

河南省教育厅办公室文件

教办人〔2025〕236号

河南省教育厅办公室 关于开展2025年度中原英才计划（育才系列） ——中原领军人才（教育教学领域） 申报工作的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区教育局，各高等学校、省属中等职业学校、各委管学校、厅直属学校：

根据《中共河南省委人才工作领导小组办公室关于开展2025年度中原英才计划（育才系列）申报推荐工作的通知》（豫人才办〔2025〕4号）要求，现将中原领军人才（教育教学领域）申报事项通知如下。

一、遴选范围和名额

面向全省各级各类学校在职教师遴选，一般应从近五年入选

的本科高校教学名师、职业院校省级名师、中小学（幼儿园）省级名师中遴选推荐，适当向青年教师和基层一线倾斜，积极推荐符合条件的思想政治领域优秀人才。具体推荐名额见附件 1，无符合条件人选的学校可不推荐。

二、遴选条件

申报人选应忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，大力弘扬和践行教育家精神，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，业务精良、为人师表、师德高尚；长期从事一线教学工作，对培养优秀青少年有突出贡献；对教育思想和教学方法有重要创新，教学成果和教育质量突出，具有领军才能和团队组织能力；在教育领域和社会上享有较高声望，师生群众公认；无违反新时代高校、中小学、幼儿园教师职业行为十项准则的情况。

（一）普通本科院校

1. 具有高级专业技术职务。

2. 近 6 学年主讲课程的平均课堂教学工作量不少于每学年 96 学时，且每学年必须为本科生主讲一门课程（医学专业任课教师按教学时数计算，本科教学工作量平均不少于每学年 60 学时，含案例教学和临床带教）。

3. 主持有省级及以上重要教改项目，教学成果突出，改革成效显著，教育理念先进，教学艺术精湛，学生评价优秀，主讲课程为省级及以上精品课程，发表出版高质量教改教研论文或专著，

注重教学梯队建设，科研能力强，在国内外同领域具有较高学术地位。

4. 非现任校级领导。

(二) 高等、中等职业学校

1. 具有高级专业技术职务和企事业单位一线实践工作经历，因材施教，课堂教学灵活多样，教学研究能力强。面向行业企业实际需求，积极开展相关生产、技术和培训等社会服务，积极参与“人人持证、技能河南”建设和1+X证书制度试点工作。

2. 高等职业学校。近6学年承担本校教学任务(包括实训、实习等实践课程)不少于180学时/学年。拥有至少一项职业资格证书或职业技能等级证书；主持完成省级及以上教科研项目；主讲课程为省级及以上精品课程(在线开放课程)或负责开发有高水平高职数字化专业教学资源；教学团队建设水平高且成员业绩突出。

3. 中等职业学校。近6学年承担本校教学任务(包括实训、实习等实践课程)不少于180学时/学年。获得省中等职业教育优质课教学评选一等奖2次以上或教师教学技能竞赛一等奖1次以上；近5年来，参加培训累计不少于360学时，并取得结业证书；发挥示范引领作用，在全省中等职业教育专业和课程建设、教材和教法改革等方面作出突出成绩。

4. 非现任校级领导(中等职业学校承担教学任务的副校长除外)。

(三) 中小学、幼儿园、特殊教育学校

1. 中小学校人选，应具有高级专业技术职务，近6学年主讲

课程的平均课堂教学工作量不少于每学年 180 学时，每学年必须为中小学生主讲一门课程；幼儿园、特殊教育学校人选参照中小学校人选要求，并结合实际进行遴选。

2. 教育理念先进，教学成效显著。主持省级以上科研课题并结项，发表高质量教改教研论文，获全省优质课比赛一等奖（省幼儿园教师基本功比赛和游戏活动比赛一等奖）。

3. 重视教学团队建设，每年指导和帮助 5-10 名中青年教师提高教学水平；承担过市级以上示范课、公开课、观摩课任务；承担过“国培计划”“省培计划”教学等工作；承担校本研修培训指导工作；对全省教师梯队攀升体系建设有重要贡献。

4. 非现任校级领导（承担教学任务的校领导除外）。

三、遴选程序

（一）申报推荐。符合条件的教师向所在学校提出申请。本科高校、高等职业学校、省属中等职业学校、厅直属学校自主遴选、公示后，向省教育厅推荐；地市中等职业学校、中小学幼儿园和特殊教育学校由省辖市、济源示范区、航空港区教育行政部门遴选、公示后，向省教育厅推荐。

