



河南林业职业学院

HENAN FORESTRY VOCATIONAL COLLEGE

自然保护地建设与管理专业 人才培养方案

所在学院：生态工程学院

专业名称：自然保护地建设与管理

编写负责人：黄莹

编写成员：孙丹萍、张霖、史俊瑞

合作企业：白云山国家森林公园

鸡公山国家级自然保护区

审核人员：卢绍辉、黄莹

编写日期：2026. 05

教务处

编制说明

2026 年自然保护地建设与管理专业按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）、《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021 年）〉的通知》（教职成〔2021〕2 号）、《职业教育专业教学标准（2025 年）》等文件要求，与白云山国家森林公园、鸡公山国家级自然保护区等合作企业专家共同对我院 2026 级自然保护地建设与管理专业人才培养方案进行了修订完善。

目 录

一、专业名称及代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标.....	2
六、培养规格.....	2
七、课程设置及学时安排.....	3
八、教学进程总体安排.....	8
九、师资队伍.....	11
十、教学条件与实施.....	12
十一、质量保障和毕业要求.....	17
十二、附录.....	20

自然保护区建设与管理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：自然保护区建设与管理

专业代码：410209

二、入学要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力

三、修业年限

基本修业年限 3 年

四、职业面向

自然保护区建设与管理专业职业面向如表 1 所示。

表 1 自然保护区建设与管理专业职业面向一览表

所属专业大类（代码）	农林牧渔大类（41）
所属专业类（代码）	林业类（4102）
对应行业（代码）	生态保护和环境治理业（77）
主要职业类别（代码）	林业工程技术人员 2-02-20（GBM 20220） 自然保护区和草地监护人员 4-09-05（GBM 40905） 森林资源管理、监测工程技术人员 2-02-23-10 林业生态环境工程技术人员 2-02-23-01 森林保护工程技术人员 2-02-23-06 林政管理 2-02-23-99
主要岗位（群）或技术领域	自然保护区规划管理、自然资源调查监测、自然保护区生态 修复、林业有害生物防控技术、自然科普教育与森林康养、 森林防火与减灾技术、自然保护区行政执法实务等

职业类证书	林业有害生物防治员 森林消防员 无人机驾驶员技能等级证书
-------	------------------------------------

自然保护地建设与管理专业学生应取得职业资格证书或职业技能等级证书如表 2 所示。

表 2 自然保护地建设与管理专业职业资格技能等级证书一览表

序号	证书名称	等级	对应专业课程	颁发单位	备注
1	林业有害生物防治员	三	林业有害生物防控技术	河南林业职业学院	选考
2	森林消防员	三	森林防火与减灾	国家林业局职业技能鉴定指导中心	选考

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定、德智体美劳全面发展，适应社会岗位不断发展的需要，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向生态保护和环境治理行业的林草工程技术人员、自然保护地和草地监护人员职业群，能够从事自然保护地规划与管理、自然资源调查监测、生态修复、自然科普教育与研学、自然保护地防灾减灾、自然保护地执法监督等工作岗位的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）爱岗敬业、吃苦耐劳、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识，勇于奋

斗、乐观向上，有较强的集体意识和团队合作精神；

（3）掌握科学文化基础知识和中华民族优秀传统文化知识；

（4）掌握计算机应用、英语的基础知识，熟悉本专业所需的法律法规以及环境保护、安全消防、文明生产等知识；

（5）掌握野生动物识别与救治、野生植物识别与保护、生态环境保护、动植物遗传等专业理论知识；掌握无人机应用技术、工程测量技术、自然保护地信息技术、生物多样性监测技术等方面的技能；掌握无人机、3S、测量测绘、调查监测等仪器设备的使用方法；掌握自然保护地规划、调查监测、生态修复、防灾减灾技能和自然保护地管理、执法监督与自然科普教育方法。

（6）具有信息技术与人工智能应用、生物统计、资料分析处理与归档的基本能力；

（7）具有自然保护地勘界立标、生物多样性监测保护、自然资源调查监测、CAD 制图、工程测量等技术操作能力；

（8）具有自然保护地野外生态环境巡护、珍稀植物培育与保护、生态修复、林业有害生物防控、自然保护地防灾减灾等技术技能；

（9）具有自然保护地管理、执法监督、生态旅游与森林康养管理、自然科普教育与研学等实践能力。

（10）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（11）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好；

（12）具有质量意识、环保意识、安全意识、公共卫生意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（13）尊重自然，热爱自然，坚守山水林田湖草沙人类命运共同体理念。

七、课程设置及学时安排

（一）课程设置

主要包括公共基础课程和专业课程。

1. 公共基础课程

将思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学英语、大学体育、大学生

心理健康、劳动教育、军事理论、军事技能、大学生职业发展与就业指导等列为公共基础必修课程。将党史国史、创新与创业教育、大学生生态文明教育、中华优秀传统文化、应用文写作、公共艺术、信息技术与人工智能等列为公共选修课程。

2. 专业课程

包括专业基础课程、专业核心课程和专业拓展选修课程。

(1) 专业基础课程

主要包括：森林植物、森林环境、野生动物识别与保护、珍稀植物培育与保护、生物统计、林木遗传育种。

(2) 专业核心课程

主要包括：自然保护区规划管理、自然资源调查监测技术、生态修复技术、林业有害生物控制技术、森林防火与减灾技术、自然保护区行政执法实务。

表 3 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	自然保护区规划与管理	1. 制定自然保护区功能区划方案； 2. 编制自然保护区总体规划； 3. 自然保护区规划设计； 4. 自然保护区监测巡护； 5. 保护对象、科研、财务、社区共管、适应性经营管理。	1. 自然保护区功能分区及总体规划编制程序； 2. 自然保护区保护目标和管理计划编制及实施； 3. 自然保护区各项管理制度、管理措施与方法。
2	保护区自然资源调查与监测	1. 自然资源野外调查； 2. 自然资源监测与质量管理； 3. 调查监测数据整理与分析。	1. 野生植物资源调查技术； 2. 野生动物资源调查技术； 3. 野外动植物监测技术。
3	生态修复	1. 了解生态系统的基本属性； 2. 了解生态系统的优势物种或旗舰物种； 3. 掌握生态修复技术与措施； 4. 制定有效的生态修复方案。	1. 生态修复概述； 2. 生态修复的基本方式； 3. 生态修复的典型案例； 4. 湿地保护与管理。
4	林业有害生物控制	1. 识别林业有害生物； 2. 有害生物调查与监测预警； 3. 编制林业有害生物综合防控方案； 4. 有害生物防控及应急处置。	1. 识别林业有害生物； 2. 林业有害生物调查与防治措施； 3. 主要林业有害生物防治； 4. 林业有害生物防治管理。
5	森林防火与减灾	1. 森林火灾预防与监测；	1. 森林防火基础知识；

		2. 扑火战术与方法; 3. 扑救安全常识和扑火遇险自救; 4. 灾后调查与统计、档案管理。	2. 森林火灾预防措施; 3. 扑火战术与方法; 4. 森林火灾扑救; 5. 森林火灾扑救遇险自救。
6	自然保护区行政执 法	1. 林业行政处罚; 2. 林业行政许可; 3. 林业行政复议; 4. 林业行政诉讼。	1. 林业行政处罚常识; 2. 林业行政处罚与许可; 3. 自然保护区法律制度; 4. 野生动植物保护法律制 度; 5. 林业行政复议与诉讼。

(3) 专业拓展选修课程

主要包括：生物多样性监测保护、野外生存与救护、自然教育与研学、森林康养、3S 技术及应用、生态旅游实务、工程测量技术、CAD 制图、无人机应用技术。

3. 实践性教学环节

实践性教学应贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动等形式。

表 4 集中实践环节教学进程安排表

实践地点	序号	课程名称	课程代码	学 分	学 时	周学时/周数					
						第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期
校 内	1	入学教育	00100001	0.5	16	16/0.4					
	2	军事技能	12020002	2	112	56/2					
	3	劳动教育	22020016	1	16	4/0.2	4/0.2	4/0.2	4/0.2		
校 外	1	专业技能综合实习实训	01082737	10	180		30/2	30/2	30/2		
	2	自然保护区管理实践	01082727	3	48					16/3	
	3	生态保护实践	01082730	3	48					16/3	
	4	研学实践	01082731	3	48					16/3	
	5	岗位实习	01082804	20	320					16/9	16/11

	6	毕业设计或 成果	01082803	1	24						24/1
集中实践技能课总计				43.5	812	132	64	64	64	288	200
集中实践周数						2.6	2.2	2.2	2.2	18	12

（二）相关要求

除了以上公共课、专业课和实践课以外，将认知学习、岗位实习与社会活动纳入实践育人体系，统筹推进实践教学与思想政治教育有机融合。

1. 素养培育

充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、思想道德与法治、中华优秀传统文化等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。

2. 认知学习

为了让学生更多地了解自然保护区建设与管理专业，增强学生对专业的认识，提高学生对专业学习的兴趣，在一年级上学期组织学生到周山森林公园、黄河湿地国家级自然保护区等相关企业进行观岗实训，让学生对企业文化知识、岗位能力基本要求等有一定的认知，能较直观地了解相关的工作岗位，增强学生学习专业知识和掌握专业技能的信心，为后继学习专业知识和专业技能奠定坚实的基础。

3. 岗位实习

学生到校企合作企业学习，企业采用现代学徒制形式对学生进行实践性教学，学校教师亲自带领学生进入企业，参与企业的培训学习和管理工作，让学生顺利转变角色，把学校所学与企业要求结合起来，最快速度适应企业需求，为岗位实习打下基础。

在学校和实习单位的共同组织下，学生到自然保护区相关企业事业单位，如白云山国家级森林公园、鸡公山国家级自然保护区、洛阳天池山森林公园、云台山风景名胜区等单位对应岗位实习。使学生了解自然保护区行业一线生产、服务和人文环境，能运用所学知识和技能完成岗位工作任务，初步具备野生动植物保护、

自然保护区规划设计与管理能力。注重培养学生自然资源调查监测、自然保护区生态修复、林业有害生物防控技术、自然科普教育与森林康养等能力，不断提高森林防火与减灾技术、自然保护区行政执法实务等能力。

4. 社会活动

组织学生参与生产劳动性活动，既有专业调研、专业技术推广、劳动实践、创新创业实践活动，又有科普宣传、志愿服务及其他社会公益性实践活动等，在社会实践中，培养学生正确的劳动价值观、良好的劳动品质、工匠精神和创新精神。引导学生不断增长才干、锻炼毅力、培养品格，提升学生适应社会、服务发展的本领。增强学生社会责任感和专业自信心，提高实践动手能力，促进学生“德智体美劳”全面发展。

（三）学时安排

总学时为 2758 学时，每 16~18 学时折算 1 学分。其中，公共基础课程学时为 890 学时，占总学时的 32.27 %；实践性教学学时为 1646 学时，占总学时的 59.69 %；各类选修课程学时为 528 学时，占总学时的 19.14 %。军训、入学教育、劳动教育、毕业设计或成果等活动共 4.5 周为 4.5 学分。

表 5 自然保护区建设与管理专业课程学时构成表

学期 课程		一	二	三	四	五	六	小计	合计
公共基础课程	必修课	404	164	80	98	0	0	746（实践348）	890（实践378）
	选修课	48	16	0	0	0	0	144（含任选80，实践30）	
专业课程	基础课	192	96	64	0	0	0	352（实践176）	1184（实践592）
	核心课	0	64	96	288	0	0	448（实践224）	
	拓展选修课	0	32	224	128	0	0	384（实践192）	
实训实习		16	60	60	60	288	200	684	684
小计		660	432	524	574	288	200	2758（含任选80）	2758（实践970+684）

表6 自然保护区建设与管理专业教学周数安排表

学期	课堂教学环节	集中实践环节			复习考试 (其他)	合计
		军事训练	集中实践	岗位实习		
一	15.4	2	0.6		2	20
二	15.8		2.2		2	20
三	15.8		2.2		2	20
四	15.8		2.2		2	20
五			9	9	2	20
六				11	9	20
合计	62.8	2	16.2	20	19	120

八、教学进程总体安排

表7 自然保护区建设与管理专业教学进程安排表

课程性质	课程属性	序号	课程名称	课程代码	考核方式	学时			学分	学期与学时分配（周）					
						总学时	理论	实践		一	二	三	四	五	六
										18	18	18	18	12	12
										每周学时数					
必修课	公共基础课	1	思想道德与法治	11010008	考试	48	40	8	3	4/12					
		2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	11050001	考试	32	24	8	2		2				
		3	大学语文	00030007	考查	32	16	16	2	2					
		4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	11040002	考试	48	40	8	3				2/单周,4/双周		
		5	形势与政策	11030001	考查	32	32	0	2	2/4	2/4	2/4	2/4		
		6	大学生心理健康教育	11020001	考查	36	28	8	2		2				

