



# 河南林业职业学院

HENAN FORESTRY VOCATIONAL COLLEGE

## 家具艺术设计专业 人才培养方案

所在学院 : 艺术学院

专业名称 : 家具艺术设计

编写负责人: 于海若

编写成员 : 黄玉洁、田园、翟夏囡、丁雅婧

合作企业 : 杭州群核信息技术有限公司  
河南铂瑞盛世装饰工程有限公司  
洛阳南乔装饰材料有限公司

审核人员 : 李合英 闫晓萌

编写日期 : 2026. 05

教务处

## 编制说明

2026 年家具艺术设计专业按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）、《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021 年）〉的通知》（教职成〔2021〕2 号）、《职业教育专业教学标准（2025 年）》等文件要求，与杭州群核信息技术有限公司、河南铂瑞盛世装饰工程有限公司、洛阳南乔装饰材料有限公司等合作企业专家共同对我校 2026 级家具艺术设计专业人才培养方案进行了修订完善。

# 目 录

|                    |    |
|--------------------|----|
| 一、专业名称及代码 .....    | 1  |
| 二、入学要求 .....       | 1  |
| 三、修业年限 .....       | 1  |
| 四、职业面向 .....       | 1  |
| 五、培养目标 .....       | 2  |
| 六、培养规格 .....       | 2  |
| 七、课程设置及学时安排 .....  | 3  |
| 八、教学进程总体安排 .....   | 9  |
| 九、师资队伍 .....       | 11 |
| 十、教学条件与实施 .....    | 13 |
| 十一、质量保障和毕业要求 ..... | 19 |
| 十二、附录 .....        | 21 |

# 家具艺术设计专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

专业名称：家具艺术设计

专业代码：550115

## 二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

## 三、修业年限

基本修业年限 3 年

## 四、职业面向

家具艺术设计专业职业面向如表 1 所示。

表 1 家具艺术设计专业职业面向一览表

|              |                                                         |
|--------------|---------------------------------------------------------|
| 所属专业大类（代码）   | 文化艺术大类（55）                                              |
| 所属专业类（代码）    | 艺术设计类（5501）                                             |
| 对应行业（代码）     | 家具制造业（C21）、建筑装饰业（E49）、家具零售（H6582）                       |
| 主要职业类别（代码）   | 家具设计师（4-08-08-12）、室内装饰设计师（4-08-08-07）、家具营销员（4-01-02-01） |
| 主要岗位（群）或技术领域 | 家具设计、家具营销、家具绘图、家居整装设计                                   |
| 职业类证书        | 家具设计师、室内装饰设计师、数字创意建模职业技能等级证书、手工木工技能等级证书                 |

家具艺术设计专业学生应取得职业资格证书或职业技能等级证书如表 2 所示。

表 2 家具艺术设计专业职业资格技能等级证书一览表

| 序号 | 证书名称           | 等级 | 对应专业课程                      | 颁发单位               | 备注 |
|----|----------------|----|-----------------------------|--------------------|----|
| 1  | 室内装饰设计师        | 三级 | 人体工程学、室内陈设设计、乡村民宿空间设计、效果图制作 | 洛阳经济学校职业技能等级认定中心   | 选考 |
| 2  | 数字创意建模职业技能等级证书 | 中级 | 造型基础、设计创意、数字建模、效果图制作        | 河南林业职业学院职业技能等级认定中心 | 选考 |

|   |            |    |                              |                  |    |
|---|------------|----|------------------------------|------------------|----|
| 3 | 家具设计师      | 三级 | 家具制图、效果图制作、人体工程学、家具材料、家具造型设计 | 洛阳理工学院职业技能等级认定中心 | 选考 |
| 4 | 手工木工技能等级证书 | 中级 | 家具材料、家具造型设计、家具结构与工艺          | 郑州工业技师学院         | 选考 |

## 五、培养目标

本专业培养理想信念坚定、德智体美劳全面发展，适应家具产业转型升级与岗位动态发展的需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的设计实践、岗位迁移与可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备家具造型设计、结构设计、材料选配、三维数字化建模（含 CAD、3D Max 等软件应用）、效果图渲染及软装搭配等核心技术技能，能够独立完成从设计构思到方案呈现的全流程技术操作，并具备家具市场分析、销售策略制定、方案设计说明撰写及方案解说等综合应用能力，面向家具设计研发、全屋定制服务、家具软装营销等工作岗位的高技能人才。

## 六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感，树立服务中原区域家居产业发展的使命意识；

（2）掌握与家具设计职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能；

（3）了解现代家居行业文化，恪守职业道德规范，具备爱岗敬业精神、社会责任感与担当意识；

（4）掌握支撑专业学习与可持续发展必备的语文、外语、信息技术等文化基础知识，具备良好人文素养与科学素养，能够科学开展职业生涯规划；

（5）具备良好书面与口头表达、沟通协作能力，拥有集体意识与团队合作精神；能够熟练运用一门外语开展行业相关信息交流；

（6）掌握艺术设计概论、中外家具设计史等专业基础理论知识，能够结合地域文

化开展家具创意构思；

（7）熟练掌握设计表达、家具制图、数字图形、三维建模软件应用相关理论与方法，适配家具行业数字化设计需求；

（8）熟悉各类木质、钢制家具材料特性、常用家具结构与生产工艺，能够结合洛阳钢制家具产业特点开展方案选材与工艺研判；

（9）掌握家具造型设计、定制家具设计专业知识，能够依托真实或虚拟项目，完成具备落地可行性的完整家具设计方案；

（10）掌握系列家具设计相关知识，具备项目任务拆解、市场调研、套系家具研发、材料选配、结构工艺设计与设计表达综合实践能力；

（11）掌握陈设软装、家具展示设计技术技能，具备城乡公共设施设计、乡村民宿空间设计、健康家居设计等方向拓展实践能力；

（12）掌握信息技术基础知识，能够运用 CAD、三维建模、AIGC 等数字化工具开展设计工作，适配家居行业数字化、智能化发展趋势；

（13）具备自主探究、终身学习能力，能够整合多领域知识，综合分析并解决家具设计项目中的各类实际问题；

（14）掌握基础体育运动知识，熟练掌握至少一项运动技能，达到国家大学生体质健康测试标准；养成良好运动、卫生与行为习惯，具备心理自我调适能力；

（15）掌握基础美育知识，具备良好文化修养与审美判断力，形成至少一项艺术特长或兴趣爱好；

（16）树立正确劳动观，尊重劳动、热爱劳动，形成适配家具设计岗位的劳动素养；大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，传承中原传统工艺文化。

## 七、课程设置及学时安排

### （一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

#### 1. 公共基础课程

将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学英语、大学生心理健康教育、军事理论、体育、大学生职业发展与就业指导、大学语文、应用文写作、劳动教育、军事技能、信息技术与人工智能、大学生国家安全教育、大学生生态文明教育列为公共基础必修课程；将学业提升英语、公共艺术、中华优秀传统文化等列为公共选修课程。

## 2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展选修课程。

### (1) 专业基础课程

主要包括：设计创意、数字图形、表现技法、造型基础、家具设计史、家具制图。

### (2) 专业核心课程

主要包括：人体工程学、数字建模、家具材料、家具结构与工艺、家具造型设计、系列家具设计、效果图制作、定制家具设计。

表 3 专业核心课程主要教学内容与要求

| 序号 | 课程涉及的主要领域 | 典型工作任务描述                                                                                                       | 主要教学内容与要求                                                                                                                           |
|----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 家具材料      | 1. 辨别木材、人造板、金属等材料特性。<br>2. 根据设计需求匹配材料与工艺。<br>3. 优化家具材料搭配方案。<br>4. 评估材料环保性与可持续性。                                | 教学内容：木、竹藤、金属、玻璃、石材、塑料等家具材料特性与工艺；配套辅材选用；钢制家具用材分析；材料综合实训与方案汇报；环保选材规范。<br>教学要求：识别各类材料，具备科学选材、方案优化能力；践行绿色低碳设计，恪守工匠精神。                   |
| 2  | 人体工程学     | 1. 分析人体尺寸数据，优化家具功能尺寸设计。<br>2. 根据用户行为习惯设计坐卧类、凭倚类家具。<br>3. 融合感知觉原理优化家装空间布局。<br>4. 为特殊群体设计适应性家具。                  | 教学内容：人体工程学与家具、室内设计的关系；人体尺寸测量与应用；人体动作空间与行为习惯；坐卧类、凭倚类、储藏类家具功能设计。<br>教学要求：掌握人体尺寸测量方法；能应用尺寸数据优化家具设计；理解“以人为本”设计理念，解决实际空间布局问题。            |
| 3  | 数字建模      | 1. 运用 SketchUp 完成单体家具三维建模。<br>2. 构建全屋定制家具或家居场景空间模型。<br>3. 生成家具结构爆炸图，展示各部件装配关系。<br>4. 运用简易渲染工具完成家具模型的材质贴图与效果输出。 | 教学内容：SketchUp 基本操作与建模逻辑；家具实体建模与组件化；定制家具与家居场景构建；爆炸图生成方法；基础渲染。<br>教学要求：掌握 SketchUp 建模与场景构建技能；能独立完成家具三维模型及爆炸图；能输出简单效果图；培养空间尺度感与结构逻辑意识。 |
| 4  | 家具结构与工艺   | 1. 识别框式、板式、曲木等常                                                                                                | 教学内容：家具结构类型；常用                                                                                                                      |

|   |        |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |        | <p>见家具结构类型。</p> <p>2. 选用合适的连接件完成节点设计。</p> <p>3. 分析家具的受力与稳定性，优化结构方案。</p> <p>4. 使用三维建模软件模拟拆装结构并制作小比例实体模型。</p>                                                                                                                  | <p>连接件与五金；榫卯结构认知；材料与结构的受力关系；结构图纸识读；三维结构模拟与小比例模型制作。</p> <p>教学要求：掌握常见家具结构与连接方式；能分析并优化结构稳定性；能用三维软件表达结构；能动手制作简易实体模型；建立“形式服从结构”的设计意识。</p>                                                                                           |
| 5 | 家具造型设计 | <p>1. 分析家具产品中造型要素的构成关系。</p> <p>2. 依据人机工程学数据，确定家具的功能尺度与比例关系。</p> <p>3. 运用形式美法则进行造型推敲。</p> <p>4. 完成从概念草图、方案效果图到三维模型的造型设计全流程。</p>                                                                                               | <p>教学内容：造型要素；人机尺度与功能适配；形式美法则在设计中的应用；系列化造型设计方法；草图构思与效果图表现；三维造型建模。</p> <p>教学要求：掌握家具造型设计的基本原理与方法；能合理运用人机数据确定尺度比例；能运用形式美法则进行造型创作；能独立完成家具造型设计全流程并清晰地呈现设计意图；培养审美判断力与形态感知能力。</p>                                                      |
| 6 | 系列家具设计 | <p>1. 调研系列家具主流设计与品类特征，部分项目结合洛阳本地钢制家具产业，掌握其产品类型、选材特点与产业需求。</p> <p>2. 分析系列家具典型结构形式与常用连接方式，重点掌握钢制家具的结构工艺与落地规范。</p> <p>3. 运用系列化设计方法，围绕特定场景完成系列家具方案设计，可选取钢制、板式等多种材质方向开展实践。</p> <p>4. 统筹系列产品统一造型语言、功能配置与色彩体系，完成系列化产品整体规划与成果输出。</p> | <p>教学内容：系列家具设计构成法则与造型统一方法；常见系列家具设计路径；场景需求分析与产品系列化规划；设计方案三维建模、效果表现与图纸输出；融入洛阳钢制家具产业真实案例。</p> <p>教学要求：掌握系列家具设计的通用方法与规范，具备主题提炼、造型整合、空间适配的系统设计能力；熟悉钢制家具等主流品类的材料和工艺特点，能结合地方产业需求完成设计实践；能够独立完成系列方案全流程设计与成果汇报，树立产品落地思维与服务地方产业的职业意识。</p> |
| 7 | 效果图制作  | <p>1. 运用酷家乐软件创建家具模型及家居场景。</p> <p>2. 使用定制家具设计工具进行橱柜、衣柜等定制家具设计。</p> <p>3. 布置灯光环境，调整材质参</p>                                                                                                                                     | <p>教学内容：酷家乐基础操作与模型库应用；家具建模与场景搭建；定制家具模块；材质贴图与灯光系统；静帧渲染参数设置；漫游动画制作。</p>                                                                                                                                                          |

|   |        |                                                                              |                                                                                                                    |
|---|--------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |        | 数，渲染逼真静帧效果图。<br>4. 设置相机路径，渲染室内漫游动画效果图。                                       | 教学要求：掌握酷家乐软件进行家具与场景建模；能完成定制家具制作；能独立设置材质与灯光，输出高质量效果图；能制作简单的室内漫游动画；培养场景表现与视觉传达能力。                                    |
| 8 | 定制家具设计 | 1. 量房并分析客户定制需求。<br>2. 设计全屋主要空间定制家具方案。<br>3. 选配材料与结构，平衡功能与美感。<br>4. 核算定制产品价格。 | 教学内容：定制家具设计工作流程模拟；常用板材与甲方需求匹配；五金配件搭配；依据不同项目设计定制柜；CAD 制图；成本初步核算；设计说明编写。<br>教学要求：熟悉定制家具工作流程；熟练运用制图软件；掌握团队协作与汇报、表达能力。 |

### （3）专业拓展选修课程

主要包括：乡村公共设施设计、健康家居设计、室内陈设设计、乡村民宿空间设计、展示设计、家居营销与实训。

### 3. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计或成果、社会实践活动等形式。

表 4 集中实践环节教学进程安排表

| 实践地点 | 序号 | 课程名称              | 课程代码     | 学分  | 学时  | 周学时/周数 |       |       |       |      |       |
|------|----|-------------------|----------|-----|-----|--------|-------|-------|-------|------|-------|
|      |    |                   |          |     |     | 第一学期   | 第二学期  | 第三学期  | 第四学期  | 第五学期 | 第六学期  |
| 校内   | 1  | 入学教育              | 00100001 | 0.5 | 16  | 16/0.4 |       |       |       |      |       |
|      | 2  | 军事技能              | 12020002 | 2   | 112 | 56/2   |       |       |       |      |       |
|      | 3  | 劳动教育              | 22020016 | 1   | 16  | 4/0.2  | 4/0.2 | 4/0.2 | 4/0.2 |      |       |
|      | 4  | 智能家居设计与系统集成实践     | 10010074 | 4   | 64  |        |       |       |       | 16/4 |       |
|      | 5  | 全屋定制实战与深化实践       | 10010075 | 4   | 64  |        |       |       |       | 16/4 |       |
|      | 6  | 可持续设计与家具 CMF 应用实践 | 10010076 | 2   | 32  |        |       |       |       | 16/2 |       |
| 校外   | 1  | 岗位实习              | 10040027 | 36  | 576 |        |       |       |       | 24/6 | 24/18 |
|      | 2  | 毕业设计或成果           | 10040028 | 1   | 30  |        |       |       |       |      | 30/1  |

|         |      |     |     |     |     |     |    |    |
|---------|------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|
| 实践技能课总计 | 50.5 | 910 |     |     |     |     |    |    |
| 集中实践周数  |      |     | 2.6 | 2.2 | 0.2 | 0.2 | 16 | 19 |

## （二）相关要求

除了以上公共课、专业课和实践课以外，将认知学习、岗位实习与社会活动纳入实践育人体系，统筹推进实践教学与思想政治教育有机融合。

### 1. 素养培育

充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；立足河南省现代家居产业链、洛阳钢制家具产业集群发展优势，结合学校林业办学积淀，围绕绿色低碳、健康适老化、乡村振兴等发展导向，在专业课程中系统融入课程思政元素，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与家具设计技术技能培养有机统一。

### 2. 认知学习

为了让学生更多地了解家具艺术设计专业，加深学生对专业的认识，提高学生对专业学习的兴趣，在一年级上学期组织学生到洛阳钢制家具跨境电商产业园、洛阳合丰办公家具有限公司、洛阳名一秀办公家具有限公司、河南铂瑞盛世装饰工程有限公司、洛阳岚辉办公家具有限公司等企业进行观岗实训，让学生对企业文化知识、岗位能力基本要求等有一定的认知，能较直观地了解相关的工作岗位，增强学生学习专业知识和掌握专业技能的信心，为后继学习专业知识和专业技能奠定坚实的基础。

### 3. 岗位实习

学生到校企合作企业学习，企业采用项目制或师徒制形式对学生进行实践性教学，学校教师亲自陪同学生进入企业，参与企业的培训学习和管理工作，让学生顺利转变角色，把学校所学与企业要求结合起来，以最快速度适应企业需求，为岗位实习打下基础。

在学校和实习单位的共同组织下，学生到家具艺术设计相关企事业单位，如洛阳合丰办公家具有限公司、洛阳名一秀办公家具有限公司、河南铂瑞盛世装饰工程有限公司等对应岗位实习。使学生了解家居设计行业一线生产、服务和人文环境，能运用所学知识和技能完成岗位工作任务，初步具备家具造型设计、材料选配、图纸深化实操能力。注重培养学生低碳环保、服务乡村振兴的设计能力，提高团队协作、客户沟通与项目综合实践能力。

### 4. 社会活动

组织学生参与生产劳动性活动，既有社会服务设计的实践活动，又有公益设计项目实践活动等，在社会实践中，引导学生了解社会需求，增强社会责任感。培养学生团队合作精神和社会实践能力，促进学生“德智体美劳”全面发展。

### （三）学时安排

总学时为 2764 学时。其中，公共基础课程学时为 922 学时，占总学时的 33%；实践性教学学时为 1855 学时，占总学时的 67%；各类选修课程学时为 464 学时，占总学时的 17%。军训、劳动教育、入学教育、毕业设计或成果等活动共 4.2 周共 4.5 学分。

表 5 家具艺术设计专业课程学时构成表

| 课程 \ 学期     |       | 一   | 二   | 三   | 四   | 五   | 六   | 小计            | 合计   |
|-------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|------|
| 公共基础课程      | 必修课   | 346 | 260 | 48  | 92  | 16  | 0   | 762（其中实践 340） | 922  |
|             | 选修课   | 48  | 16  | 32  | 48  | 16  | 0   | 160（其中实践 28）  |      |
| 专业课程        | 基础课   | 228 | 64  | 0   | 0   | 0   | 0   | 292（其中实践 197） | 1060 |
|             | 核心课   | 0   | 208 | 192 | 64  | 0   | 0   | 464（其中实践 312） |      |
|             | 拓展选修课 | 0   | 0   | 96  | 208 | 0   | 0   | 304（其中实践 212） |      |
| 实训实习（对应表 7） |       | 16  | 0   | 0   | 0   | 304 | 462 | 782           | 782  |
| 小计          |       | 642 | 484 | 354 | 412 | 320 | 462 | 2764          | 2764 |

表 6 家具艺术设计专业教学周数安排表

| 学期 | 课堂教学环节 | 集中实践环节 |      |      | 复习考试（其他） | 合计 |
|----|--------|--------|------|------|----------|----|
|    |        | 军事训练   | 集中实践 | 岗位实习 |          |    |
| 一  | 16     | 2      | 0.6  | 0    | 1.4      | 20 |
| 二  | 16     | 0      | 2.2  | 0    | 1.8      | 20 |

|    |    |   |     |    |      |     |
|----|----|---|-----|----|------|-----|
| 三  | 18 | 0 | 0.2 | 0  | 1.8  | 20  |
| 四  | 18 | 0 | 0.2 | 0  | 1.8  | 20  |
| 五  | 0  | 0 | 10  | 6  | 4    | 20  |
| 六  | 0  | 0 | 1   | 18 | 1    | 20  |
| 合计 | 78 | 2 | 4.2 | 24 | 11.8 | 120 |