（二）平台初评。省教育厅组织专家评审小组，对各地各学校的推荐人选材料进行初评。根据专家评审小组的评选结果，提出进入复评人选建议名单，并按有关要求和程序进行公示。

（三）组织复评。省教育厅将进入复评人选建议名单报送省委人才工作领导小组办公室进行复评。

四、申报推荐材料

（一）申报人选材料清单

申报人员参照《2025 年度中原领军人才（教育教学领域）遴选指标体系》（见附件 2），准备如下申报材料：

1. 申报书 1 份（见附件 3）；
2. 附件 1 份，与申报书合并胶装，封皮使用皮纹蓝色精品纸；
3. 附件材料包括：身份证复印件；本人电子证件照片（蓝底，高宽比 5：4）；学历、学位证书复印件；在本单位任职或工作的证明材料；主要成果（代表性论著、论文、专利证书、产品证书）或证明材料；主持（参与）过的主要项目证明材料；奖励证书；纪检监察机关出具的廉洁自律情况证明材料；
4. 附件材料需编制目录页，并标注页码。

（二）用人单位报送材料清单

1. 工作报告 1 份，内容包括遴选推荐情况、专家评议情况、征求意见情况、公示情况等，附专家评议结果表，加盖单位党委公章，并注明联系人、联系方式；
2. 推荐人选申报书及附件 1 份；
3. 推荐人选简要情况表 1 份（见附件 4）；
4. 推荐人选情况汇总表 1 份（见附件 5）；
5. 上述材料均需提供电子版。

（三）材料报送地址

1. 纸质材料邮寄报送地址：郑州市郑东新区正光路 11 号河南

省教育厅人事处 C705B(请使用中国邮政 EMS 邮寄) 邮编: 450018 ;

2. 电子材料发送邮箱: zhengyanhui@jyt.henan.gov.cn (发送邮箱后, 请将电子材料存入 U 盘, 一并随纸质材料报送), 电子材料需要每个推荐人选单独一个文件夹, 文件夹按照“姓名+学校名称”格式进行命名。各地各学校将所有电子材料压缩打包并统一命名, 按照“地区(学校)名称+2025 年度中原领军人才(教育教学领域)推荐材料”格式进行命名。

所有推荐材料纸质稿和电子稿请于 2025 年 10 月 31 日前报送至省教育厅。逾期不报的, 视为自动放弃。

五、有关要求

一是强化工作落实。各地各学校要高度重视遴选工作, 加强统筹协调, 精心组织申报推荐, 深入广泛动员, 确保本地区、本系统、本部门符合条件的人才应知尽知、应报尽报, 充分发挥“领军人才”的引导激励作用。

二是遵守申报规定。申报人选要遵守国家及省级人才计划避免重复资助和不得逆层次申报的有关规定, 不得通过多个申报评审平台渠道同时申报中原英才计划(育才系列); 在计划支持期内不得再申报中原英才计划其他项目, 支持期结束后不得再申报同层次或下一层次其他人才项目。

三是压实各方责任。用人单位要切实负起人才推荐、培养、使用的主体责任, 认真做好申报人选资格条件审核、政治素质和道德品质把关、专业能力水平评价等工作。按照管理权限, 用人

单位纪检监察部门出具申报人选廉洁自律情况证明材料，并如实签署推荐意见。各省辖市教育行政部门要履行好指导、协调、监督等职责，做好组织申报、材料审核、初步筛选等工作，对本地区申报人选认真审核把关。

四是严守保密纪律。各地各学校要安排业务素质好、保密意识强的人员负责申报遴选工作。申报材料涉密的，须按规定进行脱密处理。遴选过程中，不得传播和对外发布评审工作有关信息，不得报道、宣传中原英才计划有关情况，不得违规集纳汇总相关信息。

五是严肃追责问责。省教育厅将对遴选工作进行全程监督检查。申报人选必须按照要求如实填写、报送申报材料，对弄虚作假行为，一律取消资格。对违反评审规定的不良行为，一经查实、严肃处理，涉及申报人选的取消申报资格，涉及评审专家的不再作为初评、复评评委。

六、联系人及联系电话

联系人：郑燕辉

联系电话：0371-69691019

- 附件：1. 2025 年度中原领军人才（教育教学领域）推荐名额
2. 2025 年度中原领军人才（教育教学领域）遴选指标体系
3. 2025 年度中原领军人才（教育教学领域）推荐人选

申报书

4. 2025 年度中原领军人才（教育教学领域）推荐人选
简要情况表

5. 2025 年度中原领军人才（教育教学领域）推荐人选
情况汇总表



（此件为内部文件，严控知悉范围，严禁通过 QQ、微信等互联网途径传播，不得挂网站宣传和对外发布）

附件 1

2025 年度中原领军人才（教育教学领域） 推荐名额

一、高校

郑州大学 3 个，河南大学 3 个，其他大学各 2 个；其他本科高校各 1 个；高职高专院校各 1 个。

二、中等职业学校

省属中等职业学校各 1 个，各市（区）推荐 1-2 个。

三、中小学幼儿园和特殊教育学校

市（区）	名额	市（区）	名额
郑州市	6	漯河市	2
开封市	2	三门峡市	1
洛阳市	3	南阳市	4
平顶山市	2	商丘市	4
安阳市	2	信阳市	3
鹤壁市	1	周口市	3
新乡市	4	驻马店市	3
焦作市	2	济源示范区	1
濮阳市	3	航空港区	1
许昌市	2	厅直属学校	每校 1 个