		7	大学英语 1	00050002	考查	64	24 线 上+ 32 线 下	8	4	线下 2/线 上 2					
		8	大学英语 2	00050057	考查	64	24 线 上+ 32 线 下	8	4	线下 2/线 上 2					
		9	大学生国家 安全教育	00220027	考察	16	16	0	1		线上				
		10	应用文写作	00030005	考查	32	16	16	2			2			
		11	体育 1	12010301	考查	36	4	32	2	2					
		12	体育 2	12010302	考查	36	4	32	2		2				
		13	体育 3	12010303	考查	36	4	32	2			2			
		14	军事理论	12020003	考查	36	36	0	2	线上					
		15	军事技能	12020002	考查	112	0	112	2	56/2					
		16	劳动教育	22020016	考查	16	0	16	1	4/0.2	4/0.2	4/0.2	4/0.2		
		17	信息技术与 人工智能	03020002	考查	32	16	16	2		2				
		18	大学生职业 发展与就业 指导	11010007	考查	38	26	12	2				2		
		小计				746	414	332	40						
	专业 基 础 课	1	森林植物	01081501	考试	64	32	32	4	4					
		2	森林环境	01073030	考试	64	32	32	4	4					
		3	野生动物识 别与保护	01074601	考试	64	32	32	4	4					
		4	生物统计	01073737	考查	32	16	16	2		2				
		5	珍稀植物培 育与保护	01073939	考试	64	32	32	4		4				
		6	林木遗传育 种	01082301	考试	64	32	32	4			4			
		小计				352	176	176	22						
	专 业 核 心 课	1	生态修复技 术	01077301	考试	64	32	32	4		4				
		2	自然保护地 规划管理	10400035 01082424	考试	96	48	48	6			4	2		
		3	林业有害生 物防控技术	10400037 01075101	考试	96	48	48	6			2	4		
		4	自然资源调 查监测技术	01082406	考试	64	32	32	4				4		

		5	森林防火与减灾	01040047	考试	64	32	32	4				4		
		6	自然保护地行政执法实务	01082405	考试	64	32	32	4				4		
		小计				448	224	224	28						
		必修课小计				1546	814	732	90						
选修课	专业拓展选修课	1	野外生存与救护	01077401	考查	32	16	16	2		2				
		2	工程测量技术	10400036	考查	64	32	32	4			4			
		3	3S 技术及应用/林业遥感技术 (二选一)	01082303/ 10400030	考查	64	32	32	4			4			
		4	生物多样性监测保护	01082401	考查	32	16	16	2			2			
		5	无人机应用技术	05004801	考查	32	16	16	2			2			
		6	森林康养	10400038	考查	32	16	16	2			2			
		7	CAD 制图	01082501	考查	64	32	32	4				4		
		8	自然教育与研学	01082404	考查	32	16	16	2				2		
		9	生态旅游实务/林业产业开发 (二选一)	01082505/ 01082528	考查	32	16	16	2				2		
		小计				384	192	192	24						
	公共选修课	1	公共艺术/音乐鉴赏 (二选一)	10030001	考查	32	16	16	2	2					
		2	中华优秀传统文化/创新与创业教育 (二选一)	100010001 /00220006	考查	16	8/16	8/0	1		线上				
		3	大学生生态文明教育	01081888	考查	16	10	6	1	线上 10/线下 8					
		公共任选课		需选修 5 门线上课程, 共 80 学时, 5 学分											
		小计				112	70	42	7						
	选修课小计					448	226	222	33						
实训实习	入学教育		00100001			16		16	0.5	16/0.4					
	专业技能综合实习实训		01082737			180		180	10		30/2	30/2	30/2		

自然保护区管理实践	01082727		48		48	3					16 /3	
生态保护实践	01082730		48		48	3					16 /3	
研学实践	01082731		48		48	3					16 /3	
岗位实习	01082804		320		320	20					16 /9	16 /1 1
毕业设计或成果	01082803		24		24	1						24 /1
应修学分与课时合计			2758	1040	1638	163.5						
各学期开课门数							14	12	12	12		

备注：

1. 任意选修课程不少于 6 学分。
2. 考核方式填写：考查/考试。

九、师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

（一）队伍结构

1. 本专业校内专任教师 10 人，另校内兼职教师 2 人，校外兼职教师 1 人；
2. 具有硕士以上学位教师占专任教师的比例为 100%；高级职称以上教师占专任教师比例为 25%，“双师型”教师占专任教师比例为 67%；
3. 兼职教师占专兼职教师总数比例为 23%；
4. 整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任顾问导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队；
5. 建立定期开展专业（学科）教研机制。

（二）专业带头人

1. 具有研究生以上学历或副高级以上职称，“双师型”教师；
2. 能够较好把握行业动态和专业发展趋势，在自然保护地行业和当地具有一定的影响力；
3. 具有先进的教育理念、扎实的理论基础、丰富的实践经验；

4. 具有较强的教学能力、研究能力和服务能力，主持参与过国省重大教学建设项目或省级以上科研项目，主持参与过企业技术攻关、技术服务和职业培训；

5. 广泛联系自然保护区行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求；

6. 主持自然保护区建设与管理专业建设，在本专业改革发展中起引领作用。

（三）专任教师

1. 具有硕士以上学位，与本专业相同或相近的教育背景；

2. 具有高校教师任职资格，并取得相关的职业资格证书或专业技术资格证书；

3. 教育理论扎实，专业基本技能和教育教学技能娴熟，知识结构合理，教学经验丰富；

4. 具有较强的自然保护区建设与管理专业能力、教学建设、教学改革、教学研究能力。具有较强的教研能力和较丰富的教研经验，教研成果突出；

5. 具有6个月以上企业实践经历；

6. 落实课程思政要求，挖掘自然保护区建设与管理专业课程中的思政元素和教育资源；

7. 跟踪自然保护区领域新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务。

（四）兼职教师

1. 具有本科以上学历，中级以上专业技术职务资格；

2. 具有五年以上与本专业相关的行业企业工作经历；

3. 具有较强的教学建设、教学改革、教学研究或科学研究、竞赛指导、社会服务能力等；

4. 承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务；

5. 遵循学校兼职教师聘任与管理实施办法。

十、教学条件与实施

（一）教学设施

自然保护区建设与管理专业教学设备和场地条件能满足理实训一体化教室教学要求。

1. 专业教室要求

根据专业需求，建立满足教学的专业多媒体教室、理实训一体化教室，教室硬件配备有电脑、投影仪、智能黑板、音响设备，互联网接入或无线网络环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实验实训室要求

为完成本专业的实训课程要求，建设能够满足开展野生动植物识别、自然保护区规划管理、自然资源调查监测、自然保护区生态修复、林业有害生物防控技术、自然科普教育与森林康养、森林防火与减灾技术、自然保护区行政执法实务等活动的实验实训室。如森林病虫害实验室、林业有害生物防控重点实验室、林业有害生物检查监测平台、林业生物灾害监测预警中心、3S 应用技术中心，硬件配备有监测仪、诱虫灯、杀虫灯、智能测报系统、GIS 系统、RS、GPS、电脑、投影仪、智能黑板等。基于自然保护区行业的特殊性，迫切需要建设自然保护区建设与管理虚拟仿真平台。

表 8 自然保护区建设与管理专业校内实验实训室一览表

序号	实验实训室名称	主要设备	配置需求和功能	主要实训内容
1	林业有害生物控制技术实验室	电脑、投影仪	理实训一体化	病虫害识别；标本采集制作；昆虫饲养；病原物培养鉴定。
		人工气候箱、超净工作台	正常运行操作	
2	林业有害生物检测技术研究中心	监测仪、智能测报系统	暂时停运	病虫害监测预报；病虫害防治。
		诱虫灯、杀虫灯	部分正常运行操作	
3	3S 应用技术中心	GIS 系统	每人一机	自然保护区规划设计；野生动植物保护、生物灾害及林火等巡护监测。
		RS、GPS	每人一机	

3. 校外实习基地要求

符合《职业学校学生实习管理规定》、《职业学校校企合作促进办法》等对实

习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合行业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

校外实习基地主要以真实的生产任务训练为主，对校内实训基地设备、场所和功能有效补充。依据专业人才培养方案的要求，贯彻以人为本、全面发展、素质教育、创造性思维、学生主体的教学理念，选择适合本专业学生特点，能为学生提供实习实践岗位的企业进行校企合作，如洛阳天池山国家森林公园、白云山国家森林公园、鸡公山国家级自然保护区。校外实习合作企业应能涵盖当前行业产业发展主流技术、能够安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业岗位技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，并依法依规保障学生的基本权益。

表 9 自然保护区建设与管理专业校外实习基地一览表

序号	校外实习基地名称	实习项目	实习内容	合作深度要求
1	洛阳天池山国家森林公园	综合实训	野生动植物识别与保护；生态修复技术；野外生存与救护。	开展职业岗位素养与技能训练，完成实习质量评价，做好实习服务、管理和保障工作。
2	白云山国家森林公园	综合实训	林业有害生物防控技术；自然保护区行政执法实务；森林康养；自然教育。	开展职业岗位素养与技能训练，完成实习质量评价，做好实习服务、管理和保障工作。
3	鸡公山国家级自然保护区	综合实训	自然保护区规划管理；生物多样性保护；自然资源调查监测技术；森林防火与减灾。	开展职业岗位素养与技能训练，完成实习质量评价，做好实习服务、管理和保障工作。

（二）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学科研和教学实施需要的教材、图书及教学资源等。

1. 教材选用要求

按照《职业教育教材管理办法》，优先选用高职高专国家级、省级规划教材、

新形态教材和近三年出版的教材；适应理实训一体化、工学结合、混合式教学等教学需求，鼓励专业教师与行业专家、技术骨干联合开发实训教材，将行业职业鉴定标准和新技术、新方法、新设备等相关知识融入教材。

2. 图书文献配备要求

根据专业特点，学校图书管配有大量的理实训一体化、工学结合、混合式教学等图书资源，引导学生查阅资源，了解专业知识、新业态、新趋势，养成阅读书籍、求真务实和创新思维的良好习惯，增强学生自主学习能力。结合专业发展和教学改革需要，收集专业规范、参考书籍等资料，丰富自然保护地建设与管理学科资源。

3. 数字资源配备要求

（1）加强专业及课程的网络教学资源建设，满足数字化专业学习要求；

（2）根据专业教学改革需求，共享本专业教学资源库相关教学资源，建设在线开放课程，开发文本类、图形/图像类、音频类、视频类、动画类、虚拟仿真类以及微课、课件等教学资源。优化教学过程，提高教学质量和效率，以利于规范学生操作流程，有利于培养学生专业素质；

（3）建设野生动植物保护、生物多样性监测保护、自然资源调查与监测、自然保护地管理、森林康养与自然教育等专业领域的虚拟仿真平台。

表 10 自然保护地建设与管理专业教学资源网站一览表

序号	资源名称	教学平台	网址
1	林业有害生物控制技术精品在线课程	超星精品在线课程	https://mooc1.chaoxing.com/course/218405832.html?headFid=3471
2	野生动物识别与保护在线课程	超星在线课程	https://mooc1-1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/227741961.html
3	3S 应用技术在线课程	超星在线课程	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/course/219356359.html

（三）教学方法

构建基于自然保护地领域产业全过程的课程体系，实现教学目标能力化，实践教学全程化，课程体系项目化，教学环境职业化，教学手段多元化。做到教学

内容与岗位核心技能对接,教学项目与生产任务对接,教学环节与工作过程对接,教学效果与就业质量对接,倡导因材施教、按需施教,鼓励创新教学方法和策略,采用混合式教学、理实一体化教学、情境教学、案例教学、模块化教学、项目教学等方法,坚持学中做、做中学。运用启发式、探究式、讨论式、参与式等方法构建专业教学中新型教学模式的应用,强化职业素养、岗位能力、创新能力和就业能力的培养。加强实践教学改革的改革,针对自然保护区行业的特殊性,使实习实训与生产紧密结合,把生产任务作为实习项目,按照自然保护区生产实际的要求进行检查验收。专业核心课程至少要安排 1 项以上生产任务作为实习实训项目。

(四) 学习评价

凡列入培养方案的课程均要进行考核,实行考试、考查与实践操作相结合的考核办法。凡实践、实训、实习成绩达不到合格要求者,需重修。方案中不允许补考的课程,考核不合格者须进行重修,允许补考的课程考核不合格者须进行补考,补考不合格者须进行重修。重修不合格者,按学院有关文件规定处理。

公共基础课考核评价依据《河南林业职业学院课程考核与成绩管理办法》执行。

理实一体化课程考核采用过程评价与结果评价相结合的方法,考试成绩的比例是:过程评价占 50%,结果评价占 50%。过程评价的组成:综合能力(包括实验实训时的动手能力、分析和解决问题的能力、以及与同学之间团结协作和组织协调的能力等)10%,学习态度 10%,出勤 15%,作业、实验(实训)报告 15%。结果评价以教师考核为主。期末考核的具体形式因课程而异,可采用闭卷、开卷、口试、专业技能测试等方式或几种方式综合运用的考核方法。任课教师可根据当时学期实际情况调整过程评价和结果/期末评价的考核综合占比。