## 八、教学进程总体安排

表7 家具艺术设计专业教学进程安排表

| 课程性质 | 课程属性  | 序号 | 课程名称                 | 课程代码     | 考核方式 | 学时  |                 |    | 学分 | 学期与学时分配（周） |     |     |              |    |    |
|------|-------|----|----------------------|----------|------|-----|-----------------|----|----|------------|-----|-----|--------------|----|----|
|      |       |    |                      |          |      | 总学时 | 理论              | 实践 |    | 一          | 二   | 三   | 四            | 五  | 六  |
|      |       |    |                      |          |      |     |                 |    |    | 19         | 18  | 18  | 18           | 16 | 19 |
|      |       |    |                      |          |      |     |                 |    |    | 每周学时数      |     |     |              |    |    |
| 必修课  | 公共基础课 | 1  | 思想道德与法治              | 11010008 | 考试   | 48  | 40              | 8  | 3  | 4/12       |     |     |              |    |    |
|      |       | 2  | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 11050001 | 考试   | 32  | 24              | 8  | 2  |            | 2   |     |              |    |    |
|      |       | 3  | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | 11040002 | 考试   | 48  | 40              | 8  | 3  |            |     |     | 2/单周<br>4/双周 |    |    |
|      |       | 4  | 形势与政策                | 11030001 | 考查   | 32  | 32              | 0  | 2  | 2/4        | 2/4 | 2/4 | 2/4          |    |    |
|      |       | 5  | 大学英语 1               | 00050002 | 考查   | 64  | 24 线下+<br>32 线上 | 8  | 4  | 2          |     |     |              |    |    |
|      |       | 6  | 大学英语 2               | 00050057 | 考查   | 64  | 24 线下+<br>32 线上 | 8  | 4  |            | 2   |     |              |    |    |
|      |       | 7  | 大学生心理健康教育            | 11020001 | 考查   | 36  | 28              | 8  | 2  |            | 2   |     |              |    |    |
|      |       | 8  | 军事理论                 | 12020003 | 考查   | 36  | 36              | 0  | 2  | 线上         |     |     |              |    |    |
|      |       | 9  | 体育 1                 | 12010301 | 考查   | 36  | 4               | 32 | 2  | 2          |     |     |              |    |    |
|      |       | 10 | 体育 2                 | 12010302 | 考查   | 36  | 4               | 32 | 2  |            | 2   |     |              |    |    |
|      |       | 11 | 体育 3                 | 12010303 | 考查   | 36  | 4               | 32 | 2  |            |     | 2   |              |    |    |

|  |         |           |                    |                       |          |      |     |     |    |       |       |       |       |       |
|--|---------|-----------|--------------------|-----------------------|----------|------|-----|-----|----|-------|-------|-------|-------|-------|
|  |         | 12        | 大学生职业发展与就业指导       | 11010007              | 考查       | 38   | 26  | 12  | 2  | 2     |       |       |       |       |
|  |         | 13        | 大学语文               | 00030007              | 考查       | 32   | 16  | 16  | 2  |       | 2     |       |       |       |
|  |         | 14        | 应用文写作              | 00030005              | 考查       | 32   | 16  | 16  | 2  |       |       |       | 2     |       |
|  |         | 15        | 劳动教育               | 22020016              | 考查       | 16   | 0   | 16  | 1  | 4/0.2 | 4/0.2 | 4/0.2 | 4/0.2 |       |
|  |         | 16        | 军事技能               | 12020002              | 考查       | 112  | 0   | 112 | 2  | 56/2  |       |       |       |       |
|  |         | 17        | 信息技术与人工智能          | 03020002              | 考查       | 32   | 16  | 16  | 2  |       | 2     |       |       |       |
|  |         | 18        | 大学生国家安全教育          | 00220027              | 考查       | 16   | 8   | 8   | 1  |       |       |       |       | 线上+线下 |
|  |         | 19        | 大学生生态文明教育          | 01081888              | 考查       | 16   | 8   | 8   | 1  |       | 线上+线下 |       |       |       |
|  |         | 小计        |                    |                       |          | 762  | 422 | 340 | 41 |       |       |       |       |       |
|  | 专业基础课   | 1         | 设计创意               | 10010093              | 考试       | 32   | 11  | 21  | 2  | 2周    |       |       |       |       |
|  |         | 2         | 数字图形               | 10010010              | 考试       | 64   | 22  | 42  | 4  | 4周    |       |       |       |       |
|  |         | 3         | 表现技法               | 10010092              | 考试       | 64   | 18  | 46  | 4  | 4周    |       |       |       |       |
|  |         | 4         | 造型基础               | 10010091              | 考试       | 36   | 10  | 26  | 2  | 3周    |       |       |       |       |
|  |         | 5         | 家具设计史              | 10010084              | 考试       | 32   | 16  | 16  | 2  | 2     |       |       |       |       |
|  |         | 6         | 家具制图               | 10010090              | 考试       | 64   | 18  | 46  | 4  |       | 4周    |       |       |       |
|  |         | 小计        |                    |                       |          | 292  | 95  | 197 | 18 |       |       |       |       |       |
|  | 专业核心课   | 1         | 人体工程学              | 10010099              | 考试       | 48   | 20  | 28  | 3  |       | 3周    |       |       |       |
|  |         | 2         | 数字建模               | 10010085              | 考试       | 80   | 20  | 60  | 5  |       | 5周    |       |       |       |
|  |         | 3         | 家具材料               | 10010098              | 考试       | 32   | 12  | 20  | 2  |       | 2周    |       |       |       |
|  |         | 4         | 家具结构与工艺            | 10010097              | 考试       | 48   | 18  | 30  | 3  |       | 3周    |       |       |       |
|  |         | 5         | 家具造型设计             | 10010096              | 考试       | 48   | 16  | 32  | 3  |       |       | 3周    |       |       |
|  |         | 6         | 系列家具设计             | 10010095              | 考试       | 64   | 18  | 46  | 4  |       |       | 4周    |       |       |
|  |         | 7         | 效果图制作              | 10010086              | 考试       | 80   | 28  | 52  | 5  |       |       | 5周    |       |       |
|  |         | 8         | 定制家具设计             | 10010094              | 考试       | 64   | 20  | 44  | 4  |       |       |       | 4周    |       |
|  |         | 小计        |                    |                       |          | 464  | 152 | 312 | 29 |       |       |       |       |       |
|  | 必修课小计   |           |                    |                       |          | 1518 | 669 | 849 | 88 |       |       |       |       |       |
|  | 专业拓展选修课 | 1         | 乡村公共设施设计           | 10010060              | 考试       | 48   | 12  | 36  | 3  |       |       | 3周    |       |       |
|  |         | 2         | 健康家居设计             | 10010087              | 考试       | 48   | 12  | 36  | 3  |       |       | 3周    |       |       |
|  |         | 3         | 室内陈设设计/空间摄影摄像（二选一） | 10010100/<br>10010044 | 考试       | 80   | 26  | 54  | 5  |       |       |       | 5周    |       |
|  |         | 4         | 乡村民宿空间设计           | 10010088              | 考试       | 48   | 12  | 36  | 3  |       |       |       | 3周    |       |
|  |         | 5         | 展示设计/广告策划与设计（二选一）  | 10010089/<br>10040049 | 考试       | 48   | 14  | 34  | 3  |       |       |       | 4周    |       |
|  |         | 6         | 家居营销与实训            | 10010101              | 考试       | 32   | 16  | 16  | 2  |       |       |       | 2周    |       |
|  |         | 小计        |                    |                       |          | 304  | 92  | 212 | 19 |       |       |       |       |       |
|  |         | 需选修 19 学分 |                    |                       |          |      |     |     |    |       |       |       |       |       |
|  |         | 公         | 1                  | 学业提升英语                | 00030006 | 考查   | 32  | 20  | 12 | 2     |       |       |       | 2     |

|                  |                      |                            |                          |    |      |     |      |       |            |    |    |    |     |      |
|------------------|----------------------|----------------------------|--------------------------|----|------|-----|------|-------|------------|----|----|----|-----|------|
| 公共选修课            | 2                    | 公共艺术/舞蹈鉴赏<br>(二选一)         | 10030001/<br>10030002    | 考查 | 32   | 16  | 16   | 2     | 2          |    |    |    |     |      |
|                  | 3                    | 中华优秀传统文化/<br>党史国史<br>(二选一) | 00010001/<br>11050002    | 考查 | 16   | 16  | 0    | 1     |            |    | 线上 |    |     |      |
|                  | 公共任选课                |                            | 需选修 5 门线上课程。共 80 学时，5 学分 |    |      |     |      |       |            |    |    |    |     |      |
|                  | 小计                   |                            |                          |    | 160  | 52  | 28   | 10    |            |    |    |    |     |      |
|                  | 选修课小计                |                            |                          |    | 464  | 144 | 240  | 29    |            |    |    |    |     |      |
| 实<br>训<br>实<br>习 | 入学教育                 |                            | 00100001                 | 考查 | 16   | 16  | 0    | 0.5   | 16/<br>0.4 |    |    |    |     |      |
|                  | 智能家居设计与系统集成实<br>践    |                            | 10010074                 | 考查 | 64   | 0   | 64   | 4     |            |    |    |    | 4 周 |      |
|                  | 全屋定制实战与深化实践          |                            | 10010075                 | 考查 | 64   | 0   | 64   | 4     |            |    |    |    | 4 周 |      |
|                  | 可持续设计与家具 CMF<br>应用实践 |                            | 10010076                 | 考查 | 32   | 0   | 32   | 2     |            |    |    |    | 2 周 |      |
|                  | 岗位实习                 |                            | 10040027                 | 考查 | 576  | 0   | 576  | 36    |            |    |    |    | 6 周 | 18 周 |
|                  | 毕业设计或成果              |                            | 10040028                 | 考查 | 30   | 0   | 30   | 1     |            |    |    |    |     | 1 周  |
|                  | 应修学分与课时合计            |                            |                          |    | 2764 | 909 | 1855 | 160.5 |            |    |    |    |     |      |
|                  | 各学期开课门数              |                            |                          |    |      |     |      |       | 15         | 14 | 9  | 10 | 5   | 2    |

备注：

1. 公共任选课程不少于 5 学分；
2. 考核方式填写：考查/考试。

## 九、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

### （一）队伍结构

1. 本专业校内专任教师 9 人，校外兼职教师 3 人；
2. 具有硕士学位教师占专任教师的比例为 67%；高级职称以上教师占专任教师的比例为 30%， “双师型”教师占专任教师的比例为 85%；
3. 兼职教师占专任教师总数比例为 25%；
4. 本专业专任教师每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历；
5. 鼓励并支持教师参与国内外学术交流与合作，每学年至少有 10%的专任教师有学术交流或访学经历；
6. 建立教师梯队建设机制，确保青年教师有资深教师的指导和培养，形成良好的学术传承；
7. 聘请校外专家及客座教授来院指导，为专业建设提供智力支持，为教学实践创造

有利条件。

## （二）专业带头人

1. 具有研究生以上学历或副高级以上职称，“双师型”教师；
2. 能够较好地把握行业动态和专业发展趋势，在文化艺术设计行业和当地具有一定的影响力；
3. 具有先进的教育理念、扎实的理论基础、丰富的实践经验；
4. 具有较强的教学能力、研究能力和服务能力，主持参与过国省重大教学建设项目或省级以上科研项目，主持参与过企业技术攻关、技术服务和职业培训；
5. 对家具艺术设计专业有深刻的认识，对专业的发展具有统筹设计与管理能力；
6. 具有敬业精神、创新能力，在专业领域内有扎实的专业实践能力和丰富的实践经历；
7. 具有扎实的指导学生参加职业技能类竞赛的能力。

## （三）专任教师

1. 具有硕士以上学位，与本专业相同或相近的教育背景；
2. 具有高校教师任职资格，并取得相关的职业资格证书或专业技术资格证书；
3. 教育理论扎实，专业基本技能和教育教学技能娴熟，知识结构合理，教学经验丰富；
4. 具有较强的家具艺术设计专业能力、教学建设、教学改革、教学研究能力。具有较强的教研能力和较丰富的教研经验，教研成果突出；
5. 具有6个月以上企业实践经历；
6. 与行业及相关企业联系密切；
7. 能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；
8. 能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；
9. 能够指导学生参与专业竞赛、科研项目或社会实践，促进学生实践能力和创新能力的提升；
10. 具备良好的学术道德和职业操守，能够以身作则，为学生树立良好的榜样；
11. 积极参与学校的教学改革和课程建设，为提升教学质量和效果贡献力量；
12. 具有团队合作精神，能够与其他教师协作完成教学任务和科研项目；
13. 关注学生的学习和发展，能够提供个性化的指导和帮助，助力学生成长成才；
14. 持续学习和进修，不断更新专业知识和技能，以适应行业发展和教学需求；
15. 主持或参与校企合作或相关专业技术服务项目，能够参与教研教改课题和专业

技术课题的研究。

#### **（四）兼职教师**

1. 具有本科以上学历，中级以上专业技术职务资格；
2. 具有五年以上与本专业相关的行业企业工作经历；
3. 具有较强的教学建设、教学改革、教学研究或科学研究、竞赛指导、社会服务能力等；
4. 具有较强的语言表达能力，掌握一定的职业教育方法，能够承担专业课程教学、实习实训指导及学生职业发展规划指导等教学任务；
5. 具有较强的教学建设、教学改革、教学研究或科学研究、竞赛指导、社会服务能力；
6. 能够参与人才培养方案的制定、课程开发与建设、相关教学文件的编写；
7. 主要从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，并建立专门针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法；
8. 兼职教师应与企业保持紧密联系，了解企业最新技术和项目动态，成为企业与企业之间的桥梁；
9. 鼓励兼职教师将企业工作实践经验转化为教学资源，开发具有行业特色的教学手段和教材，并及时将行业最新知识和新技术引入教学中，保持教学内容的时效性；
10. 建立兼职教师的教学评价和反馈机制，定期对其教学效果进行评估，并根据反馈进行改进和提升。

### **十、教学条件与实施**

#### **（一）教学设施**

家具艺术设计专业教学设备和场地条件能够满足理实一体化教室教学要求。

##### **1. 专业教室要求**

根据专业需求，建立满足教学的计算机辅助设计实训室、传统手绘实训室、家具艺术设计实训室，配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

##### **2. 校内实验实训室要求**

为完成本专业的实训课程要求，建设传统手绘实训室、家具专业实训室、家具专业

机房、环艺专业机房、立体互动实训室、三维动画机房、动画渲染机房、数字媒体艺术实训室、数字非遗植物染实验室、数字媒体艺术专业画室、影视后期制作实训室，实训室配备信息化教学设备、实操设备等，条件能满足专业建设、教学管理、信息化教学和学生自主学习需要。

表 8 家具艺术设计专业校内实验实训室一览表

| 序号 | 实验实训室名称 | 主要设备       | 配置需求和功能                                                                                                  | 主要实训内容                                                                                         |
|----|---------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 传统手绘实训室 | 教师机        | 惠普 HP N246v Monitor, 用于智慧化、数字化教学, 进行作业点评、标注和互动。                                                          | 1. 设计素描绘制<br>2. 造型设计、创意绘画<br>3. 设计构成作品制作<br>4. 家具及室内空间表现技法实训                                   |
|    |         | 手绘桌椅       | 可移动大绘画桌, 供学生绘画实训使用。                                                                                      |                                                                                                |
|    |         | 高质量绘画用画架设备 | 支持定点绘画训练, 全固定画架稳固、耐用。满足视角练习的可移动折叠画架, 轻便、坚固、安全。                                                           |                                                                                                |
|    |         | 大屏显示器      | 满足色域广、色彩还原度高、分辨率高的要求, 提升设计细节表现力; 分辨率最低要求 1920x1080 像素, 屏幕尺寸最低要求 24 寸, 刷新率 60Hz, 搭载 CII 色彩管理系统, 展示教学 PPT。 |                                                                                                |
|    |         | 作品置物架      | 多层展架; 存放绘画用品、展览学生作品。                                                                                     |                                                                                                |
| 2  | 家具专业实训室 | 触控一体机      | 满足视频展示仪录制画面的实时展示, 支持高清数字化输出。                                                                             | 1. 竞赛方案的设计与制作<br>2. 教师指导学生进行竞赛实训, 学生小组协作、开展小组讨论<br>3. 设计方案展示与汇报<br>4. 家具产品模型制作与展示<br>5. 专业课程录制 |
|    |         | 视频展示仪      | 含 4k 高清光学镜头, 支持实时录像, 满足教师展示制作过程的需求。                                                                      |                                                                                                |
|    |         | 模型制作工具     | 含各类切割、粘贴、打磨工具, 满足师生制作各类模型的需求。                                                                            |                                                                                                |
|    |         | 手工桌        | 较大桌面且配有桌垫, 满足手工裁切等制作工艺及绘图的需求。                                                                            |                                                                                                |
|    |         | 材料展示架      | 含不同大小的展示格, 满足装饰工程中常见材料的实物展示需求。                                                                           |                                                                                                |
| 3  | 家具专业机房  | 高性能计算机     | 满足家具艺术设计常用软件的安装与运行。                                                                                      | 1. 进行家具三维模型精细化建模实训, 完成家                                                                        |

|   |          |                |                                                                                           |                                                                                                                                   |
|---|----------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          | 投影设备           | 满足三维设计作品的虚拟展示，支持高清数字化输出，支持全息影像，增强课堂互动效果。                                                  | 具部件拆分、结构搭建等电脑操作<br>2. 开展家具材质与纹理数字化赋予实训，通过软件模拟真实材质质感<br>3. 进行家具动态效果基础制作实训                                                          |
|   |          | 大屏显示器          | 满足色域广、色彩还原度高和分辨率高的要求，提升设计细节表现力；分辨率最低要求 1920x1080 像素，屏幕尺寸最低要求 24 寸，刷新率 60Hz，搭载 CII 色彩管理系统。 |                                                                                                                                   |
|   |          | 电脑桌椅           | 能够放置学生操作的计算机及相关设备；隐藏计算机电线、电源，结实耐用，保障使用者安全。                                                |                                                                                                                                   |
| 4 | 环艺专业机房   | 高性能计算机         | 满足家具艺术设计常用软件的安装与运行。                                                                       | 1. 开展家具设计效果图标准渲染实训，通过高性能设备输出高清静态家具设计展示图<br>2. 进行不同光照环境下家具视觉效果模拟实训，如自然光、室内灯光场景下的渲染操作<br>3. 开展家具设计方案批量渲染实训，提升多版本设计图的高效输出能力，满足不同展示需求 |
|   |          | 投影设备           | 满足三维设计作品的虚拟展示，支持高清数字化输出，支持全息影像，增强课堂互动效果。                                                  |                                                                                                                                   |
|   |          | 大屏显示器          | 满足色域广、色彩还原度高和分辨率高的要求，提升设计细节表现力；分辨率最低要求 1920x1080 像素，屏幕尺寸最低要求 24 寸，刷新率 60Hz，搭载 CII 色彩管理系统。 |                                                                                                                                   |
|   |          | 电脑桌椅           | 能够放置学生操作的计算机及相关设备；隐藏计算机电线、电源，结实耐用，保障使用者安全。                                                |                                                                                                                                   |
| 5 | 动画渲染机房   | VR 工作站         | 主机 OptiPlex 7000 Tower 371019；显示器 E2422H；构建逼真的虚拟场景                                        | 1. 开展家具设计效果图标准渲染实训，通过高性能设备输出高清静态家具设计展示图<br>2. 进行不同光照环境下家具视觉效果模拟实训，如自然光、室内灯光场景下的渲染操作<br>3. 开展家具设计方案批量渲染实训，提升多版本设计图的高效输出能力，满足不同展示需求 |
|   |          | VR 虚拟现实设计与制作设备 | PowerEdge T440（服务器），用于高速传输数据和设备连接。                                                        |                                                                                                                                   |
|   |          | 实训室管理平台        | 噢易 OSS 系统 V8，可实时查看和传输各项数据；远程管理和控制实训室机器。                                                   |                                                                                                                                   |
|   |          | 投影仪            | CB-X49，用于展示教学 PPT 和视频。                                                                    |                                                                                                                                   |
|   |          | 移动显示终端         | TE-QS-86；通过触碰技术，进行实时交互展示。                                                                 |                                                                                                                                   |
| 6 | 数字媒体艺术实训 | 高性能计算机         | 满足数字媒体艺术设计的常用软件安装与运行。                                                                     | 1. 运用数字绘画软件快速绘制家具设计创意草                                                                                                            |

|  |   |       |                                                                                           |                                                             |
|--|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  | 室 | 高性能显卡 | 支持数字媒体艺术设计的图像处理、图形制作；型号最低要求 RTX1080Ti。                                                    | 图<br>2. 制作家具产品数字化宣传海报，录制及剪辑视频<br>3. 借助 AR 技术模拟家具在真实空间中的摆放效果 |
|  |   | 大屏显示器 | 满足色域广、色彩还原度高和分辨率高的要求，提升设计细节表现力；分辨率最低要求 1920x1080 像素，屏幕尺寸最低要求 24 寸，刷新率 60Hz，搭载 CII 色彩管理系统。 |                                                             |
|  |   | 手绘数位板 | 支持精准模拟手绘体验，结合软件实现数字化创意表达。压感精度级别 1024，秒读取速度 133 点，分辨率 2540LPI，触控板大小 58 英寸。                 |                                                             |

### 3. 校外实习基地要求

校外实习基地以真实的生产任务训练为主，对校内实训基地设备、场所和功能形成有效补充。依据本专业人才培养方案的要求，贯彻面向市场、服务发展、促进就业的教学理念，选择适合本专业学生特点的家具企业及设计机构进行校企合作，并签订实习基地合作协议。校外实习基地应能承接家具设计研发、全屋定制服务、家具软装营销等岗位的实习任务，满足学生跟岗实习和顶岗实习的教学需要，实现校企协同育人。

表 9 家具艺术设计专业校外实习基地一览表

| 序号 | 校外实习基地名称     | 实习项目                                                                         | 实习内容                                                                                                                              | 合作深度要求                                                                                                                                         |
|----|--------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 钢制家具设计研发实践基地 | 1. 钢制家具产品结构设计与工艺设计实践；<br>2. 钢制家具成品质量管控与标准化检验实践；<br>3. 钢制家具宣传物料、安装手册版式美工设计实践。 | 1. 在企业研发岗实践，学习钢制家具结构、钣金装配工艺，完成图纸优化、产品校核等相关设计工作；<br>2. 在企业质检岗实践，学习家具各类检验标准，开展家具组装、成品检测与问题梳理等相关工作；<br>3. 在企业美工设计岗实践，完成产品宣传图、展板、手册等图 | 1. 具备钢制办公家具标准化全自动生产流水线，配套完整生产管控、成品质检体系；<br>2. 建有成熟产品研发、结构设计团队，可承接学生设计研发类岗位跟岗实践；<br>3. 搭建覆盖产品研发、生产制造、展厅销售、售后安装全链条业务体系；<br>4. 拥有常态化新品迭代、市场调研机制，可 |

|   |              |                                                     |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               |
|---|--------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |              |                                                     | 文版式设计相关工作。                                                                                                                                                                | 提供真实项目作为学生实习载体。                                                                                                                                               |
| 2 | 钢制家具智能制造实践基地 | 1. 钢制家具生产工艺类实践；<br>2. 设计与产品研发类实践；<br>3. 岗位运营与市场类实践。 | 1. 开展钢制家具全流程生产实操，图纸转化、设备调试、工序质检、工艺优化等相关工作，熟悉全套生产工艺与质量管控规范；<br>2. 参与钢制家具新品研发，完成调研、方案设计、结构改良、打样跟进与方案迭代，产出适配生产的家具设计方案；<br>3. 参与家具客户对接、订单跟进、展厅陈列、市场推广等运营相关工作，掌握家居市场需求与客户沟通方法。 | 1. 配备钢制家具数控折弯、喷涂、组装自动化生产线，具备全流程工序质检体系；<br>2. 拥有独立工艺技术部门，可提供图纸转化、工艺优化类实操实习岗位；<br>3. 覆盖产品生产、订单对接、客户跟进全业务链条，配套完整客户服务体系；<br>4. 建立常态化工艺改良、新品试制机制，持续提供真实生产项目用于学生实践。 |