附件 2

2025 年度中原领军人才（教育教学领域） 遴选指标体系 （本科高校）

遴选项目		分值	遴选内容
1. 师德风范		20	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，大力弘扬和践行教育家精神，为党育人，为国育才，坚持立德树人，争做新时代“四有”好老师。爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，服务社会，为人师表，坚持教书与育人相统一、言传与身教相统一、潜心问道与关注社会相统一、学术自由与学术规范相统一，堪为大学生健康成长的指导者和引路人。无违反新时代高校教师职业行为十项准则的情况。
2. 教学能力与水平	教学思想与内容	10	遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，具有国际视野。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源。
	教学艺术与方法	10	教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术。
	教学改革与成就	15	重视教育教学研究，主持完成重要教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过多篇高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著。
	教学效果	15	教学能力突出，教学风格鲜明，主讲课程达到国内同类课程领先水平，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用，在全国有较大影响。
	教材建设	5	自编、主编的教材质量高、有特色、版本新。
3. 教学梯队建设与贡献		15	领衔高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本校该领域教学的历史地位作出重要贡献。
4. 科学研究与学术水平		10	主持或承担重要科研项目，发表出版高质量的论文或专著，在国内外同领域具有较高学术地位和知名度。

2025 年度中原领军人才（教育教学领域）

遴选指标体系

（高等职业学校）

遴选项目		分值	遴选内容
1. 师德风范		20	忠诚于党和人民的教育事业,全面贯彻党的教育方针,有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心;长期从事一线教学工作,聘任高级专业技术职务 5 年及以上(年龄未满 40 周岁的聘任高级专业技术职务 3 年及以上),为人师表、师德高尚,自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人,坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一,从教期间没有发表或传播不当言论,以德立身、以德立学、以德立教,师德高尚,在教育领域和全社会享有较高知名度和影响力,师生群众公认。
2. 企业经历与行业影响力		10	参加工作以来,累计具有企业(单位)相关技术(或管理)岗位 3 年及以上工作经历,其中,近 3 年每年至少累计 1 个月以多种形式参与企业实践或实训基地实训;拥有至少 1 项从教专业的非教师系列中级及以上专业技术职务证书或高级职业技能等级证书或三级及以上国家职业资格证书;近 3 年在企业(或行业协会、单位、机构等)中兼任相关技术(或管理)职务,在行业、企业的技术领域具有一定影响力,且取得了行业、企业公认的实质性工作成果或业绩。
3. 教学能力与水平	教学效果	15	近 5 年,年度考核全部为合格以上等级且至少有 1 次优秀。近 6 学年,承担本校全日制专科在校生教学任务(包括实训、实习等实践课程)不少于 2 门专业课程、不少于 180 学时/学年。教学效果好,在学校学期教学质量考评中获得优秀等级不少于 3 次;近 5 年,指导学生参加职业院校技能大赛获得省级二等奖及以上且本人获得优秀辅导教师。注重分析学生群体及个体特点,因材施教促进学生发展;以身作则,潜移默化培养学生职业道德和职业精神;关心学生成长,引导学生着眼未来,学以致用;课堂教学灵活多样,深入践行课程思政教育教学理念,能自由驾驭课堂教学,学生学习积极性高;有效利用信息技术和现代教育技术,改变学习形态,教学效率高。

遴选项目		分值	遴选内容
	教学研究	10	教学研究能力强，有独到见解。具有现代职业教育理念和较为丰富的教学实践经验，结合实际，研究高等职业教育教学特点与规律，在省内和本专业领域具有较高的教育教学研究水平，主持完成省级及以上教改项目；具有终身学习意识，近 5 年来，参加培训不少于 360 学时，并取得结业证书；发挥行业影响力优势，跟踪产业发展趋势和行业动态，研究校企合作人才培养有成效；重视研究成果共享与交流。
	教学资源	10	资源整合能力强，效果好。有效整合社会资源，推进校企合作育人落到实处，资源利用率高；主讲课程为省级及以上精品课程（在线开放课程）或负责开发有高水平高职数字化专业教学资源，并为行业企业和其他高职院校所共享，建设水平高，社会广泛认可。
	教学实施	10	熟悉技术技能人才成长和培养规律，担任高级专业技术职务以来，主持编制或修订从教专业的人才培养方案，全面掌握从教专业的教学标准和所有课程的课程标准。教学实施规范有效，能按照有关教学文件要求规范实施教学；勇于探索，敢于创新，实现了工学结合课程教学有效组织和管理；利用信息技术改革学生学业评价方式，成效显著。
4. 社会服务能力		15	面向行业、企业实际需求，开展相关生产、技术和技能培训服务，效果良好，服务收益高；独立或与行业企业合作开展技术应用性研究及应用推广；积极参与“人人持证、技能河南”建设和 1+X 证书制度试点工作。
5. 教学团队建设		10	榜样作用明显，组织能力强，从教专业的教学团队建设水平高。主持或参与国家级、省级教师教学创新团队、黄大年式教师团队、“双师型”名师工作室或教师技艺传承创新平台项目。利用自身影响力，吸引行业企业一线技术骨干参与人才培养，兼职教师队伍水平高；指导专业教师参与教学实践和企业实践，提高青年教师执教能力；有良好的“传、帮、带”团队建设文化。