实训课程考核主要方式及考核比例构成采用过程评价和结果评价相结合的方法,过程评价占 70%,结果评价占 30%。(1)过程考核评价内容为职业素养、生产流程的掌握程度、产品质量、分析解决问题的能力、与同学之间团结协作和组织协调的能力等综合能力。过程评价包括考勤分(30%)和过程评价分(40%)。过程评价分的组成教师评价占 20%、小组评价占 20%。(2)结果评价包括实习实训报告、设计、作品或成果占 30%。任课教师可根据当时学期实际情况调整过程评价和结果/期末评价的考核综合占比。

校外岗位实习考核实行以企业为主、学校为辅的校企双方考核制度。岗位实习成绩总分为 100 分，由实习报告评价、实习过程评价和实习单位评价三部分组成，分别占总成绩的 20%、30%和 50%。实习报告和实习过程评价由校内指导教师评定，实习单位评价由企业兼职指导教师评定。岗位实习总成绩不合格者，不能取得毕业资格。

毕业设计（论文）的成绩评定采取指导教师审核评分办法，根据真实性、规范性、可读性、简洁性、原创性等，判定毕业设计（论文）成绩与评语。

技能鉴定依据专业技能考核标准或技能鉴定站相关要求考核。

十一、质量保障和毕业要求

（一）质量保障

建立健全校、院两级质量保障体系，在贯彻执行学校相关管理制度精神的基础上，制订和完善生态工程学院教学管理制度，使教学组织、实施和管理制度化、合理化、科学化。

紧跟自然保护地行业产业发展趋势和自然保护地人才需求，建立健全自然保护地行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，强化教师参与教学和课程改革的效果评价与激励，做好人才培养质量评价与反馈。

建立校企融合的长效机制，以专业资源为平台，实现专业与企业“资源共享、人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”。定期搜集高职教育、自然保护地行业及职业发展相关政策、法规文件、技术标准，开展自然保护地行业发展调研，及时掌握自然保护地行业发展新动态、新趋势。

探索建设多方评价制度，真实评估自然保护地建设与管理专业建设质量、课程建设质量及人才培养质量。通过网页、平台、调查问卷、论坛等形式，实现多方评价信息的即时互动。全面采集学生（毕业生）、教师、管理人员日常学习、教学、工作、培训信息，在数据统计分析的基础上，实现科学决策专业设置、人才培养方案调整、制度设计、办学成本核算等功能。

规范学校与家长沟通制度、学生信息员制度、师生座谈会制度。开通质量反馈信箱，全面畅通信息渠道。

（二）毕业要求

1. 毕业能力要求

根据自然保护区建设与管理专业培养特色及专业培养目标的要求,通过公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展选修课程的课堂教学、讲座、社会活动、各种竞赛、大学生创新实验、实习等教学环节,使自然保护区建设与管理专业毕业生能力达到基本要求,且课程考核全部合格,毕业生基本要求如表 11:

表 11 自然保护区建设与管理专业毕业生基本要求

序号	毕业要求
1	坚定政治立场,恪守职业规范 坚定拥护中国共产党领导和社会主义制度,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。遵法守纪、崇德向善、诚实守信,熟悉本专业所需的法律法规,自觉践行生态文明理念,尊重自然、热爱自然,坚守山水林田湖草沙人类命运共同体理念。
2	掌握扎实的专业知识体系 系统掌握野生动物识别与救治、野生植物识别与保护、生态环境保护、动植物遗传等专业理论知识;掌握自然保护区规划、调查监测、生态修复、防灾减灾的基本原理与方法;熟悉自然保护区管理、执法监督与自然科普教育的理论框架。
3	具备过硬的专业操作技能 具备自然保护区勘界立标、生物多样性监测保护、自然资源调查监测、CAD 制图、工程测量等技术操作能力;具有无人机、3S (GIS/RS/GNSS)、测量测绘、调查监测等仪器设备的使用能力;具备自然保护区野外生态环境巡护、珍稀植物培育与保护、生态修复、林业有害生物防控、防灾减灾等技术技能。
4	具备综合的管理与实践应用能力 具有自然保护区管理、执法监督、生态旅游与森林康养管理、自然科普教育与研学等实践能力;具有信息技术与人工智能应用、生物统计、资料分析处理与归档的基本能力;能够在实际工作中综合运用专业知识解决具体问题。
5	具备良好的信息素养与数字技能 掌握计算机应用基础知识,能够熟练运用办公软件和专业数据处理工具;具备信息技术与人工智能应用能力,能够利用现代信息技术手段开

	展自然保护区数据采集、处理、分析与应用，适应自然资源信息化管理的行业发展趋势。
6	具备创新思维与可持续发展能力 具有质量意识、环保意识、安全意识、工匠精神和创新思维；能够关注行业前沿动态，具有探究学习和终身学习能力；能够在自然保护区建设与管理实践中发现问题、分析问题并提出改进方案，适应行业持续变革与发展需求。
7	具备健全的身心素质与劳动素养 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯；爱岗敬业、吃苦耐劳、热爱劳动，具有社会责任感和社会参与意识；有较强的集体意识和团队合作精神，能够适应野外工作的艰苦环境。
8	具备一定的审美素养与人文底蕴 掌握中华优秀传统文化基础知识，具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好；能够在自然科普教育、生态旅游与森林康养管理工作中，运用审美素养和人文底蕴提升自然教育体验的质量与感染力。

2. 毕业学分及其他要求

本专业学生在规定的学习期限内，修完专业人才培养方案规定的学习内容，修满规定学分，准予毕业。

本专业毕业学分规定为必修课程 90 学分（含军训及军事理论为 4 学分，劳动实践 1 学分）；限定选修课程 28 学分，任意选修课程 5 学分；入学教育、专业技能实训、岗位实习、毕业设计或成果共 40.5 学分。总计 163.5 学分。

鼓励学生参加专业职业资格证、相关工种的职业技能鉴定和各类技能等级考核，取得相应职业资格证书和技术等级证书，获得相应学分；鼓励学生参加各种竞赛、比赛、创新创业实践、志愿服务及其他社会公益活动，获得相应学分；鼓励学生发表论文、申请专利、参与科研课题，获得相应学分。其他依据《河南林业职业学院学生管理规定》执行。

十二、附录

附录 1

公共基础（必修）课程

1. 思想道德与法治

课程编码	11010008				学分	3	
开设学期	一	总学时	48	理论学时	40	实践学时	8
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 具备崇高的理想信念，弘扬民族精神和时代精神，树立正确的人生观和价值观； 2. 具有良好的思想道德素质和法律素质，进一步提高分辨是非、善恶、美丑和加强自我修养的能力； 3. 坚定“四个自信”，深刻认识中华民族波澜壮阔的复兴进程，认清自己所肩负的重任，增强拼搏、担当和奉献的自觉意识，自觉成长为担当民族复兴重任的时代新人。						
课程目标	《思想道德与法治》是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。针对当代大学生成长过程中面临的思想道德与法治问题，开展马克思主义的人生观、价值观、道德观和法治观教育，在理论学习和实践体验中，帮助大学生领悟人生真谛、把握人生方向，追求远大理想、坚定崇高信念，继承优良传统、弘扬中国精神，培育践行社会主义核心价值观；帮助大学生遵守道德规范、锤炼道德品质，把正确的道德认知、自觉的道德养成和积极的道德实践紧密结合起来，引领良好的社会风尚；帮助大学生学习法治思想、养成法治思维，自觉尊法学法守法用法，从而具备优秀的思想道德素质和法治素质，为逐渐成为德、智、体、美全面发展的中国特色社会主义伟大事业的合格建设者和可靠接班人，打下扎实的思想道德和法律基础。						
项目/模块安排	项目一：理论教学 专题一：时代之托 做担当民族复兴大任的时代新人 专题二：人生之思 确立高尚的人生追求 专题三：青春之歌 科学应对人生的各种挑战 专题四：理想之光 理想信念的内涵与作用 专题五：精神之钙 确立崇高科学的理想信念 专题六：强国之魂 中国精神的科学内涵和现实意义 专题七：家国情怀 弘扬新时代的爱国主义 专题八：精神引领 坚定社会主义核心价值观自信 专题九：知行合一 践行社会主义核心价值观的基本要求 专题十：传承之道 社会主义道德的形成及其本质 专题十一：德行天下 社会主义道德的核心、原则及其规范 专题十二：向上向善 在实践中养成良好道德品质 专题十三：法律之门 我国社会主义法律的本质和作用						

	专题十四：良法善治 坚持全面依法治国 专题十五：法治之思 培养社会主义法治思维 专题十六：守法之路 依法行使权利与履行义务 项目二：实践教学 专题一：参加一次大型人文讲座、学术论坛活动。 专题二：利用自己的特长组织或参加一次校内“方便师生”的服务。 专题三：推介自己家乡改革发展的成果、优势文化资源或物质资源。 专题四：参观省市博物馆、红色景点及其它旅游景点。 专题五：参与普法宣传活动或旁观一次模拟法庭活动。
考核方式	1. 本课程为考试课。 2. 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 60%+期末成绩 40%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、章节测试、音视频学习、课后作业、讨论。 期末成绩：理论考试。 线上考核：考勤、自学、随堂测验、音视频学习、线上作业、课堂活动。 线下考核：课堂表现、理论测试。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：测试题是否正确。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程编码	11050001			学分	2		
开设学期	二	总学时	32	理论学时	24	实践学时	8
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 通过基本知识的学习，帮助大学生坚定社会主义信念，认清只有在中国共产党领导下坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国； 2. 能够运用马克思主义的基本立场、观点、方法及党的路线方针政策和解决实际问题； 3. 具有当代大学生的使命感和社会责任感，具备社会主义现代化事业合格建设者所应有的基本政治素质和相应的能力；						

	4. 能够运用建设中国特色社会主义理论和党的路线方针政策，对我国经济、政治和社会发展现状和社会现实问题，具有初步的分析和判断能力。
课程目标	通过本课程的学习，让学生掌握毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观相关知识；理解马克思主义中国化时代化系列成果是一个具有内在逻辑的思想体系，能根据所学知识，分析和解决现实生活中面对的困惑和问题，能理解党和政府所制定的路线、方针、政策；培养学生良好的思想品德、心理素质、良好的职业道德，培养学生对坚定走社会主义道路的信念。
项目/模块安排	项目一：正确认识马克思主义中国化时代化的历史必然性；正确把握马克思主义中国化理论成果。 项目二：了解毛泽东思想的形成和发展，毛泽东思想的主要内容和活的灵魂，科学认识毛泽东和毛泽东思想的历史地位。 项目三：认识新民主主义革命理论形成的时代特征、新民主主义革命的总路线和基本纲领；了解新民主主义革命道路的基本内容；了解新民主主义革命理论的历史意义。 项目四：认识新民主主义社会是一个过渡性的社会；理解社会主义改造的总路线；了解社会主义改造的过程和历史经验；了解社会主义基本制度的确立及其重大意义。 项目五：了解社会主义建设道路初步探索的重要思想成果；正确认识社会主义建设道路初步探索的意义和经验教训。 项目六：邓小平理论形成；邓小平理论的基本问题和主要内容；邓小平理论的历史地位。正确认识改革开放以前党对中国特色社会主义建设道路的初步探索成果和认识的曲折发展；社会主义本质的科学内涵；解放思想、实事求是的思想路线；社会主义初级阶段理论；改革开放理论；社会主义市场经济理论。 项目七：“三个代表”重要思想的形成；“三个代表”重要思想的核心观点和主要内容；“三个代表”重要思想的历史地位。 项目八：科学发展观的形成；科学发展观的科学内涵和主要内容；科学发展观的历史地位。
考核方式	1. 本课程为考试课。 2. 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 60%+期末成绩 40%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、章节测试、音视频学习、课后作业、讨论。 期末成绩：理论考试。 线上考核：考勤、自学、随堂测验、音视频学习、线上作业、课堂活动。 线下考核：课堂表现、理论测试。 成绩划分：成绩实行百分制。

	5. 评价标准： 知识掌握：测试题是否正确。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。
--	--

3. 大学语文

课程编码	00030007			学分	2		
开设学期	1	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 掌握规范得体的语言表达方法，适配各类职场沟通场景，可灵活运用于专业岗位，提升职业综合软实力； 2. 拥有较强的文本研读、信息筛选、逻辑梳理与辩证思考能力，支撑工作中各类文字资料处理； 3. 具备基础语言审美与文化感知能力，可深度鉴赏文本内涵，形成良好的文化理解与审美判断力； 4. 在人文熏陶下塑造诚信正直、严谨踏实、敬业尽责的职业品格，树立良好职业道德。						
课程目标	本课程通过对古今中外名家名作的阅读、欣赏和探究，引导学生了解中华优秀传统文化的博大精深和世界多元文化的丰富内涵，继承和弘扬中华优秀传统文化；有效提高学生的阅读理解能力、文学鉴赏能力、口语表达能力和文字写作能力，提升学生的审美品位和综合分析能力；加强社会主义核心价值观体系和中华优秀传统文化教育，增强文化自信和职业认同，为高技能人才的综合素质发展和终身学习奠定坚实基础。						
模块内容	一、语言文字工具模块 二、文学艺术审美模块 三、传统文化传承模块						
考核方式	本课程坚持过程性评价与结果性评价相结合，注重对学生在知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核，强化过程考核、实践考核。 1. 考核方式：过程性考核与结果性考核相结合。 2. 成绩构成： 课程总成绩=过程性评价考核成绩 60%+结果性考核评价 40% 3. 评价方式 （1）过程性评价（60%）： 出勤率（10%）：根据学生出勤情况进行考评。						