## （二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学科研和教学实施需要的教材、图书及教学资源等。

### 1. 教材选用要求

按照《职业教育教材管理办法》，优先选用高职高专国家级、省级规划教材、新形态教材和近三年出版的教材；适应家具艺术设计专业教学需求，鼓励专业教师与行业专家、技术骨干联合开发实训教材，将行业职业鉴定标准和新技术、新方法、新设备等相关知识融入教材。

### 2. 图书文献配备要求

根据专业特点，学校图书馆配有大量的家具艺术设计及相关专业书籍（含电子图书）、各类期刊（含报纸），以及齐全的家具艺术设计专业类的设计规范规程、职业标准等图书资源，引导学生查阅资源，了解专业拓展知识、行业前沿资讯等，养成课下自觉巩固和补充课堂所学的良好习惯，增强学生自主学习能力。结合专业发展和教学改革需要，收集专业规范、参考书籍等资料，丰富专业图书文献资源。

### 3. 数字资源配备要求

（1）加强专业及课程的网络教学资源建设，以满足数字化专业学习要求；

(2) 根据专业教学改革需求, 共享本专业教学资源库相关教学资源, 建设在线开放课程, 开发文本类、图形/图像类、音频类、视频类、动画类、虚拟仿真类以及微课、课件等教学资源。优化教学过程, 提高教学质量和效率, 以利于规范学生操作流程, 培养学生专业素质;

(3) 加强专业及课程的网络教学资源建设, 以满足数字化专业学习要求;

(4) 根据专业教学改革需求, 共享本专业教学资源库相关教学资源, 建设在线开放课程, 开发文本类、图形/图像类、音频类、视频类、动画类、虚拟仿真类以及微课、课件等教学资源。优化教学过程, 提高教学质量和效率, 以利于规范学生操作流程, 培养学生专业素质;

(5) 建立定期更新机制, 确保数字资源的时效性和前沿性; 鼓励师生共同参与数字资源的建设和维护, 促进教学资源的持续优化和丰富; 利用数字资源平台, 实现教学资源的共享和交流, 提升教学水平和效果。

表 10 家具艺术设计专业教学资源网站一览表

| 序号 | 资源名称              | 教学平台         | 网址                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 家具制图与 CAD         | 微知库          | <a href="http://zyk.sdpt.com.cn:8000/ys_lms/?q=node/764">http://zyk.sdpt.com.cn:8000/ys_lms/?q=node/764</a>                                                                                           |
| 2  | 定制家具设计            | 微知库          | <a href="http://zyk.sdpt.com.cn:8000/ys_lms/?q=node/112825">http://zyk.sdpt.com.cn:8000/ys_lms/?q=node/112825</a>                                                                                     |
| 3  | 家具造型设计            | 微知库          | <a href="http://zyk.sdpt.com.cn:8000/ys_lms/?q=node/801">http://zyk.sdpt.com.cn:8000/ys_lms/?q=node/801</a>                                                                                           |
| 4  | 家具造型设计与室内陈设现代家具篇  | 微知库          | <a href="http://zyk.sdpt.com.cn:8000/ys_lms/?q=node/141952">http://zyk.sdpt.com.cn:8000/ys_lms/?q=node/141952</a>                                                                                     |
| 5  | 计算机辅助设计           | 微知库          | <a href="http://zyk.sdpt.com.cn:8000/ys_lms/?q=node/406">http://zyk.sdpt.com.cn:8000/ys_lms/?q=node/406</a>                                                                                           |
| 6  | 酷家乐带你快速掌握云设计工具    | 微知库          | <a href="http://zyk.sdpt.com.cn:8000/ys_lms/?q=node/217007">http://zyk.sdpt.com.cn:8000/ys_lms/?q=node/217007</a>                                                                                     |
| 7  | 世界技能大赛木工类项目实操技能训练 | 微知库          | <a href="http://zyk.sdpt.com.cn:8000/ys_lms/?q=node/209293">http://zyk.sdpt.com.cn:8000/ys_lms/?q=node/209293</a>                                                                                     |
| 8  | 木工坊多功能设备技能训练      | 微知库          | <a href="http://zyk.sdpt.com.cn:8000/ys_lms/?q=node/84918">http://zyk.sdpt.com.cn:8000/ys_lms/?q=node/84918</a>                                                                                       |
| 9  | 软装设计              | 国家职业教育智慧教育平台 | <a href="https://vocational.smartedu.cn/details/index.html?courseId=051eb080e4b94f1a87eda48d8c749807">https://vocational.smartedu.cn/details/index.html?courseId=051eb080e4b94f1a87eda48d8c749807</a> |

|    |        |     |                                                                                                                                              |
|----|--------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | 家居卖场管理 | 微知库 | <a href="http://218.13.33.177:8000/ys_1ms/?q=items/student/study/6837">http://218.13.33.177:8000/ys_1ms/?q=items/student/study/6837</a><br>2 |
|----|--------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### （三）教学方法

坚持以学生为中心、工学结合的教学理念，根据课程性质和内容特点灵活采用项目驱动、案例教学、情景模拟、案例教学、小组协作、实物展示与现场教学等多种教学方法。专业核心课程引入企业真实项目，按照岗位工作流程组织教学，强化“做中学、学中做”。充分利用数字化教学资源、AIGC 工具、三维建模软件等辅助教学，提升课堂互动性与实践性。对实训实习环节，推行“双导师”制，由校内教师与企业技术骨干共同指导学生完成生产性实训任务。

### （四）学习评价

实施校内、校外二元评价机制。校内推行过程性评价、技能评价、成果评价三位一体综合考核，统筹考量学生知识掌握、专业技能与职业素养。过程性评价涵盖课堂出勤、课堂表现、任务提交、小组研讨、团队协作等；技能评价聚焦专业模块实操、方案分析、图纸绘制、材料选型等专业实操水平；成果评价以综合项目、设计作品、汇报答辩为核心依据。各门课程依据课程属性设置各评价模块权重，突出考查学生“懂设计、精制图、能落地、擅表达”的综合能力。校外吸纳行业专家参与考核评价，依托“以展代考”形式，借助公开作品展综合检验学生设计实践能力。岗位实习实行学校评价与企业评价相结合，企业评价占比不低于 50%。

## 十一、质量保障和毕业要求

### （一）质量管理

建立校、院、专业三级教学质量保障体系，完善人才培养质量监控与反馈机制。定期开展教学检查、听课评课、学生评教、毕业生跟踪调查等活动，对人才培养方案实施情况进行动态监测。每学年至少组织一次专业调研，分析行业发展趋势和岗位能力需求变化，据此调整课程设置与教学内容。建立毕业生就业质量跟踪反馈机制，将就业率、对口率、用人单位满意度等作为衡量人才培养质量的重要指标，持续改进专业建设工作。

### （二）毕业要求

#### 1. 毕业能力要求

根据家具艺术设计专业培养特色及专业培养目标的要求，通过公共基础课程、专

业基础课程、专业核心课程、专业拓展选修课程的课堂教学、专题讲座、社会实践、学科竞赛、创新创业实践、岗位实习等教学环节，使家具艺术设计专业毕业生具备“懂设计、精制图、能落地、擅表达”的综合专业能力，达到专业培养基本要求，所有课程考核全部合格，毕业生基本要求如表 11：

**表 11 家具艺术设计专业毕业生基本要求**

| 序号 | 毕业要求                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 知识储备：掌握基础文化知识、中外家具设计史、人体工程学、各类家具材料与生产工艺；熟悉制图标准、结构安全规范、绿色环保相关要求，了解河南现代家居产业链与洛阳钢制家具产业发展相关知识。 |
| 2  | 专业能力：能够开展家具创意造型、方案优化、施工图绘制与拆单设计；熟练运用 CAD、三维建模、AIGC 数字化工具；具备材料选配、空间陈设、项目汇报沟通以及乡村公共设施设计拓展能力。 |
| 3  | 职业素质：恪守职业道德，爱岗敬业、诚实守信，拥有较强集体意识与团队协作精神；树立安全意识、质量意识、环保意识，传承工匠精神，具备服务区域产业发展的责任意识。             |
| 4  | 身心与人文素养：拥有健康体魄、健全人格与良好心理调适能力，保持良好生活与行为习惯；具备一定美育修养与审美判断力，能够依托人文素养支撑家具创意设计工作。                |
| 5  | 综合发展素养：树立正确劳动观，具备适配设计岗位的劳动素养；具备信息检索、筛选与运用能力，适应家居行业数字化发展；拥有创新思维、自主探究与终身学习能力，持续跟踪行业新技术、新理念。  |

## 2. 毕业学分及其他要求

本专业学生在规定的学习期限内，修完专业人才培养方案规定的学习内容，修满规定学分，准予毕业。

本专业毕业学分规定为必修课程 83 学分（含军训及军事理论为 4 学分，劳动实践 1 学分）；限定选修课程 24 学分，任意选修课程 5 学分；入学教育、智能家居设计与系统集成实践、全屋定制实战与深化实践、可持续设计与家具 CMF 应用实践、岗位实习、毕业设计或成果等 47.5 学分。总计 160.5 学分。

鼓励学生参加专业职业资格证、相关工种的职业技能鉴定和各类技能等级考核，取得相应职业资格证书和技术等级证书；鼓励学生参加各种竞赛、比赛、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动；鼓励学生发表论文、申请专利、参与科研课题。

## 十二、附录

### 附录 1

#### 公共基础（必修）课程

##### 1. 思想道德与法治

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |    |      |    |      |   |  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|---|--|
| 课程编码        | 11010008                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |      | 学分 |      | 3 |  |
| 开设学期        | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 总学时 | 48 | 理论学时 | 40 | 实践学时 | 8 |  |
| 课程类型        | (理论+实践) 课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |      |    |      |   |  |
| 职业能力要求      | 1. 培养学生良好的思想品德、心理素质；<br>2. 培养学生良好的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等；<br>3. 培养学生良好的团队协作、协调人际关系的能力；<br>4. 培养大学生具备完善的法律知识和法治观念。                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |      |    |      |   |  |
| 课程目标        | 本课程旨在引导学生树立正确世界观、人生观、价值观，坚定中国特色社会主义理想信念。培养学生社会公德、职业道德、个人品德，提升道德判断与实践能力，养成良好行为习惯。普及宪法及基本法律知识，增强学生法治观念与规则意识，使其能依法办事、维护权益。结合高职特点，助力学生明确职业责任，树立正确职业观，为成为合格技术技能人才奠定思想基础。                                                                                                                                                                                                                    |     |    |      |    |      |   |  |
| 项目/模块<br>安排 | 模块一 时代之托 做担当民族复兴大任的时代新人<br>模块二 人生之思 确立高尚的人生追求<br>模块三 青春之歌 科学应对人生的各种挑战<br>模块四 理想之光 理想信念的内涵与作用<br>模块五 精神之钙 确立崇高科学的理想信念<br>模块六 强国之魂 中国精神的科学内涵和现实意义<br>模块七 家国情怀 弘扬新时代的爱国主义<br>模块八 精神引领 坚定社会主义核心价值观自信<br>模块九 知行合一 践行社会主义核心价值观的基本要求<br>模块十 传承之道 社会主义道德的形成及其本质<br>模块十一 向上向善 在实践中养成良好道德品质<br>模块十二 德行天下 社会主义道德的核心、原则及其规范<br>模块十三 良法善治 坚持全面依法治国<br>模块十四 法治之思 培养社会主义法治思维<br>模块十五 守法之路 依法行使权利与履行义务 |     |    |      |    |      |   |  |
| 考核方式        | <b>课程考核方式：</b> 采取过程性考核与结果性考核相结合<br><b>评价方式：</b> 采用多元化评价体系，以过程性评价、教师评价和学生互评相结合为主<br><b>成绩构成：</b><br>1. 过程性评价考核成绩 60%<br>出勤率（10%）：根据学生出勤情况进行考评。<br>课堂互动（20%）：课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。<br>课堂实践（20%）：个人+小组等实践性学习任务的完成情况。<br>作业（10%）：各项作业的完成情况进行考评。                                                                                                                                        |     |    |      |    |      |   |  |

|  |                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. 结果性考核评价 40%</p> <p>综合测试（40%）：综合测试重在考核学生以理论认识问题和分析问题的能力。</p> <p><b>评价标准：</b></p> <p>1. 注重对学生在知识、技能和素质的综合考核</p> <p>2. 学生解决问题能力的考核，强化过程考核、实践考核。</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |      |    |      |   |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|---|
| 课程编码    | 11050001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |    | 学分   | 2  |      |   |
| 开设学期    | 二                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 总学时 | 32 | 理论学时 | 24 | 实践学时 | 8 |
| 课程类型    | （理论+实践）课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |    |      |    |      |   |
| 职业能力要求  | <p>1. 培养学生良好的思想品德、心理素质；</p> <p>2. 培养学生良好的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等；</p> <p>3. 培养学生良好的团队协作、协调人际关系的能力；</p> <p>4. 培养学生坚定走社会主义道路的信念。</p>                                                                                                                                                                                             |     |    |      |    |      |   |
| 课程目标    | <p>本课程在培养学生了解国情，增长才干、奉献社会，锻炼能力、培养品格，增强社会责任感方面具有不可替代的作用。旨在帮助学生正确认识马克思主义中国化的理论成果及其在指导中国革命和建设中的重要历史地位和作用，掌握中国化马克思主义的基本理论和精神实质，正确认识社会发展规律，认识国家的前途和命运，认识自己的社会责任，培养学生确立科学社会主义信仰和建设中国特色社会主义的共同理想，增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，承担起对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务。</p>                                                                                    |     |    |      |    |      |   |
| 项目/模块安排 | <p>模块一 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果</p> <p>模块二 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>模块三 新民主主义革命理论</p> <p>模块四 社会主义改造理论</p> <p>模块五 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>模块六 中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>模块七 邓小平理论</p> <p>模块八 “三个代表”重要思想</p> <p>模块九 科学发展观</p> <p>模块十 实践教学一：毛泽东诗词朗诵</p> <p>模块十一 实践教学二：观看电影《建国大业》</p> <p>模块十二 实践教学三：分享改革开放后身边的变化</p> <p>模块十三 实践教学四：走进洛阳红色景点</p> |     |    |      |    |      |   |
| 考核方式    | <p><b>课程考核方式：</b>采取过程性考核与结果性考核相结合</p> <p><b>评价方式：</b>采用多元化评价体系，以过程性评价、教师评价和学生互评相结合为主</p> <p><b>成绩构成：</b></p> <p>1. 过程性评价考核成绩（60%）</p> <p>出勤率（10%）：根据学生出勤情况进行考评。</p> <p>课堂互动（20%）：包括课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。</p> <p>课堂实践（20%）：个人+小组等实践性学习任务的完成情况。</p>                                                                              |     |    |      |    |      |   |

|  |                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>作业（10%）：各项作业的完成情况进行考评。</p> <p>2. 结果性考核评价（40%）</p> <p>综合测试（40%）：综合测试重在考核学生以理论认识问题和分析问题的能力。</p> <p><b>评价标准：</b></p> <p>1. 考核学生是否掌握了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论内容</p> <p>2. 是否对国情、社情、民情、党情和世情有所了解，从而提高大学生的理论素养、提高分析问题解决问题的能力。</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |    |      |    |      |   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|---|
| 课程编码    | 11040002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    | 学分   | 3  |      |   |
| 开设学期    | 四                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 总学时 | 48 | 理论学时 | 40 | 实践学时 | 8 |
| 课程类型    | （理论+实践）课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    |      |    |      |   |
| 职业能力要求  | <p>1. 培养学生树立正确的世界观、人生观和价值观；</p> <p>2. 培养学生良好的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等；</p> <p>3. 培养学生良好的团队协作、协调人际关系的能力；</p> <p>4. 培养学生成为实现中华民族伟大复兴的合格建设者和新时代中国特色社会主义伟大事业合格的接班人。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |      |    |      |   |
| 课程目标    | <p>本课程通过教学，增进学生对习近平新时代中国特色社会主义思想系统性科学性的把握，提高学习和运用蕴含于其中的世界观和方法论的自觉，提升以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命感、责任感，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”、捍卫“两个确立”，立志听党话、跟党走、感党恩，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p>                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |      |    |      |   |
| 项目/模块安排 | <p>模块一 马克思主义中国化时代化的新飞跃</p> <p>模块二 新时代坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>模块三 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴</p> <p>模块四 坚持党的全面领导</p> <p>模块五 坚持以人民为中心</p> <p>模块六 全面深化改革开放</p> <p>模块七 推动高质量发展</p> <p>模块八 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略</p> <p>模块九 发展全过程民主</p> <p>模块十 全面依法治国</p> <p>模块十一 建设社会主义文化强国</p> <p>模块十二 以保障和改善民生为重点加强社会建设</p> <p>模块十三 建设社会主义生态文明</p> <p>模块十四 维护和塑造国家安全</p> <p>模块十五 建设巩固国防和强大人民军队</p> <p>模块十六 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一</p> <p>模块十七 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体</p> <p>模块十八 全面从严治党</p> |     |    |      |    |      |   |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 模块十九 实践教学一：经典著作阅读<br>模块二十 实践教学二：热点分析<br>模块二十一 实践教学三：参观考察<br>模块二十二 实践教学四：作品展示                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 考核方式 | <p><b>课程考核方式：</b>采取过程性考核与结果性考核相结合</p> <p><b>评价方式：</b>突出评价主体的多元性、评价方式的多样性、评价过程的开放性、评价内容的全面性、评价结果的科学性，注重对学生在知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核，强化过程考核、实践考核</p> <p><b>成绩构成：</b></p> <p>1. 过程性评价考核成绩（60%）</p> <p>出勤率（10%）：根据学生出勤情况进行考评。</p> <p>课堂互动（20%）：课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。</p> <p>课堂实践（20%）：个人+小组等实践性学习任务的完成情况。</p> <p>作业（10%）：各项作业的完成情况进行考评。</p> <p>结果性考核评价（40%）</p> <p>综合测试（40%）：综合测试重在考核学生以理论认识问题和分析问题的能力。</p> <p><b>评价标准：</b></p> <p>1. 学生通过本课程的学习，是否掌握了习近平新时代中国特色社会主义思想的理论内容</p> <p>2. 是否对国情、社情、民情、党情和世情有所了解，从而提高大学生的理论素养、提高分析问题解决问题的能力。</p> |

#### 4. 形势与政策

|        |                                                                                                                                                                                                                                           |     |    |      |    |      |   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|---|
| 课程编码   | 11030001                                                                                                                                                                                                                                  |     |    | 学分   | 2  |      |   |
| 开设学期   | 一二三四                                                                                                                                                                                                                                      | 总学时 | 32 | 理论学时 | 32 | 实践学时 | 0 |
| 课程类型   | 理论课                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |      |    |      |   |
| 职业能力要求 | <p>1. 具备准确解读国内时政与政策、科学分析国际形势与外交战略的能力，能清晰认知国家发展所处的国际环境与时代背景，深刻理解党和政府治国方略；</p> <p>2. 具备主动关注社会热点焦点问题的意识与科学分析能力，能在价值引领下理性看待我国发展特征，冷静思考国际社会对中国崛起的反应；</p> <p>3. 具备运用思想理论与形势分析方法指导自身行动的能力，能增强国家荣誉感、社会责任感与民族自信心，以刻苦进取、开拓创新的态度为实现中华民族伟大复兴主动成才。</p> |     |    |      |    |      |   |
| 课程目标   | <p>帮助学生全面、正确地认识党和国家当前所面临的政治、经济形势和国家发展所处的国际环境、时代背景，自觉拥护党的基本路线、重大方针和政策，深刻理解党和政府治国方略，积极关注社会热点、焦点问题，科学分析我国和平发展进程中的国际环境和社会特征，冷静思考国际阵营面对中国崛起的种种反应，主动增强实现中国特色社会主义现代化建设宏伟目标的国家荣誉感、社会责任感和民族自信心，刻苦学习、勤奋求实、不断进取、开拓创新、主动成才、报效祖国，全面实现中华民族伟大复兴。</p>     |     |    |      |    |      |   |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 项目/模块<br>安排 | 模块一 国内时政与政策解读<br>模块二 国际形势与外交战略<br>模块三 社会热点与价值引领<br>模块四 思想理论与形势分析方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 考核方式        | <p><b>课程考核方式：</b>采取过程性考核与结果性考核相结合，注重对学生在知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核。</p> <p><b>评价方式：</b>过程性评价/结果性评价</p> <p><b>成绩构成：</b></p> <p>1. 过程性评价考核成绩（60%）</p> <p>出勤率（10%）：根据学生出勤情况进行考评。</p> <p>课堂互动（20%）：课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。</p> <p>课堂实践（20%）：个人+小组等实践性学习任务的完成情况。</p> <p>作业（10%）：各项作业的完成情况进行考评。</p> <p>2. 结果性考核评价（40%）</p> <p>综合测试（40%）：综合测试重在考核学生以理论认识问题和分析问题的能力。</p> <p><b>评价标准：</b></p> <p>1. 主要考核学生马克思主义立场观点方法，</p> <p>2. 掌握分析形势、理解政策的逻辑，</p> <p>3. 提升对时政信息的辨别和解读能力，</p> <p>4. 是否对国情、社情、民情、党情和世情有所了解，分析问题解决问题的能力。</p> |