2025 年度中原领军人才（教育教学领域）

遴选指标体系

（中等职业学校）

遴选项目		分值	遴选内容
1. 师德风范		20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针。长期从事一线教学工作，聘任高级专业技术职务 5 年及以上；年龄未满 40 周岁的聘任高级专业技术职务 3 年及以上。从教期间，模范遵守中等职业学校教师职业道德规范，没有发表或传播不当言论。热爱职业教育事业，师德高尚，具有强烈的事业心、高度的责任感和良好的协作精神，对教育思想和教学方法有重要创新，治学严谨，教学成果和教育质量突出。
2. 教师专业能力	专业实践	10	具有相关企事业单位一线实践经历。近 5 年来，每年至少累计 1 个月以多种形式参与企业实践或实训基地实训，并应是省教育厅认定的中等职业学校“双师型”教师；公共基础课教师每年到企事业单位进行考察、调研和学习不少于 1 次、累计时间不少于 1 个月。
	继续教育	5	具有终身学习意识。近 5 年来，参加培训不少于 360 学时，并取得结业证书。其中，专业课教师应参加至少 1 次省辖市级以上教育、人力资源社会保障或行业主管部门组织的专业技能培训，或国家中等职业学校青年教师企业实践培训，或省“双师型”“一体化”教师培训；公共基础课教师应参加过省级骨干教师培训。
3. 教育教学水平	教学效果	15	具有较高教学水平。近 5 年来年度考核全部为合格以上等级且至少有 1 次优秀，近 6 学年在学校学期教学质量考评中获得优秀等级不少于 3 次，每学年至少为全日制在校生主讲一门课程且年均教学工作量不少于 180 学时。须获得省中等职业教育优质课教学评选一等奖 2 次以上或教师教学技能竞赛一等奖 1 次以上。同时，指导学生在职业院校技能大赛获省辖市一等奖或省三等奖以上，且本人被评为优秀辅导教师；或公共基础课教师指导学生在中职素质能力大赛、中华优秀传统文化大赛中获省二等奖以上，且本人被评为优秀辅导教师。

遴选项目		分值	遴选内容
	社会影响	5	在职业教育领域具有较大社会影响。具备以下条件之一：省辖市级以上政府表彰；省辖市级以上人力资源社会保障和教育部门“优秀教师”表彰；省辖市级以上教育部门“教育系统优秀教师”表彰；省行业主管部门“优秀教师”表彰。
	教学研究	10	具备以下条件之一：撰写正式出版的学术著作或教材 5 万字以上；近 5 年来获得省教育行政部门组织评选的教育教学成果二等奖 1 项以上(限主要完成人前 3 名)；近 5 年来在 CN 学术期刊发表专业或教育教学研究论文(限独著)3 篇以上。
	专业和课程建设	15	积极开展专业建设和课程建设。具备以下条件之一：省级中等职业教育品牌示范专业、特色专业的专业带头人；省辖市级以上中等职业教育精品课程或特色课程的建设负责人；省辖市级以上中等职业教育名师工作室主持人。
4. 社会服务能力		10	积极参与“人人持证、技能河南”建设和 1+X 证书制度试点工作。近五年来，承担各类非学历教育职业技能培训教学 3 次以上、累计授课 150 学时以上，效果良好。

2025 年度中原领军人才（教育教学领域）

遴选指标体系

（中小学校、幼儿园、特殊教育学校）

评选项目		分值	遴选内容
1. 师德风范		20	忠诚于党和人民的教育事业，全面贯彻党的教育方针，弘扬践行教育家精神，有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心，自觉做学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术规范相统一，以德立身、以德立学、以德立教，为人师表、师德高尚，在教育领域和全社会享有较高声望，师生群众公认。
2. 教学能力与水平	教学思想与内容	15	落实立德树人根本任务，体现素质教育要求，有先进的、符合时代特点的教育教学思想；面向全体学生，全面提高学生基本素质；注重开发学生潜能，培养学生的自我教育意识和能力；突出学生服务国家人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力的培养。
	教学艺术与方法	15	形成了系统的教育教学方法和有显著特点的教学艺术，关注学生个体差异，因材施教；遵循少年儿童身心发展规律，调动学生学习积极性和主动性，促进学生主动适应社会，主动的、生动活泼的发展；积极开展教学方法研究与应用，科学、合理、有效使用现代教育技术，效果好。
	教学改革与成就	15	坚持在教学一线承担实际教学任务，同时围绕课程与教学改革中的重点难点问题进行了实践探索，取得了重要突破，形成经过较长时间实践检验，对实现培养目标、提高教学质量产生显著效果的教学成果。
	教学效果	15	所开课程深受学生、同行好评，形成独特而有效的教学风格；教学效果好，主讲课程在全省同类型同层次学校和同学科中有较大影响，起到示范引领作用；学生、家长满意率高。
3. 教学梯队建设与贡献		20	重视教学队伍建设，自觉指导和帮助中青年教师不断提高教学水平；在全省同层次学校同学科中具有较高的威望和知名度；承担过市级以上示范课、公开课、观摩课任务；承担校本研修的培训工作；对形成合理的教学梯队做出重要贡献。