	课堂表现（20%）：课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。 课堂实践（20%）：个人+小组的实践性学习任务的完成情况。 作业（10%）：根据学生各项作业的完成情况进行考评。 （2）结果性评价（40%）： 以文字写作、口语表达等综合考核形式开展，综合评定学生课程学习成效与岗位适配能力。
--	---

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

课程编码	11040002			学分	3		
开设学期	四	总学时	48	理论学时	40	实践学时	8
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 树立正确的职业道德，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等； 2. 形成良好团队协作能力，协调人际关系，增强集体荣誉感、责任感； 3. 提高实践能力，通过组织实践活动，如实践教学、志愿活动等，锻炼分析和解决问题能力，激发创新意识。						
课程目标	通过课程学习，让学生了解习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平经济思想、习近平法治思想、习近平文化思想、习近平生态文明思想、习近平外交思想、习近平强军思想；能理解习近平新时代中国特色社会主义思想是一个具有内在逻辑性的完整的思想体系、能够运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论指导学习和工作、提高对中国特色社会主义相关错误认识的辨析能力、增强在现实中把握时代特点、直面时代课题、提升创造性的能力、学会从总体布局和战略布局高度，认识坚持和发展中国特色社会主义的顶层设计和实践推进、能够正确认识实现中华民族伟大复兴是中国共产党的历史使命、能够运用底线思维和系统思维分析认识中国现代化实践中的相关问题、学会用唯物主义史观和正确的党史观认识和分析问题，培养理论联系实际的能力，准确把握事务发展的趋势与规律。						
项目/模块安排	项目一：认识习近平新时代中国特色社会主义思想实现了马克思主义中国化时代化的新飞跃，深刻领悟两个确立的决定性意义。 项目二：认识中国特色社会主义进入新时代，新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之，坚定四个自信。 项目三：了解和掌握中华民族近代以来最伟大的梦想；中国式现代化是强国建设、民族复兴唯一正确的道路；推进中国式现代化行稳致远。切实为实现中国梦贡献自己一份力量。 项目四：认识中国特色社会主义最本质的特征；坚持党对一切工作的领导；健全和完善党的领导制度体系。领会坚持党的领导的必然性，做到两个维护。						

	项目五：深刻认识江山就是人民，人民就是江山；坚持人民至上；全面落实以人民为中心的发展思想。正确理解和把握江山和人民之间的辩证关系。 项目六：认识改革开放是决定当代中国命运的关键一招；推进各领域各方面改革开放；将改革开放进行到底。在实践中正确理解和把握改革开放永无止境。 项目七：完整准确全面贯彻新发展理念；坚持和完善社会主义基本经济制度；加快构建新发展格局；建设现代经济体系。实践中正确理解和把握以新发展理念引领高质量发展；为什么要建设现代经济体系？ 项目八：认识全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑；加快建设教育强国；加快建设科技强国；加快建设人才强国。让学生成为德才兼备的高素质人才。 项目九：坚定中国特色社会主义政治制度自信；认识全过程民主是社会主义民主政治的本质属性；健全人民当家作主的制度体系；巩固和发展新时代爱国统一战线。使学生坚定中国特色社会主义政治制度自信。 项目十：坚持中国特色社会主义法治道路；建设中国特色社会主义法治体系；加快建设法治中国。在实践中正确理解和把握建设法治中国的目标和布局。 项目十一：深刻认识文化是民族生存和发展的重要力量；要建设具有强大凝聚力的社会主义意识形态；以社会主义核心价值观引领文化建设；铸就社会主义文化新辉煌。正确认识文化的力量；在实践中践行社会主义核心价值观，弘扬伟大的建党精神。 项目十二：深入领会让人民生活幸福是“国之大者”；提高人民生活品质；在共建共治共享中推进社会治理现代化。正确理解让人民生活幸福是“国之大者”。 项目十三：坚持人与自然和谐共生；建设美丽中国；共谋全球生态文明建设之路。启发学生结合专业为建设美丽中国做贡献。 项目十四：坚持总体国家安全观；构建新安全格局；开创新时代国家安全新局面。了解国家安全是民族复兴的根基。 项目十五：深刻认识强国必须强军；实现党在新时代的强军目标；加快推进国防和军队现代化。正确理解党对军队的绝对领导。 项目十六：全面准确理解和贯彻“一国两制”方针；保持香港澳门长期繁荣稳定；推进祖国完全统一。正确理解“一国两制”是中国特色社会主义的伟大创举；实现祖国完全统一是中华民族伟大复兴的必然要求。 项目十七：掌握和认识中国特色大国外交在大变局中开创新局；全面推进中国特色大国外交；推动构建人类命运共同体。正确理解和把握坚持走和平发展道路和构建人类命运共同体。 项目十八：认识全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题；以政治建设为统领深入推进党的建设；坚定不移推进反腐败
--	--

	斗争；建设长期执政的马克思主义政党正确理解和把握腐败的危害和反腐败斗争的复杂性，党的自我革命是跳出历史周期率的第二个答案。 项目十九：实践教学一 经典著作阅读。 项目二十：实践教学二 热点分析。 项目二十一：实践教学三 参观考察。 项目二十二：实践教学四 作品展示。
考核方式	1. 本课程为考试课。 2. 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 60%+期末成绩 40%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、章节测试、音视频学习、课后作业、讨论。 期末成绩：理论考试。 线上考核：考勤、自学、随堂测验、音视频学习、线上作业、课堂活动。 线下考核：课堂表现、理论测试。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：测试题是否正确。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。

5. 形势与政策

课程编码	11030001			学分	2		
开设学期	一至四	总学时	32	理论学时	32	实践学时	0
课程类型	理论课						
职业能力要求	1. 认知时事。通过“形势与政策”教育教学使学生认知国内外重大时事，为分析国际、国内形势积累必要的知识和阅历。 2. 认同政策。通过“形势与政策”教育教学使学生认同党和国家的大政方针和政策，从而激发投身我国社会主义建设的热情。 3. 认清趋势。通过“形势与政策”教育教学使学生认清国际、国内形势的发展大局和大趋势，对未来形势的趋向有一定的前瞻性。						
课程目标	《形势与政策》课是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高校培养目标为依据，是高校思想政治理论系列课程中的一门必						

	修课，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道。 当前和今后一个时期，形势与政策课要根据新世纪新阶段面临的新情况新问题，加强教育教学的针对性。要着重进行学习贯彻党的二十届三中全会精神教育；进行正确看待我国经济发展面临的挑战和优势教育；进行树立正确的大学生就业观和择业观教育；进行深刻把握教育、科技、人才在全面建设社会主义现代化国家中的地位作用教育；进行深刻认识国家安全总体形势教育；进行坚决拥护新时代党解决台湾问题的总体方略教育；进行科学认识世界之变、时代之变、历史之变教育；进行乌克兰危机的深远影响及中国主张教育。 本课程主要是帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务，拥护党的路线、方针和政策，使学生较为全面系统地掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识。
项目/模块安排	项目一：学习贯彻党的二十届三中全会精神 项目二：正确看待我国经济发展面临的挑战和优势 项目三：树立正确的大学生就业观和择业观 项目四：深刻把握教育、科技、人才在全面建设社会主义现代化国家中的地位作用 项目五：深刻认识国家安全总体形势 项目六：坚决拥护新时代党解决台湾问题的总体方略 项目七：科学认识世界之变、时代之变、历史之变 项目八：乌克兰危机的深远影响及中国主张
考核方式	1. 本课程为考查课。 2. 考核方式：平时考核+课堂外能力训练、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 30%+课堂外能力训练成绩 70%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现。 课堂外能力训练成绩：命题小作文。 线上考核：考勤、自学、随堂测验、课堂活动。 线下考核：课堂表现、命题小作文。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：命题小作文完成质量。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。

6. 大学生心理健康教育

课程编码	11020001			学分	2		
开设学期	二	总学时	36	理论学时	28	实践学时	8
课程类型	理论+实践课						
职业能力要	1. 能较快适应周围环境的改变；						

求	2. 对自我认知明确，树立职业理想； 3. 能较好地进行压力管理和挫折应对； 4. 能顺畅地与人沟通交往，合理调控自我，更好地进行问题解决； 5. 能根据岗位需要，塑造核心能力并有一定的生涯规划能力。
课程目标	通过本课程的教学，使学生树立心理健康发展的自主意识，了解自身的心理特点和性格特征，能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价，正确认识自己、接纳自己，在遇到心理问题时能够进行自我调适或寻求帮助，积极探索适合自己并适应社会的生活状态。
项目/模块安排	项目一：大学生心理健康概述 项目二：大学生人格塑造 项目三：大学生适应能力培养 项目四：大学生情绪管理 项目五：大学生人际交往 项目六：大学生职业生涯规划 项目七：大学生的爱情观与性心理 项目八：大学生压力与挫折 项目九：大学生生命教育 项目十：大学生心理危机及其干预 项目十一：大学生心理问题与心理咨询 项目十二：大学生网络心理
考核方式	1. 本课程为考查课。 2. 考核方式：平时考核+课堂外能力训练考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 40%+课堂外能力训练成绩 60%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、课后作业。 课堂外能力训练成绩：撰写一份自我成长报告。 线上考核：考勤、自学、线上作业、课堂活动。 线下考核：课堂表现、课堂外能力训练考核。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：报告是否有一定见解和个人反思，语言表达是否准确得体。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。

7. 大学英语 1

课程编码	00050002			学分	4		
开设学期	1	总学时	64	理论学时	24 线上 + 32 线下	实践学时	8
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 掌握与高职院校学生生活和今后工作环境相关的词汇表达。 2. 掌握基本的英语阅读技能。 3. 树立文化自信意识，养成良好的职业道德素养。 4. 具备创新、竞争、合作的自主学习能力和团队合作精神。						
课程目标	本课程通过系统学习引导学生掌握大学英语听、说、读、写、译的基本技能；在掌握一定跨文化交际能力的基础上，能对未来职业的某些话题进行简单的英语交谈，读懂简单的职业性资料并互译。						
项目/模块安排	模块一 Well Begun, Half Done 模块二 Delicious Food, Tasteful Experience 模块三 A Small Store, A Big World 模块四 Shelves of Books, Oceans of Knowledge 模块五 Inside Education, Outside Activities、						
考核方式	课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+结果性评价 成绩构成： 平时考核 30%（含考勤、课堂互动、课堂实践、项目作业、小组任务、自主学习完成情况等）； 模块考核 40%（英语语言+专业实践）； 综合考核 30%（考核学生对英语基础的掌握及语言应用能力）。 评价标准： 1. 上课出勤和课堂参与度情况； 2. 作业提交及完成质量情况； 3. 考核学生听、说、读、写、译等英语基本技能。						

8. 大学英语 2

课程编码	00050057			学分	4		
开设学期	1	总学时	64	理论学时	24 线上 + 32 线下	实践学时	8
课程类型	理论+实践课						

职业能力要求	1. 掌握与高职院校学生生活和今后工作环境相关的词汇表达。 2. 掌握基本的英语阅读技能。 3. 树立文化自信意识，养成良好的职业道德素养。 4. 具备创新、竞争、合作的自主学习能力和团队合作精神。
课程目标	本课程通过系统学习引导学生掌握大学英语听、说、读、写、译的基本技能；在掌握一定跨文化交际能力的基础上，能对未来职业的某些话题进行简单的英语交谈，读懂简单的职业性资料并互译。
项目/模块安排	模块一 Precious Friendship Priceless Fortune 模块二 Extraordinary Work Significant Commitment 模块三 Colorful World Fascinating Journey 模块四 Social Practice Great Achievements 模块五 Modern Banks Easy Access
考核方式	课程考核方式：形成性考核 评价方式：过程性评价+结果性评价 成绩构成： 平时考核 30%（含考勤、课堂互动、课堂实践、项目作业、小组任务、自主学习完成情况等）； 模块考核 40%（英语语言+专业实践）； 综合考核 30%（考核学生对英语基础的掌握及语言应用能力）。 评价标准： 1. 上课出勤和课堂参与度情况； 2. 作业提交及完成质量情况； 3. 考核学生听、说、读、写、译等英语基本技能。

9. 大学生国家安全教育

课程编码	00220027			学分	1		
开设学期	二	总学时	16	理论学时	16	实践学时	0
课程类型	理论课						
职业能力要求	1. 能精准辨别职场中各领域安全风险，比如金融诈骗、商业泄密、网络攻击等； 2. 具备规范处置安全隐患的能力，像按流程报备涉密问题、运用法律武器应对职场安全侵权行为； 3. 拥有主动传播国家安全理念的能力，在职场交流、团队协作中传递安全常识，带动身边人筑牢安全防线。						
课程目标	以总体国家安全观为核心，紧扣新时代国家安全战略需求，通过系统教学让大学生全面掌握国家安全相关理论、法律法规与实践技能，深刻认识国家安全与个人、社会、国家的紧密关联，						