## 5. 大学英语 1

|             |                                                                                                                     |     |    |      |                     |      |   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|---------------------|------|---|
| 课程编码        | 00050002                                                                                                            |     |    | 学分   | 4                   |      |   |
| 开设学期        | 一                                                                                                                   | 总学时 | 64 | 理论学时 | 24 线上<br>+<br>32 线下 | 实践学时 | 8 |
| 课程类型        | （理论+实践）课                                                                                                            |     |    |      |                     |      |   |
| 职业能力要求      | 1. 掌握与高职院校学生生活和今后工作环境相关的词汇表达。<br>2. 掌握基本的英语阅读技能。<br>3. 树立文化自信意识，养成良好的职业道德素养。<br>4. 具备创新、竞争、合作的自主学习能力和团队合作精神。        |     |    |      |                     |      |   |
| 课程目标        | 本课程通过系统学习引导学生掌握大学英语听、说、读、写、译的基本技能；在掌握一定跨文化交际能力的基础上，能对未来职业的某些话题进行简单的英语交谈，读懂简单的职业性资料并互译。                              |     |    |      |                     |      |   |
| 项目/模块<br>安排 | 模块一 School and Studying<br>模块二 Food and Eating<br>模块三 Sports and Relaxation<br>模块四 Shops and Shopping<br>模块五 Travel |     |    |      |                     |      |   |
| 考核方式        | <b>课程考核方式：</b> 形成性考核<br><b>评价方式：</b> 过程性评价+结果性评价                                                                    |     |    |      |                     |      |   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>成绩构成：</b><br/> 平时考核 30%（含考勤、课堂互动、课堂实践、项目作业、小组任务、自主学习完成情况等）；<br/> 模块考核 40%（英语语言+专业实践）；<br/> 综合考核 30%（考核学生对英语基础的掌握及语言应用能力）。<br/> <b>评价标准：</b><br/> 1. 上课出勤和课堂参与度情况；<br/> 2. 作业提交及完成质量情况；<br/> 3. 考核学生听、说、读、写、译等英语基本技能。</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. 大学英语 2

|         |                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |      |                 |      |   |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|-----------------|------|---|
| 课程编码    | 00050057                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    | 学分   | 4               |      |   |
| 开设学期    | 二                                                                                                                                                                                                                                                             | 总学时 | 64 | 理论学时 | 24 线上+<br>32 线下 | 实践学时 | 8 |
| 课程类型    | （理论+实践）课                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |      |                 |      |   |
| 职业能力要求  | 1. 掌握与高职院校学生生活和今后工作环境相关的词汇表达。<br>2. 掌握基本的英语阅读技能。<br>3. 树立文化自信意识，养成良好的职业道德素养。<br>4. 具备创新、竞争、合作的自主学习能力和团队合作精神。                                                                                                                                                  |     |    |      |                 |      |   |
| 课程目标    | 本课程通过系统学习引导学生掌握大学英语听、说、读、写、译的基本技能；在掌握一定跨文化交际能力的基础上，能对未来职业的某些话题进行简单的英语交谈，读懂简单的职业性资料并互译。                                                                                                                                                                        |     |    |      |                 |      |   |
| 项目/模块安排 | 模块一 Education<br>模块二 Places to Stay<br>模块三 Things We Need<br>模块四 Life Events and Experiences<br>模块五 Nature and Environment                                                                                                                                    |     |    |      |                 |      |   |
| 考核方式    | <b>课程考核方式：</b> 形成性考核<br><b>评价方式：</b> 过程性评价+结果性评价<br><b>成绩构成：</b><br>平时考核 30%（含考勤、课堂互动、课堂实践、项目作业、小组任务、自主学习完成情况等）；<br>模块考核 40%（英语语言+专业实践）；<br>综合考核 30%（考核学生对英语基础的掌握及语言应用能力）。<br><b>评价标准：</b><br>1. 上课出勤和课堂参与度情况；<br>2. 作业提交及完成质量情况；<br>3. 考核学生听、说、读、写、译等英语基本技能。 |     |    |      |                 |      |   |

## 7. 大学生心理健康教育

|      |          |     |    |      |    |      |   |
|------|----------|-----|----|------|----|------|---|
| 课程编码 | 11020001 |     |    | 学分   | 2  |      |   |
| 开设学期 | 二        | 总学时 | 36 | 理论学时 | 28 | 实践学时 | 8 |

| 课程类型    | (理论+实践)课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 职业能力要求  | <p>1. 能够识别职业场景（如实习、技能竞赛、岗位任务）中的压力源，掌握情绪调节方法（如合理宣泄、正念放松），避免因压力或负面情绪影响职业任务执行与职业心态；</p> <p>2. 具备与同事、领导、客户等职业相关对象的沟通技巧，能处理职场中的合作、冲突等关系问题，快速适应不同职业环境的人际氛围；</p> <p>3. 面对职业发展中的挫折（如求职失败、技能不达标、岗位调整），能够理性归因，主动调整目标与行动策略，具备从职业困境中恢复并持续投入的心理韧性；</p> <p>4. 能够清晰认知自身专业对应的职业角色（如技术岗、服务岗）的职责与要求，能协调“学生”到“职业人”的角色转变，避免因角色模糊或角色冲突产生心理困扰。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 课程目标    | <p>本课程帮助高职学生树立科学心理健康观念，掌握基础心理调适方法，能识别自身与职业场景中的心理问题。引导学生精准认知专业对应的职业角色，缓解“学生-职业人”角色转变焦虑，提升职业压力与情绪管理能力。培养学生职场人际沟通、合作及冲突处理技巧，增强面对求职失败、技能不足等职业挫折的心理韧性。最终助力学生构建积极心理品质，既保障日常心理健康，又能以良好心态适配职业岗位要求，为顺利步入职场、实现职业发展奠定坚实心理基础。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 项目/模块安排 | <p>模块一 心理健康认知与自我探索模块</p> <p>模块二 情绪与压力管理模块</p> <p>模块三 职业人际关系与沟通模块</p> <p>模块四 职业挫折应对与心理韧性模块</p> <p>模块五 职业角色适应与生涯规划模块</p> <p>模块六 常见心理问题识别与求助模块</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 考核方式    | <p><b>课程考核方式：</b>形成性考核</p> <p><b>评价方式：</b>过程性评价/终结性评价</p> <p>1. 过程性评价</p> <p>（1）心理健康认知与自我探索模块：提交《自我认知分析报告》（写），结合性格、能力测评结果，分析自身特质与专业职业的适配性；课堂随机抽取学生分享报告核心观点（说）。</p> <p>（2）情绪与压力管理模块：以小组为单位，模拟实习压力场景，展示情绪调节过程（说）；课后提交《职业压力应对方案》（写），说明针对自身专业岗位压力的具体调节策略。</p> <p>（3）职业人际关系与沟通模块：分组进行职场沟通情景模拟（如与领导汇报工作、协调同事矛盾），现场展示沟通技巧（说）；提交模拟过程的反思报告（写），总结沟通经验与改进方向。</p> <p>（4）职业挫折应对与心理韧性模块：设置“求职失败”“技能竞赛失利”等情境，学生现场阐述应对思路与行动计划（说）；提交《职业挫折应对计划书》（写），明确自身可能面临的职业挫折及应对方法。</p> <p>（5）职业角色适应与生涯规划模块：提交《职业角色适应与生涯规划书》（写），结合职业角色要求制定规划；开展“我的职业蓝图”主题分享，学生上台讲解规划逻辑（说）。</p> <p>（6）常见心理问题识别与求助模块：课堂进行案例分析，学生现场判断案例中心理问题类型并说明求助渠道（说）；提交《心理问题识别与求助指南》（写），梳理常见问题表现及科学求助路径。</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. 终结性评价</p> <p>采用“综合作业+现场答辩”形式。学生需提交《个人职业心理健康成长手册》（写），整合六大模块学习成果，包含自我认知、压力应对、生涯规划等内容；随后进行现场答辩（说），回答关于手册内容、职业心理应对思路等问题，综合评估学生“说”“写”能力及课程知识应用水平。</p> <p><b>成绩构成：</b></p> <p>1. 过程性评价（60%）</p> <p>出勤率（10%）：根据学生出勤情况进行考评；</p> <p>课堂互动（20%）：包括课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况；</p> <p>课堂实践（20%）：个人+小组等实践性学习任务的完成情况；</p> <p>作业（10%）：各项作业的完成情况进行考评；</p> <p>2. 终结性评价（40%）</p> <p>综合测试（40%）：评估学生将心理健康知识与职业发展需求结合的实践能力。</p> <p><b>评价标准：</b></p> <p>1. 按时上课不迟到早退，积极参与课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等；</p> <p>2. 能够合理运用所学技能完成个人+小组等实践性学习任务及各项作业；</p> <p>3. 能够将所学心理健康知识与自身职业发展需求有效结合，并具备运用该知识解决职业规划中可能面临的心理问题、助力职业发展的实践能力。</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. 体育 1、2

|         |                                                                                                                                                                                                                    |     |    |      |   |      |    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|---|------|----|
| 课程编码    | 12010301、12010302                                                                                                                                                                                                  |     |    | 学分   | 4 |      |    |
| 开设学期    | 一二                                                                                                                                                                                                                 | 总学时 | 72 | 理论学时 | 8 | 实践学时 | 64 |
| 课程类型    | （理论+实践）课                                                                                                                                                                                                           |     |    |      |   |      |    |
| 职业能力要求  | <p>1. 具备用科学的方法参与体育活动的的能力；</p> <p>2. 具备与专业特点相适应的体育素养能力，以适应社会的需要；</p> <p>3. 具备编制个人锻炼计划和一定体育欣赏的能力；</p> <p>4. 具备调节心理情绪的能力。</p>                                                                                         |     |    |      |   |      |    |
| 课程目标    | <p>本课程是公共基础必修课程，旨在教育引导了解健康的概念与评价指标体系，可以通过检测判断自我身体健康状况；了解运动的影响、运动损伤、运动营养和运动养生等，可以为自己的健康促进与提升制定运动处方；能分析自己专业岗位工作的职业体能需求、职业危害与职业病，能通过针对性的训练有效提升职业身体素质，能运用运动手段有效避免职业危害和辅助治疗职业病；社会适应目标：表现出良好的体育道德和合作精神；正确处理竞争与合作的关系。</p> |     |    |      |   |      |    |
| 项目/模块安排 | <p>项目一 核心素质练习</p> <p>项目二 耐力素质练习</p> <p>项目三 速度素质练习</p> <p>项目四 灵敏度、柔韧度素质练习</p> <p>项目五 运动损伤、职业疾病预防</p> <p>项目六 技术类素质练习</p>                                                                                             |     |    |      |   |      |    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 考核方式 | <p><b>课程考核方式：</b>形成性考核</p> <p><b>评价方式：</b>过程性评价/终结性评价</p> <p><b>成绩构成：</b></p> <p>1. 过程性评价（70%）</p> <p>包括平时考核（40%）、身体素质考核（20%）、健康理论（10%）；</p> <p>2. 终结性评价（30%）</p> <p>主要包括运动技能考核（30%）。</p> <p><b>评价标准：</b></p> <p>1. 课堂表现及课外参与体育活动（如运动会、体育社团等等）方面的积极性；</p> <p>2. 学生的基本运动素质或专项运动素质结合国家学生体质健康标准做出客观评分；</p> <p>3. 学生学习某一项体育专项技能的熟练程度、完成度和相关的理论知识掌握情况。</p> |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. 体育 3

|         |                                                                                                                                                                                                                      |     |    |      |   |      |    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|---|------|----|
| 课程编码    | 12010303                                                                                                                                                                                                             |     |    | 学分   | 2 |      |    |
| 开设学期    | 三                                                                                                                                                                                                                    | 总学时 | 36 | 理论学时 | 4 | 实践学时 | 32 |
| 课程类型    | （理论+实践）课                                                                                                                                                                                                             |     |    |      |   |      |    |
| 职业能力要求  | <p>1. 具备用科学的方法参与体育活动的的能力；</p> <p>2. 具备与专业特点相适应的体育素养能力，以适应社会的需要；</p> <p>3. 具备编制个人锻炼计划和一定体育欣赏的能力；</p> <p>4. 具备调节心理情绪的能力。</p>                                                                                           |     |    |      |   |      |    |
| 课程目标    | <p>本课程是公共基础必修课程，旨在教育引导学生了解健康的概念与评价指标体系，可以通过检测判断自我身体健康状况；了解运动的影响、运动损伤、运动营养和运动养生等，可以为自己的健康促进与提升制定运动处方；能分析自己专业岗位工作的职业体能需求、职业危害与职业病，能通过针对性的训练有效提升职业身体素质，能运用运动手段有效避免职业危害和辅助治疗职业病；社会适应目标：表现出良好的体育道德和合作精神；正确处理竞争与合作的关系。</p> |     |    |      |   |      |    |
| 项目/模块安排 | <p>项目一 核心素质练习</p> <p>项目二 耐力素质练习</p> <p>项目三 速度素质练习</p> <p>项目四 灵敏度、柔韧度素质练习</p> <p>项目五 运动损伤、职业疾病预防</p> <p>项目六 技术类素质练习</p>                                                                                               |     |    |      |   |      |    |
| 考核方式    | <p><b>课程考核方式：</b>形成性考核</p> <p><b>评价方式：</b>过程性评价/终结性评价</p> <p><b>成绩构成：</b></p> <p>1. 过程性评价（70%）</p> <p>平时考核（40%）</p> <p>身体素质考核（20%）</p> <p>健康理论（10%）</p> <p>2. 终结性评价（30%）</p> <p>运动技能考核（30%）</p>                      |     |    |      |   |      |    |

|  |                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>评价标准：</b></p> <p>1. 课堂表现及课外参与体育活动（如运动会、体育社团等等）方面的积极性；</p> <p>2. 学生的基本运动素质或专项运动素质结合国家学生体质健康标准做出客观评分；</p> <p>3. 学生学习某一项体育专项技能的熟练程度、完成度和相关的理论知识掌握情况。</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. 大学生职业发展与就业指导

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |      |    |      |    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码    | 11010007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    | 学分   | 2  |      |    |
| 开设学期    | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 总学时 | 38 | 理论学时 | 26 | 实践学时 | 12 |
| 课程类型    | (理论+实践)课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求  | <p>1. 具备清晰的自我认知能力，能够通过分析自身兴趣、性格、价值观及能力特点做出个性化职业选择；</p> <p>2. 掌握职业规划的系统方法，具备制定并落实个人职业发展计划的能力；</p> <p>3. 培养学生信息收集与处理能力，能够有效获取和分析行业动态、岗位需求及薪资水平等关键就业信息；</p> <p>4. 精通简历撰写、面试应答及职场沟通等求职表达技巧，充分展现个人优势；</p> <p>5. 强调职业适应能力的培养，包括心理调适、团队协作与时间管理等职场生存技能，确保学生快速融入工作环境并持续发展。</p>                                                                                                                                                       |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标    | <p>本课程通过理论教学与实践训练相结合的方式，实现从职业认知到职业发展的全过程培养。旨在增强学生职业规划意识，帮助学生认识职业规划的重要性并掌握具体规划方法；引导学生了解职业世界特征，掌握有效的探索途径，重点提升职业探索能力；通过简历撰写、面试技巧等训练提升学生就业竞争力；强调职业道德、职业精神及团队协作等职业素养的塑造；帮助学生建立正确职业观念、明确发展目标，为其职业生涯奠定坚实基础。</p>                                                                                                                                                                                                                    |     |    |      |    |      |    |
| 项目/模块安排 | <p>(一) 理论模块</p> <p>模块一 启航——职业生涯规划导论与自我探索初识</p> <p>模块二 知己——深度自我认知与职业价值观探索</p> <p>模块三 知彼——职业世界认知与信息收集方法</p> <p>模块四 对话——职业访谈与专业技能认知实践</p> <p>模块五 决策——生涯决策与目标设立</p> <p>模块六 规划——撰写个人职业生涯规划书</p> <p>模块七 评估与调整——职业规划的评估与反馈</p> <p>模块八 核心能力——职业通用能力训练（团队与沟通）</p> <p>模块九 求职准备——就业政策、权益与信息分析</p> <p>模块十 敲门砖——AI 赋能下的简历制作技巧</p> <p>模块十一 实战演练——求职面试全方位攻略</p> <p>模块十二 决胜时刻——模拟面试实战工作坊</p> <p>模块十三 签约与启航——就业手续办理与职场适应</p> <p>(二) 实践模块</p> |     |    |      |    |      |    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 模块十四 成果展示与大赛预热——职业规划大赛模拟<br>模块十五 职业素质拓展训练<br>模块十六 模拟招聘会实战<br>模块十七 简历制作大赛<br>模块十八 就业信息检索竞赛<br>模块十九 职场角色扮演                                                                                                                                                                                                                                     |
| 考核方式 | <b>课程考核方式：</b> 形成性考核<br><b>评价方式：</b> 过程性评价<br><b>成绩构成：</b><br>1. 课堂表现与课程参与度(10%)<br>2. 个人职业生涯规划书(20%)<br>3. 个人简历（20%）<br>4. 模拟面试（20%）<br>5. 实践项目（20%）<br>6. 职业规划/简历大赛参与度（10%）<br>7. 职业规划/简历大赛获奖（10%加分）<br><b>评价标准：</b><br>1. 规划书逻辑清晰、贴合个人职业发展方向且具备可行性；<br>2. 简历内容完整、重点突出且与目标岗位需求匹配；<br>3. 口头表达流畅、面试问题应对得体且展现职业素养；<br>4. 课堂参与积极发言、主动参与职业相关讨论。 |

## 11. 大学语文

|        |                                                                                                                                                                                                |     |    |      |    |      |    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码   | 00030007                                                                                                                                                                                       |     |    | 学分   | 2  |      |    |
| 开设学期   | 二                                                                                                                                                                                              | 总学时 | 32 | 理论学时 | 16 | 实践学时 | 16 |
| 课程类型   | （理论+实践）课                                                                                                                                                                                       |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求 | 1. 掌握规范得体的语言表达方法，适配各类职场沟通场景，可灵活运用于专业岗位，提升职业综合软实力；<br>2. 拥有较强的文本研读、信息筛选、逻辑梳理与辩证思考能力，支撑工作中各类文字资料处理；<br>3. 具备基础语言审美与文化感知能力，可深度鉴赏文本内涵，形成良好的文化理解与审美判断力；<br>4. 在人文熏陶下塑造诚信正直、严谨踏实、敬业尽责的职业品格，树立良好职业道德。 |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标   | 本课程通过对古今中外名家名作的阅读、欣赏和探究，引导学生了解中华优秀传统文化的博大精深和世界多元文化的丰富内涵，继承和弘扬中华优秀传统文化；有效提高学生的阅读理解能力、文学鉴赏能力、口语表达能力和文字写作能力，提升学生的审美品位和综合分析能力；加强社会主义核心价值观体系和中华优秀传统文化教育，增强文化自信和职业认同，为高技能人才的综合素质发展和终身学习奠定坚实基础。       |     |    |      |    |      |    |
| 模块内容   | 一、语言文字工具模块<br>二、文学艺术审美模块<br>三、传统文化传承模块                                                                                                                                                         |     |    |      |    |      |    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 考核方式 | <p>本课程坚持过程性评价与结果性评价相结合，注重对学生在知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核，强化过程考核、实践考核。</p> <p>1. 考核方式：过程性考核与结果性考核相结合。</p> <p>2. 成绩构成：<br/>课程总成绩=过程性评价考核成绩 60%+结果性考核评价 40%</p> <p>3. 评价方式</p> <p>（1）过程性评价（60%）：<br/>出勤率（10%）：根据学生出勤情况进行考评。<br/>课堂表现（20%）：课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。<br/>课堂实践（20%）：个人+小组的实践性学习任务的完成情况。<br/>作业（10%）：根据学生各项作业的完成情况进行考评。</p> <p>（2）结果性评价（40%）：<br/>以文字写作、口语表达等综合考核形式开展，综合评定学生课程学习成效与岗位适配能力。</p> |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 12. 应用文写作

|         |                                                                                                                                                                                          |     |    |      |    |      |    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码    | 00030005                                                                                                                                                                                 |     |    | 学分   | 2  |      |    |
| 开设学期    | 四                                                                                                                                                                                        | 总学时 | 32 | 理论学时 | 16 | 实践学时 | 16 |
| 课程类型    | （理论+实践）课                                                                                                                                                                                 |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求  | <p>能够准确区分各类常用应用文文种，熟练掌握公文、事务文书、求职文书、宣传文案等文体规范格式与行文规则，依据不同职场场景独立完成文稿起草、修改润色，做到行文简洁准确、语言得体规范；</p> <p>具备清晰的逻辑梳理、材料整合与书面沟通能力，能依托岗位需求解决实际文字工作问题，同时养成严谨务实、依规行文的职业文字素养，满足各类岗位日常文书处理的职业能力需求。</p> |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标    | <p>通过系统学习各类应用文的文体格式、行文规范与写作方法，使学生熟练掌握事务文书、行政公文、求职文书、宣传礼仪文书的撰写、校对与修改技能；在写作实践中引导学生坚持实事求是、恪守行文规范，养成严谨细致、认真负责的文字工作习惯，提升沟通表达、团队协作能力，树立踏实正向的职业观念，全面提升学生通用书面表达素养，满足今后学习、生活及各类职场岗位文字处理基本需求。</p>  |     |    |      |    |      |    |
| 项目/模块安排 | <p>模块一：应用文基础认知</p> <p>模块二：通用事务文书写作</p> <p>模块三：求职专用文书写作</p> <p>模块四：行政公务文书写作</p> <p>模块五：交际宣传文书写作</p>                                                                                       |     |    |      |    |      |    |
| 考核方式    | <p>本课程坚持过程性评价与结果性评价相结合，注重对学生在知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核，强化过程考核、实践考核。</p> <p>1. 考核方式：过程性考核与结果性考核相结合。</p> <p>2. 成绩构成：<br/>课程总成绩=过程性评价考核成绩 60%+结果性考核评价 40%</p>                              |     |    |      |    |      |    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>3. 评价方式</b></p> <p>(1) 过程性评价 (60%) :</p> <p>出勤率 (10%) : 根据学生出勤情况进行考评。</p> <p>课堂表现 (20%) : 课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。</p> <p>课堂实践 (20%) : 个人+小组的实践性学习任务的完成情况。</p> <p>作业 (10%) : 根据学生各项作业的完成情况进行考评。</p> <p>(2) 结果性评价 (40%) :</p> <p>以文书写作、口语表达等综合考核形式开展, 综合评定学生课程学习成效与岗位适配能力。</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 13. 劳动教育