附件 3

2025 年度中原领军人才（教育教学领域） 推荐人选申报书 (本科高校)

候选人姓名

主 讲 课 程

学校名称（盖章）

填 表 时 间

年 月 日

河南省教育厅制

2025 年 9 月

填 表 说 明

1. 本表请用打印方式填写，内容应实事求是、内容翔实、文字精炼。
2. 候选人所填内容，由所在学校负责审核。
3. 如表格篇幅不够，可加行加页，加页页码顺延编排。
4. 表中栏目没有内容的一律填“无”。

申请人承诺：

本人承诺以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申请人（签字）：

年 月 日

用人单位承诺：

经审查，__（学校名称）__对_____同志的申报书及相关佐证材料中内容的真实性和准确性负责。

学校（盖章）：

年 月 日

一、基本情况

学校：

院（系）：

姓 名					出生年月					性别		
政治面貌					民 族							
身份证号												
最终学历（学位）			授予单位				授予时间					
参加工作时间	年 月		从事高等教育 教学工作年限									
专业技术职务					行政职务							
移动电话					电子信箱							
通讯地址												
主要学习经历（从本科开始）												
学位	起止时间		学习单位			所学专业						
主要工作经历												
起止时间		工作单位			职称/职务							
评价 评教 (限 400 字)	专家评价： 同行评价： 学生评教：											

二、师德表现情况

师德师风 风范	(限填 500 字)				
师德师风 所获相 关荣誉	序号	荣誉名称	颁发部门	颁发时间	署名 次序
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				

三、教学工作情况

1. 主讲本科课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际 课堂教学学时	授课班级	总人数

2. 主讲课程所获得的成就

课程名称	立项层次 (国家级/省级)	立项项目 类别名称	年度	署名次序

3. 教学思想与内容

(限填 500 字)

4. 教学艺术与方法

(限填 500 字)

5. 教学技能

授课名称	获奖名称	赛事级别	获奖等级	文件编号

6. 承担省级及以上重要教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费(万元)	署名次序	起止日期

7. 代表性教学改革与研究论文、专著（限 10 篇）

序号	论文题目、专著名称	名称、卷次/出版社	层级	署名次序	时间
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

8. 自编、主编教材情况

教材名称	种类	出版社	编者排序	时间

9. 省级及以上教学成果获奖、成果推广应用及评价情况

奖励名称	等次	获奖项目名称	文件号	署名次序	获奖时间

成果推广应用及同行评价情况（限填 500 字）

10. 教学梯队建设情况

（一流专业、基层教学组织等教学梯队建设情况，限 400 字）

四、科研工作情况

科研 简 况	(限填 500 字)					
汇 总	出版专著(译著等) 部, 发表论文 篇。					
	获奖成果 项, 其中: 国家级 项, 省部级 项。					
	目前承担项目共 项; 其中: 国家级项目 项, 省部级项目 项。					
最有 代 表 性 的 成 果	序号	成果(奖励、论文、专著)名称	发表刊物, 出版单位, 时间(获奖注明 奖项名称、等级和颁奖单位)			署名 次序
	1					
	2					
	3					
	...					
目 前 承 担 的 主 要 项 目	序号	项目名称	项目来源	起止时间	科研 经费	本人 排序
	1					
	2					
	3					
	4					
	...					

五、推荐意见

<p>教务处对 候选人课 堂教学效 果的评价 意 见</p>	<p>负责人（签字）（公章） 年 月 日</p>
<p>学术委员会 （或校长办 公会等） 意 见</p>	<p>负责人（签字）年 月 日</p>
<p>学 校 意 见</p>	<p>校 长（签字）（公章） 年 月 日</p>
<p>省级教育行 政部门意见</p>	<p style="text-align: right;">（公章） 年 月 日</p>

2025 年度中原领军人才（教育教学领域）
推荐人选申报书
（高等职业学校）

候 选 人 姓 名 _____

从 教 专 业 _____

推 荐 类 别 职教专业类 思政理论类

学 校 名 称 _____（盖章）

学 校 联 系 人 _____

联 系 人 手 机 号 码 _____

填 表 时 间 _____年____月____日

河南省教育厅制

2025 年 9 月

填 表 说 明

1. 本表请用打印方式填写，内容应实事求是、内容翔实、文字精炼。
2. 候选人所填内容，由所在学校负责审核。
3. 如表格篇幅不够，可加行加页，加页页码顺延编排。
4. 表中栏目没有内容的一律填“无”。