	树立“国家安全人人有责”的责任意识，提升安全风险识别、应对处置及理念传播能力，厚植家国情怀与法治素养，成长为自觉遵守国家安全法律法规、主动防范安全风险、积极维护国家安全的合格公民与时代青年。
项目/模块 安排	模块一 核心理论（基础认知） 1、国家安全总论：总体国家安全观的核心内涵（11 个领域）、国家安全法等核心法律法规、大学生在国家安全中的责任与义务。 2、国家安全形势：当前国际国内安全格局、传统安全与非传统安全的交织特征、我国面临的主要安全挑战。 模块二 重点内容（分领域深耕） 1、政治安全：反分裂斗争、反恐怖主义、防范渗透破坏活动、维护意识形态安全（抵制历史虚无主义、网络谣言等）。 2、网络安全：个人信息保护、网络诈骗防范、网络谣言辨别、网络空间行为规范（避免涉密信息泄露、非法网络活动）。 3、经济安全：金融诈骗识别、校园贷/套路贷危害、知识产权保护、市场经济秩序维护相关常识。 4、文化安全：中华优秀传统文化传承、防范不良文化侵蚀、增强文化自信、抵制西方意识形态渗透。 5、社会安全：校园安全（消防安全、交通安全、人身财产安全）、公共卫生安全（传染病防控）、突发事件应急处置。 6、生态安全：生态文明建设意义、环境污染防治常识、生物多样性保护、绿色低碳生活实践。 7、科技安全：科研诚信与保密、核心技术自主可控意识、防范科技成果滥用风险。 8、其他重点领域：国土安全、军事安全、海外利益安全（针对留学/出境交流学生）、数据安全（个人及公共数据保护）。 模块三 实践应用（能力提升） 1、案例分析：典型国家安全事件（如网络泄密、间谍案、文化渗透案例）拆解，探讨防范要点。 2、技能实训：应急避险演练（火灾、地震、踩踏事件）、网络安全实操（密码设置、病毒防护）、安全举报渠道（12339 举报电话使用）。 3、主题实践：国家安全知识竞赛、征文比赛、模拟应急处置方案设、走进国家安全教育基地。 模块四 教学延伸（价值引领） 1、家国情怀培育：结合红色历史案例（如河南豫西抗日根据地的安全防御实践），强化“国家安全人人有责”的意识。 2、职业安全引导：针对不同专业学生，融入行业安全常识（如政法类专业的司法安全、工科类专业的技术保密、文科类专业的舆论引导责任）。

考核方式	1. 本课程为考查课。 2. 考核方式：采取过程性考核与结果性考核相结合。 3. 成绩构成：课程总成绩=过程性评价考核 60%+结果性考核评价 40%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现。 课堂外能力训练成绩：命题作业。 线上考核：考勤、自学、随堂测验、课堂活动。 线下考核：课堂表现、命题作业。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：命题作业完成质量。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。
------	--

10. 应用文写作

课程编码	00030005			学分	2		
开设学期	3	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	能够准确区分各类常用应用文文种，熟练掌握公文、事务文书、求职文书、宣传文案等文体规范格式与行文规则，依据不同职场场景独立完成文稿起草、修改润色，做到行文简洁准确、语言得体规范； 具备清晰的逻辑梳理、材料整合与书面沟通能力，能依托岗位需求解决实际文字工作问题，同时养成严谨务实、依规行文的职业文字素养，满足各类岗位日常文书处理的职业能力需求。						
课程目标	通过系统学习各类应用文的文体格式、行文规范与写作方法，使学生熟练掌握事务文书、行政公文、求职文书、宣传礼仪文书的撰写、校对与修改技能；在写作实践中引导学生坚持实事求是、恪守行文规范，养成严谨细致、认真负责的文字工作习惯，提升沟通表达、团队协作能力，树立踏实正向的职业观念，全面提升学生通用书面表达素养，满足今后学习、生活及各类职场岗位文字处理基本需求。						
项目/模块安排	模块一：应用文基础认知 模块二：通用事务文书写作 模块三：求职专用文书写作 模块四：行政公务文书写作 模块五：交际宣传文书写作						

考核方式	本课程坚持过程性评价与结果性评价相结合，注重对学生在知识、技能和素质的综合考核以及学生解决问题能力的考核，强化过程考核、实践考核。 1. 考核方式：过程性考核与结果性考核相结合。 2. 成绩构成： 课程总成绩=过程性评价考核成绩 60%+结果性考核评价 40% 3. 评价方式 （1）过程性评价（60%）： 出勤率（10%）：根据学生出勤情况进行考评。 课堂表现（20%）：课堂提问、抢答、主题讨论、问卷等课堂互动参与情况。 课堂实践（20%）：个人+小组的实践性学习任务的完成情况。 作业（10%）：根据学生各项作业的完成情况进行考评。 （2）结果性评价（40%）： 以文书写作、口语表达等综合考核形式开展，综合评定学生课程学习成效与岗位适配能力。
------	---

11. 体育

课程编码	12010301、12010302、 12010303			学分	6		
开设学期	一、二、 四	总学 时	108	理论学 时	12	实践学 时	96
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 初步掌握体育的基本理论知识、基本运动技能和正确锻炼身体方法； 2. 通过体育课程学习能够结合自身专业发展，深度了解与本专业相关的体育知识，并能够通过实际运用来规避职业因素带来的运动损伤以及其他疾病 3. 培养学生全面的综合素质，树立健康的人生观、价值观、自我管理能力和团队协作能力以及解决问题的能力。						
课程目标	了解健康的概念与评价指标体系，可以通过检测判断自身健康状况。了解运动的影响、运动损伤、运动营养和运动养生等，可以为自己的健康促进与提升制定运动处方。能分析自己专业岗位工作的职业体能需求、职业危害与职业病，能通过针对性的训练有效提升职业身体素质，能运用运动手段有效避免职业危害和辅助治疗职业病。社会适应目标：表现出良好的体育道德和合作精神；正确处理竞争与合作的关系。形成良好的体育锻炼习惯，掌握 1-2 项运动的基本技能与科学锻炼的方法。						
项目/模块安排	项目一：力量素质练习 项目二：耐力素质练习 项目三：速度素质练习 项目四：灵敏度、柔韧度素质练习 项目五：运动损伤、职业疾病预防 项目六：技术类素质练习						

考核方式	1. 本课程为考查课。 2. 考核方式：平时考核+身体素质考核+健康理论考核+运动技能考核 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 40%+身体素质考核成绩 20%+健康理论考核成绩 10%+运动技能考核 30%。 4. 评价方式： 平时表现：学生在平时上课的课堂表现以及在课外参与体育活动（如运动会、体育社团等等）方面的积极性。 身体素质：学生的基本运动素质或专项运动素质结合国家学生体质健康标准做出客观评分。 运动技能：学生学习某一项体育专项技能的熟练程度、完成度和相关的理论知识掌握情况。 增值评价：用动态的眼光去评价学生、观察学生，以发展和提高作为评价标准的重要组成部分，对不同程度、不同条件的学生设立不同的考核标准，用成绩的增幅去判断学生的学习情况。 成绩划分：成绩实行百分制。
------	---

12. 军事理论

课程编码	12020003			学分	2		
开设学期	一	总学时	36	理论学时	36	实践学时	0
课程类型	理论课						
职业能力要求	1. 对接专业人才培养目标，面向所有工作岗位，培养学生爱国、奉献积极投身国防建设的能力。 2. 提高学生的军事理论, 军事技能, 全面提高军事素质。						
课程目标	《军事理论》是全院高职学生必修的一门公共基础课。它是以国防教育为主线，以军事理论教学为重点，深入贯彻落实科学发展观，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质社会主义事业的建设者和保卫者服务。						
项目/模块安排	项目一：中国国防 项目二：国家安全 项目三：军事思想 项目四：现代战争 项目五：信息化装备 项目六：军事技能						
考核方式	1. 本课程为考查课。 2. 考核方式：平时考核+理论考核+军训考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 30%+理论成绩 40%+军训成绩 30%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、作业、课堂表现。						

	理论考核：国防安全重要性以及军事理论知识。 军训考核：军训中出勤情况及思想态度表现。 线上考核：考勤、自学、课堂活动。 线下考核：军训。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：调测试题是否正确。 技能实现：军训表现。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。
--	--

13. 信息技术与人工智能

课程编码	03020002			学分	2		
开设学期	二	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	实践课						
职业能力要求	1. 掌握计算机基本操作和常用软件的使用； 2. 能够进行基本的数据处理和文档编辑； 3. 理解计算机在不同领域的应用场景； 4. 具备信息安全和网络道德的基本知识。						
课程目标	理解计算机基本原理和组成结构；掌握操作系统的基本使用，包括文件管理和系统设置；熟悉办公软件的基本功能，如文字处理、表格计算和演示制作。能够使用计算机进行日常办公任务，如文档编辑、数据分析和演示制作；掌握基本的计算机维护和故障排除技巧；能够运用计算机进行信息检索和资料整理。						
项目/模块安排	项目一：文档处理 项目二：电子表格处理 项目三：演示文稿制作 项目四：信息检索 项目五：新一代信息技术概述 项目六：信息素养与社会责任						
考核方式	1. 本课程为考查课。 2. 考核方式：平时考核+项目作业考核+项目考核+期末考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 20%+项目作业 50%+项目汇报 10%+期末成绩 20%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现。 项目作业：每个项目完成的质量。 项目汇报：报告的表达能力和对问题的应对能力。						

	期末考试：综合技能测试。 线上考核：考勤、自学、随堂测验、线上作业、课堂活动。 线下考核：实践操作、课堂表现、综合技能测试。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 技术实现：是否完成了项目要求 视觉效果：视觉设计的吸引力、用户体验和整体设计。 文档质量：文档的完整性和质量。 创新和创造性：在设计和实现中展现的创新思维。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 问题解决能力：在遇到问题时的应对策略和解决方案。 学习态度：学生对学习的态度，包括积极性、参与度和自我驱动性、 项目提交的及时性。 诚信：在所有作业和项目中是否遵守学术诚信原则。
--	---

14. 大学生职业发展与就业指导

课程编码	11010007			学分	2		
开设学期	四	总学时	38	理论学时	26	实践学时	12
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 通过本课程的教学，使大学生基本掌握职业发展的阶段特点，认识自己的特性、职业的特性以及社会环境。 2. 了解就业形势与政策法规，学会运用人力资源市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。 3. 帮助学生提升职业意识，规范职业行为，养成优秀职业品质。引导学生了解职场、了解职业，以一个准职业人的身份要求自己。 4. 使学生成为崇尚劳动、敬业守信、创新务实的社会好公民；成为立足岗位、服务群众、奉献社会的准员工；成为德才兼备、创新进取、精益求精的优秀工匠。						
课程目标	通过实施系统的就业指导教学训练，使学生了解就业形势，熟悉就业政策，提高就业竞争意识和依法维权意识；了解社会和职业状况，认识自我个性特点，激发全面提高自身素质的积极性和自觉性；了解就业素质要求，熟悉职业规范，形成正确的就业观，养成良好的职业道德；掌握就业与创业的基本途径和方法，提高就业竞争力及创业能力。						
项目/模块安排	模块一：职业教育与发展 模块二：职业素养的认识与培养 模块三：职业素养提升 模块四：提升专业技能 模块五：就业形势分析 模块六：就业知识的准备与择业						

	模块七：求职方法与技巧 模块八：求职材料的制作 模块九：模拟面试 模块十：求职心理调适 模块十一：就业权益保护 模块十二：职业适应与发展 模块十三：工作中应注意的因素
考核方式	1. 本课程为考查课。 2. 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 60%+期末成绩 40%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、章节测试、音视频学习、课后作业、讨论。 期末成绩：撰写职业发展规划（个人成长计划）一份。 线上考核：考勤、自学、随堂测验、音视频学习、线上作业、课堂活动。 线下考核：课堂表现、发展规划。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：测试题是否正确。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。

附录 2

公共选修课程

1. 公共艺术

课程编码	10030001			学分	2		
开设学期	二	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	公共基础课						
职业能力要求	1. 价值观塑造：要求学生在思想上积极向上，树立正确的世界观、人生观和价值观，具备良好的道德品质和社会责任感。 2. 知识储备：要求学生掌握艺术学习的基本方法，尝试学习并运用艺术相关的基本知识、技能与原理，逐步提升个人的艺术鉴赏能力和表现力。 3. 实践能力：要求学生具备较强的实践能力，能够运用所学知识解决实际问题，具备创新意识和创新能力。 4. 综合素质：要求学生具备较高的综合素质，包括良好的沟通能力、团队协作能力、自我管理能力和自我管理能力等，能够适应社会发展的变化和需要。 5. 社会责任感：帮助学生增长社会、文化知识、自然知识，为社会的发展和进步贡献自己的力量。						
课程目标	公共艺术课程是高等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程的任务是：通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。						
项目/模块安排	项目一：音乐艺术 项目二：美术艺术 项目三：舞蹈艺术 项目四：中外戏剧作品鉴赏 项目五：中国电影发展史						
考核方式	1. 本课程为考查课。 2. 考核方式：平时考核+项目作业考核+项目考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 20%+项目作业 50%+项目汇报 30%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现。 项目作业：每个项目完成的质量。 项目汇报：报告的表达能力和对问题的应对能力，综合技能测试。 5. 评价标准： 技术实现：是否完成了项目要求。 创新和创造性：在设计和实现中展现的创新思维。						