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |    |      |   |      |    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|---|------|----|
| 课程编码    | 22020016                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    | 学分   | 1 |      |    |
| 开设学期    | 一二三四                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 总学时 | 16 | 理论学时 | 0 | 实践学时 | 16 |
| 课程类型    | 实践课                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |      |   |      |    |
| 职业能力要求  | <p>1. 能规范使用常见劳动工具 (如农具、清洁设备、简单维修工具等), 完成种植、清洁、维护等基础劳动任务;</p> <p>2. 能参与劳动项目的规划与执行 (如校园环境美化、社区服务等), 合理分配任务并确保流程高效;</p> <p>3. 在集体劳动 (如植树活动、公益服务) 中主动配合, 解决分工冲突, 提升团队效率;</p> <p>4. 通过实践感悟劳动意义, 形成尊重劳动、珍惜成果的价值观, 并能在学习与生活中践行 (如节约资源、主动承担任务);</p> <p>5. 在劳动中追求精益求精 (如手工艺品制作、设备精密维护), 理解“执着专注、精益求精”的职业精神。</p> |     |    |      |   |      |    |
| 课程目标    | <p>劳动教育是公共基础必修课程, 通过本课程的学习, 旨在培养学生形成“懂劳动、会劳动、爱劳动”的核心素养。课程以实践为主线, 通过基础劳动技能训练、专业劳动融合、团队协作项目和社会服务实践四个递进式模块, 使学生掌握工具使用、安全规范等基础劳动能力, 同时结合专业特色开展生产性劳动, 培养工匠精神和职业认同; 通过团队协作任务强化沟通协调, 借助社会服务实践培育社会责任感, 最终达成“以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美”的综合育人目标, 为培养德技并修的高素质技术技能人才奠定基础。</p>                                            |     |    |      |   |      |    |
| 项目/模块安排 | <p>项目一 校园卫生实践</p> <p>项目二 校园维修维护</p> <p>项目三 校园绿化</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |      |   |      |    |
| 考核方式    | <p><b>课程考核方式:</b> 形成性考核</p> <p><b>评价方式:</b> 过程性评价/终结性评价</p> <p><b>成绩构成:</b></p> <p>1. 平时考核 (40%)</p> <p>出勤与纪律、课堂表现、课后延伸任务等;</p> <p>2. 课堂外能力训练 (60%)</p> <p>区域清洁达标度、设备修复完成率、小组分工合理性、紧急任务响应速度。</p>                                                                                                       |     |    |      |   |      |    |

|  |                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>评价标准：</b><br>1. 按照标准流程完成劳动任务；<br>2. 正确选择并使用劳动工具，如清洁设备、维修工具等，掌握专业相关设备的基本操作；<br>3. 劳动成果符合验收标准，工作效率与完成度评估；<br>4. 出勤与守时情况，主动承担任务的表现，团队协作与沟通能力。 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 14. 军事技能

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |     |      |   |      |     |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|------|---|------|-----|
| 课程编码    | 12020002                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |     | 学分   | 2 |      |     |
| 开设学期    | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 总学时 | 112 | 理论学时 | 0 | 实践学时 | 112 |
| 课程类型    | 实践课                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |      |   |      |     |
| 职业能力要求  | 1. 掌握立正、稍息、跨立等单兵队列动作，以及齐步、正步、跑步等集体行进规范，达到《学校军事课教学大纲》要求的优秀水平；<br>2. 具备“会讲、会做、会教、会做思想工作”的能力，能清晰讲解动作要领、规范示范、因材施教，并解决训练中的思想问题；<br>3. 理解国防法规、军兵种职能等核心内容，能结合案例开展爱国主义教育；                                                                                                                      |     |     |      |   |      |     |
| 课程目标    | 军事技能是公共基础必修课程，通过本课程的学习，旨在通过第一学期112学时的集中训练，系统培养学生具备“政治合格、军事过硬、作风优良”的综合素质。课程以《普通高等学校军事课教学大纲》为依据，通过队列训练、战术基础、军体拳等军事技能训练，使学生掌握规范的军事动作要领和基础战术技能；通过内务整理、纪律强化和团队协作训练，培养学生令行禁止的纪律意识和团结协作精神；结合国防理论教育，帮助学生树立国家安全观念和爱国主义精神，最终达成增强国防意识、磨练意志品质、培养职业素养的三维目标，为造就德才兼备的技术技能人才奠定基础。                      |     |     |      |   |      |     |
| 项目/模块安排 | 项目一 军事基础技能训练<br>项目二 战术与体能训练<br>项目三 国防综合实践                                                                                                                                                                                                                                              |     |     |      |   |      |     |
| 考核方式    | <b>课程考核方式：</b> 形成性考核<br>评价方式：过程性评价/终结性评价<br><b>成绩构成：</b><br>1. 平时考核（40%）<br>包括出勤、课堂表现、课后延伸任务等；<br>2. 课堂外能力训练（60%）<br>无纸化线上考核或提交自我成长报告。<br><b>评价标准：</b><br>1. 集合速度与出勤记录，仪容仪表规范程度；<br>2. 单兵动作达标率，集体行进整齐度，集体行进整齐度；<br>3. 训练任务完成坚持度，伤病情况下的参与态度，团队协作与互助表现；<br>4. 爱国主义精神体现，军训总结报告质量，汇报表演表现力。 |     |     |      |   |      |     |

## 15. 信息技术与人工智能

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |      |    |      |    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码    | 03020002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |    | 学分   | 2  |      |    |
| 开设学期    | 二                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 总学时 | 32 | 理论学时 | 16 | 实践学时 | 16 |
| 课程类型    | (理论+实践) 课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求  | <p>1. 培养学生掌握计算机基础知识、操作系统及办公软件（如 WPS）的基本操作技能，理解并初步应用信息技术与人工智能的基础知识；</p> <p>2. 通过课程学习，学生将具备基本的信息处理能力、数字化办公能力和对人工智能应用的初步认知；</p> <p>3. 帮助学生掌握 AI 工具在学术研究、内容创作、数据分析等场景中的创新应用方法，能够在今后的学习和职业发展中熟练使用信息工具，提高工作效率；</p> <p>4. 具备适应智能化社会发展需求的基础职业能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标    | <p>本课程旨在引导学生掌握计算机基础知识、操作系统与办公软件的基本操作技能，理解信息技术与人工智能的基本概念与应用，提升信息处理与智能工具使用能力；通过实践训练，增强学生解决实际问题的能力，培养良好的信息素养、技术伦理意识与团队协作精神，为后续专业学习和未来从事数字化与智能化相关工作打下坚实基础。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |      |    |      |    |
| 项目/模块安排 | <p>模块一 计算机基础知识</p> <p>模块二 操作系统基础</p> <p>模块三 文本处理技能训练</p> <p>模块四 表格处理与数据计算</p> <p>模块五 演示文稿制作与展示技巧</p> <p>模块六 网络与信息安全基础</p> <p>模块七 人工智能基础认知</p> <p>模块八 人工智能应用</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |      |    |      |    |
| 考核方式    | <p><b>课程考核方式：</b>形成性考核</p> <p><b>评价方式：</b>过程性评价/终结性评价</p> <p><b>成绩构成：</b></p> <p>1. 过程性评价（占比 60%）</p> <p>平时作业与项目任务（30%），每个模块设计对应的任务或项目，评估完成情况、正确性与规范性；</p> <p>课堂表现与技能实操（20%）：包括技能训练环节表现、课堂互动、协作情况、出勤率等；</p> <p>阶段性测验与小测试（10%）：覆盖基础知识、办公软件操作、AI 应用基础等内容，检验阶段学习效果；</p> <p>2. 终结性评价（占比 40%）</p> <p>期末学习成果展示（20%）：采取分组或个人展示形式，考查计算机基础知识、操作系统概念、人工智能认知等掌握情况；</p> <p>期末技能考核（20%）：模拟办公或 AI 应用情境，进行文档排版、数据处理、图表生成或智能识别操作任务。</p> <p><b>评价标准：</b></p> <p>1. 注重学生学习过程中的实践能力和综合应用能力；</p> <p>2. 突出职业技能导向，体现“教、学、做”一体化特点。</p> |     |    |      |    |      |    |

## 16. 大学生生态文明教育

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |      |   |      |   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|---|------|---|
| 课程编码    | 01081888                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |    | 学分   | 1 |      |   |
| 开设学期    | 二                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 总学时 | 16 | 理论学时 | 8 | 实践学时 | 8 |
| 课程类型    | (理论+实践)课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |    |      |   |      |   |
| 职业能力要求  | 1. 强化学生的生态文明意识，培养大学生的生态文明行为；<br>2. 提升学生的生态文明建设能力；<br>3. 聚焦国家乡村振兴战略和产业发展急需，培养学生能够结合自身专业找到服务于生态文明建设的方法和渠道，练就“专业+乡村产业”多样态技能，成为具有自然生态素养、家国责任担当、乡村创业愿景，精准服务和美丽乡村建设的“新林人”。                                                                                                                                                                                |     |    |      |   |      |   |
| 课程目标    | 本课程通过教学使学生掌握习近平生态文明思想、生态文明的内涵、特征、时代与环境、生态文明的内容及建设原则。能通过学习、阅读、实践等认识到人类活动对环境的影响，增强生态意识，践行大学生生态文明职责；能在日常生活中养成节约的习惯，如减少用水、用电，减少食物浪费，选择环保的交通方式等；能通过实践活动如植树造林、清理垃圾、推广节能减排，提高资源利用效率等，以实际行动改善环境；能通过社交媒体、校园论坛等方式宣传绿色生活的理念，鼓励新时代的大学生可以积极参与到生态文明建设中来，为保护地球环境作出贡献。                                                                                              |     |    |      |   |      |   |
| 项目/模块安排 | 一、生态文明教育线上学习<br>项目一 生态文明——美丽中国梦的基石<br>项目二 生态文明的理论基础：生态学基本原理<br>项目三 生物多样性视角下的生态文明之路<br>项目四 多功能农业与美丽乡村建设<br>项目五 循环经济与低碳农业<br>项目六 生态城市：中国城镇化建设的必然选择<br>项目七 生态林业：生态文明需要“生态树”<br>项目八 森林生态旅游：释放山村发展正能量<br>二、生态文明教育研学基地实践教学<br>项目一 洛阳周边生态文明乡村、美丽乡村实践活动<br>项目二 洛阳周边乡村振兴基地实践活动<br>项目三 洛阳周边生态农业基地、生态林果业基地实践活动<br>项目四 孟津湿地生态建设调查<br>根据情况安排 1 天，完成 1-2 个项目调研实践。 |     |    |      |   |      |   |
| 考核方式    | <b>课程考核方式：</b> 形成性考核<br><b>评价方式：</b> 过程性评价/终结性评价<br><b>成绩构成：</b><br>1. 线上学习(40%)；<br>2. 专项实践活动表现及调查报告质量(60%)。<br><b>评价标准：</b><br>注重对学生在知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核。                                                                                                                                                                                  |     |    |      |   |      |   |

## 附录 2

## 公共选修课程

## 1. 公共艺术

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |    |      |    |      |    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码    | 10030001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |    | 学分   |    | 2    |    |
| 开设学期    | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 总学时 | 32 | 理论学时 | 16 | 实践学时 | 16 |
| 课程类型    | (理论+实践) 课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求  | <p>1. 具有作品分析能力,能够对不同类型的艺术作品进行深入分析,理解其艺术风格、表现手法和创作意图;</p> <p>2. 具有审美评价能力,具备对艺术作品的审美判断力,能够从专业角度评价作品的艺术价值。</p> <p>3. 具有历史脉络掌握能力,了解中外艺术发展的历史脉络,能够将历史知识应用于作品分析中;</p> <p>4. 具有风格流派识别能力,能够识别不同历史时期和地区的艺术风格和流派,并理解其特点;</p> <p>5. 具有创意思维激发能力,通过艺术鉴赏,激发创意思维,为个人创作或设计提供灵感来源;</p> <p>6. 具有创新实践能力,能够将鉴赏过程中获得的启发应用于个人创作或设计实践中,进行创新尝试;</p> <p>7. 具有跨领域知识应用能力,能够将艺术鉴赏知识与其他学科如文学、电影、音乐等相结合,丰富个人创作或设计的内涵;</p> <p>8. 具有跨文化沟通能力,理解不同文化背景下的艺术作品,促进跨文化创作或设计的交流与融合;</p> <p>9. 具有制作技术认知能力,了解艺术创作的相关技术,如绘画、雕塑、摄影等,能够从技术角度鉴赏艺术作品;</p> <p>10. 具有技术实践能力,能够将鉴赏中学习到的技术知识应用于个人创作或设计,提高作品质量;</p> <p>11. 具有职业责任感,具备良好的职业道德,对艺术持有尊重和责任感;</p> <p>12. 具有团队协作能力,在鉴赏和创作过程中,能够与他人有效沟通,进行团队协作。</p> |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标    | <p>本课程通过多元化教学模块,提升学生的艺术鉴赏能力、创新思维及综合艺术素养,学生将掌握音乐、美术、舞蹈、戏剧、电影艺术的基础知识与鉴赏技巧,通过实践项目锻炼创作能力与团队协作能力。课程强调理论与实践相结合,鼓励学生发挥个性,勇于表达,最终培养出具有深厚艺术底蕴和创新精神的复合型人才。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |      |    |      |    |
| 项目/模块安排 | <p>模块一 音乐艺术鉴赏(音乐史迹追踪、名曲赏析会、音乐创作工坊)</p> <p>模块二 美术艺术彩绘视界(名画复刻挑战、风格探索展、美术馆实地探访)</p> <p>模块三 舞蹈艺术舞动灵魂(舞蹈流派工作坊、情感舞蹈创作)</p> <p>模块四 戏剧艺术舞台人生(剧本研读会、戏剧创作工坊)</p> <p>模块五 电影艺术光影梦想(电影大师课、经典电影解析、微电影创作)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |      |    |      |    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | 模块六 艺术鉴赏报告/创意作品展览                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 考核方式 | <p><b>课程考核方式：</b>采取过程性考核与结果性考核相结合，采用多元化评价体系，以过程性评价、教师评价和学生互评相结合为主；以企业指导教师评价为辅。</p> <p><b>评价方式：</b>重点考查学生应用文写作能力以及不同场合的审美能力。</p> <p><b>成绩构成：</b></p> <p>1. 过程性评价考核成绩（60%）</p> <p>出勤率（10%）：根据学生出勤情况进行考评。</p> <p>课堂互动（20%）：包括课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。</p> <p>课堂实践（20%）：个人+小组等实践性学习任务的完成情况。</p> <p>作业（10%）：各项作业的完成情况进行考评。</p> <p>2. 结果性考核评价（40%）</p> <p>综合测试（40%）：综合测试学生的分析能力、报告的质量、分析深度、鉴赏能力。</p> <p><b>评价标准：</b></p> <p>1. 按时上课不迟到早退，积极参与课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等；</p> <p>2. 完成艺术鉴赏作业，结合理论分析作品，观点有独特性；</p> <p>3. 参与实践项目，协作担责，成果符合要求且具创新性；</p> <p>4. 按时交任务，内容完整规范无抄袭。</p> |

## 2. 学业提升英语

|         |                                                                                                                 |     |    |      |    |      |    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码    | 00030006                                                                                                        |     |    | 学分   | 2  |      |    |
| 开设学期    | 四                                                                                                               | 总学时 | 32 | 理论学时 | 20 | 实践学时 | 12 |
| 课程类型    | （理论+实践测试）课                                                                                                      |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求  | 1. 掌握高职院校学生专升本英语词汇语法句法；<br>2. 掌握英语阅读理解完形填空翻译和写作的基本技能；<br>3. 树立文化自信意识，养成良好的职业道德素养。                               |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标    | 系统学习英语基础语音、基础词汇、基本语法规则；了解专升本英语基础知识和升本的重要性。能够完成英语听说读写，完成英语阅读翻译及写作；掌握并运用基础的英语学习策略，如词汇记忆技巧、基础语法应用。                 |     |    |      |    |      |    |
| 项目/模块安排 | 模块一 基本词汇 语法和句法<br>模块二 同步单元练习<br>模块三 同步测试卷<br>模块四 专升本必刷 2000 题<br>模块五 历年真题汇编<br>模块六 河南专升本英语圈定考点分析<br>模块七 精选必刷题选讲 |     |    |      |    |      |    |
| 考核方式    | <b>课程考核方式：</b> 本课程采用过程性考核与结果性考核相结合的方式。                                                                          |     |    |      |    |      |    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>评价方式：</b>过程性评价/结果性评价</p> <p><b>成绩构成：</b></p> <p>1. 过程性考核（60%）</p> <p>出勤率（10%）：根据学生出勤情况进行考评。</p> <p>课堂互动（20%）：包括课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。</p> <p>课堂实践（20%）：个人+小组等实践性学习任务的完成情况。</p> <p>作业（10%）：各项作业的完成情况进行考评。</p> <p>2. 结果性考核（40%）</p> <p>综合测试（40%）：综合测试学生对英语基础的掌握及语言应用能力。</p> <p><b>评价标准：</b></p> <p>1. 按时上课不迟到早退，积极参与课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等；</p> <p>2. 能够合理运用所学技能完成个人+小组等实践性学习任务及各项作业；</p> <p>3. 掌握跨文化交际、词汇、语法、语篇等英语基础知识，及听、说、读、写和高级学习策略运用的语言应用能力。</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 附录 3

#### 专业基础课程

##### 1. 设计创意

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |    |      |    |      |    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码    | 10010093                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    | 学分   | 2  |      |    |
| 开设学期    | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 总学时 | 32 | 理论学时 | 11 | 实践学时 | 21 |
| 课程类型    | (理论+实践)课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求  | 1. 具备运用思维导图寻找解决问题的能力；<br>2. 具备将抽象思维与艺术形象灵活融合起来的能力；<br>3. 具备敏锐设计思维、灵活多变设计方法、娴熟表现技法的能力；<br>4. 能够使用大脑地图，制作立意新鲜的图形，进而达到思维扩散；<br>5. 能够根据产品特点和类型，运用加法思维、减法思维完成产品的延伸设计；<br>6. 能够使用主流软件或手绘表达，完成产品设计效果图的绘制；<br>7. 能够提出问题解决问题，对抽象事物进行分析，最终完成分析结果的形象转化；<br>8. 能够学会不同的观察方法，养成知识积累的好习惯，提高设计表达能力，完成有创意的设计。                                                                                                              |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标    | 课程的总体目标在于使学生掌握一定的市场调研、分析和预测能力；能进行简单的家具市场营销实操；具有基本的礼仪知识和良好的语言表达能力；具有积极、乐观的精神状态和创新、团队协作精神，为其未来的设计生涯打下坚实的基础。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |      |    |      |    |
| 项目/模块安排 | 项目一 打开创意思维<br>项目二 寻找创意思维<br>项目三 绘制思维导图<br>项目四 加法思维、减法思维创造<br>项目五 “时间”坐具设计                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |      |    |      |    |
| 考核方式    | <b>课程考核方式：</b> 实训项目考核<br><b>评价方式：</b> 过程性评价/技能评价/成果评价<br>1. 过程性评价：课堂出勤、课堂纪律表现、日常课堂互动、阶段性学习任务完成质量、课堂作业资料提交、小组研讨与团队协作表现；<br>2. 技能评价：创意思维理解与运用能力、多角度观察分析问题能力、头脑风暴思维拓展能力、各类思维导图规范绘制能力、加法与减法创意思维实操运用能力；<br>3. 成果评价：最终创意设计作品完整度、设计方案合理性、创意思路创新性、画面表现规范性、设计成果汇报与总结反思表现。<br><b>成绩构成：</b><br>1. 出勤与课堂表现：10%<br>2. 实训过程与团队协作：15%<br>3. 思维训练作业与设计说明撰写：30%<br>4. 创意思维实操与设计技能：30%<br>5. 成果汇报与复盘总结：15%。<br><b>评价标准：</b> |     |    |      |    |      |    |

|  |                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1. 按时上课，积极参与课堂活动与研讨；<br>2. 能够合理运用所学技能完成各阶段项目任务，小组配合度高；<br>3. 能够对抽象事物进行分析，对问题进行分析，能够寻找切入点，能够把分析的结果转化为形象，使抽象思维与艺术形象灵活地融合起来。 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. 数字图形

