 会计岗位业务 项目三 成本岗位业务 项目四 财务主管岗位业务</p>						
考核方式	<p>课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+结果性评价 成绩构成： 平时考核 20%（包括平时表现和泛雅平台成绩）； 项目考核 80%（四个项目核心技能考核，各占 20%）。 评价标准：</p> <ol style="list-style-type: none">出纳岗位业务：能准确填制企业各种票据以及熟练准确办理银行支付业务；会计岗位业务：能对企业日常的经济业务进行账务处理；成本岗位业务：能填制要素费用分配表，正确计算产品成本并进行成本分析；财务主管岗位业务：能编制资产负债表、利润表、现金流量表。						

9. 业财融合大数据应用

课程编码	08020031			学分	1		
开设学期	第二学期	总学时	30	理论学时		实践学时	30
课程类型	实践课						
职业能力要求	<ol style="list-style-type: none">能准确把握业财税融合的内涵与价值，熟悉企业核心业务流程及其中的财税数据流转，具备扎实的业财税数据基础认知能力；可熟练运用大数据工具完成业财税数据的采集、清洗与整合，具备规范的数据处理能力；能基于融合数据，对企业采购、销售、存货等核心业务循环进行多维度财务分析，并利用可视化工具呈现分析结果；可识别业务数据中蕴含的税务风险点，完成税务数据关联与税负分析，具						

	<p>具备辅助税务申报与风险筛查的能力；</p> <p>5. 能综合运用业财税数据，撰写企业经营状况分析报告，为管理决策提供数据支撑，具备初步的数据驱动决策能力；</p> <p>6. 具备团队协作与沟通能力，能在项目小组中有效分工协作，共同完成综合性数据分析任务。</p>
课程目标	教育引导学生树立正确的业财税融合理念，掌握利用大数据技术进行数据整合、业务财务分析及税务风险洞察的专业方法，具备数据可视化呈现、综合分析及团队协作解决实际问题的能力，培养“用数据说话、依数据决策”的职业素养，为未来从事财务BP、数据分析等岗位工作奠定坚实基础。
项目/模块安排	<p>模块一 基础认知与数据准备</p> <p>模块二 核心业务数据分析</p> <p>模块三 财税融合与风险洞察</p> <p>模块四 企业经营状况综合分析</p>
考核方式	<p>课程考核方式：形成性考核</p> <p>评价方式：过程性评价+综合性评价</p> <p>成绩构成：</p> <p>平时考核 30%（包括课堂实操表现、数据任务完成度）；</p> <p>项目考核 40%（各模块数据分析成果与可视化看板）；</p> <p>综合性考核 30%（企业全流程业财税融合综合案例分析与报告）。</p> <p>评价标准：</p> <p>1. 数据处理能力考核：给定原始业务数据，能规范完成数据清洗、整合与规整，数据质量符合分析要求；</p> <p>2. 数据分析与可视化考核：针对特定业务场景（如销售分析），能进行多维度分析，并制作逻辑清晰、直观易懂的数据可视化图表或仪表盘；</p> <p>3. 综合应用与报告考核：根据提供的综合案例数据包，能完成从数据准备到分析报告撰写的全流程，分析结论有据、建议合理可行。</p>

10. ERP 沙盘模拟经营

课程编码	08220033			学分	1		
开设学期	第四学期	总学时	30	理论学时		实践学时	30
课程类型	实践课						
职业能力要求	<p>1. 具备良好的团队协作精神，能够在模拟企业运营中与其他成员有效沟通、协作，共同完成任务；</p> <p>2. 根据市场变化、企业资源等情况，做出合理的经营决策，如市场规划、产品研发、生产管理等；</p> <p>3. 运用财务管理的基本知识，进行资金筹措、财务审核、成本管理等，确保企业的财务稳健；</p> <p>4. 具备对市场进行调研和分析的能力，了解市场需求、竞争态势，为企业的市场策略提供依据；</p> <p>5. 熟悉生产管理的流程和方法，能够制定合理的生产计划，确保生产效率和产品质量。</p>						