	团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 问题解决能力：在遇到问题时的应对策略和解决方案。 学习态度：学生对学习的态度，包括积极性、参与度和自我驱动性、 项目提交的及时性。
--	--

2. 创新与创业教育

课程编码	00220006			学分	1		
开设学期	一	总学时	16	理论学时	8	实践学时	8
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 探索科学的职业生涯规划路径和目标，明晰大学学业规划； 2. 思考和探索职业生涯规划； 3. 引导学生确立正确的创新价值观，激发大学生创新意识，了解创新推进的基本元素，启动人生的创新探索之路； 4. 普及大学生创新创业知识，激发创新思维与创业意识，引导理性思考人生的创业抉择。						
课程目标	通过本课程的学习，能清晰地认识到创新的重要性，掌握一些基本的创新技法，并且在学习生活中能积极主动去创新；通过对创业理论知识的学习，学生的创业意识和创业素养有比较明显的提高；通过对创新创业案例分析与讨论，切实提升学生的创业能力并树立正确的创业成败观。						
项目/模块安排	项目一：生涯认知 项目二：自我探索 项目三：职业环境探索 项目四：生涯决策 项目五：职业素养 项目六：初识创新 项目七：培养创新素养 项目八：组建创业团队 项目九：捕捉创业机会 项目十：掌控创业风险 项目十一：整合创业资源 项目十二：设计商业模式 项目十三：撰写商业计划 项目十四：开办创业组织 项目十五：撰写职业生涯规划书						

考核方式	1. 本课程为考查课。 2. 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 60%+期末成绩 40%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、随堂测试、课后作业。 期末成绩：以小组为单位，完成一份创新创业规划设计书，并制作 PPT 进行路演汇报。 线上考核：考勤、自学、随堂测验、线上作业、课堂活动。 线下考核：课堂表现、规划书设计、路演汇报。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：测试题是否正确。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交的及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。
------	---

3. 大学生生态文明教育

课程编码	01081888			学分	1		
开设学期	二	总学时	16	理论学时	8	实践学时	8
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 强化大学生的生态文明意识； 2. 培养大学生的生态文明行为； 3. 提升大学生的生态文明建设能力； 4. 聚焦国家乡村振兴战略和产业发展急需，结合自身专业找到服务于生态文明建设的方法和渠道，练就“专业+乡村产业”多样态技能，培养具有自然生态素养、家国责任担当、乡村创业愿景，精准服务和美丽乡村建设的“新林人”。						
课程目标	通过课程学习，掌握习近平生态文明思想、掌握生态文明的内涵及特征、增强生态文明意识，能将生态文明思想贯穿到日常学习、生活、工作中，弘扬尊重自然、保护自然、顺应自然的生态文明理念，“知行合一”，具备生态文明价值观；树立人与自然是生命共同体的意识，积极参与热爱自然、热爱生命、保护生态的行动。						
项目/模块安排	项目一：洛阳周边生态文明乡村、美丽乡村实践活动 项目二：洛阳周边乡村振兴基地实践活动 项目三：洛阳周边生态农业基地、生态林果业基地实践活动 项目四：孟津湿地生态建设调查						

考核方式	1. 本课程为考查课。 2. 考核方式：平时考核+专项实践考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 40%+专项实践成绩 60%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现。 专项实践考核：调查总结。 线上考核：考勤、自学、课堂活动。 线下考核：调查总结。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：调查总结报告质量。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交的及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。
------	--

4. 中华优秀传统文化

课程编码	00010001			学分	1		
开设学期	三	总学时	16	理论学时	16	实践学时	0
课程类型	理论课						
职业能力要求	1. 让学生了解中国传统文化的道德要求，帮助学生形成仁义礼智信、温良恭俭让、恭宽信敏惠、忠孝廉耻勇这些道德准则和处世原则，弘扬民族精神，使学生形成高尚的道德品格。 2. 让学生了解中国先人在哲学思想、科学技术、文学艺术等方面取得的卓越成就，增加学生的民族自豪感，树立文化自信，更加爱党爱国。 3. 在具体教学中增加公文写作内容，目的是提高学生的写作能力，提高学生的就业竞争力，培养学生“能说会写”职业能力。						
课程目标	本课程以帮助学生深入了解中华民族文化的主要精神，理解和认识中国传统文化的优秀要素和传统思维方式，引导学生自觉传承传统文化，增强学生民族自信心、自尊心、自豪感，启迪学生热爱祖国、热爱民族文化为总体目标。						
项目/模块安排	模块一：博大精深的中国文化 模块二：神奇独特的汉语汉字 模块三：知行合一的哲学思想 模块四：明德尚礼的伦理道德 模块五：璀璨夺目的古代文学 模块六：巧夺天工的科学技术 模块七：异彩纷呈的民俗文化 模块八：进德修业的古代教育						

	模块九：梦笔生花的古代艺术 模块十：卓然独居的古代建筑 模块十一：十三朝古都——大美洛阳 模块十二：能说会写——公文写作
考核方式	1. 本课程为考查课。 2. 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 70%+期末成绩 30%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、随堂测试、课后作业。 期末成绩：撰写实践报告一份。 线上考核：考勤、自学、随堂测验、线上作业、课堂活动。 线下考核：课堂表现、实践报告。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：测试题是否正确。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交的及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。

5. 党史国史

课程编码	11050002			学分	1		
开设学期	二	总学时	18	理论学时	18	实践学时	0
课程类型	理论课						
职业能力要求	1. 价值观塑造：要求学生在思想上积极向上，树立正确的世界观、人生观和价值观，具备良好的道德品质和社会责任感。 2. 知识储备：要求学生具备扎实的党史知识和技能，同时掌握相关学科的基础理论和实践能力，为未来的职业发展奠定基础。 3. 实践能力：要求学生具备较强的实践能力，能够运用所学知识解决实际问题，具备创新意识和创新能力。 4. 综合素质：要求学生具备较高的综合素质，包括良好的沟通能力、团队协作能力、自我管理能力和自我管理能力等，能够适应社会发展的变化和需要。 5. 社会责任感：要求学生关注社会热点问题，了解国家政策和法律法规，积极参与社会公益活动，为社会的发展和进步贡献自己的力量。 总之，党史的学习旨在要求培养德智体美劳全面发展的高素质人才，为国家和社会的繁荣发展做出贡献。						
课程目标	《党史国史》是高校思想政治理论课的重要组成部分，是立						

	德树人的关键课程。使同学们通过学习，了解党史、新中国史的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，深刻认识到“没有共产党就没有新中国”和“只有社会主义才能够救中国”的真理，努力成长为担当复兴大任的时代新人。
项目/模块 安排	项目一：浴血奋战 1921-1949 年党的历史，让学生们了解中国共产党创造的新民主主义革命的伟大成就。 项目二：自力更生 1949-1978 年党的历史，让学生们了解中国共产党创造的社会主义革命和建设的伟大成就。 项目三：解放思想 1978-2012 年党的历史，让学生们了解中国共产党创造的改革开放和社会主义现代化建设的伟大成就。 项目四：自信自强 2012 年至今党的历史，让学生们了解中国共产党创造的新中国特色社会主义的伟大成就。
考核方式	1. 本课程为考查课。 2. 考核方式：平时考核+期末考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 70%+期末成绩 30%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、章节测试、音视频学习、课后作业、讨论。 期末成绩：理论考试。 线上考核：考勤、自学、随堂测验、音视频学习、线上作业、课堂活动。 线下考核：课堂表现、理论测试。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：测试题是否正确。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。

附录 3

专业基础课程

1. 森林植物

课程编码	01081501			学分	4		
开设学期	一	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 掌握森林植物分类的基础知识和河南及暖温带地区常见森林植物的形态特征； 2. 能识别和应用本地区常用常见的森林植物 100 种以上。						
课程目标	通过课程学习掌握植物各器官的形态特征和解剖构造；植物分类的基本方法和植物的基本类群；裸子植物的分类和常见裸子植物的识别与应用；被子植物的分类和常见被子植物的识别与应用；培养学生吃苦耐劳，热爱林业、爱岗敬业的精神和团队协作能力；形成热爱大自然，保护生态环境和森林植物资源的意识。						
项目/模块安排	项目一 走进森林植物世界——课程导论 项目二 揭秘植物器官——形态观察与构造解剖 项目三 寻迹林海——植物分类方法与野外种类识别 项目四 林海识木——河南常见森林代表植物鉴别实训						
考核方式	1. 本课程为考试课。 2. 考核方式：平时考核+实训考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 50%+实训成绩 50%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、随堂测试、课后作业。 实训成绩：标本采集、标本认知、实训报告、心得体会、实训综合表现。 线上考核：考勤、自学、随堂测验、课堂活动。 线下考核：实践操作、标本采集与认知、实训报告和心得体会。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：能否正确识别各类植物标本、测试题是否正确。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。						

2. 森林环境

课程编码	01073030	学分	4
------	----------	----	---

开设学期	一	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 掌握与森林有关的气象因子观测方法； 2. 掌握土壤调查、分析和土壤培肥等技能； 3. 具备森林群落样地调查的基本能力； 4. 具有森林生态系统平衡调控等能力。						
课程目标	通过本课程的学习，使学生具备林业类专门人才所必需的森林土壤、森林气象基本理论知识和调查技能，掌握森林生态理论知识，具备灵活运用知识进行森林立地分析、森林环境管理的能力，为后续专业核心课程的学习打好基础；注重培养学生解决问题的能力及团队协作能力。						
项目/模块安排	项目一：森林结构特征观察 项目二：气候因子观测 项目三：土壤因子测定 项目四：森林环境调查与分析						
考核方式	1. 本课程为考试课。 2. 考核方式：平时考核+项目（任务）考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 40%+项目（任务）成绩 60%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、随堂测试、课后作业。 项目（任务）成绩：所有项目（任务）成绩加权平均，单个项目（任务）中，实践操作成绩占 50%，实训报告成绩占 50%。 线上考核：考勤、自学、随堂测验、线上作业、课堂活动。 线下考核：实践操作、课堂表现、实训报告。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：测试题是否正确。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。						

3. 野生动物识别与保护

课程编码	01074601			学分	4		
开设学期	1	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 能够对野生动物进行简单识别和分类。 2. 能够从事野生动物及栖息地的保护；						

	3. 能够对野生动物进行拯救。
课程目标	会对野生动物进行简单分类；能识别常见的野生动物；能进行野生动物救治与保护；能进行野生动物资源调查；能进行野生动物科普宣教。
项目/模块安排	项目一：动物的基本知识与分类 项目二：陆生野生动物分类与识别 项目三：野生动物的保护 项目四：野生动物科普宣教
考核方式	1. 本课程为理实一体化课程，采取项目化考核。 2. 考核方式：评价以过程考核与结果考核相结合的方式，全面考核学生的知识、能力、素质等掌握情况。 3. 成绩构成：综合成绩=过程性 30%+结果性 70%。 4. 评价方式： 过程性评价：出勤情况 10%；学习态度 10%；作业 20%； 结果性评价：小组报告 20%；专业技能测试 20%；个人口试 20% 5. 评价标准： 知识掌握：能否正确识别各类动物、测试题是否正确； 技能实现：是否完成了项目（任务）要求； 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力； 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性； 能力素质：能否实际操作，能够正确流畅表达； 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。

4. 生物统计

课程编码	01073737			学分	2		
开设学期	二	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 掌握有关生物统计学的基本概念及原理。 2. 掌握试验设计的基本原则和常用设计方法、试验数据的收集、整理方法以及应用各种生物统计软件分析数据的方法。 3. 培养学生的统计学思维及严谨的科学态度。						
课程目标	本课程的培养目标是使学生能够正确地收集、整理、分析试验资料，解释生物学现象，探索其内在规律，培养学生的统计思维能力、综合运用知识的能力、独立分析和解决问题的能力以及科研能力，为后续课程的学习和完成毕业论文奠定坚实的基础。						
项目/模块安排	项目一 走进生物统计 任务一 课程概述 任务二 生物统计语言 项目二 试验设计及资源调查						

	任务一 试验设计基本要求与常用方法 任务二 试验方案制定与研讨 任务三 试验方案实施与数据初步整理 项目三 调查分析 任务一 数据处理软件的使用 任务二 调查资料的整理与特征数计算 任务三 概率与概率分布 任务四 差异显著性检验 任务五 回归与分析 项目四 项目总结与汇报
考核方式	1. 本课程为考查课。 2. 考核方式：平时考核+项目（任务）考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 40%+项目（任务）成绩 60%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、随堂测试、课后作业。 项目（任务）成绩：所有项目（任务）成绩加权平均，单个项目（任务）中，实践操作成绩占 70%，实训汇报成绩占 30%。 线上考核：考勤、自学、随堂测验、线上作业、课堂活动。 线下考核：实践操作、课堂表现、实训报告。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：测试题是否正确。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。