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |    |      |    |      |    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码    | 10010010                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    | 学分   | 4  |      |    |
| 开设学期    | 一                                                                                                                                                                                                                                                                         | 总学时 | 64 | 理论学时 | 22 | 实践学时 | 42 |
| 课程类型    | (理论+实践)课                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求  | 1. 具备熟练操作数字图形软件的能力；<br>2. 具备在实践中选择合适的绘制与修饰工具，制作不同图像的处理表现能力；<br>3. 具备根据客户和产品需求，完成相关产品海报制作的能力；<br>4. 具备在实践中合理利用相关命令，完成颜色过亮、过暗、过饱和偏色调整的能力；<br>5. 具备使用数字图形，完成家具设计效果图绘制的能力；<br>6. 具备熟练运用软件，完成家具产品不同材质贴图的能力；<br>7. 具备熟练运用软件，完成家具在不同场景中展示效果的能力；<br>8. 具备在实践中根据需要，制作不同光影效果的能力。    |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标    | 本课程主要通过数字图形的系统学习和实践训练。使学生全面掌握PS 软件的知识和技术，提高图像处理和设计的综合应用能力，培养创新思维和实践能力，为未来的职业发展打下坚实的基础。同时，注重培养学生的职业素养和艺术修养，以及持续学习的能力，以适应快速发展的行业需求。                                                                                                                                         |     |    |      |    |      |    |
| 项目/模块安排 | 项目一 PS 基础入门<br>项目二 绘制图像呈现<br>项目三 图像合成美化<br>项目四 字路矢量妙用<br>项目五 多种综合运用                                                                                                                                                                                                       |     |    |      |    |      |    |
| 考核方式    | <b>课程考核方式：</b> 实训项目考核<br><b>评价方式：</b> 过程性评价/技能评价/成果评价<br>1. 过程评价：课堂出勤、课堂表现、任务完成度、资料提交、小组研讨；<br>2. 技能评价：各项目实操成果、方案设计、效果表现、设计说明、展板排版；<br>3. 成果评价：最终家具空间设计方案、作品完整度、规范符合性、汇报表现。<br><b>成绩构成：</b><br>1. 出勤与课堂表现：10%<br>2. 实训过程与团队协作：20%<br>3. PS 工具灵活运用：25%<br>4. 设计实操与效果表现：35% |     |    |      |    |      |    |

|  |                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>5. 成果汇报与总结反思：10%</p> <p><b>评价标准：</b></p> <p>1. 按时上课，积极参与课堂活动与研讨；</p> <p>2. 能够合理运用所学技能完成各阶段项目任务，小组配合度高；</p> <p>3. 最终设计方案需体现 PS 工具的灵活综合运用，画面呈现效果构图新颖、色彩情感符合定位、创意优秀。</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. 表现技法

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |      |    |      |    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码    | 10010092                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |    | 学分   | 4  |      |    |
| 开设学期    | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 总学时 | 64 | 理论学时 | 18 | 实践学时 | 46 |
| 课程类型    | (理论+实践) 课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求  | <p>1. 具有熟练使用各类手绘绘图工具,灵活运用钢笔线条完成透视体块表现的能力;</p> <p>2. 具有熟练掌握马克笔基础绘制技法,独立完成室内单体陈设、组合家具及创意家具手绘效果图绘制的能力;</p> <p>3. 具有熟练绘制空间布局与平面布置图的能力;</p> <p>4. 具有独立完成空间立面图、整体空间效果图手绘表现的专业能力。</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标    | <p>本课程旨在培养学生的手绘表现能力,使学生掌握家具手绘表现的核心理论、透视原理和核心技法,立足家具艺术设计专业特色,能够熟练完成家具单体、组合家具的线稿绘制、色彩表现和材质刻画,具备家具与室内空间适配的手绘表现能力;满足课程考核要求,同时培养学生的空间思维、审美素养和专业手绘素养。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    |      |    |      |    |
| 项目/模块安排 | <p>项目一 手绘表现基础入门</p> <p>项目二 透视原理与家具单体表现</p> <p>项目三 空间平(立)面布置图绘制</p> <p>项目四 室内空间效果图表现</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |    |      |    |      |    |
| 考核方式    | <p><b>课程考核方式：</b>实训项目考核</p> <p><b>评价方式：</b>过程性评价/技能评价/成果评价</p> <p>1. 过程评价：课堂出勤、课堂表现、任务完成度、资料提交、小组研讨；</p> <p>2. 技能评价：个人+小组等课堂实践性学习任务的完成度与工艺质量进行考评；</p> <p>3. 成果评价：综合实践作品（实物、设计图纸、展板等）完成效果,汇报展示表现。</p> <p><b>成绩构成：</b></p> <p>1. 出勤与课堂表现：10%</p> <p>2. 主题讨论、小组互动、课程反思：10%</p> <p>3. 课程阶段性实践练习作业：40%</p> <p>4. 综合实践作品——室内空间快题手绘表现：40%</p> <p><b>评价标准：</b></p> <p>1. 按时上课不迟到早退，积极参与课堂活动与讨论；</p> <p>2. 能够准确运用线条、透视、色彩渲染进行手绘，能够快速清晰表</p> |     |    |      |    |      |    |

|  |                                                  |
|--|--------------------------------------------------|
|  | 达设计构思，熟练掌握技法表现，有效传递设计思维与想法；<br>3. 能够把设计思路融入作品中去。 |
|--|--------------------------------------------------|

#### 4. 造型基础

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |      |    |      |    |  |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|--|
| 课程编码    | 10010091                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    |      | 学分 |      | 2  |  |
| 开设学期    | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 总学时 | 36 | 理论学时 | 10 | 实践学时 | 26 |  |
| 课程类型    | (理论+实践) 课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |      |    |      |    |  |
| 职业能力要求  | 1. 具有造型基础专业知识，熟知形式美法则；<br>2. 具备运用三大构成知识开展创意设计的实践能力；<br>3. 具备运用各类设计材料自身特性并结合材料特点开展设计创作；<br>4. 具备良好艺术审美素养与设计创新想象力；<br>5. 具有较强团队协作意识与高效沟通交流能力。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |      |    |      |    |  |
| 课程目标    | 本课程旨在培养学生理解造型基础的基本理论和设计方法，培养良好的审美能力和设计思维能力。培养空间造型、创意思维和解决问题的能力。立足家具艺术设计专业特色，具备造型感知、形态分析和表达能力；同时培养学生的空间思维、审美素养和创新意识，以职业标准为导向，使学生具备岗位适应能力，为后续的专业课程学习打下坚实的基础。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |    |      |    |      |    |  |
| 项目/模块安排 | 模块一 造型基础要素训练<br>模块二 色彩构成——配色专题训练<br>模块三 立体构成——主题创意造型设计与展示                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |      |    |      |    |  |
| 考核方式    | <b>课程考核方式：</b> 实训项目考核<br><b>评价方式：</b> 过程性评价/技能评价/成果评价<br>1. 过程评价：课堂出勤、课堂表现、任务完成度、资料提交、小组研讨；<br>2. 技能评价：个人+小组等课堂实践性学习任务的完成度与工艺质量进行考评；<br>3. 成果评价：综合实践作品（实物 、设计图纸、展板等）完成效果, 汇报展示表现。<br><b>成绩构成：</b><br>1. 出勤与课堂表现：10%<br>2. 主题讨论、小组互动、课程反思：10%<br>3. 课堂实践作业：40%<br>4. 综合实践作品展示效果评价：40%<br><b>评价标准：</b><br>1. 按时上课不迟到早退，积极参与课堂活动与讨论；<br>2. 能够合理运用所学技能完成项目制作和修改，主动接受指导和建议，并能在项目作品中改进，小组配合度高；<br>3. 能够体现对造型基础概念、形式美法则及三大构成知识的运用，能够利用材料完成二维及三维创作，具备较强空间想象，无明显设计缺陷。 |     |    |      |    |      |    |  |

## 5. 家具设计史

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |      |    |      |    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码    | 10010084                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    | 学分   | 2  |      |    |
| 开设学期    | 一                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 总学时 | 32 | 理论学时 | 16 | 实践学时 | 16 |
| 课程类型    | (理论+实践)课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求  | <p>1. 具备识别辨析中外传统、古典、近现代各类家具设计风格与款式特征的辨识能力；</p> <p>2. 具备解读经典家具造型、结构、纹样及工艺特点，开展专业鉴赏与评价的职业审美能力；</p> <p>3. 具备从历代优秀家具作品中提取造型线条、比例形态、装饰元素，并运用于设计实践的素材应用能力；</p> <p>4. 具备依托家具设计史知识，借鉴经典设计理念，开展现代家具造型改良与创意构思的设计应用能力；</p> <p>5. 具备结合室内空间、家居风格，合理选配、搭配不同类型家具款式的软装搭配与方案适配能力；</p> <p>6. 具备梳理家具文化脉络、传承传统家具技艺与文化内涵，具备文化传播与创新转化的职业素养能力；</p> <p>7. 具备搜集整理家具史料、案例资料，撰写赏析报告、参与小组研讨与专业交流的岗位综合表达能力。</p>                                    |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标    | <p>本课程培养学生系统掌握中外家具设计发展史脉络、经典家具风格特征、代表作品与设计思想；能够准确辨识各类家具风格、提炼传统与经典家具设计元素，具备运用家具史知识指导现代家具造型创新设计的能力；增强传统家具文化自信、审美素养与人文底蕴，培养适应家具行业设计研发、全屋定制岗位需要的高素质技术技能人才。</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |     |    |      |    |      |    |
| 项目/模块安排 | <p>模块一 中国传统家具发展与经典风格</p> <p>模块二 西方古典家具发展与流派风格</p> <p>模块三 近现代家具发展与设计创新应用</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |    |      |    |      |    |
| 考核方式    | <p><b>课程考核方式：</b>实训项目考核</p> <p><b>评价方式：</b>过程评价/技能评价/团队评价/成果评价</p> <p>1. 过程评价：课堂出勤、课堂学习表现、各项目任务完成度、课程资料提交、课堂案例研讨与交流；</p> <p>2. 技能评价：家具风格辨析作业、经典家具赏析报告、风格手绘简析草图、设计元素提炼成果；</p> <p>3. 团队评价：小组分工合理性、组员沟通研讨、学习任务执行力、团队观点分享与互助配合度；</p> <p>4. 成果评价：课程综合作业、知识归纳完整性、风格辨识准确度、创意构思表达与课堂答辩表现。</p> <p><b>成绩构成：</b></p> <p>1. 出勤与课堂纪律：10%</p> <p>2. 教学模块学习过程与任务完成：20%</p> <p>3. 家具风格辨析与赏析作业成果：25%</p> <p>4. 设计元素提炼与草图创意作品质量：30%</p> |     |    |      |    |      |    |

|  |                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>5. 课程综合作业与课堂答辩汇报表现：15%</p> <p><b>评价标准：</b></p> <p>1. 按时上课，积极参与课堂活动与讨论；</p> <p>2. 能够合理运用所学技能完成各阶段模块任务，小组配合度高；</p> <p>3. 能够系统掌握中外家具史发展脉络，提炼传统与经典家具设计元素，能够运用家具史知识完成家具创新设计。</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. 家具制图

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |      |    |      |    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码    | 10010090                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    | 学分   | 4  |      |    |
| 开设学期    | 二                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 总学时 | 64 | 理论学时 | 18 | 实践学时 | 46 |
| 课程类型    | (理论+实践) 课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求  | <p>1. 能够熟练使用 CAD 中基础命令；</p> <p>2. 能够灵活使用快捷命令绘制图形；</p> <p>3. 能够掌握制图规范绘制标准的施工图。</p> <p>4. 具有熟练运用国家制图标准与行业规范能力；</p> <p>5. 具有 CAD 软件熟练操作能力；</p> <p>6. 具有分析施工图纸能力；</p> <p>7. 具有根据工作进行图纸打印设置输出的能力；</p> <p>8. 具有汇报展示能力。</p>                                                                                                                         |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标    | <p>具备初步识图能力；掌握三视图的画法及应用，具备绘制工程图样的初步能力；熟悉运用 AutoCAD 绘图方法及一般流程，掌握辅助设计绘图的操作方法；掌握图形输出规范及打印设置的方法；掌握解决制图过程中的问题的能力。</p>                                                                                                                                                                                                                             |     |    |      |    |      |    |
| 项目/模块安排 | <p>项目一 现代家具绘制</p> <p>项目二 中式家具绘制</p> <p>项目三 欧式家具绘制</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |    |      |    |      |    |
| 考核方式    | <p><b>课程考核方式：</b>实训项目考核</p> <p><b>评价方式：</b>过程性评价/技能评价/成果评价</p> <p>1. 过程评价：课堂出勤、课堂表现、制图规范、实训操作、图纸修改、任务完成、小组协作；</p> <p>2. 技能评价：基础命令、标注准确性、出图打印准确度；</p> <p>3. 成果评价：整套施工图完整度、规范度、符合国家标准、企业标准出图质量；</p> <p><b>成绩构成：</b></p> <p>1. 出勤与课堂纪律：10%</p> <p>2. 实训过程与制图规范：25%</p> <p>3. 施工图方案与图纸绘制：25%</p> <p>4. 实操技能与图纸质量：30%</p> <p>5. 职业素养与规范意识：10%</p> |     |    |      |    |      |    |

|  |                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>评价标准：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按时上课，积极参与课堂活动与讨论；</li> <li>2. 能够合理运用所学技能完成实训任务，小组配合度高；</li> <li>3. 能够使用制图规范，规范绘制室内家具图，体现施工构造与材料，解决空间问题并满足客户需求，保障绘制完整性与准确性。</li> </ol> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 附录 4

### 专业核心课程

#### 1. 人体工程学

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |    |      |    |      |    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码    | 10010099                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    | 学分   | 3  |      |    |
| 开设学期    | 二                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 总学时 | 48 | 理论学时 | 20 | 实践学时 | 28 |
| 课程类型    | (理论+实践) 课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求  | <p>1. 能理解人体工程学基本原理、研究范畴及发展趋势，建立以人为本的设计意识；</p> <p>2. 能熟练查阅、分析、应用人体测量数据、百分位与舒适范围，支撑家具与空间尺寸设计；</p> <p>3. 能分析人体感知觉、运动系统、心理行为特征，指导人机交互与舒适度设计；</p> <p>4. 能运用人体工程学原理完成坐卧类、凭倚类、储藏类家具尺寸设计与舒适度优化；</p> <p>5. 能依据人体活动尺度完成客厅、厨房、卫生间、卧室等居住空间布局与人流组织设计；</p> <p>6. 能诊断家具、室内空间存在的人机问题，提出优化方案并完成草图、模型、效果图表达；</p> <p>7. 能结合光、声、热、色彩等环境因素，开展健康、安全、环保的人性化设计；</p> <p>8. 能关注老人、儿童、残疾人等特殊人群需求，具备无障碍与公平设计意识。</p> |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标    | <p>本课程为家具艺术设计专业核心课，旨在培养学生掌握人体工程学基础理论、人体测量方法、人机交互原理及环境影响因素；能将人体尺度、生理心理特征、行为习惯应用于家具设计与居住空间设计，实现舒适、安全、高效、健康的设计目标；树立以人为本、严谨求实、精益求精的工匠精神与职业素养；为后续《家具结构与工艺》等课程奠定理论与实践基础，满足家具设计师、室内设计师岗位能力要求。</p>                                                                                                                                                                                              |     |    |      |    |      |    |
| 项目/模块安排 | <p>模块一 人体工程学基础理论</p> <p>模块二 人体工程学与家具设计</p> <p>模块三 人体工程学与居住空间设计</p> <p>模块四 项目汇报与成果展示</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |      |    |      |    |
| 考核方式    | <p><b>课程考核方式：</b>实训项目考核</p> <p><b>评价方式：</b>过程性评价/技能评价/成果评价</p> <p>1. 过程评价：出勤、课堂表现、理论作业、资料提交、小组研讨、学习态度；</p> <p>2. 技能评价：人体数据应用、家具尺寸设计、空间布局规划、人机问题诊断、图纸表达；</p> <p>3. 成果评价：座椅设计、宿舍家具改造、居住空间方案、模型质量、汇报表现。</p> <p><b>成绩构成：</b></p> <p>1. 出勤与课堂表现：20%</p>                                                                                                                                      |     |    |      |    |      |    |

|  |                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2. 平时作业完成情况：20%<br>3. 实训项目完成情况：20%<br>4. 实训项目作品质量：20%<br>5. 项目汇报与成果展示：20%<br><b>评价标准：</b><br>1. 按时出勤，遵守课堂与实训纪律，主动参与研讨；<br>2. 熟练掌握人体工程学核心知识与设计方法，实操规范、数据准确；<br>3. 方案以人为本、尺寸合理、舒适安全、图纸规范、汇报逻辑清晰。 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. 数字建模

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    |      |    |      |    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码    | 10010085                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |      | 学分 | 5    |    |
| 开设学期    | 三                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 总学时 | 80 | 理论学时 | 20 | 实践学时 | 60 |
| 课程类型    | (理论+实践)课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求  | 1. 具有软件的安装和调试能力；<br>2. 能够根据图纸进行建模；<br>3. 具有边建模边设计的思维方式；<br>4. 具有材质设定和渲染设置的能力；<br>5. 能够输出符合工作需求的效果图；<br>6. 具有方案讲解与汇报的能力。                                                                                                                                                                                                        |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标    | 本课程旨在使学生熟悉软件安装、调试方法；掌握草图大师的基本命令，使学生在学会基本命令之后，举一反三地运用于室内外设计中；熟练掌握物体及空间的建模方法；加强材质设定方面的教学；提升工作效率，能根据要求选择合适的渲染方式及参数设置；掌握汇报方案的能力。                                                                                                                                                                                                   |     |    |      |    |      |    |
| 项目/模块安排 | 项目一 椭圆茶几绘制<br>项目二 柜子制作<br>项目三 新中式边柜制作<br>项目四 全屋定制                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |      |    |      |    |
| 考核方式    | <b>课程考核方式：</b> 实训项目考核<br><b>评价方式：</b> 过程性评价/技能评价/成果评价<br>1. 过程评价：课堂考勤、课堂表现、作业完成质量；<br>2. 技能实操评价：工具运用、家具建模、场景搭建、空间建模、材质编辑、渲染设置、模型优化；<br>3. 综合成果评价：效果图质量、文件整理规范度及汇报。<br><b>成绩构成：</b><br>1. 出勤与课堂纪律：10%<br>2. 课堂实训与过程表现：20%<br>3. 建模方案与图纸规范：25%<br>4. 实操技能与作品质量：35%<br>5. 成果汇报展示：10%<br><b>评价标准：</b><br>1. 按时上课不迟到早退，积极参与课堂活动与讨论； |     |    |      |    |      |    |

|  |                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2. 能够合理运用所学技能完成项目制作和修改，主动接受指导和建议，并能在项目作品中改进，小组配合度高；</p> <p>3. 能够使用制图规范，规范绘制效果图，熟练掌握绘图工具，灵活应用绘制。</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. 家具材料

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    |      |    |      |    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码    | 10010098                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    | 学分   | 2  |      |    |
| 开设学期    | 二                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 总学时 | 32 | 理论学时 | 10 | 实践学时 | 22 |
| 课程类型    | (理论+实践)课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求  | <p>1. 识别常见家具材料的基本特性与适用场景；</p> <p>2. 分析家具产品中材料选择的合理性，判断材料优势与局限；</p> <p>3. 根据设计要求提出材料选型建议并评估成本与环保性；</p> <p>4. 撰写简单的家具材料分析报告并进行口头汇报；</p> <p>5. 建立材料为设计服务的实用思维，关注绿色环保与可持续发展。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标    | <p>本课程通过理论讲授与案例分析，使学生系统掌握各类常用家具材料的特性、优势与适用逻辑，能够识别并分析家具产品的材料构成；通过材料对比与案例拆解训练，提升学生材料选型与方案评价能力；通过综合案例分析与汇报，培养学生科学选材、务实理性的材料观，为后续家具设计与制作课程奠定材料学基础。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |      |    |      |    |
| 项目/模块安排 | <p>模块一 木材与木质材料</p> <p>模块二 金属、玻璃与石材</p> <p>模块三 塑料与软体材料</p> <p>模块四 综合案例分析</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |      |    |      |    |
| 考核方式    | <p><b>课程考核方式：</b>实训项目考核</p> <p><b>评价方式：</b>过程性评价/技能评价/成果评价</p> <p>1. 过程性评价：课堂出勤、课堂表现、学习态度、任务提交及时性、小组研讨参与度；</p> <p>2. 技能评价：各模块案例分析完成质量、作业内容的认真度与完整度、材料识别的准确性与逻辑性、选型对比的合理性、材料知识的掌握程度；</p> <p>3. 成果评价：综合实践作业的完整度、材料分析的科学性、汇报答辩的专业表现与表达清晰度。</p> <p><b>成绩构成：</b></p> <p>1. 出勤与课堂表现：10%</p> <p>2. 实训过程与团队协作：20%</p> <p>3. 材料知识与案例分析：25%</p> <p>4. 综合案例拆解报告：25%</p> <p>5. 成果汇报与总结反思：20%</p> <p><b>评价标准：</b></p> <p>1. 按时上课不迟到早退，积极参与课堂活动、案例讨论与互评环节；</p> <p>2. 能够合理运用所学材料知识完成各模块案例分析和拆解任务，主动接受指导和建议，并能在报告和汇报中体现改进；</p> |     |    |      |    |      |    |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
|  | 3. 材料分析准确、选型逻辑合理、拆解报告完整科学，无明显遗漏或错误。 |
|--|-------------------------------------|