申请人承诺：

本人承诺以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申请人（签字）：

年 月 日

用人单位承诺：

经审查，__（学校名称）__对_____同志的申报书及相关佐证材料中内容的真实性和准确性负责。

学校（盖章）：

年 月 日

一、候选人基本情况

姓 名		性别		年龄	(周岁)
政治面貌		身份证号码			
高级专业技术职务及聘任时间					
非教师系列专业技术职务证书或职业技能等级证书或国家职业资格证书					
学历/学位		任教年限	(年)		
从事相关专业领域教学时间累计(年)					
申报专业大类		从教专业			
申报人员类型	<div> <div>专业课教师</div> <div>公共基础课教师</div> </div>				
是否校级领导	是	否	移动电话		
联系地址					
电子信箱					
所在院（系）					
行政职务及聘任时间					
教 学 工 作 经 历	起止时间	工作单位		所从事教学专业领域及岗位	
何时何地 受何种 综合表彰					
佐证材料页码					

二、师德风范

师 德 风 范 评 价	(候选人所在学校出具，不超过 500 字)	
所 获 相 关 荣 誉	荣誉名称	颁发部门及时间
	佐证材料页码	

三、企业经历与行业影响力

企业 (单位)相关技术(或管理)岗位工作经历	起止时间	工作单位	专业领域及岗位	工作成果或业绩
	累计时间	_____年	佐证材料页码	

证书	名称	取得时间	佐证材料页码
非教师系列中级及以上专业技术职务证书			
高级职业技能等级证书			
国家职业资格证书			

行业影响力评价	(候选人所在学校出具, 不超过 300 字)

四、教学任务及教学效果

年度考核情况		2020 年	2021 年	2022 年	2023 年	2024 年	
		佐证材料页码					
教学任务完成情况	学年	课程名称			教学班级	教学时数	
	2019 - 2020						
	2020 - 2021						
	2021 - 2022						
	2022 - 2023						
	2023 - 2024						
	2024 - 2025						
	佐证材料页码						
教学效果	学期教学质量考评等级						
	2019 年秋	2020 年春	2020 年秋	2021 年春	2021 年秋	2022 年春	
	2022 年秋	2023 年春	2023 年秋	2024 年春	2024 年秋	2025 年春	
	指导学生参加职业院校技能大赛						
	年度	竞赛名称			获奖等级		
	佐证材料页码						
教学效果评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)						

五、职业教育教学研究

职业 教育 教学 研究 及 教改 项目	起止时间	项目名称	下达单位	项目级别	结项等级	获奖等级
	佐证材料页码					
教育 教学 研究 论文 发表	论文名称		独著/著次	期刊名称	发表时间	
	佐证材料页码					
培训 经历	起止时间	学校/培训单位	培训项目		培训学时	
	佐证材料页码		合计学时		_____学时	
教育 教学 研究 水平 评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)					

六、专业教学资源建设

主讲课程省级及以上精品课程（在线开放课程）建设情况					
课程名称	建设时间	级别	批准文号		
佐证材料页码					
高职数字化专业教学资源开发情况					
资源名称	开发时间	开发任务下达单位			
佐证材料页码					
省级及以上教材（含立体化教材）编著出版情况					
教材名称	独著/编次	下达单位	级别	出版时间	出版社
佐证材料页码					
专业教学资源建设能力评价	（候选人所在学校出具，不超过 300 字）				

七、教学实施能力

主持从教专业人才培养方案的编制或修订情况			
专业名称	起止时间	编制/修订	适用年级
佐证材料页码			
课程开发情况			
课程名称	起止时间	主持/参与	适用专业
佐证材料页码			
实训实习项目设计情况			
实训实习项目名称	起止时间	主持/参与	适用专业
佐证材料页码			
教学 实施 能力 评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)		

八、社会服务能力

开展技术服务项目情况					
项目名称	时间	服务对象	服务内容	服务效果	主持/参与
佐证材料页码					
技术应用性研究及推广情况					
承担研究名称	来源	起止时间	成果/进展情况	经费 (万元)	主持/参与
佐证材料页码					
开展技能培训情况					
证书名称	培训时间	培训对象	培训人次	授课学时	培训效果
佐证材料页码					
社会服务能力评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)				

九、教学团队建设

从教专业教学团队建设基本情况	（候选人所在学校出具，不超过 300 字）			
指导、培养青年教师情况				
青年教师姓名	专业	指导时间	指导内容	指导效果
佐证材料页码				
教学团队建设中发挥作用及效果评价	（候选人所在学校出具，不超过 300 字）			

(候选人填写，不超过 1000 字)