5. 珍稀植物培育与保护

课程编码	01073939			学分	4		
开设学期	二	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 培养学生认识生物多样性重要性、珍稀植物形成的原因、 2. 提高珍稀植物就地保护和迁地保护的技术能力。						
课程目标	《珍稀植物培育与保护》课程的核心目标在于通过生物多样性的学习，认识到珍稀植物的重要性、珍稀保护植物的等级分类，掌握珍稀植物的保护方法和育种、育苗、栽培养护等技术，提高珍稀植物引种驯化技术。						

项目/模块 安排	项目一：多样性的重要性； 项目二：珍稀植物基础知识 项目三：国际有关珍稀濒危植物的保护组织及国际公约和文件 项目四：珍稀濒危植物保护技术 项目五：极小种群植物的现状及保护
考核方式	1. 本课程为考试课。 2. 考核方式：平时考核+实训考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 50%+实训成绩 50%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、随堂测试、课后作业。 实训成绩：标本采集、标本认知、实训报告、心得体会、实训综合表现。 线上考核：考勤、自学、随堂测验、课堂活动。 线下考核：实践操作、标本采集与认知、实训报告和心得体会。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：能否正确识别各类植物标本、测试题是否正确。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。

6. 林木遗传育种

课程编码	01082301			学分	4		
开设学期	三	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 能够理解植物性状遗传变异规律及其本质； 2. 能够科学地制定切实可行的育种目标； 3. 能够调查、收集、评价和利用种质资源。						
课程目标	掌握林木遗传育种方法，理解遗传学经典理论与基础知识。 培养学生运用基础理论和操作技能解决育种实际问题的能力。能够利用遗传学知识，针对专业相关问题提出个人见解，具备创新能力。能够对本专业领域复杂问题进行综合分析和研究，提出相应对策或解决方案。						

项目/模块 安排	绪论 项目一 种质资源及生物多样性 项目二 良种选育与扩繁 项目三 引种与驯化 项目四 杂交育种与遗传规律 项目五 现代育种技术 项目六 群体遗传与进化
考核方式	1. 本课程为考试课。 2. 考核方式：平时考核+项目作业+期末考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 20%+项目作业 60%+期末成绩 20%。 4. 评价方式： 平时成绩：出勤、课堂参与度、回答问题和参与讨论的积极性、作业提交情况。 项目作业：共 6 个项目作业的完成情况和作业质量。（本课程对接专升本考试课程，主要考核学生对遗传学部分知识点的掌握情况）。 期末成绩：理论知识测评，重在考核学生以理论认识问题和分析问题的能力。 线上考核：考勤、自学、随堂测验、线上作业、课堂活动。 线下考核：课堂表现、理论测试。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：测试题是否正确。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。

附录 4

专业核心课程

1. 自然保护区规划管理

课程编码	10400035、01082424			学分	6		
开设学期	三、四	总学时	96	理论学时	48	实践学时	48
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 了解自然保护区建设与管理的基本理论； 2. 具备自然保护区资源调查与评价、保护区规划与管理的能力。						

课程目标	掌握自然保护区功能分区及总体规划编制程序；掌握自然保护区保护目标和管理计划编制及实施；掌握管理学基础知识；熟悉自然保护区各项管理制度、管理措施与方法，为自然保护区建设和管理提供技术支撑。
项目/模块 安排	项目一：自然保护地体系建设 项目二：自然保护地规划 项目三：自然保护区管理 任务1 自然保护区管理概述 任务2 自然保护区日常管理 任务3 保护对象管理 任务4 生态旅游管理 任务5 科研管理 任务6 宣传教育管理 任务7 社区共管 任务8 自然保护区监督与评估 任务9 自然保护地信息管理及新技术应用 任务10 自然保护地能力建设
考核方式	1. 本课程为考试课，主要考核学生的职业适应性、专业实践技能、专业基础知识、语言表达、项目总结、创新思维等内容。 2. 考核方式：平时考核+项目实践操作考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 50%+项目实践技能成绩 50%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、随堂测试、课后作业。 项目实践技能成绩：实际操作考核分为单人和小组团体两部分，自然保护区规划及管理的单人考核根据学生在保护区材料收集与整理、自然保护区规划外业调查、自然保护区规划、自然保护区保护对象监测、填写调查表等项目中的技能操作进行评价；小组团体考核根据学生自然保护区规划外业调查、自然保护区规划、自然保护区保护对象监测、填写调查表等项目中的团队协作，作业设计表现进行评价。在教学过程中开展项目考核，课程结束后，各子项目考核成绩加权平均得到实践技能成绩。 线上考核：考勤、自学、随堂测验、线上作业、课堂活动。 线下考核：实践操作、课堂表现、实训报告、各类调查表。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：测试题是否正确，实训报告完成质量。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求，调查表填写质量。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原

	则。
--	----

2. 自然资源调查监测技术

课程编码	01082406			学分	4		
开设学期	四	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 掌握自然资源调查的基本方法与基本技能。 2. 掌握监测技术、质量管理、调查监测数据整理与分析。						
课程目标	通过学习 ENVI 软件使用, 以及《国家公园检测技术指南》《林木种质资源调查技术规程》《生物多样性调查与检测标准》等规范性文件, 能够通过内业遥感信息分析自然资源状况, 开展野外动植物的调查与监测工作。						
项目安排	项目一: 遥感影像获取及处理 项目二: 多尺度数字高程模型生产 项目三: 野生动植物资源调查监测 项目四: 国土空间调查监测 项目五: 森林、草地、湿地调查监测 项目六: 水资源调查监测 项目七: 自然资源调查监测质量管理						
考核方式	1. 本课程为考试课。 2. 考核方式: 平时考核+项目(任务)考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成: 综合成绩=平时成绩 50%+项目(任务)成绩 50%。 4. 评价方式: 平时成绩: 考勤、课堂表现、随堂测试、课后作业。 项目(任务)成绩: 所有项目(任务)成绩加权平均, 单个项目(任务)中, 实践操作成绩占 50%, 实训报告成绩占 50%。 线上考核: 考勤、自学、随堂测验、线上作业、课堂活动。 线下考核: 实践操作、课堂表现、实训报告。 成绩划分: 成绩实行百分制。 5. 评价标准: 知识掌握: 测试题是否正确。 技能实现: 是否完成了项目(任务)要求。 团队合作: 在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度: 积极性、参与度和自我驱动性、项目(任务)提交及时性。 诚信度: 在所有作业和项目(任务)中是否遵守学术诚信原则。						

3. 生态修复技术

课程编码	01077301			学分	4		
开设学期	二	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 掌握湿地的概念、分类、功能与作用。 2. 识别常见湿地动植物。 3. 掌握湿地保护与管理措施。 4. 掌握生态修复技术相关知识与技能。						
课程目标	生态修复的对象是生态系统，因此，需要了解生态系统的一些基本属性，如生态系统的结构与功能、物理化学环境、生态系统中动植物群落的演替规律，需要了解生态系统的优势物种或旗舰物种，还需要认识生态稳定性、生态可塑性以及生态系统的稳态转化等。只有这样才能确定生态修复的目标，才能制定有效的生态修复措施与技术组合，完成生态修复任务。						
项目/模块安排	项目一：生态修复概述 任务1 生态修复原理 任务2 生态修复机制 任务3 生态修复特点 项目二：生态修复的基本方式 任务1 生物修复 任务2 物理与化学修复 任务3 植物修复 项目三：生态修复典型案例 任务1 湿地恢复、修复与重建 任务2 湿地保护与管理						
考核方式	1. 本课程为考试课。 2. 考核方式：平时考核+项目（任务）考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 50%+项目（任务）成绩 50%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、随堂测试、课后作业。 项目（任务）成绩：所有项目（任务）成绩加权平均，单个项目（任务）中，实践操作成绩占 50%，实训报告成绩占 50%。 线上考核：考勤、自学、随堂测验、线上作业、课堂活动。 线下考核：实践操作、课堂表现、实训报告。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：测试题是否正确。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。						

	诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。
--	------------------------------

4. 林业有害生物防控技术

课程编码	10400037、01075101			学分	6		
开设学期	三、四	总学时	96	理论学时	48	实践学时	48
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 掌握林业有害生物的识别能力。 2. 掌握野外调查与监测、预测预报能力。 3. 掌握林业有害生物控制技术应急处理能力。						
课程目标	以林业有害生物识别为基础，开展任务驱动学习和拓展学习，达到对林木叶部有害生物、林木根茎有害生物、林木枝干有害生物、林木种实有害生物、林木害鼠害兔等防治与管理能力的提升。						
项目安排	项目一：认识林业有害生物 任务1 森林害虫识别 任务2 林木病害识别 项目二：林业有害生物调查与防治措施 任务1 林业有害生物一般性调查与监测预报 任务2 林业有害生物防治方案设计 项目三：主要林业有害生物防治 任务1 林木根茎有害生物防治 任务2 林木枝干有害生物防治 任务3 林木叶部有害生物防治 任务4 林木种实有害生物防治 任务5 林木害鼠害兔防治 项目四：林业有害生物防治管理 任务 防治战略与损失评估						

考核方式	1. 本课程为考试课。 2. 考核方式：平时考核+实习考核+期末综合技能考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 50%+综合技能成绩 50%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、随堂测试、课后作业。 实习成绩：实习实训期间表现、任务完成情况、实训报告。 期末成绩：综合技能考核，包括病虫害识别、病虫害防治方案编制。 线上考核：考勤、自学、随堂测验、线上作业、课堂活动。 线下考核：实习实训、课堂表现、理论测试。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：测试题是否正确，能否正确识别病虫害。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求，防治方案编制质量。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。
------	--

5. 森林防火与减灾

课程编码	01040047			学分	4		
开设学期	四	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 安全防范和预防森林火灾能力。 2. 能正确开展森林火灾扑救能力。 3. 具有扑火遇险自救能力及应急能力。						
课程目标	掌握森林防火基础理论知识；会预防森林火灾；掌握扑火战术与方法；能正确选择合适的灭火方法开展森林火灾扑救；具有森林火灾扑救安全常识和扑火遇险自救能力；熟悉森林火灾扑救的组织指挥程序与要求；熟悉灾后调查与统计、档案管理。						
项目/模块安排	项目一：森林防火概述 任务 1 了解森林防火 任务 2 森林防火常识 项目二：森林火灾预防措施 项目三：森林火灾扑救 任务 1 扑火战术与方法 任务 2 扑救安全常识 任务 3 扑火遇险自救 项目四：森林火灾应急管理						

	项目五：森林防火典型案例解析
考核方式	1. 本课程为考试课。 2. 考核方式：平时考核+项目（任务）考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 50%+项目（任务）成绩 50%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、随堂测试、课后作业。 期中成绩：实训项目考核（可燃物载量调查、防灭火机具使用等）。 期末成绩：综合素质考核（说或写）：森林防火宣传方案、林火扑救组织、安全避险常识等。 线上考核：考勤、自学、随堂测验、线上作业、课堂活动。 线下考核：实习实训、课堂表现、项目作业完成情况。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：项目作业完成是否正确，实习报告完成质量。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。

6. 自然保护区行政执法实务

课程编码	01082405			学分	4		
开设学期	四	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 掌握依法行政原理、行政执法等基础理论与专业知识。 2. 具备固定证据、确定事实、依法行政等能力。 3. 具有良好的敬业精神、文化和职业道德素养，能够从事林业系统、自然保护区行政执法工作。						
课程目标	掌握林业行政执法的基本原则，林业行政处罚的方法、程序，林业行政许可的批准、程序。掌握森林采伐、自然保护区保护的法律知识。掌握取证、质证能力。培养学生具备尊法意识、用法意识。						
项目/模块安排	项目一：林业行政处罚 项目二：林业行政许可 项目三：林业行政复议 项目四：林业行政诉讼 项目五：典型案例解析						

考核方式	1. 本课程为考试课。 2. 考核方式：项目考核+期末综合考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=项目成绩 50%+综合技能成绩 50%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、随堂测试、课后作业。 项目成绩：专项任务考核，（以自然保护区行政执法调研为主题，含行政处罚、许可、复议、诉讼等四个项目）。 期末综合考核成绩：制作 PPT 并口头汇报。 线上考核：考勤、自学、随堂测验、线上作业、课堂活动 线下考核：项目考核、课堂表现、PPT 制作并汇报。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：测试题是否正确。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。
------	--

附录 5

专业拓展选修课程

1. 生物多样性监测与保护

课程编码	01082401			学分	2		
开设学期	三	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 能够进行野生动植物资源调查与监测。 2. 能进行野生动植物资源生境描述、数据处理、资料归档等工作。						
课程目标	理解生物多样性四个层次具体内容。确定生物多样性优先保护的原则与工作流程，生物多样性的评价方法。掌握动植物资源调查与监测方法。						
项目/模块安排	项目一：认识生物多样性 项目二：生物多样性保护 项目三：生物多样性监测						
考核方式	1. 本课程为考查课。 2. 考核方式： 平时考核+项目考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 50%+项目考核成绩 50%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、随堂测试、课后作业。						

	项目考核：单个实训项目 100 分，所有项目成绩加权平均为项目考核成绩。 线上考核：考勤、自学、小组任务、课堂活动。 线下考核：实训项目、课堂表现。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：测试题是否正确，项目汇报是否流畅。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。
--	--