#### 4. 家具结构与工艺

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |      |    |      |    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码    | 10010097                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |    | 学分   | 3  |      |    |
| 开设学期    | 四                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 总学时 | 48 | 理论学时 | 18 | 实践学时 | 30 |
| 课程类型    | (理论+实践) 课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求  | <p>1. 能够掌握家具承重、非承重结构分类与核心设计原理，独立完成家具结构选型与优化；</p> <p>2. 能够熟悉实木、人造板、金属等不同材质家具工艺流程差异，合理匹配材料与工艺；</p> <p>3. 能够熟练运用榫卯、五金件、胶接、拆装连接等方式，完成家具连接件选型与结构拼接；</p> <p>4. 能够熟练运用 CAD、SketchUp 软件完成家具结构建模、工艺参数标注与可视化方案输出；</p> <p>5. 能够独立完成椅类、桌类、柜类家具全流程实操，包括材料采购、绘图、制作组装与工艺改进；</p> <p>6. 能够遵守家具生产安全规范、环保要求与成本核算逻辑，做到规范操作、节约材料；</p> <p>7. 能够具备小组协作、成果汇报、互评反思能力，持续优化设计与工艺方案。</p> |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标    | <p>本课程旨在衔接家具设计基础理论与生产实践，培养学生掌握家具结构设计原理、典型工艺流程与数字化建模技能；能够独立完成坐卧类、凭倚类、储藏类家具的结构设计、实操制作与工艺落地；融入工匠精神、安全规范、环保低碳、文化自信等思政元素，培养严谨细致、精益求精、协作创新的职业素养；为后续全屋定制、毕业设计等课程奠定坚实基础，满足家具设计师、室内设计师岗位能力需求。</p>                                                                                                                                                                     |     |    |      |    |      |    |
| 项目/模块安排 | <p>项目一 坐卧类家具结构与工艺</p> <p>项目二 凭倚类家具结构与工艺</p> <p>项目三 储藏类家具结构与工艺</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |    |      |    |      |    |
| 考核方式    | <p><b>课程考核方式：</b>实训项目考核</p> <p><b>评价方式：</b>过程性评价/技能评价/成果评价</p> <p>1. 过程评价：出勤、课堂表现、理论作业、实训参与度、安全操作、小组协作；</p> <p>2. 技能评价：家具结构识别、连接件选型、软件建模能力、实物拼接组装熟练度；</p> <p>3. 成果评价：坐卧类家具实物成果、凭倚类建模文件、储藏类制作成品、设计图纸与汇报质量。</p> <p><b>成绩构成：</b></p> <p>1. 出勤与课堂表现：10%</p>                                                                                                      |     |    |      |    |      |    |

|  |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2. 实训过程与协作能力：10%<br>3. 坐卧类家具结构与工艺成果：30%<br>4. 凭倚类家具结构与工艺成果：25%<br>5. 储藏类家具结构与工艺成果：25%<br><b>评价标准：</b><br>1. 按时出勤，遵守实训纪律，主动参与课堂研讨与实操训练；<br>2. 熟练掌握家具结构与工艺核心技能，小组分工明确、协作高效；<br>3. 作品结构合理、工艺规范、细节精致，图纸标准规范、汇报逻辑清晰完整。 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. 家具造型设计

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |      |    |      |    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码    | 10010096                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    | 学分   | 3  |      |    |
| 开设学期    | 三                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 总学时 | 48 | 理论学时 | 16 | 实践学时 | 32 |
| 课程类型    | (理论+实践) 课                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求  | 1. 具备多场景家具市场、工艺调研与需求分析能力，可提炼设计痛点并形成清晰可行的设计定位；<br>2. 具备家具多方案原创构思与手绘表达能力，能合理运用数字化 AI 工具辅助造型创作，平衡美学、人机与工艺要求；<br>3. 具备家具三维自主建模与全套国标 CAD 施工图绘制能力，完整标注构件尺寸、材质与工艺说明；<br>4. 具备家具方案综合评判与迭代优化能力，结合评审意见调整模型、图纸，形成闭环设计思维；<br>5. 具备设计成果展板制作、汇报 PPT 编制与公开答辩表达能力，完整、有条理阐述整套设计逻辑；<br>6. 具备岗位标准化协作、成果归档与经验复盘迁移能力，贴合家具产品研发、全屋定制岗位工作规范。 |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标    | 本课程落实立德树人根本任务，对接家具造型设计、产品研发、全屋定制岗位需求，使学生熟练掌握家具造型基本理论、形态规律与设计方法；具备家具造型构思、形体设计、线条把控、风格塑造与草图表达能力；养成规范设计、精益求精、原创设计的职业素养，培养适配家具行业需要的高技能人才。                                                                                                                                                                                |     |    |      |    |      |    |
| 项目/模块安排 | 项目一 立面隔断类家具造型设计<br>项目二 坐憩类家具造型设计<br>项目三 平面置物操作类家具造型设计<br>项目四 综合办公类家具造型设计                                                                                                                                                                                                                                             |     |    |      |    |      |    |
| 考核方式    | <b>课程考核方式：</b> 实训项目考核<br><b>评价方式：</b> 过程性评价/终结性评价<br>1. 过程性评价：课堂考勤、课堂表现、作业完成情况、团队协作能力、自我评估与反思；<br>2. 终结性评价：实训项目考核，具体包括各阶段实训项目完成情况、项目作品质量、技术技能掌握情况等。<br><b>成绩构成：</b><br>1. 课堂考勤与表现：20%                                                                                                                                |     |    |      |    |      |    |

|  |                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 2. 平时作业完成情况：20%<br>3. 实训项目完成情况：20%<br>4. 实训项目作品质量：20%<br>5. 项目汇报与成果展示：20%<br><b>评价标准：</b><br>1. 按时上课，积极参与课堂活动与讨论；<br>2. 能够合理运用所学技能完成各阶段模块任务，小组配合度高；<br>3. 熟练掌握家具造型设计规律，把控形体比例与线条美感，结合功能与人机需求，完成造型美观、结构合理的家具形态。 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. 系列家具设计

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |    |      |    |      |    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码    | 10010095                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    | 学分   | 4  |      |    |
| 开设学期    | 三                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 总学时 | 64 | 理论学时 | 18 | 实践学时 | 46 |
| 课程类型    | 专业核心课                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求  | 1. 具备独立完成系列家具主题定位与方案策划能力；<br>2. 能完成风格统一、造型协调、功能合理的系列家具设计；<br>3. 能运用系列化手法进行造型、色彩、材质整合设计；<br>4. 能完成系列家具 CAD 图纸、三维模型与效果图输出；<br>5. 能进行模块化、组合式、通用化结构设计；<br>6. 能结合市场与品牌需求完成产品系列化规划；<br>7. 能完成系列家具方案文本、展板与汇报表达；<br>8. 能对设计方案进行优化，提升落地性与市场适配性。                                                 |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标    | 使学生掌握系列家具设计的构成法则、整合方法与表达规范，能够独立完成主题系列、空间系列、模块化系列、品牌系列四类家具设计项目，具备从定位、构思、造型、结构、材料到效果图、施工图、方案汇报的全流程设计能力，满足企业产品开发与品牌家具设计岗位要求。                                                                                                                                                              |     |    |      |    |      |    |
| 项目/模块安排 | 项目一 小型主题系列家具设计<br>项目二 特定功能空间系列家具设计<br>项目三 模块化家具设计<br>项目四 面向市场的品牌系列家具设计                                                                                                                                                                                                                 |     |    |      |    |      |    |
| 考核方式    | 本课程坚持过程性评价与终结性评价相结合，突出评价主体的多元性、评价方式的多样性、评价过程的开放性、评价内容的全面性、评价结果的科学性，注重对学生知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核，强化过程考核、实践考核。<br><b>评价方式</b><br>1. 过程性评价：课堂考勤、课堂表现、作业完成情况、团队协作能力、自我评估与反思；<br>2. 终结性评价：实训项目考核，具体包括各阶段实训项目完成情况、项目作品质量、技术技能掌握情况等。<br><b>评价比例</b><br>1. 课堂考勤与表现：20%；<br>2. 平时作业完成情况：20%； |     |    |      |    |      |    |

|  |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 3. 实训项目完成情况：20%；<br>4. 实训项目作品质量：20%；<br>5. 项目汇报与成果展示：20%；<br><b>评价标准：</b><br>1. 按时上课不迟到早退，积极参与课堂活动与讨论；<br>2. 能够合理运用所学技能完成各项目任务，主动接受指导和建议，并能在作品和汇报中体现改进，小组配合度高；<br>3. 设计方案功能合理，结构逻辑清晰，图纸表达规范完整，方案具备落地可行性，无明显遗漏或缺陷。 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. 效果图制作

|         |                                                                                                                                                                                                                      |     |    |      |    |      |    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码    | 10010086                                                                                                                                                                                                             |     |    | 学分   | 5  |      |    |
| 开设学期    | 三                                                                                                                                                                                                                    | 总学时 | 80 | 理论学时 | 32 | 实践学时 | 48 |
| 课程类型    | (理论+实践) 课                                                                                                                                                                                                            |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求  | 1. 具有运用酷家乐软件知识对家具空间进行分析与设计的能力；<br>2. 具有运用酷家乐进行户型绘制、模型搭建与家具布局优化的能力；<br>3. 具有准确把握家具设计特点，制作符合需求的全景效果图的能力；<br>4. 具有分析家具空间布局，完成家具可视化设计方案的能力；<br>5. 具有重视用户视觉体验，在家具空间虚拟设计中充分满足客户审美需求的能力；<br>6. 具有独立完成从建模到渲染输出的家具空间全流程设计的能力。 |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标    | 本课程以立德树人为根本，以职业能力培养为核心，总体目标是培养学生运用酷家乐软件掌握家具空间虚拟设计与效果图制作技能，提升家具设计方案可视化表达能力。通过软件实操与项目训练，夯实家具数字化设计基础，强化创新思维、审美能力与工匠精神；践行课程思政，树立绿色家具设计理念与行业规范意识，培养兼具专业技能、职业素养与社会责任感家具设计高技能人才，为家具设计相关岗位奠定坚实基础。                            |     |    |      |    |      |    |
| 项目/模块安排 | 项目一 户型建立及 AI 快速生成<br>项目二 手动全屋硬装<br>项目三 定制家具与自由造型<br>项目四 灯光渲染与全景漫游图<br>项目五 家具空间虚拟设计（本土民宿）                                                                                                                             |     |    |      |    |      |    |
| 考核方式    | <b>课程考核方式：</b> 实训项目考核<br><b>评价方式：</b> 过程性评价/技能评价/成果评价<br>1. 过程评价：课堂出勤、课堂表现、任务完成度、资料提交、小组研讨；<br>2. 技能评价：各项目实操成果、方案设计、效果表现、设计说明、展板排版；<br>3. 成果评价：最终家具空间设计方案、作品完整度、规范符合性、汇报表现。                                          |     |    |      |    |      |    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>成绩构成：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出勤与课堂表现：10%</li> <li>2. 实训过程与团队协作：20%</li> <li>3. 效果图制作：25%</li> <li>4. 设计实操与效果表现：35%</li> <li>5. 成果汇报与总结反思：10%</li> </ol> <p><b>评价标准：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按时上课，积极参与课堂活动与研讨；</li> <li>2. 能够合理运用所学技能完成各阶段项目任务，小组配合度高；</li> <li>3. 最终设计方案需体现地域文化融入，家具摆放在空间设计中合理，并营造出不同空间风格，同时汇报清晰。</li> </ol> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. 定制家具设计

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |    |      |    |      |    |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码    | 10010094                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |    | 学分   | 4  |      |    |
| 开设学期    | 四                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 总学时 | 64 | 理论学时 | 20 | 实践学时 | 44 |
| 课程类型    | (理论+实践) 课                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具备空间测量与数据记录的能力；</li> <li>2. 具备家装环境中主要功能空间定制家具的设计能力；</li> <li>3. 掌握常用板材、五金等材料的特性及选型能力；</li> <li>4. 具备定制家具结构拆解与连接逻辑分析能力；</li> <li>5. 具备设计图纸绘制的能力；</li> <li>6. 具备方案价格核算与成本控制的基础能力；</li> <li>7. 具备规范设计、安全环保、工匠精神的职业素养。</li> </ol>                    |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标    | <p>本课程旨在让学生系统掌握全屋定制的基础知识，具备不同空间定制家具的设计能力，熟悉常用材料、结构工艺与人体工程学原则；能独立完成空间测量、方案设计、图纸表达、预算核算与项目汇报；同时培养规范严谨、客户导向、精益求精的职业素养，为对接行业设计师岗位奠定坚实基础。</p>                                                                                                                                                   |     |    |      |    |      |    |
| 项目/模块安排 | <p>项目一 入户空间定制家居设计<br/>项目二 客餐厅空间定制家居设计<br/>项目三 私居复合空间定制家具设计<br/>项目四 厨房空间定制家具设计</p>                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |    |      |    |
| 考核方式    | <p><b>课程考核方式：</b>实训项目考核<br/><b>评价方式：</b>过程性评价/技能评价/成果评价</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 过程评价：课堂出勤、课堂表现、任务完成度、资料提交、小组研讨；</li> <li>2. 技能评价：各项目练习完成质量、测量数据准确性与规范度、方案设计的合理性与创新性、材料与五金的适配性、图纸表达的规范性与完整度、预算的合理性；</li> <li>3. 成果评价：综合实践作品的完整度、设计方案的可落地性、项目汇报的专业表现与表达清晰度。</li> </ol> |     |    |      |    |      |    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>成绩构成:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出勤与课堂表现: 10%</li> <li>2. 项目过程与团队协作: 20%</li> <li>3. 方案设计与材料选型能力: 25%</li> <li>4. 图纸表达与预算核算质量: 25%</li> <li>5. 综合实践作品与汇报: 20%</li> </ol> <p><b>评价标准:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按时上课不迟到早退, 积极参与课堂活动与讨论;</li> <li>2. 能够合理运用所学技能完成项目制作和修改, 主动接受指导和建议, 并能在项目作品中改进, 小组配合度高;</li> <li>3. 作品是否具有合理的功能规划、结构逻辑和细节考虑, 设计方案是否完整、可落地, 无明显遗漏或缺陷。</li> </ol> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 附录 5

### 专业拓展选修课程

#### 1. 乡村公共设施设计

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |    |      |    |      |    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码    | 10010060                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    | 学分   | 3  |      |    |
| 开设学期    | 三                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 总学时 | 48 | 理论学时 | 12 | 实践学时 | 36 |
| 课程类型    | (理论+实践)课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求  | 1. 具备运用专业知识对乡村公共设施进行分析与设计的能力；<br>2. 具备准确把握城乡公共设施设计特点、差异及设计原则的能力；<br>3. 具备分析城乡环境与公共设施相互关系的能力；<br>4. 具备对公共设施进行合理规划与布局的能力；<br>5. 具备在设计中充分考虑用户需求、提升用户体验的能力；<br>6. 具备将可持续发展理念运用于乡村公共设施设计的能力；<br>7. 具备开展实地调研与数据整理，制作调研报告与分析图表的能力；<br>8. 具备结合家具艺术专业特点完成乡村公共设施方案设计与表达的能力。                                                                                                                      |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标    | 本课程立足家具艺术设计专业特色，面向乡村振兴战略需求，通过理论教学与实践训练，使学生掌握乡村公共设施设计的基本知识、方法与流程。培养学生具备乡村公共家具、景观设施等方案设计与表达能力，强化文化传承、绿色设计与用户导向意识。融入课程思政，厚植家国情怀与工匠精神，提升学生创新能力、职业素养与社会服务能力，培养适应基层环境与家具设计岗位需求的高技能人才。                                                                                                                                                                                                        |     |    |      |    |      |    |
| 项目/模块安排 | 项目一 公共设施基础认知<br>项目二 公共设施设计方法与流程<br>项目三 公共设施设计实践<br>项目四 乡村场景公共设施综合设计应用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |      |    |      |    |
| 考核方式    | <b>课程考核方式：</b> 实训项目考核<br><b>评价方式：</b> 过程性评价/技能评价/成果评价<br>1. 过程评价：课堂出勤状态、课堂研讨表现、设计阶段性任务完成质量、团队调研协作配合成效；<br>2. 技能评价：依托乡村场地实地勘测成果、公共设施造型方案、地域适配设计思路开展评定；<br>3. 成果评价：结合最终乡村公共设施设计方案完整度、乡村风貌适配性、民俗文化融合度与设计成果现场汇报表现，综合评定整体课程学习成效。<br><b>成绩构成：</b><br>1. 出勤与课堂表现：10%<br>2. 实地调研与团队协作：20%<br>3. 乡村场地勘测与设施草图方案设计质量：25%<br>4. 公共设施造型设计、图纸绘制与落地适配实操成果：35%<br>5. 设计成果汇报与课程总结反思：10%<br><b>评价标准：</b> |     |    |      |    |      |    |

|  |                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1. 按时上课，积极参与课堂活动与研讨；<br>2. 能够合理运用所学技能完成各阶段项目任务，小组配合度高；<br>3. 最终对乡村公共设施设计赋予创新设计能力，并能与当地乡村环境、文化相匹配。 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. 健康家居设计

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |    |      |    |      |    |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码    | 10010087                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    | 学分   | 3  |      |    |
| 开设学期    | 三                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 总学时 | 48 | 理论学时 | 12 | 实践学时 | 36 |
| 课程类型    | 专业拓展选修课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求  | 1. 具备根据健康需求，进行健康空间测量并获取精准数据的能力；<br>2. 具备入户、客餐厅、卧室书房、厨房等空间健康平面布置、无障碍动线、采光通风优化设计能力；<br>3. 具备极简健康风、自然疗愈风、全龄适老风环保定制柜设计能力，结构安全、材料环保、落地性强；<br>4. 具备健康定制家具价格计算、环保成本核算、精准报价的实操能力；<br>5. 具备解决室内污染、优化光声环境、提升居住健康舒适度的创新设计能力；<br>6. 具备运用酷家乐、CAD 等软件完成健康方案绘制、环保效果图、安全施工图的能力；<br>7. 具备整合健康设计知识与实操技能，完成全流程健康定制项目并通过成果过关的能力；<br>8. 具备团队协作、健康方案汇报与成果展示能力，能清晰阐述健康设计思路与亮点。 |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标    | 立足环境艺术设计专业人才培养目标，结合学生前期软件基础，通过理实一体化教学模式，使学生熟练掌握健康家居定制全流程技能，具备健康空间测量、环保平面布置、安全定制柜设计、健康价格核算、健康方案落地的综合能力。同时培养健康优先、安全规范、环保为本、客户导向的职业素养，为后续专业课程与行业岗位就业奠定坚实基础。                                                                                                                                                                                                |     |    |      |    |      |    |
| 项目/模块安排 | 项目一 极简健康风全屋定制设计<br>项目二 自然疗愈风全屋定制设计<br>项目三 全龄适老风全屋定制设计<br>项目四 健康家居全方案整合与汇报                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |    |      |    |      |    |
| 考核方式    | 本课程坚持过程性评价与终结性评价相结合，突出评价主体的多元性、评价方式的多样性、评价过程的开放性、评价内容的全面性、评价结果的科学性，注重对学生在知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核，强化过程考核、实践考核。<br><b>评价方式</b><br>1. 过程性评价：课堂考勤、课堂表现、作业完成情况、团队协作能力、自我评估与反思；<br>2. 终结性评价：实训项目考核，具体包括各阶段实训项目完成情况、项目作品质量、技术技能掌握情况等。<br><b>评价比例</b>                                                                                                        |     |    |      |    |      |    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | 1. 课堂考勤与表现：20%；<br>2. 平时作业完成情况：20%；<br>3. 实训项目完成情况：20%；<br>4. 实训项目作品质量：20%；<br>5. 项目汇报与成果展示：20%。<br><b>评价标准：</b><br>1. 按时上课不迟到早退，积极参与课堂活动与讨论；<br>2. 能够合理运用所学技能完成各项目任务，主动接受指导和建议，并能在作品和汇报中体现改进，小组配合度高；<br>3. 设计方案功能合理，结构逻辑清晰，图纸表达规范完整，方案具备落地可行性，无明显遗漏或缺陷。 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. 室内陈设设计

|         |                                                                                                                                                                                                                        |     |    |      |    |      |    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码    | 10010061                                                                                                                                                                                                               |     |    | 学分   | 5  |      |    |
| 开设学期    | 四                                                                                                                                                                                                                      | 总学时 | 80 | 理论学时 | 26 | 实践学时 | 54 |
| 课程类型    | (理论+实践) 课                                                                                                                                                                                                              |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求  | 1. 能够准确识别不同室内陈设设计风格，并进行风格定位与分析；<br>2. 能够运用色彩搭配原理，完成空间色彩方案设计；<br>3. 能够根据空间功能与风格，合理选配家具、灯具、织物、摆件等陈设元素；<br>4. 能够独立设计制作简单的陈设饰品；<br>5. 能够编制陈设设计预算表和采买清单；<br>6. 能够制作完整的室内陈设设计方案；<br>7. 能够运用人工智能辅助工具优化陈设设计方案与设计表达，并进行流畅的方案汇报。 |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标    | 本课程旨在培养学生准确理解室内陈设设计的核心概念与工作流程，熟练掌握风格定位、色彩搭配、家具、灯具、织物、摆件等元素的应用、方案制作与表达等核心技能；培养学生运用人工智能辅助工具进行方案优化和设计表达的能力；引导学生关注生活美学，树立正确的设计价值观和审美观；提升学生“能说、会写”的综合职业素养。                                                                  |     |    |      |    |      |    |
| 项目/模块安排 | 项目一 室内陈设设计基础<br>项目二 陈设设计风格解析<br>项目三 陈设色彩设计<br>项目四 陈设元素应用<br>项目五 陈设设计管理流程与预算<br>项目六 居住空间陈设设计综合实训                                                                                                                        |     |    |      |    |      |    |
| 考核方式    | <b>课程考核方式：</b> 实训项目考核<br><b>评价方式：</b> 过程性评价/技能评价/成果评价<br>1. 过程评价：课堂出勤、课堂表现、任务完成度、资料提交、小组研讨；<br>2. 技能评价：各项目实训成果、风格分析、色彩搭配、饰品制作、方案质量；<br>3. 成果评价：综合实训作品完整度、方案创新性、规范符合性、汇                                                 |     |    |      |    |      |    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>报表现。</p> <p><b>成绩构成：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出勤与课堂表现：10%</li> <li>2. 实训过程与团队协作：20%</li> <li>3. 元素选配与饰品制作：20%</li> <li>4. 方案设计与表达：30%</li> <li>5. 综合实训成果与汇报：20%</li> </ol> <p><b>评价标准：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按时上课，积极参与课堂活动与研讨；</li> <li>2. 能够合理运用所学技能完成各阶段实训任务，小组配合度高；</li> <li>3. 最终陈设设计方案需体现风格定位准确、色彩搭配合理、元素选配恰当，汇报表达清晰。</li> </ol> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. 乡村民宿空间设计