候选人 所在学校 意见	
校 长（签字）：	（公章） 年 月 日
省级教育行政 部门意见	
	（公章） 年 月 日

2025 年度中原领军人才（教育教学领域）
推荐人选申报书
（中等职业学校）

候选人姓名 _____

从教专业 _____

推荐类别 职教专业类 思政理论类

学校名称 _____（盖章）

学校联系人 _____

联系人手机号码 _____

学校主管部门 _____（盖章）

填表时间 _____年____月____日

河南省教育厅制

2025 年 9 月

填 表 说 明

1. 本表请用打印方式填写，内容应实事求是、内容翔实、文字精炼。
2. 候选人所填内容，由所在学校负责审核。
3. 如表格篇幅不够，可加行加页，加页页码顺延编排。
4. 表中栏目没有内容的一律填“无”。

申请人承诺：

本人承诺以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申请人（签字）：

年 月 日

用人单位承诺：

经审查，__（学校名称）__对______同志的申报书及相关佐证材料中内容的真实性和准确性负责。

学校（盖章）：

年 月 日

一、候选人基本情况

姓 名		性别		年龄	(周岁)
政治面貌		身份证号码			
高级专业技术职务及聘任时间					
非教师系列专业技术职务证书或职业技能等级证书或国家职业资格证书					
学历/学位		任教年限	(年)		
从事相关专业领域教学时间累计(年)					
申报专业大类		从教专业			
申报人员类型	专业课教师 公共基础课教师				
是否校级领导	是 (教学管理副校长) 否				
移动电话		所在系 (部)			
联系地址					
电子信箱					
行政职务及聘任时间					
教 学 工 作 经 历	起止时间	工作单位		所从事教学专业领域及岗位	
何时何地 受何种 综合表彰					
佐证材料页码					

二、师德风范

师 德 风 范 评 价	（ 候选人所在学校出具，不超过 500 字 ）
----------------------------	-------------------------

三、专业实践

企 业 实 践 经 历	起止时间	工作单位	专业领域及岗位	工作成果或业绩
	累计时间	_____年	佐证材料页码	
“双师型”教师证书			取得时间	佐证材料页码
中等职业学校“双师型”教师				
实 践 教 学 能 力 评 价	（ 候选人所在学校出具，不超过 300 字 ）			

四、继续教育

培训经历	起止时间	学校/培训单位	培训项目	培训学时
	佐证材料页码		合计学时	_____学时

五、教学任务及教学效果

年度考核情况		2020 年		2021 年		2022 年		2023 年		2024 年		
		佐证材料页码										
教学任务完成情况	学年		课程名称				教学班级			教学时数		
	2019 - 2020											
	2020 - 2021											
	2021 - 2022											
	2022 - 2023											
	2023 - 2024											
	2024 - 2025											
	佐证材料页码											
学期教学质量考评等级	学期		等级		学期		等级		学期		等级	
	2019 年秋				2020 年春				2020 年秋			
	2021 年春				2021 年秋				2022 年春			
	2022 年秋				2023 年春				2023 年秋			
	2024 年春				2024 年秋				2025 年春			

教师 教学 技能 比赛	年度	比赛名称		获奖等级
专业课 教师 指导 学生 参加 职业 院校 技能 大赛	年度	职业院校技能大赛名称		学生获奖等级
	佐证材料页码			
公共 基础课 教师 指导 学生 参加 大赛	年度	大赛名称		学生获奖等级
	佐证材料页码			
教学 效果 评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)			

六、社会影响

所获 相关 荣誉	荣誉名称	颁发部门	时间
	佐证材料页码		
社会 影响 评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)		

七、职业教育教学研究

学术著 作或 教材编 著出版 情况	学术著作或教材名称	独著/编次	出版社	出版时间	字数
					万字
					万字
					万字
	佐证材料页码			字数合计	万字
河南省 职业教 育教学 成果奖 获奖情 况	年度	项目名称		名次	获奖等级
	佐证材料页码				

专业或 教育教 学研究 论文发 表	论文名称	独著/著次	期刊名称	发表时间
	佐证材料页码			
教育教 学研究 水平 评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)			

八、专业和课程建设

类别		批准时间		批准文号
省级中等职业教育品牌示范专业				
省级中等职业教育特色专业				
专业带头人学校认定时间及文号				
佐证材料页码				
中等 职业 教育 精品 课程 或 特色 课程	课程名称	批准单位	批准时间	批准文号
	建设负责人学校批准时间及文号			
	佐证材料页码			

中等职业教育名师工作室主持人	
工作室名称	批准单位
批准时间	批准文号
佐证材料页码	
开展专业建设和课程建设评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)

九、社会服务能力

培训教学项目名称	时间	培训对象	培训内容	授课学时	培训效果
佐证材料页码		授课总学时	____学时		
社会服务能力评价	(候选人所在学校出具，不超过 300 字)				

十、候选人推进专业建设与教学改革设想及实施方案

（候选人填写，不超过 1000 字）

十一、推荐、评审意见

<p>申报学校意见</p>	<p>校 长（签字）：_____（公章） 年 月 日</p>
<p>县级教育 行政部门意见</p>	<p>负责人（签字）：_____（公章） 年 月 日</p>
<p>省辖市、济源示范区、航空港区管委会教育行政部门意见</p>	<p>负责人（签字）：_____（公章） 年 月 日</p>
<p>省级教育行政部门意见</p>	<p>_____（公章） 年 月 日</p>