课程目标	通过模拟经营让学生全面了解企业从规划、生产、销售到财务管理的全过程，教育引导学生掌握市场管理、生产管理、采购管理、质量管理、财务管理等关键性经营知识；通过市场分析和竞争模拟，让学生熟悉市场环境和竞争态势，为未来的职业发展打下基础；培养学生良好的心理素质、人际沟通能力、团队合作能力以及创新意识和创新能力。
项目/模块安排	项目一 销售岗位管理 项目二 生产岗位管理 项目三 财务岗位管理 项目四 人力岗位管理 项目五 企业经营竞争模拟
考核方式	课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+综合性评价 成绩构成： 平时考核 30%（包括课堂表现和泛雅平台成绩）； 模块考核 40%（两个项目核心技能考核）； 综合性考核 30%（数智沙盘模拟经营比赛）。 评价标准： 1. 经营方案制定：经营方案完善可实施，无规则性错误； 2. 模拟经营：团队中四个岗位各司其职，顺利经营三年，根据经营分数打分； 3. 经营竞赛：在班级中进行沙盘模拟经营比赛，根据经营分数的高低给出小组得分。

11. 财务管理综合实训

课程编码	08020034			学分	1	
开设学期	第四学期	总学时	30	理论学时		实践学时 30
课程类型	实践课					
职业能力要求	1. 具备财务分析能力； 2. 具备财务规划能力； 3. 具备风险管理能力； 4. 具备技术应用能力。					
课程目标	教育培养学生熟悉企业日常的经营业务；理解财务分析、预算管理、成本控制、投资管理、融资管理、风险控制等财务管理知识与技能。具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。					
项目/模块安排	项目一 预算管理 项目二 投融资管理 项目三 运营管理 项目四 绩效管理					
考核方式	课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+综合性评价					

	<p>成绩构成:</p> <p>平时考核 20% (包含课堂表现和泛雅平台成绩)</p> <p>项目考核 50% (四个项目核心技能考核)</p> <p>综合性考核 30% (运用相关软件进行综合实训)</p> <p>评价标准:</p> <ol style="list-style-type: none">1. 预算管理: 能进行资金需求量预算、成本预算等, 能编制全面预算;2. 投融资管理: 能结合企业的实际情况进行融资管理和投资管理;3. 营运管理: 能结合企业的实际情况进行日常营运管理;4. 绩效管理: 能结合企业的实际情况进行绩效管理。
--	---

表 12 2025 级大数据与财务管理专业人才培养方案审批表

专业名称	大数据与财务管理
专业代码	530301
专业负责人	张延玉
人才培养方案制定简要说明:	
<p>大数据与财务管理专业人才培养方案是在进行了行业企业调研、毕业生跟踪调研和在校生学情调研，分析行业发展趋势和企业人才需求的基础上，由经济与管理学院大数据与财务管理专业建设委员会全体成员共同制订的，以职业教育国家教学标准为基本遵循，对接新技术、对接职业证书内容，对接竞赛内容，稳步推进岗课赛证融通，以提升学生的管理与决策技能，进而成长为强专业、精数据、懂业务、擅分析、会工具、守道德、有素养、拥有新时代使命感的复合型管理会计人才。体现了职业教育紧跟国家经济发展趋势和会计行业人才需求的特点，体现了把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、社会实践教育各环节，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程，具有一定的适应性和可操作性。</p>	
学院（部）审核意见:	
 <div style="text-align: right;">  学院院长签字  年 8 月 22 日 </div>	
教务处审核意见:	
<div style="text-align: right;">  教务处处长签字  年 8 月 31 日 </div>	
学校审核意见:	
<div style="text-align: right;">  主管校长签字  年 8 月 31 日 </div>	