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    |      |    |      |    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码    | 10010088                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    | 学分   | 3  |      |    |
| 开设学期    | 四                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 总学时 | 48 | 理论学时 | 12 | 实践学时 | 36 |
| 课程类型    | (理论+实践)课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能够结合乡村振兴政策与洛阳地域文化,进行乡村民宿设计策划与定位;</li> <li>2. 能够完成乡村民宿项目的调研分析与设计任务书解读;</li> <li>3. 能够运用设计软件完成民宿方案设计、效果图制作及施工图绘制;</li> <li>4. 能够结合生态保护原则,合理选用乡土材料,完成民宿空间一体化设计;</li> <li>5. 能够运用人工智能辅助工具进行设计意向图生成、效果图渲染、设计说明撰写;</li> <li>6. 能够制作专业设计展板,并进行流畅、自信的方案汇报演说;</li> <li>7. 能够撰写结构完整、语言得体的设计说明与汇报文案。</li> </ol> |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标    | <p>本课程旨在培养学生掌握乡村民宿设计的核心理论与方法,能够独立完成从基地调研、概念构思、方案设计、图纸绘制到设计展板制作的全过程任务;培养学生运用数字化与人工智能辅助工具解决实际问题的能力;引导学生关注乡村振兴战略,树立服务乡村、生态优先的设计价值观;提升学生“能说、会写”的综合职业素养。</p>                                                                                                                                                                                        |     |    |      |    |      |    |
| 项目/模块安排 | <p>项目一 课程概述及知识讲解</p> <p>项目二 设计调研及选题</p> <p>项目三 方案初步设计</p> <p>项目四 方案深化设计与展板制作</p> <p>项目五 成果汇报与完善</p>                                                                                                                                                                                                                                            |     |    |      |    |      |    |
| 考核方式    | <p><b>课程考核方式：</b>实训项目考核</p> <p><b>评价方式：</b>过程性评价/技能评价/成果评价</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 过程评价：课堂出勤、课堂表现、任务完成度、资料提交、小组研讨；</li> <li>2. 技能评价：各项目实操成果、方案设计、图纸质量、效果表现、设计说明、展板排版；</li> </ol>                                                                                                                                         |     |    |      |    |      |    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3. 成果评价：最终空间设计方案、作品完整度、规范符合性、汇报表现。</p> <p><b>成绩构成：</b></p> <p>1. 出勤与课堂表现：10%</p> <p>2. 实训过程与团队协作：20%</p> <p>3. 乡村民宿设计方案与图纸：25%</p> <p>4. 设计实操与效果表现：35%</p> <p>5. 成果汇报与总结反思：10%</p> <p><b>评价标准：</b></p> <p>1. 按时上课，积极参与课堂活动与研讨；</p> <p>2. 能够合理运用所学技能完成各阶段项目任务，小组配合度高；</p> <p>3. 最终设计方案需体现乡村特色与地域文化融入，图纸规范、展板美观、汇报清晰。</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. 展示设计

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |      |    |      |    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码    | 10010089                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    | 学分   | 3  |      |    |
| 开设学期    | 四                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 总学时 | 48 | 理论学时 | 14 | 实践学时 | 34 |
| 课程类型    | (理论+实践) 课                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求  | <p>1. 具备展示场地现状分析、功能需求定位与空间条件研判的专业认知能力；</p> <p>2. 掌握展示空间功能分区、人流动线规划与平面布局设计的核心实操能力；</p> <p>3. 具备展台、展柜、展具等展示道具造型创意与空间形态设计能力；</p> <p>4. 掌握展示色彩搭配、灯光照明、材质肌理应用的空间氛围营造能力；</p> <p>5. 具备家具产品、商业展品的陈列布局、主题展陈与视觉效果设计能力；</p> <p>6. 具备展示方案平立面图纸绘制、设计说明撰写与成果整合表达能力；</p> <p>7. 具备展示项目落地执行、团队协作设计与行业岗位适配的综合职业能力。</p> |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标    | <p>本课程落实立德树人，对接家具展示设计、展厅设计、陈列设计岗位需求，使学生掌握家具展示空间设计全流程技能，能独立完成展示方案、空间规划、陈列设计、图纸与效果表现，具备职业规范、创新思维、服务意识与文化素养的技术技能人才。</p>                                                                                                                                                                                 |     |    |      |    |      |    |
| 项目/模块安排 | <p>项目一 家具展示设计认知与基础</p> <p>项目二 展示空间规划与动线设计</p> <p>项目三 家具陈列、灯光与色彩设计</p> <p>项目四 展示方案设计综合实战</p>                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |    |      |    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 考核方式 | <p><b>课程考核方式：</b>实训项目考核</p> <p><b>评价方式：</b>过程评价/实践评价/成果评价</p> <p>1. 过程评价：出勤、课堂表现、作业、任务完成、小组协作；</p> <p>2. 实践评价：空间规划、陈列设计、图纸、效果图、软件操作；</p> <p>3. 成果评价：综合项目方案、汇报展示、作品质量。</p> <p><b>成绩构成：</b></p> <p>1. 出勤与课堂表现：10%</p> <p>2. 过程任务与作业：20%</p> <p>3. 空间与陈列设计：30%</p> <p>4. 设计图纸与效果：25%</p> <p>5. 综合方案与汇报：20%</p> <p><b>评价标准：</b></p> <p>1. 按时上课，积极参与课堂活动与讨论；</p> <p>2. 能够合理运用所学技能完成各阶段项目任务，小组配合度高；</p> <p>3. 熟练掌握展示空间布局与造型设计技巧，合理规划展品陈列与动线设计，能结合审美与实用需求，完成风格协调、效果突出的展示方案设计。</p> |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. 家居营销与实训

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |    |      |    |      |    |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|----|------|----|
| 课程编码   | 10010062                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    | 学分   | 2  |      |    |
| 开设学期   | 四                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 总学时 | 32 | 理论学时 | 14 | 实践学时 | 18 |
| 课程类型   | (理论+实践)课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    |      |    |      |    |
| 职业能力要求 | <p>1. 具备独立进行市场调研和分析的能力；</p> <p>2. 具备灵活运用营销策略的能力；</p> <p>3. 提出具体市场营销方案的能力；</p> <p>4. 具有制定消费群体分析、市场定位和目标市场选择方案的能力；</p> <p>5. 有进行初步销售及服务管理的能力；</p> <p>6. 具有一定的接待顾客、产品推荐、促进成交及客户关系维持的能力；</p> <p>7. 能够掌握家具销售与沟通技巧；</p> <p>8. 掌握一定的市场调研、分析和预测能力。</p>                                                                          |     |    |      |    |      |    |
| 课程目标   | <p>本课程是面向家具艺术设计专业，培养学生家居销售认知、客户沟通与基础营销实操能力的一门专业课程。通过本课程学习，学生能够看懂基础家居销售场景，学会观察、分析普通客户的装修需求与消费问题，找准服务和推介的切入点，能够根据客户实际需求整理出简单可行的家居营销服务思路与对接方案，做到理论知识与岗位实操相互结合。课程着重转变学生对家具销售的传统认知，摆脱固化思维，引导学生从产品、空间、风格、服务等多个角度开展家居推介，拓宽基础营销思路。帮助学生掌握常规的客户观察、需求判断方法，不再局限于简单的产品介绍，学会挖掘客户真实需求，掌握常用的家居接待、产品推介、客户沟通与简单谈单的基础方法，具备基础的家居岗位服务能力。</p> |     |    |      |    |      |    |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 项目/模块<br>安排 | 项目一 营销基础与售前准备<br>项目二 客户接待与需求分析<br>项目三 产品推介与异议处理<br>项目四 AI 模拟导购全流程实操与汇报                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 考核方式        | <p><b>课程考核方式：</b>实训项目考核</p> <p><b>评价方式：</b>过程性评价/技能评价/成果评价</p> <p>1. 过程评价：课堂出勤、课堂表现、课堂任务完成质量、实训资料提交完整性、小组研讨与团队协作表现；</p> <p>2. 技能评价：客户需求研判能力、营销话术撰写规范性、产品卖点推介能力、客户异议处理应变能力、AI 导购全流程模拟实操、方案讲解与口头汇报能力；</p> <p>3. 成果评价：营销方案适配合理性、实训资料完整度、岗位流程规范符合性、AI 对话成果质量、复盘总结与汇报表现。</p> <p><b>评价比例：</b></p> <p>1. 出勤与课堂表现：10%</p> <p>2. 实训过程与团队协作：15%</p> <p>3. 营销话术方案与实训文稿质量：30%</p> <p>4. 模拟实操与岗位技能：25%</p> <p>5. 成果汇报与复盘总结反思：20%。</p> <p><b>评价标准：</b></p> <p>1. 按时上课，积极参与课堂活动与研讨；</p> <p>2. 能够合理运用所学技能完成各阶段项目任务，小组配合度高；</p> <p>3. 一定的市场调研、分析和预测能力；能进行简单的家具市场营销实操。</p> |

## 附录 6

### 实习实训课程

#### 1. 智能家居设计与系统集成实践

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |    |      |   |      |    |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|---|------|----|
| 课程编码    | 10010074                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    | 学分   | 4 |      |    |
| 开设学期    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 总学时 | 64 | 理论学时 | 0 | 实践学时 | 64 |
| 课程类型    | 实训实习课程                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |      |   |      |    |
| 职业能力要求  | 1. 具备智能家居项目需求分析、空间勘查与方案策划能力；<br>2. 能够完成智能家居系统规划、设备选型与系统集成设计；<br>3. 能够绘制 CAD 点位图、系统图、接线图与深化施工图；<br>4. 能够完成智能场景设置、设备调试与联动测试；<br>5. 能够制作方案文本、效果图、清单与汇报 PPT；<br>6. 能够进行项目预算、成本控制与材料清单编制；<br>7. 能够对接施工、技术交底、现场调试与验收服务；<br>8. 具备完整智能家居项目从设计到落地的全流程实践能力。                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |      |   |      |    |
| 课程目标    | 落实立德树人，对接智能家居设计师、全屋定制智能化设计师、深化设计岗位需求，使学生掌握智能家居设计、系统集成、点位制图、场景调试与方案汇报能力，具备工程思维、规范意识、创新能力与服务素养，满足企业智能化设计与落地岗位要求。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |    |      |   |      |    |
| 项目/模块安排 | 项目一 智能家居认知与系统基础<br>项目二 需求分析与方案规划设计<br>项目三 点位制图与施工图深化<br>项目四 场景联动与设备调试实践<br>项目五 项目汇报与综合落地实战                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |    |      |   |      |    |
| 考核方式    | <p>本课程坚持过程性评价与结果性评价相结合，突出评价主体的多元性、评价方式的多样性、评价过程的开放性、评价内容的全面性、评价结果的科学性，注重对学生在知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核，强化过程考核、实践考核。</p> <p><b>评价方式</b></p> 1. 过程评价：出勤、课堂表现、实训记录、安全操作；<br>2. 实践评价：方案设计、点位制图、系统集成、调试实操；<br>3. 成果评价：完整项目、施工图、汇报、企业评价。 <p><b>评价比例</b></p> 1. 过程考核：30%；<br>2. 实践任务：40%；<br>3. 综合成果：30%； <p><b>评价标准：</b></p> 1. 按时到校上课，能够严格遵守课堂与实训纪律，端正学习态度，积极参与课堂互动，无迟到、早退、旷课现象；<br>2. 按时完成各项实训任务，能够有序推进方案设计与图纸修改工作，规范填写实训记录，主动结合要求优化设计方案，稳步完成 CAD 绘图进度；<br>3. 按时提交设计图纸，能够熟练规范绘制柜体施工图、下料图与节点 |     |    |      |   |      |    |

|  |                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>图，图纸尺寸精准、标注完整，符合企业生产与安装实用标准；</p> <p>4. 按时完成空间设计作品，能够熟练运用设计软件完成三维建模、效果图渲染，合理完成软装搭配与色彩规划，设计方案贴合实际居家需求；</p> <p>5. 按时完成项目整体成果整理，能够条理清晰开展项目汇报展示，虚心接受小组互评与企业导师指导意见，完善设计内容，具备良好表达与总结能力。</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. 全屋定制实战与深化实践

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |    |      |   |      |    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|---|------|----|
| 课程编码    | 10010075                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |    | 学分   | 4 |      |    |
| 开设学期    | 五                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 总学时 | 64 | 理论学时 | 0 | 实践学时 | 64 |
| 课程类型    | 实习实训                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |      |   |      |    |
| 职业能力要求  | <p>1. 掌握全屋定制项目全流程实操能力，可独立完成定制项目方案构思、优化调整与成果落地工作；</p> <p>2. 精通 CAD 软件操作，可规范绘制柜体施工图、下料图及节点详图，保障图纸精准合规、可落地施工；</p> <p>3. 熟练掌握 SketchUp、3ds Max 软件，具备全屋空间精准建模能力，可高效完成定制空间模型搭建与优化；</p> <p>4. 熟悉酷家乐设计平台，可独立完成空间软装搭配、色彩调配及商业效果图制作，满足项目展示需求；</p> <p>5. 掌握客户需求分析与方案优化方法，可结合客户需求及行业规范，迭代优化定制设计方案；</p> <p>6. 具备专业方案汇报能力，可独立制作汇报 PPT，熟练完成方案讲解、答疑及成果展示工作；</p> <p>7. 熟悉大型定制项目运作模式，具备良好的团队协作与成果整合能力，可胜任团队协同设计工作；</p> <p>8. 具备自主研学能力与创新设计思维，主动研习行业前沿技术与理念，适配行业岗位长期发展需求。</p> |     |    |      |   |      |    |
| 课程目标    | <p>落实立德树人根本任务，对接全屋定制设计师岗位核心需求，依托纯实训实操教学，使学生掌握全屋定制从方案策划到成果输出的全流程实战技能，能独立完成企业真实项目的方案设计、深化绘图、建模渲染与汇报展示，具备岗位适配的实战能力、职业素养与客户服务意识，满足定制家具行业设计、深化、落地岗位的核心能力要求。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |    |      |   |      |    |
| 项目/模块安排 | <p>项目一 企业项目承接与方案设计</p> <p>项目二 CAD 深化绘图</p> <p>项目三 三维建模与效果图渲染</p> <p>项目四 项目输出与汇报评价</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |      |   |      |    |
| 考核方式    | <p><b>课程考核方式：</b>实训项目考核</p> <p><b>评价方式：</b>过程性评价/实践评价/研学评价/成果评价</p> <p>1. 过程评价：出勤、课堂表现、实训纪律、方案改图过程、CAD 绘图进度、实训记录；</p> <p>2. 实践评价：CAD 深化图纸、三维建模、软装搭配、效果图渲染、方案优化；</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |    |      |   |      |    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3. 研学评价：企业项目调研、真实案例分析、企业导师现场指导表现；</p> <p>4. 成果评价：最终项目成果、汇报展示、小组互评、企业导师点评。</p> <p><b>成绩构成：</b></p> <p>1. 出勤与课堂表现：10%</p> <p>2. 实训过程与方案改进：30%</p> <p>3. CAD 深化设计与图纸成果：25%</p> <p>4. 建模渲染与软装方案质量：20%</p> <p>5. 项目汇报与成果展示：15%</p> <p><b>评价标准：</b></p> <p>1. 按时到校上课，能够严格遵守课堂与实训纪律，端正学习态度，积极参与课堂互动，无迟到、早退、旷课现象；</p> <p>2. 按时完成各项实训任务，能够有序推进方案设计与图纸修改工作，规范填写实训记录，主动结合要求优化设计方案，稳步完成 CAD 绘图进度；</p> <p>3. 按时提交设计图纸，能够熟练规范绘制柜体施工图、下料图与节点图，图纸尺寸精准、标注完整，符合企业生产与安装实用标准；</p> <p>4. 按时完成空间设计作品，能够熟练运用设计软件完成三维建模、效果图渲染，合理完成软装搭配与色彩规划，设计方案贴合实际居家需求；</p> <p>5. 按时完成项目整体成果整理，能够条理清晰开展项目汇报展示，虚心接受小组互评与企业导师指导意见，完善设计内容，具备良好表达与总结能力。</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. 可持续设计与家具 CMF 应用实践

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |    |      |   |      |    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|---|------|----|
| 课程编码   | 10010076                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |    | 学分   | 2 |      |    |
| 开设学期   | 五                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 总学时 | 32 | 理论学时 | 0 | 实践学时 | 32 |
| 课程类型   | 实践课                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |    |      |   |      |    |
| 职业能力要求 | <p>1. 具备可持续设计理念、家具 CMF 行业标准与发展趋势的专业认知能力，能准确把握绿色低碳家具设计的行业要求与 CMF 设计的核心逻辑；</p> <p>2. 具备家具 CMF 一体化设计能力，能完成家具产品的色彩搭配、材料选型、表面处理工艺的整体方案设计与落地适配；</p> <p>3. 熟练掌握家具制作实训的安全操作规范与职业要求，能严格落实安全操作、材料整理与实训记录规范；</p> <p>4. 具备家具企业 CMF 设计落地案例的调研、分析与研学总结能力；</p> <p>5. 具备家具 CMF 设计成果的整理、优化与可视化表达能力，能规范完成设计说明撰写、作品排版与成果汇报，具备清晰的专业语言表达与方案汇报能力；</p> <p>6. 具备严谨的职业规范、精益求精的工匠精神与绿色低碳的设计责任意识，满足家具企业设计、打样、落地执行岗位的综合能力要求。</p> |     |    |      |   |      |    |
| 课程目标   | <p>本课程落实立德树人，围绕家具设计岗位需求，使学生掌握可持续家具 CMF 设计逻辑与简易制作工艺，能独立完成小型家具样品设计与制作，具备安全操作、成本管控、绿色选材、团队协作与职业规范意识，满足家具企业设计、打样、落地执行岗位能力要求。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |    |      |   |      |    |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 项目/模块<br>安排 | 项目一 可持续设计与家具 CMF 基础<br>项目二 家具材料认知与安全实训规范<br>项目三 家具 CMF 方案设计与自主实操制作<br>项目四 企业展厅研学与成果汇报评价                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 考核方式        | <p><b>课程考核方式：</b>实训项目考核</p> <p><b>评价方式：</b>过程评价/实践评价/研学评价/成果评价</p> <p>1. 过程评价：出勤、课堂表现、安全操作、材料整理、实训记录、方案图纸；</p> <p>2. 实践评价：CMF 方案、材料清单、实操制作、作品完成度、工艺质量；</p> <p>3. 研学评价：企业展厅调研、研学报告、现场表现；</p> <p>4. 成果评价：最终家具样品、汇报展示、小组互评。</p> <p><b>成绩构成：</b></p> <p>1. 出勤与课堂纪律：10%</p> <p>2. 安全规范与实训过程：20%</p> <p>3. CMF 设计方案与图纸：20%</p> <p>4. 实操制作与作品质量：35%</p> <p>5. 企业研学与汇报：15%</p> <p><b>评价标准：</b></p> <p>1. 按时上课，积极参与课堂活动与讨论；</p> <p>2. 能够合理运用所学技能完成各阶段项目任务，小组配合度高；</p> <p>3. 掌握可持续设计理念，熟练运用家具色彩、材质、工艺搭配技巧，合理选用环保材料，完成兼具绿色理念与视觉质感的家具 CMF 设计实践。</p> |