2025 年度中原领军人才（教育教学领域） 推荐人选申报书

（普通中小学校、幼儿园、特殊教育学校）

候 选 人 姓 名 _____

主 讲 课 程 _____

学校名称（盖章） _____

主 管 部 门 _____

推荐部门（盖章） _____

填 表 时 间 _____

河南省教育厅制

2025 年 9 月

填 表 说 明

1. 本表请用打印方式填写，内容应实事求是、内容翔实、文字精炼。
2. 候选人所填内容，由所在学校负责审核。
3. 如表格篇幅不够，可加行加页，加页页码顺延编排。
4. 表中栏目没有内容的一律填“无”。

申请人承诺：

本人承诺以下所填内容完全真实，如有虚假，愿意承担相应责任。

申请人（签字）：

年 月 日

用人单位承诺：

经审查，__（学校名称）__对______同志的申报书及相关佐证材料中内容的真实性 and 准确性负责。

学校（盖章）：

年 月 日

一、基本情况

学校：

学科：

姓 名		出生年月		性 别	
政治面貌		民 族			
身份证件类型	居民身份证 香港特区护照/身份证明 澳门特区护照/身份证明 台湾居民来往大陆通行证 护照				
身份证件号码					
最后学历（学位）		授予单位		授予时间	
参加工作时间	年 月	从事中小学教育教 学工作年限			
专业技术职务		行政职务			
固定电话		移动电话			
传 真		电子信箱			
联系地址、邮编					
何时何地 受何奖励					
学生评价情况					
主要学习、工作经历					
起止时间	学习/工作单位		所学专业/所从事学科领域和 担任的行政职务		

二、师德表现情况

师德师风表现简况				
所获相关荣誉	序号	荣誉名称	颁奖部门及时间	署名次序
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			

三、教学工作情况

1. 主讲中小学课程情况

课程名称	起止时间	本人本校实际 课堂教学学时	授课班级	总人数

2. 同时承担的其它课程情况

课程名称	起止时间	学时	授课班级	总人数

3. 其它教育教学工作

(如班主任工作、学生发展指导、学生社团活动与社会实践指导、研究性学习指导等)

4. 课程研发、教学方式方法

5. 承担重要教学改革项目情况

项目名称	项目来源	经费（万元）	主持/参加	起止日期

6. 主要教学研究论文、专著及主编或参与编写的教材

论文题目、专著名称/教材名称	本人承担的任务	期刊名称、卷次/出版社	时 间

7. 教学获奖、成果推广应用及同行评价情况

(教学获奖的须附获奖证书复印件,并加盖单位公章,注明本人排名及时间、推广应用范围。)

8. 实际教学效果

9. 指导、培养青年教师情况

四、推荐、评审意见

<p>学 校 意 见</p>	<p>校 长（签字）（公章）</p> <p>联系电话：年 月 日</p>
<p>县级教育 行政部门 意见</p>	<p>负责人（签字）（公章）</p> <p>联系电话：年 月 日</p>
<p>市级教育 行政部门 意 见</p>	<p>负责人（签字）（公章）</p> <p>联系电话：年 月 日</p>
<p>省级教育 行政部门 意 见</p>	<p style="text-align:right;">（公章）</p> <p style="text-align:right;">年 月 日</p>

附件 4

2025 年度中原领军人才（教育教学领域）
推荐人选简要情况表

姓 名		性 别		照 片
出生年月		民 族		
最高学历		最高学位		
专 业		职 称		
研究方向				
工作单位 及职务				
联系方式				
拟开展的研 究工作				
学习 工作 经历	从大专以上填起 19XX.XX--19XX.XX			

主要学术 (业绩)贡献	
推荐 单位 意见	<div>(盖章)</div> <div>年 月 日</div>

注：该表A4 纸正反打印，不超过两页；主要学术（业绩）贡献包括但不限于创新成果、承担项目、代表性论文和著作、科研获奖、人才头衔、人才培养情况等。

2025 年中原领军人才（教育教学）推荐人选汇总表

单位名称（盖章）：

联系人：

电话：

序号	姓名	性别	出生年月	民族	政治面貌	最高学历	最高学位	单位及职务	专业技术职务 (职称)	非教师系列 专业技术职务/职业技能等级/国家职业资格证书	任教年限	申报专业大类	所教专业	研究方向	人员类型 (专业课教师/公共基础课教师)	推荐类别	是否校级领导	主要成就	手机
																普通类/思政理论类		1. 学术贡献（简述）； 2. 论文发表（第一作者、通讯作者）； 3. 获奖情况（前三完成人）； 4. 人才头衔。	

河南省教育厅办公室 依申请公开 2025 年 9 月 12 日印发