2. 野外生存与救护

课程编码	01077401			学分	2		
开设学期	二	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 培养学生在复杂野外环境中运用专业知识、应急响应、资源管理、团队协调的综合能力。 2. 磨炼意志品质，树立战胜困难的信心，有效应对各种野外危险、紧急情况，保障职业安全。						
课程目标	《野外生存救护》课程的核心目标在于培养学生在野外环境中的生存技能、安全防护、应急救援和环境适应能力，通过实战演练和理论学习，使个人在面对自然挑战时保持冷静，有效应对各种紧急情况，确保个人和团队的安全，以适应复杂的野外工作环境。						
项目/模块安排	项目一：户外着装模块 任务 1 野外着装 任务 2 野营套装 任务 3 其它工具 项目二：野外生存模块 任务 1 野外定向 任务 2 野外行进 任务 3 野外获取食物 任务 4 水、火的野外获取与野炊 任务 5 野外自救与保健 任务 6 实用绳结应用						
考核方式	1. 本课程为理实一体化课程。 2. 考核方式：项目化考核 3. 成绩构成： 综合成绩=日常出勤 10%+项目得分 90% 4. 评价方式：						

	野外装备选购 20% 户外软件应用 20% 实用绳结应用 20% 野外安全综合知识测试 30% 日常出勤 10% 5. 评价标准： 知识掌握：测试题是否正确，项目汇报是否流畅。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交的及时性；日常出勤情况。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。
--	--

3. 自然教育与研学

课程编码	01082404			学分	2		
开设学期	四	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	(理论+实践)课						
职业能力要求	1. 能够开展自然教育活动策划、组织、实施。 2. 能够进行科普宣传微视频制作、解说词撰写等。 3. 能够进行生态体验活动策划、组织、实施。						
课程目标	能够明确自然教育研学的主要目标、活动方式、活动方法、课程设计、安全应急管理，进行自然教育与森林康养生态体验活动策划、组织与实施；能够进行自然教育与森林康养宣传微视频制作、解说词撰写等。						
项目/模块安排	模块一：自然教育认知 模块二：自然教育实践 模块三：自然教育课程设计						
考核方式	1. 本课程为考查课。 2. 考核方式：平时考核+项目考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成： 综合成绩=平时成绩 50%+项目考核成绩 50%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、随堂测试、课后作业。 项目考核：单个实训项目 100 分，所有项目成绩加权平均为项目考核成绩。 线上考核：考勤、自学、小组任务、课堂活动。 线下考核：实训项目、课堂表现。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：测试题是否正确，项目汇报是否流畅。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。						

	学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。
--	--

4. 森林康养

课程编码	10400038			学分	2		
开设学期	三	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 掌握森林康养基本理论和实践技能。 2. 具有能解决实际问题，能设计开发高质量森林康养产品、提供高品质服务的能力。 3. 能适应森林康养产业需求的变化。						
课程目标	了解森林康养的发展现状；熟悉森林康养基地的建设规划、森林康养基地的管理体系，设计开发森林康养的产品与服务，培育技能型、实用型森林康养产业人才。						
项目/模块安排	项目一 森林康养概论 项目二 森林康养发展现状与发展前景 项目三 森林康养基地建设与管理 任务1 森林康养基地建设 任务2 森林康养管理体系 项目四 森林康养的产品与服务 任务1 森林康养产品 任务2 森林康养服务 项目五 森林康养从业人员要求 项目六 森林康养学科体系						
考核方式	1. 本课程为考查课。 2. 考核方式：平时考核+项目考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成： 综合成绩=平时成绩 50%+项目考核成绩 50%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、随堂测试、课后作业。 项目考核：单个实训项目 100 分，所有项目成绩加权平均为项目考核成绩。 线上考核：考勤、自学、小组任务、课堂活动。 线下考核：实训项目、课堂表现。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：测试题是否正确，项目汇报是否流畅。						

	技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。
--	---

5. 3S 技术及应用

课程编码	01082303			学分	4		
开设学期	三	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程类型	（理论+实践）课						
职业能力要求	1. 能够熟练使用 GPS、GIS、RS 相应工具和软件，完成森林资源调查、监测工作中数据资料的获取； 2. 能够熟练使用 ArcGIS 软件进行数据资料分析、计算，并完成制图任务； 3. 具备独立思考、吃苦耐劳、勤奋工作的意识以及诚实、守信的优秀品质。						
课程目标	学生能够熟练使用 GPS、GIS、RS 相应工具和软件，完成森林资源野外调查中数据、资料的获取，航片、卫片进行资源调查资料的分析、判读，使用地理信息系统相关软件进行资料分析、计算、绘图，数据资料输出任务。培养学生利用相关原理、概念、原则和要求等知识，结合有关森林调查技术的知识进行森林资源调查、评估，发现工作中误差、问题，提高他们分析和解决工作过程中常见的问题的能力，以进一步培养学生树立独立思考、吃苦耐劳、勤奋工作的意识以及诚实、守信的优秀品质，为今后从事林业行业的工作奠定良好的基础。						
项目/模块安排	项目一：地理空间数据与坐标系统 项目二：GPS 的操作与应用 项目三：ArcGIS Desktop 应用基础 项目四：林业空间数据采集 项目五：林业空间数据编辑与处理 项目六：林业制图技术 项目七：RS 在林业中的应用						
考核方式	1. 本课程为考试课。 2. 考核方式：平时考核+期中考核+期末考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 30%+单项训练成绩 30%+综合项目成绩 40%。						

	4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、随堂测试、课后作业、课堂笔记。 单项训练成绩：随堂，单项单人单机实践操作成绩。 综合项目成绩：期末，综合项目，单人单机实践操作考核。 线上考核：考勤、自学、随堂测验、线上作业、课堂活动。 线下考核：实践操作、课堂表现、课堂笔记。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：测试题是否正确。 技能实现：是否在规定时间内完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、任务提交的及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。
--	--

6. 生态旅游实务

课程编码	01082505			学分	2		
开设学期	四	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 具备生态旅游区的开发、规划设计的能力。 2. 具备生态旅游区的管理能力。 3. 具备对生态旅游产品设计、改进、提升的能力。						
课程目标	通过掌握的理论和方法，在生态旅游经营者、旅游者、旅游地、当地社区居民之间建立起一个协调有序的管理体系，促进生态环境的保护和生态旅游的发展。要求学生通过理论学习、资料收集、案例分析，了解生态旅游地、生态旅游者、生态旅游经营者的管理方法，以及生态旅游与社会经济和社会文化、生态文明的关系，掌握科学的生态旅游管理原则和方法。						
项目/模块安排	模块一 生态旅游概述 模块二 生态旅游管理对象 模块三 生态旅游规划与资源开发 模块四 生态旅游实践						
考核方式	1. 本课程为考查课。 2. 考核方式：平时考核+项目设计实训考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 50%+期末成绩 50%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、随堂测试、课后作业。 期末成绩：项目实训考核，包括实践操作、实习表现、实训项目完成情况。 线上考核：考勤、自学、随堂测验、线上作业、课堂活动。						

	线下考核：实践操作、课堂表现。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：测试题是否正确。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。
--	--

7. 工程测量技术

课程编码	10400036			学分	4		
开设学期	三	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 能够熟练使用水准仪、电子经纬仪、全站仪等进行测量。 2. 能够熟练操作 RTK 进行碎部点三维坐标数据采集,会 CASS 制图。 3. 能够正确判读地形图上的地物、地貌。 4. 能够在地形图上按限定坡度选线,并能绘制指定方向的断面图。 5. 能够对地形图进行实地定向,并能确定站立点在图上的位置,对地类界进行勾绘。 6. 能够进行场地平整和土方计算。 7. 能够进行林业调查工作需要的定位和放线等测量工作。						
课程目标	熟悉各种测量仪器和工具的主要技术指标及各部件名称;掌握距离测量、角度测量和高程测量的基本理论,能够使用测量仪器和工具测算距离、角度、高程;了解高斯投影及投影带的划分,熟悉地形图分幅与编号的方法;熟悉地物、地貌在地形图上的表示方法,以及地形图图廓内、外各种要素;掌握小范围大比例尺平面图、地形图测绘的过程和方法;掌握放样的基本工作和放样程序,能够正确判读使用平面图、地形图和测量信息,利用测量仪器进行林业调查的施工放样。						
项目/模块安排	项目一：方向与距离测量 项目二：水准测量 项目三：电子经纬仪测量 项目四：全站仪测量 项目五：点位测量 项目六：地形图使用						

考核方式	1. 本课程为考试课。 2. 考核方式：平时考核+期中考核+期末考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 30%+期中成绩 20%+期末成绩 50%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、随堂测试、课后作业。 期中成绩：实操考核，随机抽取已学过的某个项目进行单人考核。根据学生的完成时间，操作过程规范性和结果精度是否满足要求来进行综合评价。 期末成绩：以综合实训方式进行，考察学生本学期对所学知识的理解掌握和动手操作能力，以及是否能够对所学知识点进行融会贯通。 线上考核：考勤、自学、随堂测验、线上作业、课堂活动。 线下考核：实践操作、课堂表现。 成绩划分：成绩实行百分制。 5. 评价标准： 知识掌握：测试题是否正确。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。
------	---

8. CAD 制图

课程编码	01082501			学分	4		
开设学期	四	总学时	64	理论学时	32	实践学时	32
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 具有查阅标准、规范等技术资料的能力。 2. 具有识读保护区规划图的能力。 3. 具有运用 AutoCAD 绘制保护区规划图的能力。 4. 具备独立分析问题、解决问题的能力。						
课程目标	学生能够根据国家和行业标准规范，识读保护区规划图，利用 AutoCAD 熟练绘制保护区规划图。在学习过程中培养诚信、规范、精确、高效、协同等意识，为职业能力发展奠定良好的基础。						
项目/模块安排	项目一：国家制图标准及规范 项目二：绘制、编辑二维图形 项目三：图案填充与图块 项目四：文字、表格与尺寸标注 项目五：布局与出图设置 项目六：识读与绘制保护区规划图						

考核方式	1. 本课程为考查课。 2. 考核方式： 本课程采用过程性评价与结果性评价相结合的方式，学生只有按时完成规定的作业和训练任务，方允许参加本课程的期末考核。期末考核采用“上机操作”形式。考核范围不超过本标准的内容。 3. 成绩构成： 综合成绩=平时表现(20%)+项目作业(40%)+期末考试(40%)。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现等。 项目考核：单个实训项目 100 分，所有项目成绩加权平均为项目考核成绩。 期末考核：上机考试（单人单机） 5. 评价标准： (1) 平时表现 学习态度：考勤、课堂纪律、学习积极性等。 课堂参与：课堂讨论、回答问题等。 (2) 项目作业 CAD 操作熟练程度，作业完成度，作业完成质量。 (3) 期末考核 CAD 绘制保护区规划图能力：CAD 操作熟练度，完成度、完成质量。
------	---

9. 无人机应用技术

课程编码	05004801			学分	2		
开设学期	三	总学时	32	理论学时	16	实践学时	16
课程类型	理论+实践课						
职业能力要求	1. 掌握无人机系统结构和工作原理、无人机操控技术及无人机应用技术等基础理论与专业知识。 2. 具备无人机安装调试、维护维修、操控应用等能力。 3. 具有良好的敬业精神、文化和职业道德素养，能够从事无人机部件组装、调试、维修、操控及无人机应用等工作。						
课程目标	1. 通过课程学习，掌握无人机的基本原理、结构、功能和应用等方面的知识； 2. 能够操作无人机进行航拍、测绘、巡检、植保等任务； 3. 具备一定的无人机维护和故障排除能力； 4. 培养学生的创新意识、团队协作精神和实践能力等。						
项目/模块安排	项目一 无人机基础与飞行操控 任务一 无人机概述及系统组成 任务二 无人机的飞行控制原理 任务三 无人机飞行安全及飞行管理与申报						

	任务四 无人机基础飞行操作训练 项目二 无人机核心应用技术 任务一 飞行后的维护、日常保养 任务二 无人机模拟飞行 任务三 手动飞行训练 任务四 航线规划飞行 任务五 飞行综合应用 项目三 无人机应用拓展延伸 任务一 调研分析与汇报总结
考核方式：	1. 本课程为考查课。 2. 考核方式：平时考核+实训考核+期末实操考核、线上考核+线下考核。 3. 成绩构成：综合成绩=平时成绩 20%+实训成绩 60%+综合考核 20%。 4. 评价方式： 平时成绩：考勤、课堂表现、随堂测试、课后作业。 实训成绩：以小组为单位完成实训任务，包括无人机基础飞行训练、模拟飞行、手动飞行、航线规划飞行、实训情况汇报等。 期末实操成绩：无人机飞行综合技能考核。 5. 评价标准： 知识掌握：测试题是否正确。 技能实现：是否完成了项目（任务）要求。 团队合作：在团队项目中的协作和沟通能力。 学习态度：积极性、参与度和自我驱动性、项目（任务）提交及时性。 诚信度：在所有作业和项目（任务）中是否遵守学术诚信原则。